

श्यामू की माँ

ऋर्थात्

माता की उदार शिक्षा का सरल, सादा ग्रीर सुन्दर संस्कृति-मय एक करुए। एवं मधुर कथात्मक चित्र

^{तेलक} पाण्डुरंग सदाशिव साने, एम० ए० _{उर्फ}

साने गुरूजी

श्वनुवादक पं ० गोपीवञ्चभ उपाध्याय संपादक 'बीखा' इंदूर

किताब महल, इलाहाबाद १९५६ [सर्वाधिकार स्वरिद्धत]

प्रकाशक श्रीर सुद्रक--विष्णु गंगाधर केतकर, श्र० वि० ग्रह-लोकसग्रह छापालाना ६२४ सदाशिव पेठ, पूर्णे २.

प्रस्तावना

पित्र वस्तु के लिए प्रस्तावना की आवश्यकता ही क्या 2 सुन्वर और सुगन्यित वस्तु का परिचय ही क्यो कराया जाय ? '' स्वामू की माँ " नाम की यह पुस्तक सुन्दर, सुगन्वि-मय और सरस है या नहीं, सो तो मैं नहीं जानता; किन्तु यह पित्र है. यह बात तो में विनय-पूर्वक अवस्य कह सकता हूं। मैंने अपने हृदय का सारा ही प्रेमभाव इसमें उडेल दिया है। ये कहानियां लिखते समय मेरी आँखे नैकडों बार डबडवा आई थीं; और हृदय अनेक बार द्रवित हो कर उमड आया था। अपने हृदय में माता के प्रति तहने वाली प्रेम, मित्र और हृत्य अनेक वार द्रवित हो कर उमड आया था। अपने हृदय में माता के प्रति रहने वाली प्रेम, मित्र और हृतनता की अपार मावनाएँ; यदि इस पुस्तक को पढ़ कर पाठकों के मन में उत्पन्न हो सके, तो यह पुस्तक हुताथं ममझी जायगी। किन्तु इस पुस्तक को पढ़ कर पाठकों के नत्र और उनके हृदय सुक्ते—कोरे ही रह जायं.तो इस पुस्तक को त्याज्य, व्यर्थ और नीरस समझना चाहिए।

जेल में रहते हुए ही मैने ये स्मृतियां लिखी थी। वहां दिनभर काम करने और रात को जगन्माता. भारतमाता और जन्मदानी माता के विचार में निमम्न हो जाने का कम चल रहा था। वहां अनेक मित्रों को वे स्मृतियां बहुत पर्यंद आई। उन्हें ये पढ़ कर सुनाते समय वे भी रोये और में भी रोया। बाहर भी मेरे जिन-जिन भाई-बहनों ने इन रात्रियों को पढ़ा, उन्हें भी ऐसा हो अनुभव हुआ। बच्चों के मासिक-पत्र " शाला-पत्रक" (मराठी) में इसका कुछ अश प्रकाशित हुआ था। उसके संपादक के पास भी अनेक पत्र आये, जिनमें इन सरल, सहृदय और भावना-पूर्ण कहानियों को प्रश्ना की गई थी। इन्हों सब बातों से प्रेरित हो कर मैने इसे पुस्तकाकार प्रकाशित करने का साहस किया है। जिन-जिन के हृदय में माता-विषयक कुछ भी भावनाएँ है; अथवा माता-पुत्र के उदार एवं पवित्र प्रेम के विषय मे जिन्हें कुछ अनुभव है; उन सब विवृद्धत-रुचिवाले छोटे-वडे साई-वहनों को यह "स्थामू की सँ।" पुस्तक अवश्य पसंद आएगी,

कोर वे मत्र अवस्य हमें अपने हृदय में लगा कर ही रहेंगे, ऐसी मुझे संश्रह आया है।

माता की महिमा इन पुस्तक का मुख्य सूत्र है। साथ ही सम्क्रांतबील और पुरातन-बीली के परिवार की साधारण, सरल और रम्य सस्कृति
का चित्र भी इस में अकित किया गया है। स्थाम कि माता के संस्मरण
मुनाते समय स्थाम की वातं आना भी अनिवार्य था हो। बहुनो को यही
प्रतीत होगा कि ये वास्तव में स्थाम की ही बातें हैं, परतु उन कहानियों में
से अन्त मे मातूप्रेम की धारा हो बहती दिखाई देगी। जैसे बूख की समस्त
भावा-प्रशासाओं का विस्तार उस पर उनमें वाले दस-बीस पूछ या पर्छों
के ही लिए होना है, उसी प्रकार स्थाम के सारेही जीवन-कम का वर्णन,
उसमें से अन्त मे प्रकट होने वाले अमृत-तुष्य मातूप्रेम के लिए ही है।
माता के किसी एक उद्गार या शब्दविश्रंष को कह सुनाने के लिए ही
कहीं-कहीं स्थाम को अपने कार्यों और आसपास को परिस्थित का परिस्थ
कराना आवस्यक जान पड़ा है, और इसी पास्त्रीमून पर वह माता के एकाथ
उद्गार को अंकित कर सका है। जिस प्रकार अनन्त नीले आकाश की

पार्वभूमि पर चंद्रमा बोभायमान होता है; उसी प्रकार स्थाम की कथा की पार्वभूमि पर यह मातृ-प्रेम रूपी चंद्रमा चमक रहा है। इसके द्वारा स्थाम अपनी महत्ता या ठसक नहीं बतलाना चाहना; बरन् उसे केवल अपनी माता की प्रेममयी-शिक्षा (मीख) प्रकट कर दिखाना ही अभीष्ट है। मारा के प्रति पूर्ण-प्रेम प्रकट करने केलिए ही उमने आप को प्रकट किया है। उसका उम प्रकार प्रकट होना ही मानो उसकी माता का प्रकट दर्शन होना है।

इस पुस्तक की हस्त-लिबिन प्रति की साठ-सत्तर व्यक्तियों ने पढ़ा और उन्हें यें सब कथाएँ बहुत अच्छी लगी; यहां तक कि बिना पूछे ही उन लोगो ने इसके विषय में मुझे खुले दिल से यह सम्मति दे डाली कि; 'माता-विषयक हमारी भिक्त और प्रीति इस हस्त-लिखित पुस्तक को पढ कर सौगुनी बढ गई। "इस प्रकार इस पुस्तक का उद्देश तो पूरा हो ही चका है। ऐसी दशा में यदि समाज में इसका विशेष प्रचार न भी हो; तो भी अभीष्ट कार्य पुरा हो जानेसे मन्ने सतोष हं। ये कहानियाँ लिखते समय मुझे मो अपार आनंद लुटने को मिल रहा था, वही क्या कम लाभ था ? किन्तू फिर भी मैयह आसिक्त-पय आजा रखे हुए हं कि "इयमुकी मीं" घर-घर जायगी; और बालको की मनासय-मूमि को सुन्दर बनाने वाली पाठशालाओं में कमसे कम मध्यम दर्जे की पाठशालाओं में तो वह अवस्य ही जायगी। वह कही जाय अथवा न जाय; किन्तु आज तो मेरे अनेक प्रेमी-मित्रों की सहायता के द्वारा "क्यामुकी माँ" मेरे घर स सब से मिलने के लिए बाहर निकल ही रही है। जैसे उसने अपने पुत्र को वाल-पोस कर, उत्तम संस्कृति सिखा कर बडा किया, उसी प्रकार वह अन्ध बाल-बच्चो को पढ़ाने के लिए बाहर निकली है। खुले हुए द्वार में हो कर तो वह भीतर प्रवेश करेगी ही; किन्तु बन्द किवाडों को भी वह खटखटा कर देखेगी। पर यदि सभी द्वार उसे बन्ड मिले तो ? उस दशा में बह फिर मेरे घर छौट आएगी ! मेरे हृदय में तो वह है ही।

दासनवमी । शके १८५७) लीलासदन,सदाशिव पेठ, पूना नं. २

पाण्डरंग सदाशिव साने



प्रकाशक का बक्तव्य

---+}:04+---

श्री. पांडुरंग सदाधिव सानं ऊर्फ साने गुरुवी ने "स्यामची आई" नाम की पुस्तक लिख कर उसकी पहली आवृत्ति प्रकाशित की; और थोड़े ही दिनों में सर्वत्र एक—स्वर से उसकी प्रशंसा की जाने लगी. । साथ ही वह लोगों को बहुत पसंद भी हुई। इस पुस्तक में साने गुरुवी ने जपनी बाल्यावस्था (कुमारावस्था) की सारिवक-भावनाओं के कमागत विकास का लयत मार्मिक डंग और हृदय को हिलादेने वाली सह्वयता-पूर्ण वाणी में वित्रण किया है। इस (मूल मराठी) पुस्तक के लिए वस्वई विश्व—विवालय एवं नागपुर विवापी 5 से मान्यता (स्वीइति) मिल चुकी है। सा वृत्त में भी एक मुकी है। सा ही मध्य-प्रदेश में तो पाठ्य-पुस्तक के रूप में भी इस के लिए सिफारिश की गई है।

श्री. सानेजी ने अब इस पुस्तक के सर्वाधिकार 'अनाथ विद्यार्थी गृह' पूना (संस्था) को बेच दिये हैं। इस लिए अब इसकी आगे को आवृत्तिया एवं अन्य भाषाओं में इसका अनुवाद कर के प्रकाशित करने का अधिकार भी अब अ. वि. गृह (पूना) को ही प्राप्त है।

विद्यार्थियों के लिए सक्कृति-विकास की दृष्टि से यह पुस्तक वडी उपयोगी सिद्ध होगी, और इसी लिए भविष्य में इस प्रकार की पुस्तकों के प्रकाशन का कार्य विशेष परिमाण में करनेका इस संस्था ने संकल्प कर लिया है। इस लिए लेखकों से निवेदन है कि वे विद्यार्थियों के लिए उपयोगी उक्त प्रकार की पाठच-पुस्तकों लिख कर संस्था-द्वारा ही प्रकाशित कराएँ।

 ^{*} बम्बई-स्वीकृति--नं. S-86 (e)-643-c ता. २७-५-१९३७
 लडकों को इनाम देने और लाइबेरियों के लिए।

[§] नागपूर-स्वीकृति—नं. १८०५ ता.२७।८।३६ सामान्य पठन के लिए टेक्स्ट । नं. १८०८ ता. २७।८।३६ स्कूलों की लाइब्रेरियों के लिए ।

इस पुस्तक को हिन्दी भाषा-साट्रभाषा में प्रकाशित करने का उद्देश भी यही है कि हिन्दी भाषा-भाषी समाज इसकें झरा मूल महाराष्ट्र अर्थों, कांक्रम-प्रदेश की पारिवारिक एवं पुराष-प्रिय संस्कृति का गरिनवर प्राप्त कर उस (समाज) से मली-भाँति परिचित हो सके। क्योंकि उस समय देश में राष्ट्रीय-भावना को पुष्ट करने का एक-मान साम्य महो हो सकता है कि प्रत्येक भारतीय यथा-भंभव निकटवर्ती एवं दूरस्य प्रान्ती की संस्कृति का अध्ययन कर उनके साथ तादारम्य करने के लिए यन्त्रील ही।

इस प्रकार भारतीय-संन्कृति के विभिन्न स्वरूपों का अध्ययन; जितना प्रत्यक्ष उस प्रदेश में जा कर रहने से बीघरता-पूर्वक और पूर्ण रूपे में हो सकता है, उतना अन्य साथनों से नहीं। फिर भी यह कार्ये पर्व-साथारण के लिए मुलम न होने से, उन्हें अंशतः उस (संस्कृति) का गरिचय कराने अथवा उसकी झडक दिखा कर एक कल्पित-चित्र अपने सामने खड़ा करा सकने के लिए यह पुस्तक बहुत उपयोगी सिद्ध होगी। और हमारा विश्वास है कि मराठी की तरह यह पुस्तक भी राष्ट्रभाथा में प्रकाशित होने से समय भारत में लोकप्रिय हुए बिना नहीं रहेगी।

अ. वि. गृह, पूर्णे. } ता. १०।११।३९ ∫

वि. गं. केतकर

अनुवादक का निवेदन

थी. साने गुरुषी जैसे मराठी भाषा के सर्वमान्य ग्रंथकार की सर्वत्रिय एवं सर्वश्रेष्ट कृति-रूप इस पुस्तक के साथ; मुझ जैसे अल्पन्न एवं अनविकारी की ओर से कुछ लिखा जाना वृष्टता मात्र ही हो सकता है। अतएव में सक्षेप में केवल इतना ही निवेदन करना चाहला हूं कि, यदि यवार्थ
में हिन्दी भाषा-भाषी समाज ने इस पुस्तक को समुचित अपनाया, और इस
''श्याम् की माँ।" को अपने घर में प्रविष्ट होने दे कर अपने बाल-वच्चो
को इसकी शिक्षा सुनने और समझने का अवसर दिया, तो वह आदशं
पारिवारिक-भावना, सज्बी भारतीय संस्कृति एवं भावी आदर्श नागरिकजीवन निर्माण कर सकने में अदश्य मफल होगा और इस प्रकार नई
पीढी को बनाने का पवित्र कार्य सम्पादन कर सकना।

पुस्तक क्या है, माता की ममता और उसके सास्त्रिक एवं आरमीय-प्रेम का करण-रस पूर्ण जीता-जागता चित्र है। और इसे लिख कर थी. सानं गुरुषी ने देखा तथा समाज पर अनंत उपकार किया है। सहस्य-व्यक्तियों को मातृश्राद करने का-माता की स्मृति मे अश्रुजल से तर्गण करने; अथवा अविराज अश्रु-आरा से उसके चरणोका अभियेक कर के मन का समस्त विकार स्वालकने, और इस मानवीय अंतःकरण को विमाज बना कर मातृमंदिर का स्वरूप प्रदान करने के लिए, उन्होंने एक महान् पवित्र और अद्भुत साधम सुलम कर दिया है। उनकी इस अमर-रचना के लिए समाज को उनका कृतक होना चाहिए।

वाल्यावस्था से अब तक निरन्तर महाराष्ट्र-समाज के निकट संपक्ष में रहने से; इन पिक्तयों के लेखक पर भी उस समाज की विशेष संस्कृति का पूरा-१रा प्रभाव पड़ा है। और इसी लिए यदि गर्वोक्ति न हो तो वह यह कहने का दुस्साहस कर सकता है कि; उसने अत्यंत स्वामांविक रूप मे इस पुस्तक हारा उस समाज के अंतरंग-स्वरूप को हृदयंगम करने मे सफलता पाई है। उसका विश्वास है कि कोई भी सहृब्य भारतीय इस पुस्तक को पढ़ कर; मुल लेखक के कथावान्त्रार वस-बीस बार माता की स्मृति में अधु बहाये बिना, द्रवित हुए विना नहीं रह नकता। क्योंकि अनुवाद करने समय उसे प्रत्येक घटना के वर्णन गर, किम्बदुना प्रतिदिन दो-चार बार अवस्य अधु-विमोचन करना पड़ा है। स्वाम की हो तरह उसे भी अपनी समता-मयी माता के अभाव में ग्रीवन सूच्य प्रतीत होता रहा है; और इस पुस्तक को हिल्दी-समाब के सम्मृत उपस्थित करने का सौभाग्य प्रदान करने के लिए वह अनाथ विद्यार्थी गृह के संचालको को हार्दिक धन्यवाद देता है, कि जिनकी कपासे उसे इस इतिहारा सच्चा मातृश्राह कर सकने का सुयोग मिल मका।

अनुवाद में मूल-पुत्तक की सरसता कोई कु बाल लेखक ही ला सकता है। उसमें भी फिर श्री. साने गुरुवी जैसें सहृदय व्यक्ति की आतरिक भावनाओं को यथातव्य हिन्दी-भाषा में अकित कर सकता तो और भी किन—महान् दुष्कर कार्य है। फिर भी थी प. अंकररावजी दाते ने, जांकि इस अक्तिय के प्रति एक अव्यक्त आत्मीय-भाव रखते है—यह सेवा मृत्र ही से लेना उचित समझ कर इसका शीघ अनुवाद कर देने की अनुमति पदान की। तदनुसार मैं इस कार्य में गत् अप्रैल मास में संल्यन हो गया था; किन्तु कई आकृत्तिक कारणोत वीच में ही आवा कार्य छोड कर मुझ रक जाना पड़ा; और पूरे छह मास पदचात आज यह बस्तु आप के सन्भुत रख पक्ति का अवसर आसका। इस प्रमाद के लिए मैं अपने को अक्षस्य अपराधी समझता हूं। क्योंकि ऐसी उत्तम वस्तु केवल मेरी ही शिविलता के कारण अन्ते विलंब से हिंदी भाषा -भाषी भारतीय-समाज के सम्मुख आ सकी है।

में अच्छी तरह जानता हूं कि "स्थामची आई" का यह हिंदी अनुवाद अवस्य बृटिपूर्ण होगा, फिर भी विवेकशील पाठक इसकी मुल-मावनाको, मातृभक्ति के उज्ज्वल स्वरूप को ग्रहण कर, असार भाग को त्याग देने की दृष्टि से इसे पढ़ने की कुगा करेंगे।

अन्त में अ. वि. गृह के संबालकों को उनकी इस राष्ट्रभावा-प्रेम के लिए हार्दिक धन्यवाद देना में अपना परम कर्तव्य समझता हूँ।

विजयादशमी १९९५ 'कल्पवृक्ष' कार्यालय उज्जैन

गोपीवल्लभ उपाध्याय

अनुऋमणिका

| 8 | आरम्भ | ••• | | | ?- 6 |
|---|--------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|
| 3 | पहली रातः—सावित्री-व्रत | | | | 6- 80 |
| ₹ | दूसरी रात:-बहन का ब्याह | | | | १८ - २७ |
| | -00 | | | ٠٠ | २७ ३३ |
| ч | चौथी रात:पुण्यात्मा यशवन्त | ••• | | | ३३- ३ ६ |
| Ę | पांचवी रात:-मयुरिया | | | | ३७- ४१ |
| 9 | छठी रातः—कीमती आँसू | | | | ४१- ४४ |
| ૮ | सातवी रानः-पवित्र पत्तल | | | | ४४- ४९ |
| 9 | आठवी रातः—क्षमा-प्रार्थना | | | | ५०- ५८ |
| 0 | नवी रातः-स्थामः गाय | | | | ५९- ६२ |
| ş | दसवी रात:पर्ण-कुटी | ••• | : | | ं६१- ६८ |
| ? | ग्यारहवी रातः—भूतदया | ••• | | : | ६८- ७३ |
| ₹ | बारहवी रात:-तरना कैसे सीख | ? | | | ७४- ७९ |
| ४ | तेहरवी रात:स्वाभिमान-रक्षा | ••• | | | 60- 64 |
| | चौदहवी रातःहवर्गीय-स्नेह | | | | ८५- ९१ |
| | पंद्रहवी रातः-रघुपति राघव रा | | | | ९१- ९ ७ |
| 9 | सोलहवी रातः—तीर्ययात्रार्थे पल | येन | | | ९८-१०७ |
| | सत्रहवी रातः-स्वादलंबन का प | ाठ | | ••• | १०८–११४ |
| | अठारहवी रात:—अलौनी भाजी | | ••• | ••• | ११४–१२० |
| | उन्नीसवी रातः—पुनर्जन्म | ••• | | ••• | १२०-१२६ |
| | बीसवी रात:-सास्विक-प्रेम की | ** | •• | | १२७–१४२ |
| | इक्कीसबी रातः—दूबवाली दादी | | ••• | | १ ४२–१४८ |
| | व।ईसवी रात:-आनंदमयी दिवा | | | | १४८-१५५ |
| 8 | तेईसवी रात:-अर्थनारी नटेश्वर | | | | १५५-१५९ |

| २५ चौबीसवी रातः—सोमवती अमावस | १५९-१६४ |
|--|---------|
| २६ पच्चीसवी रातः — प्रभुकी समर्दान्नता | १६५–१७१ |
| २७ दृब्बीसवी रातः—वंधुप्रेम की सीख | १७१–१८२ |
| २८ सत्ताईसवी रातः—उदार पितृहृदय | १८३-१८७ |
| २९ अट्टाईसवी रात:—"सांब सर्वाशव जल बसों" | १८७–१९१ |
| ३० उन्नीसवी रात:बड़ा बनने के लिए चोरी | १९२-१९८ |
| ३१ तीसवी रातःतू आयु मे बड़ा नहींमन से | १९८-२०४ |
| ३२ इकतीसवी रातः —लाड्घर का तामस्तीर्थ | २०४-२२१ |
| ३३ बत्तीसवी रातःऋण या नर्क-भोग? | २२१-२२७ |
| ३४ तेतीसवी रात:गरीब के मनोरथ | २२७–२३७ |
| ३५ चौंतीसावी रात:धनहोन की भर्त्सना | २३८–२४४ |
| ३६ पैतीसवी रात:माता का चिन्तामय जीवन | २४४–२५० |
| ३७ छत्तीसवी रातः—तैल है तो नौन नहीं | २५०-२५५ |
| ३८ सेतीसवी रात:-इज्जत पर पानी | २५६–२५८ |
| ३९ अड्तीसवी रात:माता की अन्तिम बीमारी | २५९-२६९ |
| ४० उनचालीसवी रात:"सभी प्रेम से रहो" | २६९–२७२ |
| ४१ चालीसबी रात:दीप-निर्वाण | ২৩३–২৩৩ |
| ४२ इकतालोसवी रातःभस्ममयी मूर्ति | २७८–२८५ |
| ४३ बर्येालीसवी रात:माता का स्मृतिश्राद्ध | २८६-२८८ |
| | |

रयामू की माँ

१ आरंभ

🛏 नुष्य का बडण्यन प्रायः उसके माता-पिता पर ही अव्लंबित होता है; और उसके भावी-जीवन की बुराई-भलाई के आधार भी प्रायः माता पिता ही होते हैं। इसी प्रकार उसके अच्छे बुरेपन की नीव भी बचपन में ही रची जाती हैं। पलने में झूलते या माता की गोद में खेलते हुए ही उसके भावी जीवन विकास के बीज बोये जाते है। मैं बडप्पन का अर्थ इस रूप में नहीं करता कि, अपना नाम कुछ समय तक ससार के इनेगिने व्यक्तियों की जीभ पर खेलता रहे। क्योंकि हिमालय की उपत्यकाओं या खाइयों में ऐसे अनेक प्रचण्ड एव गगनचंबी वृक्ष हो सकते है, जिनका नाम तक ससार मे कोई नहीं जानता। अथवा सवन वन के किसी कोने में भी कोई ऐसा सुगन्धित पृथ्प खिला हो. जिसपर किसी की दृष्टि तक न पड सकी हो ! इसी प्रकार समुद्र के उदर में भी ऐसे संदर, गोल और आबदार मोती हो सकते हैं, जिनकी भनक भी ससार के कान पर न पड़ी हो: एव प्रथ्वी के गर्भ में भी तारे की तरह चमकनेवाले ऐसे तेजस्वी हीरे हो सकते हैं, जिनका मानवजाति को अबतक दर्शन भी न हुआ हो । अथवा ऊपर आकाश मे भी ऐसे अनन्त तारे हो सकते हैं, जो बड़े से बड़े दूरबीन द्वारा भी अबतक नहीं देखे जा सके हों। अर्थात में बडप्पन का अर्थ ससार मे प्रसिद्ध हो जाने के रूप मे नहीं करता। मेरी समझ से तो बड़ा वही है, जो यह अनुभव करता है कि 'मै निर्दोष हो रहा हू--धीरे-धीरे उन्नति कर रहा हूं '। इस प्रकार बड़ा बनने की प्रवृत्ति प्रत्येक व्यक्ति के हृदय मे उसके माता-पिता ही उत्पन्न करते हैं। माता-पिता की ओर से मिली हुई यह एक ईश्वरीय देन ही होती है। माता-पिता ही जाने या अनजाने मे बच्चे को छोटा या बड़ा बनाते रहते हैं।

मनष्य का जन्म होने के पहले ही उसकी शिक्षा आरंभ हो जाती है। किम्बहुना माता के उदर में जीव के गर्म-रूप से आनेके पहले ही उसकी किथा की तैयारी करू हो जाती है। गर्मधारणा के पहले माता-पिता ने अपने जीवन में जो अथवा जैसे विचार किये होंगे। अथवा जिन भावनाओं को स्थान दिया होगा या जो कर्म किये होगे: उन्हीं सब पर से नवजात बालक की शिक्षा की पुस्तकें तैयार होती जायँगी। किन्त इसका यह श्राज्ञय बदापि नहीं है कि बच्चे को केवल उसके माता-पिता ही सबकछ सिन्तलाते हैं। क्योंकि आसपास की सारी दुनिया और सजीव या निर्जीव सृष्टि भी उसे बहुत कुछ शिक्षा देती रहती है। किन्तु उस आसपास की सृष्टि से क्या सीखा जाय और कैसे सीखा जाय. यह माता-पिता ही बतलाते हैं। अर्थात बच्चे की शिक्षा में अधिक से अधिक भाग उसके माता पिता का ही होता है: और उसमें भी माता का भाग अधिक होता है। क्योंकि मलतः माता के उदर में ही जीव रहता और मातासे एकरूप होकर ही वह जन्म लेता है। मानों, वह उसीका होकर ससार में आता है। जन्म होने के बाद भी माता है ही पास बचपन में उसका अधिक ममय व्यतीत होता हैं। वह माता के पास रहकर ही हँसता-रोता या म्बाता-पीता और खेलता-कदता है। वह माता की ही गोद या छाया में स्रोता-सलाता है। अर्थात् भाता के पास ही उसका अधिकतर उठना-बैतना होता है। इसी लिए उसे सभी शिक्षा देनेवाली माता ही होती है।

माता देह-दान के ही साथ साथ मन भी देती है। जन्म देनेवाली भी वहीं और जान देनेवाली भी वहीं होती है। बचपन में बालक पर जो संस्कार पड़ते हैं, वे इड़तम हो जाते हैं। क्योंकि उस अवस्था में बच्चे हा मन एकदम खाली (निर्विकार) रहता है। जिस प्रकार किसी मिखारी या चार दिन के मुखे को जो कुछ भी मिल जाय, उसे तत्काल ही उस पर दूर पड़ने की हच्छा होती है, उसी प्रकार बच्चे का मन भी अपने आसपाल जो कुछ होता है, उसमें के बच्छे-बुरे की परख किये बिना ही पेटार्थी (मुखसरे) की तरह वह अन्धाधुन्द संग्रह करता चल्ला जाता है। यहां तक कि यदि विल्डुल छोटे दी-चार महिने के बच्चे को भी बाहर ऑगन में लिटाया जाय, तो आसपास के हरे-पीले वृक्षों का उसके अन ही नहीं बरन् शरीर पर भी इतना प्रभाव पड़ता है, कि उसके मल (दस्त) का रंग तक हरा हो जाता है; यह जानकार स्त्रियों का कहना है। सारांश, वाल्यावस्था में मन अत्यधिक संस्कार-आही होता है। वह मिट्टी के लौंदे या मोम के गोले की तरह मृद्ध एवं कोमल होने से उसे जो भी आकार देना चाहुं, दिया जा सकता है।

जैसे माता यदि तैल की कोई वस्तु खा छै, तो बच्चे को खांसी होने का भय रहता है और वह यदि गन्ने या आम का रस पी छे, तो बच्चे को सदी लग जाती है। उसी प्रकार यदि माता बालक के सामने वस्तुओं की तोड़ फोड़ करे या किसी से गाली गलीं अथवा मारपीट या झगड़ा सझट करे, तो इससे भी बच्चे के मन को खांसी हो सकती है—उसके चित्त पर दुरा प्रभाव पड़ सकता है। किन्तु इस बात को माताएँ मूल जाती हैं। माता की बोल्चाल, उसका हँसना या कच्छ होना आदि बच्चे के आसपास होनेवाली उस (माता) की समस्त कियाएँ बच्चे के मन, बुद्धि और हृदय के लिए दूच के समान होती हैं। दूच पिलाते समय यदि माता के नेत्र कोच या ईष्यों के कारण लाल हो रहे हों तो अवस्य बच्चे का मन भी कोषी होया।

इस प्रकार बच्चे की शिक्षा माता-पिता एवं सगे-सम्बन्धियों तथा आसपास की सजीव-निजीव सृष्टि पर अवलिवत होती हैं। इसिल्प्र बालक के सामने बहुत सावधानी से बरतना चाहिए। उसके आसपास का बातावरण एकदम खच्छ (निर्मल) रखना चाहिए। सुर्थ-चंद्रमा को पता हो वा न हो, किन्तु उनकी किरणों से कमल अवक्य खिलले हैं। ठीक इन सुर्य-चंद्र की किरणों के समान ही मनुष्य का व्यवदार मी है। माता-पिता के सम्पूर्ण कार्यकलाप यदि निर्मल, सतेज और तमोहीन होंगे, ती बच्चों के मन मी कमल की तरह रखपूर्ण, सुगन्धित, रमणीय और पवित्र व सकेंगे। अन्यया वे कृमियुक्त, रोगी, निस्तेज, और संबद्दीन, रस-रिहत एवं अपवित्र हुए बिना नहीं रह सकेंते।

बचे का जीवन विगाइने जैसा दूसरा पाप नहीं हो सकता। जैसे कि निर्मल झरने के पानी को गँदछा कर देना घोर पाप माना जाता है। बचों के आसपास रहनेवालों को यह बात याद रखनी चाहिए। वेद मे वसिष्ठ ऋषि वरुण देवता से कहते है कि ''हे वरुण देव! यदि मेरे हाथों से कोई बुरा काम हुआ हो तो उसके लिए मेरे बड़े बृदेमाता-पितादि को उत्तरदायी समझे।"

'अस्ति ज्यायान् कनीयस उपारे '

कृतिष्ट (क्षोटे) के पास ज्येष्ट (बडा) होता है। इस लिए ज्येष्ट को अपनी जिम्मेदारी समझ कर बरतना चाहिए।माता-पिता, अडीसी-पड़ोंसी और गुरु एवं वड़े-बूढों को सदैव ही छोटे बच्चे के विकास का प्रस्त ऑसो के सामने रखकर सब व्यवहार करना चाहिए।

दयानू को उसके सौमाग्य से उदार एवं महान् माता मिली यी। वह प्रतिदिन अपनी माता को हृदय से धन्यवाद देता था। कभी-कभी दोचार अरह-खिंदुओं से वह उसका तर्पण भी करता था। आअमवादी मित्र दयामू से उसकी जीवन-कथा पूछने का अनेक बार प्रयत्न करते, किन्तु वह किसी को उत्तर नहीं देता था। आअम के अन्य सब साथी अपने-अपने जीवन के अच्छेड़े अनुभव एक-दूबरे को सुनाया करते थे। इस कारण अपने साथियों की जीवन-कथाएँ सुनते हुए अवानक ही कभी-कभी शांत भारते साथियों की जीवन-कथाएँ सुनते हुए अवानक ही कभी-कभी शांत भारते भारती। उस समय समब है उसे अपने जीवन की भी उसी प्रकार की स्पृतियाँ प्रयक्ष दिखाई देने लगती हो! किन्तु फिर भी उसके साथी लोग बारस्वार यही कहते सुने जाते कि "स्वाम। तू औरो की तो सब साथी लोग बारस्वार यही कहते हुने जाते कि "स्वाम। तू औरो की तो सब वातें सुन लेता है. परंदु अपने विषय में क्यो कुछ नहीं कहता?"

एक दिन इसी प्रकार आग्नह किया जा रहा था। अत में स्थामू ने भरे हुए स्वर में कहा ''इसें अपन पूर्व-जीवन की स्मृतियाँ अरवत दुःख और शोकमयी जान पडती हैं। पिछल जीवन की अच्छी वातों के ही साथ-साथ बुरी बातों का भी स्मरण हो आता है। पुण्य के साथ ही पाण भी याद आ जाते हैं। में अपने एक एक दुर्गुण को गहरा गड्डा खोदकर गाडता जा रहा हूं। और वे शैतान फिर मेरी गर्वन पर सवार न हो आयं; इस लिए भी पूरा प्रवान करता हूं। मेरी हार्विक इच्छा है कि जीवन निर्तेश भीर निर्मेश्व हो जाय। यही मेरा थ्येय है और यही मेरा स्वम। तो फिर क्यों ट्यर्थ के लिए तुम लोग मुझे अपने पिछले जीवन की सारी वार्ति सुनाने को लाचार करते हो?"

कव होगा जीवन मेरा यह दिव्य तारिका-सा निर्मेल । यही कामना मुझे रात-दिन व्यप्र कर रही है प्रतिपल ॥

[केव्हा होईल जीवन माझे निर्मल ताऱ्यापरी | हुर-हुर हीच एक अवरी]

'' किन्तु हमें तो तुम अपने जीवन ही अच्छी बार्ते ही सुनाक्षो । क्याकि अच्छी वार्तो के चिंतन से मतुष्य अच्छा बनता है, यह बात तुम्हीने उस दिन कही थी।'' छोटेसे गोविंद ने आग्रह किया।

इस पर माधव छहने लगा "किन्तु यदि हमें अच्छी ही बाता का समरण हो और वे ही कही जायें; तो इस बात का अभिमान होने छगेगा कि हम निर्दोष हैं।"

यह मुन स्वामू ने गमीर होकर कहा ''मनुष्य को अपने पतन या गिरावट की बात कहते हुए जिस प्रकार शरम लगती है, उसी प्रकार उसे यह बतलान मे भी लब्जा होती है कि मै कैसे उन्नत हुआ और अब भी ऊचा उठ रहा हू। मेरी तो परमात्मा से सदैव यही प्रार्थना रहती है कि आन्मस्लावा का एक शब्द भी मेरे भूँह से न निकलन पावे।''

इस पर नारायण ने इंसते हुए कहा '' किन्द्र कभी इस बात का भी तो अहकार हो सकता है कि 'भै निरमिमानी हूं। भै आस्मस्कामा करना नहीं चाहता' इस कथन में ही आस्मन्कामा की भावना आ जाती है।

व्यामू ने कहा '' इस ससार में जितनी भी सावधानी रखी जाय, योडी ही है। पग-पग पर माया-मोहके फन्टे लगे हुए हैं। छढ़कने के लिए बड़ी बड़ी खाइयां और करारे मौजूद है। फिर भी जहांतक बन सके साव-धानी रखी जाय। प्रयत्न किया जाय और ठीक तरह उद्योग करते हुए आत्म-दचना का अवसर न आने दिया जाय। अहंकार का रूप अत्यंत सूक्ष्म होता है, इस लिए उससे सदैव सावधान रहना चाहिए।"

यह सुन ज्याम के प्रेमी मित्र राम ने कहा "तो क्या हम एक दूसरे के लिए पराये हैं। तू और हम क्या अभीतक एकलप नहीं हुए ? अपने इस आश्रम में किसी के लिए अब दुराव रखने जैसी कोई बात ही नहीं रह गई है। हम सब तो अब एक ही हैं। जो कुछ है उसके मालिक भी हम मब है। ऐशी दशा में तू अपनी अनुभव-सम्मित को कियाकर क्यों म्यता है? तुझसे हमें कोई वाद-विवाद भी तो नहीं करना हैं ? हमें अपनी बात सनाने में काहे की ठसक हो सकती हैं ? इसमे किस बात का गर्ब हो सकता है? हम तो यह जानने के लिए उत्स्वक हैं कि तेरे जीवन मे यह माधुर्य, सरलता, कोमलता, प्रेम और मृदु-हास्य, सेवावत्ति एव निरहंकारता और किसी भी काम में लज्जा अनुभव न करने की भावना आदि बाते कहां से आ गईं! हम भी बीमारों की सेवा करते हैं और तू भी करता है। किन्तु तू उनके लिए माता की तरह बन जाता है, जब कि हम वैसे क्यों नहीं बन पाते ? तू केवल अपनी मधुर-मुसकान. से ही दूसरों को अपना कर लेता है, किन्तु हम किसी के पास चार-चार घटे बैठकर बाते करते रहने पर भी उसका मन अपनी ओर आकर्षित क्यों: नहीं कर सकते! हमें बतला कि तूने यह जादू कहां और किससे सीखा? तेरे जीवन में यह सुगन्ध किसने मिला दी, यह कस्तुरी किसने उँडेल दी? इयाम! तुझे विदर्भ (बरार) की एक दंतकथा मालूम है ?... "एक बार उस प्रदेश में एक धनिक व्यापारी का विशाल भवन बन रहा था कि उधर से एक नेपाली कस्तरी बेचनेवाला जा निकला। उस धनिक ने नैपाली से कस्तुरी का भाव पूछा। किन्त उसने तिरस्कारंपूर्वक जवाब दिया 'तम दक्खन के दरिद्री क्या कस्त्री लोगे ? पूना जानेपर भले ही कुछ माल बिक जाय! 'यह गर्वेक्ति सुन व्यापारी को एकदम क्रोध आ गया और उसने उसी क्षण नेपाली से कहा कि 'तेरे पास जितनी भी कस्तूरी है, वह सब तौंछ कर यहाँ रख दे; मैं अभी उसे इस मिट्टी-गोर-मे मिला देता हू। और तब तू उत्तर भारत में जाकर कहना कि दक्षिण के लोग कस्तरी की दीवारें बनवाते हैं!' और सच मुच ही उस व्यापारी ने वह सब कस्तूरी खरीद कर गारे में मिछवा दी। कहते हैं कि उस मकान की दीवारों से आज भी कस्त्री की सुगंध निकलती है। इसी लिए स्याम्, तृहमें यह तो बतला कि, जब तेरे जीवन की दीवारें चुनी जा रही थी, तब उसमें यह कस्तृरा किसने ठॅडेल दी! हमारे जीवन मे तो न बास है न स्वास, न रूप न गन्ध ! मला यह तो बतला, कि तेरे जीवन को इस प्रकार सगन्धित किसने कर दिया! उसे इस रंग में किसने रँग दिया!"

अब तो स्थामू से न रहा गया और उसने गमीरता से किन्तु

गद्गद होकर कहा ''मित्रो, यह सब मेरी माता का दिया हुआ उपकार है। मुझ में जो कुछ अच्छाई है, वह सब मेरी माता की है। माता ही मेरी गुरु है और वही कल्पतर । उसने मुझे क्या नहीं दिया! उसीसे तो मुझे सब कुछ मिला है। प्रमण्ण हिए से देखना और प्रेम पूर्वक बोलना मी मुझे उसीने िसलाया! केवल मनुष्यप्राणी ही नहीं; वरन् पर्युप्त हो से कुछ-पतियों तथा लता-दुखादि के साथ प्रेम करना भी उसीने सिखलाया। वोकर का चूरमा बना कर कैसे लाया जाता है और दिरद्वादस्था में भी खत्व और सब्ब कैसे कायम रखा जा सकता है, यह मीरे माता ने ही सिखलाया है। किन्तु माता ने हो जो कुछ सिखाया उसका सबीध (अल्पाध) भी में प्रकट न कर सका। अभी तक मेरी मनोभूमि मे उसकी शिक्षा का बीज ही फूट रहा है। उसमें से पुष्ट और तेजली अंकुर कब निकलता है यह देखना है। मेरी माता ने ही भीरे जीवन मे सुगन्ध का संचार किया है। इसी लिए मैं मन ही मन कहता रहता हू कि——

मम मानस में करके निवास। मां, तू संचारित कर सुबास॥

[मदंतरगी कब्नी निवास । सुवास देई मम जीवनास]

वहीं इस जीवन को सुगन्ध-युक्त बनाकर इस पर रंग चढ़ानेवाकी है। मैं सचमुच कुछ भी नहीं हूं। सब कुछ उसीका है; उसी महान् माता का। मेरे किए सब कुछ एकमात्र वह दयामयी माता ही है।"

इस प्रकार माता की महिमा सुनाते हुए स्वामू का गला भर आया, उसके नेत्रों से अविरल अररुवारा बह चली। भावाबेश के कारण उसके नेत्र, हाथ और हाथों की उगलियों कॉपने लगी। कुछ देर तक सब शांत रहे; सर्वत्र ही नश्चत्रमाला जैसी पूर्ण शांति फैली हुई थी। इसके बाद भावना की बाढ़ कुछ कम हुई और तब स्वामू ने कहा "मित्रों, मेरे पास तुम्हें सुनाने लायक कोई बात नहीं है। अतएय में केवल इतना ही बत-लाऊंगा कि मेरी माता कैसी थी! माता का गुणगान करके में अपनी जिल्हा को पवित्र करुगा। मुझे माता को जो-जो वार्ते याद आती जायँगी वे सब सुनाऊंग। उसीकी स्कृति ताजी करूंगा और प्रतिदिन में एइ-एक घटना सनाता जाऊंगा! वह ठीक होगा न ? मब ने एक साथ कहा "हा, विलकुल ठीक होगा!"

गम ने कहा "हमने तो ईश्वर से एक ही ऑख मांगी थी, पर उसने दो देने की हृपा की!"

गोविन्ट ने कहा '' अरे, अब तो प्रतिदिन सुधारस पान करने को मिलेगा. और निन्य ही हम पावन-गगा में गोते छगा सकेंगे!''

२ सावित्री-व्रत

आक्रम ही प्रार्थना समाप्त हो जाने के बाद सभी साथी। लोग महलाहार नैठे हुए थे। उन सब ही दृष्टि स्थानू के मुलचह ही ओर लगी हुई थी। वह आतु-सेच एक अपूर्व दृष्ट उपियत कर रहा था। रेगिस्तान में पानी की किसी (हाथों से खुदी हुई कुदया) प्राया अधिक पित्र एवं एस्स उपकारक जान पढ़ती है। अभिने में महाब ही एक किंग्य में नहीं आजा वंपानेवाली होती है। आजन्म के प्रेमराहित जीवन में जब कि मत्र अपनी-अपनी निवंदने में लगे हुए है, इस प्रकार का आगु खब महान् आलाग्रय हो सकता है। उस आगु-सब के प्रेम का प्रतिरम करावित्त ही हहीं देखने को मिल पहेना। वह आअम भी एक प्रकार से उम गाँव के जीवन —मयंदित-जीवन को —स्वच्छ रत्ननेवाली सजीव और पित्र हिरी है ही समान था।

उस समय गाँव मे सर्वत्र शांति का साम्राच्य था। आकाश भी शांत था। केवल कुछ बैलां के गले की घंटी का मधुर शब्द दूर से सुनाई देता था। इदा अल्वत्ता मनमाने हंग से चल रही थी और वह त्रिभुवन-रूपी मंदिर की अविराम प्रदक्षिणा करती हुई अपनी प्रार्थना अन्तप्ट रूप से गुनगुना रही थी।

श्यामू ने इस प्रकार सुनाना आरम किया :

मेरी माता का नैहर विशेष घनाका न होते हुए भी छुखी था। वहाँ ज्वाने-पीने की कोई कमी नहीं थी। वह उसी गाँव से था। मेरे नाना वडे कमीनड एवं घमीत्मा व्यक्ति थे। मेरी माता अपने सब माई- बहतों में बड़ी थी और उसपर मेरे नाना-नानी का विशेष प्रेम था।
नैहर में उसे सब लोग 'प्रेमा' कहते थे, और सचमुच ही वह प्रेम-मयी
सब के साथ प्रेम का ध्ववहार भी करती थी। कोई उसे 'बाई'वा
'वहन' भी कहते और वह यथार्थ में उनके लिए वहन जैसी ही थी।
वह 'बीजी' या माता के रूप में ही थी। नैहर के नौकर-चाकर वा
थान-कूटने-वाली क्लियां बड़ी अवस्था में भी जब उसे 'बाई'वा
'बीजी' के नाम से पुकारतीं, तब उसे वे शब्द कितने मीठे लगते थे,
यह बतला सकना असमद है। इन नामों से पुकारने में जो आन्तरिक
स्मेह था, उसे हृदय ही अनुभन कर सकता था।

मेरी माता के दो छोट भाई और एक वहन भी थी। मेरी नानी अत्यत नियमित जीवन वितानेवाछी कार्यदश्च महिला थी। उसके घर के वर्तन आईने की तरह चमकते थे। मेरी माता का विवाह वचयन ही में हो गया था। मुनरालवाले श्रीमान लोग थे, और वे सब गाँव में सरदार माने जाते थे; अथवा कम से कम वे तो अपने को सरदार ही समझते थे। माता के शरीर पर सोने-मोती के आभूषण शोभा देते थे। गले में हार, कटी, सतलडी आदि सब कुछ थे। वह सुल-सम्प्रक घर या हरे-मेरे गोकुछ में विचरती थी। सुसराल में उसका नाम यशोदा रखा गया था। * सुसराल में रहते हुए ही वह छोटो से बडी हुई थी वह उसके लिए किसी भी वात की कमी नहीं थी। खान-पीने और पहनने-ओवि के लिए सकसी भी वात की कमी नहीं थी। खान-पीने और पहनने-ओवि के लिए सब कुछ बच्छा ही था। सबुक्त-पिता होने से घर में कामकाज भी पूरा था। किन्तु उत्साह-युक्त परिस्थित एव सहानुभूति के वातावरण में विनरात काम करते रहने पर भी मनुष्य को उकताहट नहीं होती बल्कि और अधिक काम करने में उसे धन्यता के साथ-साथ आनन्द ही प्राप्त होता है।

मित्रो! मेरे पिता पूरे १७-१८ वर्ष के भी न हो पाये थे कि दैक्योग से उनपर यहस्थी का सब भार आ पड़ा। क्योंकि मेरे वादाजी चुद्धावस्था के कारण थक चुके थे; अतएव पिताजी को ही सारा कारो-

कन्याका विवाद हो जाने पर मुखराल में उसका दूसरा नाम रखने की प्रथा महाराष्ट्र में है।

वार देखना पडता था। छन-देन का काम भी वही करते थे। हम अपने विता को 'माईजी' (भाऊ) कहते और दूसरे सब उन्हें 'भैषाजी' कहकर पुकारते थे। आसपास के गॉब के छोग हमें 'खोत' के नाम सें संबोधन करते थे। "

माध्व ने पूछा ''क्यो भैया स्थाम, खोत किसे कहते हैं?'' स्थामूने कहा ''खोत का मतलब है गाँव की निश्चित माल-गुजारी वसूल करके सरकार के पास मेजनेवाल बिना बेतन के दलाल !''

इस पर राम ने पृछा '' तो क्या खुद उनको कुछ भी नहीं मिलता ?'' ''अवस्य मिलता है। सरकारी लगान का लगभग चौथा हिस्सा

लोत (मालगुनार) का होता है। वह गॉव की फसल की देखरेल करता और पैदावार का अन्दाज वॉजता है। इसे 'उपज का ऑक बॉजना ' कहते हैं। ऐसे मालगुनार लोग कभी-कभी किसी खेत में अच्छी पैदावार न होने पर भी उसे अच्छी मान लेते हैं! और यदि किसी किसान ने सरकारी लगान चुकाने में लावारी दिखाई तो सरकारी मदद लेकर उसके अरदार पर जप्ती बैठा देते हैं। क्यों कि निविचत समय पर यदि स्थानों से लगान का चप्या वसूल न भी हो सका हो; तो खोत (मालगुजार) को अर्थन पास थे सरकारी क्यान का चप्या वसूल न भी हो सका हो; तो खोत (मालगुजार) को अर्थने पास थे सरकारी चप्या जमा करना पडता है।"

यह सुन माघव ने कहा ''बरार और मध्य-प्रदेश में ये लोग माल-गुजार कहलाते हैं, और दक्षिण मे खोत । क्यो यही बात है न?''.

यह सुन गोविद ने उत्कठा से कहा ''अरे बस चुप रहो ! रहने दो उम्हारी विद्वत्ता! हा स्थाम भैया, तुम अपनी कहानी ग्रुरू करो।''

श्यामू ने फिर कहना आरंभ किया:

हम लोग बड़बली गाँव के मालगुजार थे। उस गाँव मे हमारा एक बहुत बड़ा बाग था; जहां नहर में खूब पानी बहता था। बांध बनाकर दूर से पानी लाया गया था और वह उत्त्वाई पर से जलग्रपात जैसा नीचे गिरता था। बगीचे में केला, सुपारी, अनसास आदि के पेड़ लगाये गये थे। अनेक प्रकार के कटहलों के इक्ष भी थे। इसी प्रकार कलमी, तुफले आदि कटहल की कई विशेषताएँ उसमें थीं। तुम लोग कभी कोंकण-प्रदेश मे आओगे, तब वहाँ तुम्हें थे सब बातें प्रत्यक्ष दिख्लाई जायानी। वह बनीचा ही हमारा सम्पूर्ण बैभव या भाग्य-चिन्ह समझा जाता या। किन्तु ।
निज़ी! यथार्थ मे वह बाग हमारे लिए बैभव नहीं, बरन् पाप-रूप था।
पाप क्षणभर के लिए हँसता और हमेशा के लिए रोता है। वह योडी देर के
लिए सिर उठाता और हमेशा के लिए मिट्टी में मिल जाता है। पाप के
लिए योडीसी देर का मान और उतना ही स्थान रहता है। ससार में केवल सर्गुण ही शुक्र के तारे की तरह शांत, स्थिर और सदैव चमकते रहते हैं।

"भालगुजार जिसे भी चाहे काम के लिए बुला सकता है, और बुलाने पर उसे जाना ही चाहिए; नहीं तो उसके कोप-भाजन बनना पड़ता है। भले ही गाँव की गरीब एव मेहनती स्त्रियाँ अपने लिए बैगन, मिर्चीं, लीकी, उरहें, कह्बू, शकरकन्य पा तरबूज आदि की बेल क्यारियां बनाकर लगानें, परंतु इन सब पर मालगुजार की बराबर नजर रहेगी। किन्तु यथार्थ में यदि देखा जाय तो दूसरे के पिश्रम पर जीवित रहने से बढ़कर कोई पाप नहीं हो सकता। दूसरे को सताकर या विनात मेहनत लेकर भी तुच्छ समझने और अपने आप यही-तिकिय पर लोटते रहने जैसा अक्षम्य अपराध और नहीं हो सकता। मेरी माता के शरीर पर जो आम्चण थे, वे कहाँ से आये होंगे? वह आबदार मोतियों की नथ! गाँव की गरीब स्त्रियों के नेवों से वस्तेनवाले मोती के समान आँखुओं से ही वो बनी हुई थी! उन गरीब लोगों के सोने जैसे बच्चों के मुल पर की हैंसी, उनके शरीर के ते क और बल का अपहरण कर के ही वो मेरी माता के लिये सोने के आम्चण बनाये गये थे! ईश्वर को इस 'सत्य' का मेरी माता को परिचय करा ने ना अमीष्ट या और वह इस प्रकार उसे जाएत या सचेत कर देना चाहता या!

मेरे पिता भी यद्यपि स्वभावतः दुष्ट-मकृति के नहीं थे; किन्तु फिर भी उन्होंने अपने पूर्वजों की प्रया को कायम रक्तवा था। किसीने यह उनकी गुजारों के मनमाने अधिकारों पर अभिमान होता था। किसीने यह उनकी बात नहीं दुनी तो वे समझने रुपते थे कि यह कुमीं (किसान) मगरूर हो गया है। किसी भी मामूछी-समाज के व्यक्ति को आधे नाम से तुच्छता-पूर्वक स्वोधन करना तो उनके छिंग हमेशा की रीति ही थी। क्योंकि ऐसा करते समय उनका ध्यान इस और कभी जाता ही न था कि इनको तुच्छ मानकर हम खुद इतरा रहे हैं, सत्तान्ख हो रहे हैं। पिताजी के हाथ में नया-नया ही सब कारोबार आया था। अभी उन्हें विशेष अनुभव भी नहीं हुआ था। माल्युजार होने के जोश में बभी-कभी वे ऐसी बात कह जाते, जो अनेक व्यक्तियों के जी हुखा देती थीं। कुछ पूर्वजा के भी पाप थे ही। मनुष्य मर जाता है, किन्तु पापपुण्य कभी नहीं मन्ते। देनी प्रकार ससार में कुछ भी व्यर्थ नहीं जाता। जो बोबा जायगा नहीं उगेगा और जो लगाया जायगा नहीं फले-फुलेगा।

''एक बार की बात है। वह अमावस की गात थी। पिताओं बड़-वली गाँव के लिए घर से चलकर सबेरे आठ बजे वहाँ जा पहुँचे थे। चलने से पूर्व घर के लोगों ने उन्हें मना किया कि आज अमावस है और माथ हो शनिवार भी, इस लिए आज गाँव को सत जाओं! किन्तु पिताओं ने कहा 'अरे, कहा की अमावस और कैसा शनिवार! जो कुछ होना है वह होगा ही। प्रत्येक दिन पिवत और शुम ही है। प्रत्येक दिन देवता के ही घर में आता हैं। इसके बाट वे गाँव को चल दिये। दिनमर वहां रहें और दिन इब जाने पर शाम को घर आने के लिए गाँव से चले।

उन्हें गॉव से चलते समय बरोपा (अपनायत) रखनेवाली एक बुढिया ने कहा 'भेपा! यह व्याम का वक्त देखों का होता हो। इस समय पर मत जाआ। आज अमावस की काली रात है। गॉव से निकलते ही अधेरी हो जायगा और नाले तक पहँचते-गहुँचते रात हो जायगी। इस लिए अब रात भर यहीं रह जाओ। सबेरे जलदी से उठकर ठंडे वक्त चले जाना!' किन्दु पिताजी ने उसकी बात पर ध्यान न देते हुए यही कहा 'अरी बुढिया, यह तो पैरोतले का रास्ता है। रात भी हो गई तो क्या हुआ! मैं अभी कृतीं से जाता हू और दूध दुहने के समय तक घर जा पहुँचूगा।'

पिताओं गाँव से चलियों साथ में नौकर भी था। एक और उस बुदिया के शब्द 'मत जाओं' कहते थे और दूबरी ओर फल्टनेवाल पाप उकसा रहे थे कि 'चल! यहां मत उहर!' अत को गाँव के लोगों ने जब उन्हें विदा किया तो एक व्यक्ति भीषण स्वर में हँसा। कुछ लोगों ने एक दूसरे की ओर देखा। किन्तु पिताओं नौकर को साथ लिये हुए चल ही दियो अविशा बहेन कमा और आकाश में परमेश्वर के, सतों और सितियों के आँख चमकन लो। बड़वली गॉव से लगभग डेट कोस दूर एक नाला था। वर्सात में उसे पार करना कठिन होता था। वह एक गहरी घाटो में बहता था। उसके दोनों ओर सबन झाड़ी थी और उसमें कभी बाम-भीड़ में भी दिखाई दे जाते थे। इस कारण अनजान आदमी हो तो दिन-पींले भी उसमें से निकलते हुए दर लगता था। किन्तु पिताजी निडर होकर चले जा रहे थे। वे भम का नाम तक न जानते थे। भृत-प्रेत या जीव-जंतु किसी का भी उन्हें भम नहीं था।

चलते चलते चिताजी उस वाटी के वास पहुँचे ही थे कि एकदम किसीने सीटी बजाई। पिताजी कुछ चौके। पाप तो मीर होता ही है। तकाल ही शरीर पर गेर (लाल-मिटी) लगाये हुए कुछ मांग (एक अछूत जाति के पुरुष) झाड़ी में से निकल पड़े। इमके बाद जैसे ही पिताजी की पीठ पर लाठी का वार हुआ कि वे एकदम नीचे बैठ गये। यह कांड देखते ही मौकर वहां से भाग निकला। पिताजी को नीचे गिरा दिया गया और एक मांग के हाथ मे छुरा चमकने लगा। लपक कर वह पिताजी की छाती पर चढ बैठा। वह गर्दम कटने लगा। लपक कर वह पिताजी की छाती पर चढ बैठा। वह गर्दम करने ही थी। उपर पास ही की एक वाँवी में से विकराल भुजंग भूत्कार करता हुआ सन्नाटे से निकल गया। किन्दु उस 'माग' का उपर ध्यान तक नहीं था। उतने ही मे एक बुढ़िया चिद्धाई 'अरे, वेचारे वामन को मार डाल! खोत (मालगुजा) की मार डाल! रे बैंडो !' इन शब्दों को सुनकर वह 'माग' कुछ सहमा!

" इधर पिताजी अत्यंत करणामय वाणी मे उस धातक से विनय करने लगे 'अरे भाई! मुझे क्यों मारता है! मैने तेरा क्या बिगाडा है! ले यह अंगूटी और यह छल्ले-जोड तथा ये सौ रुपये। वस अब तो मुझे छोड!'

किन्तु उस बुढिया की आवाज सुनकर कोई आता हुआ दिखाई दिया । किसी के आने की आहट पाते ही घातक वह अग्री और छक्ठे जोड़ तथा सौ देपये नकद लेकर चम्पत हो गया। वे लोग असल मे बातक नहीं थे और न उनका यह बन्धा ही था। वे तो केवल दरिद्रता के कारण ही इस बोर-कमें मे प्रवृत्त हुए थे। किन्तु इस क्रस्ट कमें की पड़ में भी वया थी—प्रेम था। अपने वाल-वच्चों के प्रेमके कारण और उनके पर की भूल मिटाने के लिए ही वे लोग यह इत्याकाण्ड करना चाइते थे। कुछ लोग कहते हैं कि संसार में कलह और त्यथा ही सल्य-म्प में है। किन्तु उस कलह की जड़ या त्यथा की भाग-दौड़ के मूल में भी प्रेम तो होता ही है। अंतर केवल इतना ही है की वह प्रेम संकु-चित होता है। सृष्टि का अंतिम स्वरूप प्रेम है युद्ध नहीं, सहयोग है द्वेष या इंप्याभाव नहीं।

अरहा। पिताजी का साथ छोड़कर मागा हुआ नौकर सीघा हमारे पाळगढ़ नामक गाँव में आया और उसने चवराते-इबराते हमारे घर आक्रा मन हाळ सुनाया। यह खबर सुनते ही घर के सब छोग और गाँव के अनेक व्यक्ति तत्काळ उस नाळे की ओर दौड़ पड़े। हमारे गाँव में पुळिन का थाना था, इस लिए वहां भी खबर कर दी गई।

भीतर घर मे यह समाचार पहुँचते ही कोहराम मच गया। सब के चेहरों का पानी उड गया। घर में दीपक जल रहे थे, किन्तु फिर भी सबक मुँह पर मुर्देनी छाई हुई थी। किसका खाना और कैसा पीना वहांता प्राणों पर संकट था। उस समय इसमें से किसीका भी जन्म नहीं हुआ था: किन्तु माता सबकुछ समझने छगी थी। स्त्रियाँ जल्दी ही दुनियादारी समझने लगती हैं। मेरी माता ने यह सब कथा हमे सुनाई थी} वह वर मे देवता के पास पहुँची । सकट का एकमात्र साथी वही तो था। वहां जाकर माता ने अंचल पसारते हुए कहा 'हे दीनबन्ध नारायण! तुम्हीं मेरे रक्षक हो! तुम्ही को मेरी चिंता है। माते जगदम्बे! मैं तेरी ही तो पुत्री हूँ, मुझे अपनी गोद मे छे! मेरे कुंकुम-सीमाग्य-सिन्दर की रक्षा कर! मेरा चूडा अलंड बनाये रख। मेरा सीमाग्य... नहीं। माते! उनपर घातक का प्रहार न होने देना। ओह! मैं अब क्या करूं १ कौनसा वत छूं ! हे भगवान, मुझपर दया करो ! तुम तो करुणा के मागर हो ! वे कुशलपूर्वक घर आवें और मैं जी मरकर उनके दर्शन कर सकूं। तुम्हारे आशीर्वाद से हम आजीवन आनन्द-पूर्वक रहें; वहीं केवल यही मिक्षा मांगती हूं। इसके सिवाय मुझे और कुछ नहीं चाहिए। न इन आभूषणों की आवश्यकता है और न बहुमूल्य वस्त्रों की

किस लिए है वह मालगुजारी! नहीं, मुझे कुछ नहीं चाहिये। मेरे लिए तो पतिदेव ही एकमात्र आर्थूषण हैं। बस, वहीं मुझे चाहिए । वहीं मुझे प्रदान करो। यही भिक्षा मुझे दो। ' इस प्रकार विनय करते करते माता रोने लगी।

माता ने देवता ही अच्छी तरह अनुषय-विनय की। किन्तु केवल प्रार्थना से ही क्या हो सकता था! प्रत्येक बात में स्थाग की आवश्यकता होती है-जत की जरूरत पड़ती है। मेरी माता ने भी उसी रात को साविजी का जत लिया। मित्रो! जीवन के कठिन प्रसगा पर वैर्ध्य दिख्नोवाले अनेक दिख्य ली-पुरुष-रूपी रत्न मारीय इतिहास में मरे पड़े हैं। राम हैं, हरिस्चद हैं, सीता है, साविजी है। मले ही तुम इतिहास लिलो या न लिलो; साविजी अमर है। क्रियो को वह सदेद थैय्ये देती रहेगी। मनुष्य का पविज और निर्मेण निक्य पड़े सुख्य हो सी चूझने की शक्ति दे सकता है।

मेरी माता की सौभाग्य-रक्षा हुई। पिताजी कुशल-पूर्वक वर आ गये।
उसी वर्ष से माता नियमित-रूप से सावित्री का त्रत करने लगी। प्रतिवर्ष
ज्येष्ठ मास की पूर्णिमा आते ही वह वो दिन पहले से उपवास आरंभ कर
देती। यह त्रत ले लेने पर जीवनमर छोड़ा नहीं जा सकता। इसमें
वटकृक्ष (वरगद) की पूजा की जाती है; और आकाश में ज्यास होने की
इच्छा रसनेवाले उस अक्षय-वट की पूजा करके अक्षय सौमाग्य प्राप्त
किया जाता है। इस त्रत के द्वारा क्षियों के जीवन में जाने या अनजाने
अनेक प्रकार की भावनाएँ हढ होती जाती है। यथा:—वटकु की तरह
कुल की वृद्धि हो, वह संसार को लाया और आश्रय दान करे, वटकु क्ष ऊंचा, अर्यंत ऊंचा उठकर जैसे स्वयं ही उस परमात्मा के चरण छूना
वाहता है, उसी प्रकार हमारे कुल को मी उन्नत होने, जपर उठने
और जीवन सफल करने की इच्छा हो। जिस प्रकार वटकु कर को अनेक
शाखाएँ और जटाएँ चारों ओर फैल जाती हैं, उसी प्रकार हमारे वश् का भी विस्तार हो तथा वह बल्हशाली बने।

सावित्री-त्रत के दिन निकट आने त्यारे और मेरी माता सहसा गंमीर हो जाती थी। आज इसी त्रत सम्बन्धी एक घटना सुनाता हूं। अब-तक की तो यह सब भूमिका मात्र ही थी। उस समय मैं आट-नौ वर्ष का या। साबित्री-तत का आरम होने को था; किंतु मेरी माता उन दिनो शीत-ज्वर से पीड़ित थी। वह ज्वर उसे कई दिनों में लगातार कष्ट दे रहा था। इचर माबित्री-तत में तीन दिनों तक वटहुश्न की नित्य १०८ वार प्रविक्षणा करनी पडती है। किन्तु माता को उठकर खड़े होते ही वक्कर आने लगते थे।

मुझे माता ने 'स्थामू!' कहकर आवाज दी और तत्काल में उत्तके पास जा पहुँचा। मैंने उत्तके पूछा "क्या है मॉ! तुझे क्या तक्तीफ होती हैं! क्या तेरे पैर दबाक ?"

माता ने कड़ा "नहीं बेटा, पैर दाबने से क्या होगा! और पैर भी कवतक दावे बायं। तूभी तो उकता गया होगा। परतु, क्या कर्र बेटा! मेरा भी क्या बच है!"

माता के उन करण-सब्दों को सुन सुझे बहुत दुःख हुआ। मैं रोने लगा। माता ने कहा "स्वामू! तृ दिनभर काम कर के यक जाता है, यह मैं जानती हू। किन्तु फिर भी तुझे कल से तीन दिन के लिये एक काम और करना पडेगा! क्यों, कर देगा न बेटा?"

मैंने तत्काल पूछा "वह कौन सा काम है माँ ? तेरी आजा होने पर क्या मैंने कमी इन्कार किया है ?"

माता ने गर्गर् होकर कहा "नहीं, वेटा! न्ने आजतक कभी किसी काम से इन्कार नहीं किया। अच्छा, तो सुन! कछ से सावित्री बत का आरंभ होगा; किन्तु मैं 'वटकुक्ष' की १०८ प्रदक्षिणा न कर सक्तगी, क्योंकि खड़ी होते ही सुक्षे चक्कर आने छगते है। फिर भी किसी तरह तेरा हाथ पकड़ कर बड़ के चबूतरे तक चन्द्रागी और धृजन करके जैसे-तैसे तीन बार प्रदक्षिणा हे छुगी; बाकी १०५ प्रदक्षिणा हुके करनी होगी।"

यों कहकर माता ने मेरा हाथ अपने हाथ में ले लिया; और अत्यंत प्रेमयुक्त किन्तु करण-दृष्टि से वह मेरी ओर देग्बने लगी।

इसपर मैंने वृष्टा "मावा, मेरी की हुई प्रदक्षिणा का फल तुझे कैसे मिलेगा?"

माता ने कहा ''मिल्रेगा, बेटा! अवस्य मिल्रेगा! मगवान तो सब देखता हैं, वह सब कुछ जानता है। वह कही दूर नहीं चला गया है। बेटा, त् सुझसे मिल्र थोडे ही हैं! मेरे ही पेट से तो तूने जन्म लिया है। मेरे ही बारीर का तो तू एक अब है। मेरा ही तो तू प्रतिरूप है। इस छिए तू जो प्रविश्वणा करेगा, वह मेरी ही होगी। मैं दुर्वल, अबक्त और बीमार हु: यह बात सगवान अच्छी तरह जानता है।"

"'' '' खु बॅहा पूजा करनेवाळी लियों तो मुझे प्रदक्षिणा करते देख-कर हुँसेगी! नहीं, मैं कभी वहां नहीं जाऊंगा। स्कूळ में जानेवाले ळड़के मुझे वहां देखकर चिढ़ाते हुए कहेंगे यह देखों, छोकरी आई। इस लिए मुझे तो धर्म कगती है। बस मैं नहीं जाऊंगा वहाँ। साथ ही एक दिन के लिए मेरी गैरहाजिरी होने पर गुरुजी भी तो नाराज होगे।" इस प्रकार मैं अपनी लावारी के अनेक कारण बतलाने लगा।

माता की मलिन मुखमुद्रा खिन्न हो गई। उसने फिर कहा, ''रयामू! माँ का बताया हुआ काम करने मे किस बात की शर्म ? यह देवता की पूजा है न ? यदि पूजा करते देख कर कोई हंसा भी तो वहीं मूर्ल सिद्ध होगा। देवता का काम करने में कभी शर्माना नहीं चाहिए हॉ. पाप करते समय अवस्य मनुष्य को लिजित होना चाहिए। श्यामू! उस दिन चूर्हे के पिछे रखा हुआ नारियल की गिरी (गोले) का दुकड़ा। उठा-कर तू जा गया और मैंने अपनी ऑखों से भी देख लिया: किन्द्र कु^छ नहीं कहा। सोचा, जाने भी दो; अभी यह बच्चा है। उस दिन तुझे शर्म नहीं आई और आज देवता के काम मे तुझे लज्जा होती है, क्यो ? फिर तू 'मिक्त-विजय' प्रथ क्यों पढता है ? वह 'पांडव प्रताप क्यों सुनाया करता है ! तेराप्याराकृष्ण तो अर्जुन का सारथी बनता है; धर्मराज के यज्ञ स जुँठन तक उठाता है और मेरी ऐसी हालत देखकर भी वटकक्ष की प्रद-क्षिणा करने में तक्षे शर्मलगती है? अच्छी बात है, त्नही जाना चाहता तो मत जा! में खद ही वहां जाऊगी और वट की प्रदक्षिणा करूगी! अधिक से अधिक यही तो होगा की मैं चक्कर खाकर गिर पड़गी: मर भी जाऊगी तो एक बार इस कब्र से तो छट जाऊंगी। भगवान के घर तो च्छी जाऊगी। परतु स्थाम! मैं तुम्होरे लिए हीतो जी रही हूं..." यो कहते-कहते माता अचल से ऑस पोंछने लगी।

माता के वे मर्मभेदी शब्द मेरे अंतःकरण में गहरे उतर गये। मेरा हृदय द्रवित हो उठा और सजल एवं पवित्र हो गया। अहा! माता के र त्या. माँ ईसे बन्याणकारी शब्द थे "ईश्वर के काम करने में मत शमी शो, पाप हरने ने लिलत होत्री।" आज भी वे शब्द मेरे कानों में गूज रहे हैं। इस समय ऐसे उपदेश की कितनी आवस्यकता है! वेवता के काम में, देश के काम में और भारतमाता के काम में हमें शमी लगती हैं; किन्तु निकस्मी पुस्तक पदने, अह सिनेमा देखने, हुलास सूचने, बीडी-सिगरेट पीने, पान-सुपारी वबाने और वैनवाजी करने में हमें शर्म नही आती। पुण्यकार्य अथवा सरकर्म करने में लगा आती हैं; और असरकर्म करने में हम गौरव अथवा सरकर्म करने में लगा अति हैं। यह अवस्था कितनी लन्जाजनक और निन्दनीय हैं!

में तत्काल ही माता के चरणों में गिर पढ़ा और अपने अप-राध की क्षमा मांगते हुए बोला ''माता, मैं अवस्य बटबुक्ष की प्रदक्षिणा करने जाऊंगा । मले ही कोई मेरी हॅची उड़ावे या मुझे व्यग-वाणी सुनावे: किन्तु में जाऊंगा, अवस्य जाऊंगा। पुण्डलीक भी तो माता-पिता की सेवा कर के ही बड़ा बना और देवता को बॉधकर घर ले आया था। इस लिए मॉ तेरा काम करके मुझे तेरा और देवता का प्यारा बनने का अवसर दे। कुल में यदि गुरुबी रुष्ट हुए और उन्होंने मुझे पीट भी दिया तो चिन्ता नहीं! मॉ, तुझे मेरी बातों पर कोच आ गया और बुरालगा है; क्यों?'

माता ने कहा ''नहीं बेटा, मै तुझ पर नाराज क्यो कर हो सकती हू? स्थाम! मुझे तुझ पर क्रोघ नहीं आ सकता!"

मित्रो, उस दिन से जब कमी मैं घर पर रहता और वट-सावित्री का समय आ जाता तो अवस्य ही मैं वट की प्रदक्षिणा करने जाता था। अपनी माता के उस दिन के शब्द मैं कमी भूछ नहीं सकता कि "पाप करने में शर्मांकों, किन्तु अच्छे काम करने मैं कमी छड़िजत न होओ।"

३ बहन का ब्याह

आभिम में सायंकाल का भोजन हो चुका था। इस भोजन के बाद प्रार्थना समय होने तक आश्रमवासी टहल्जे चले जाते थे। आश्रमके पास ही नदी भी थी। नदी का नाम था बहुला! उसके किनारे पर महादेव का मंदिर था। देवालय से लगा हुआ पीपंल का एक बहुत बडा पुरातन वृक्ष था, जिसके चारों ओर पक्का चबूतरा बना हुआ था। और उत्तपर गाँव के लोग कमी-कभी आकर बैठते थे।

गोविन्द और स्यामू टहलेन गये और वे दोनों टेकड़ी पर जाकर बैठे। छोटा गोविन्द अलगोजा बहुत मधुर बजाता था। उसने अपनी बॉस की बॉसुरी जेब से निकाल कर बजाना आरम किया। किन-इटय स्यामू उसकी मधुर रागिनियां सुनने लगा। अचानक गोविन्द ठहर गया और उसने स्याम के मुँह की ओर देखा। स्याम के नेत्र बंद थे और उसके सुन्यमङ्क पर मधुर किन्दु दिव्य तेज झलक रहा था।

गोविन्द ने कहा "भैया, चलो आश्रम को छौट चले। प्रार्थना का समय हो रहा है।" स्यामू ने ऑक्षं खोलकर कहा "गोविन्द! बॉसुरी एक दिव्य वस्तु है कृष्ण की सुरली (बंसी) से पश्चपत्नी तो क्या ककड-पत्थर-तक पियल जाते थे। तुने स्त्रियों को गाते सुना हैन:—

वहती है प्रशान्त यमुना कलनाद लुज्य होकर समीर। तरुवर भी मुग्ध खड़े कैसे, फल-पत्र-पुष्प भी शांत घीर॥ गोपीजन वल्लभ के दर्शन-हित काम काज छोड़े सारे। बृंदावन में बाजी बंसी, टुक ठहरो तो मोहन प्यारे॥*

गोविन्द! बचपन में कोकण प्रदेश में रहते हुए छुट्टी के दिन वर्षात्रहतु में कभी-कभी खालों के साथ में भी जंगल में जाया करता था। उस समय गौएँ तथा उनके बल्लेड बरते रहते और खाले मस्त होकर अलगोंजा बजाया करते थे। मेरे काका (चचा) बहुत ही मीठे स्वर के अलगोंजा बनाते थे। बाँसरी बाँस की एक छोटीसी नली होने पर भी उसमें कितनी अद्भुत शक्ति है, यह तो रूजानता ही है। खाज कल ब्रॉस (पीतल) आदि की बनी हुई विदेशी कर्कश बाँसुरी लोग दो-दो

यमुनावाई वाहे स्थिर नार्दे छुन्ध समीर रे।
 हाळ्यीना तरूवर पुण फळ पान रे॥
 गोपीनाथा आल्यें आल्यें सारूनीया काम रे।
 बृंदावनीं वाजवीशी वेणू जरा थांव रे॥

रुपये देकर खरीदते हैं; किन्तु बेचारे प्रामीण लोगों के लिए तो यह बाँस की अमूत्य वॉस्टरीही मधुर, सुदर और सुलभ हो सकती है। बाँसरी हमारा गड़ीय बाव है। भगवान श्रीकृष्णचंद्रने उसे प्रचलित किया और भारन के साढ़े सात लाख गाँवों में वह आज भी बरवर बजाई जाती है। क्यों ठीक हैं न! अच्छा फिरसे एक बार वह गीत त् अपने अलगोंजे पर अलाप तो देखूं।"

''परतु वह देखो आश्रम की घटी बज रही है। चलो, प्रार्थना केलिए चले!''गोविन्द ने कहा।

"'अच्छा, चलों किन्तु क्यों गोविन्द ! क्या कल में बहुत देरतक अपनी कथा कहता रहा ? पर भाई, माता की थोडीसी पूर्वकथा भी तो कहनी चाहिए थीं! आज में शोध ही समात कर दूगा।" स्थाम ने उत्तर दिया।

इसपर गोविंद ने कहा "नहीं भैया, कौन कहता है कि तुमने देर कर दी! केवल दस-वारह मिनट ही तो तुम वोळे थे। व्यर्थ ही जान-वृक्षकः उन मधुर स्मृतियों को संक्षिम मत करो। उनमे बीच-बीच मे अनेक प्रकार के विचार-कल्पना एवं भाव उदित होते हैं; और उनसे हमें जब लाभ ही होता है तो उस समय को व्यर्थ गया हुआ कैसे कह सकते हैं?"

इस प्रकार बार्तालाप करते हुए. दोनो सिन्न आश्रम से आ पहुँचे। कपर छत पर प्रार्थना की तयारी हुई और सब आश्रमवासी झाकर बैठ गये। गाँव से भी कुछ लोग आये थे। घटो बजी और प्रार्थना शुरू हुई।

"स्थितप्रज्ञस्य का भाषा समाधिस्थस्य केशव"

इत्यादि स्लोको द्वारा गीता-कथित स्थित-प्रज्ञ के लक्षण सुनाये गये। किन्तु अब तो यह प्रार्थना लगभग राष्ट्रीय-प्रार्थना की तरह प्रचार में आ गई है।

प्रार्थना समाप्त होते ही स्थामू की कहानी सुनने की सब छोग अधीर हो उठे। अतएव उसने इस प्रकार कहना आरंभ किया:

मेरी माता का प्रेम हमसव भाइयों की अपेक्षा हमारी वहन पर अधिक था। वहन भी मानो माता की प्रतिमूर्ति ही थी। हम उसे 'जीनी' बहते थे। मेरी जीजी क्षमा, दया और कष्ट एवं सहनदीलताा की मूर्ति थी। उसे पहली वार सुसराल मे बहुत कष्ट दिया गया. किन्त् चुपचाप उसने वह सब सहन कर लिया, घर आकर कमी एक अक्षर तक न कहा। उसने अपने लड़के को कमी एक थप्पड तक नहीं लगाई। जब कमी उसे लड़के पर कोघ आता, तो वह उठकर अलग चली जाती और अपना कोच शांत कर के आ जाती।

मेरी जीजी के विवाह के समय की बात है। उसके विवाह का योग कई दिनो तक न आ सका था। वह मगली लडकी थी. इस कारण बारम्बार रुकावट पडती थी। साथ ही ठहरौनी का प्रश्न भी बाधक हो रहा था। देरो हमारे घर का नाम बहत प्रसिद्ध था. किन्त यथार्थ में 'नाम बड़े और दर्शन थोड़े' वाली अवस्था थी। परिवार के कछ लोग अवन्य यह चाहते थे कि पूर्वपरपरा की ही तरह ठाठ-बाट से रहा जाय: परन्त कर्ज बढता ही चला जाता था। मेरी जीजी को सत्रह जगह ले जाना पडा। कही लडकी पसद आ गई तो ठहरौनी बायक हो गई; और वहीं ये दोनो बाते जमा तो किसी तीमरी बात की रुकावट आगई। सचमच ठहरौनी (हडा) एक प्रकार से लडकी की गर्दन पर रखी हुई शिला के समान ही होती है। इस ठहरौनी की चिन्ता के कारण बेचारी लडकी के शरीर की पूर्ण वृद्धि तक नहीं होने पाती। यह चिन्ता उसके शरीर में भीतर ही भीतर सलगती रहती है। बारम्बार उसके कानां से माता-पिता के ये चिंतायुक्त शब्द टकराते रहते हैं ''कि लडकी पहाड की तरह बढती जा रही है। मगवान जल्दी से इसे ठीक ठिकाने लगा दे तो गगा नहाये। न जाने किसके घर के तिल चबाये है कि योग्य घर-वर का पता ही नही लगता!" इन बब्दों को सुनकर लड़ कियों को अपना जीवन भारवत् जान पडता है। किन्तु हमारे देश के युवक ही बड़े अविचारी हैं! उनका ध्यान ही इस बुराई की ओर नहीं जाता!

इस दहेज की कुप्रया को मिटाने के लिए बीस वर्ष पूर्व बगाल में कुमारी स्लेहलता ने दारीर पर मिट्टी का तेल डाल कर अपने को जीवित जला दिया था। उस समय अवस्य थोड़ी देर के लिए युवकों में हलचल मची थी। और उन्होंने आन्दोलन खड़ा कर के समाओं में प्रस्ताव भी पास किए ये। किन्तु वह आवेदा दूर होते ही फिर सब बातें दही पड गई। बहेज के माथ ही आगे की विश्वा या विदेश जाने के लिए खर्चा, अगुडी एवं बहुमूल्य आग्रण, सोने की रिस्टबॉच, सायकल मोटर आदि की मांग भी अब खुल्लम्खुला की जाती है। किन्तु यथार्थ में यिट देखा जाय तो लड़के या लड़की के नाम पर रुपया मागना सर्वथा निद्मीय ही है। कहां तो हमारा वह महान् उदार धर्म, जो गौ बक को वेचने का निपेष करता हो। और कहा उसके अनुयायी अपने लड़के लड़िक्यों तक को वेचने में नहीं लजाते! कितना अवःपतन है! इससं बदकर दूसरा अवर्थ और क्या हो सकता है? मुँह से धर्म की ठसक तो सब दिखाते हैं, किन्तु प्रत्यक्ष व्यवहार में प्रायः सभी बगले झांकने लगते हैं। जिन खुबकों के हृदय उदार होने चाहिए, वे भी आज मुर्दार बने हुए हैं। किन्तु जब तक इन निद्नीय प्रथाओं के विरुद्ध विद्रोह मचाने का साहत उनमें नहीं होगा, तब तक कुल भी नहीं हो सकता। अपनी बहतों के जीवन की संकटापल बना देनेवाली रुपियों और कुप्रयालों को छोड़ने जा जिनमें साहस गही है, उन्हें स्वतत्रता प्यारी है, यह कैसे माना जा सरुता है? किन्तु छोड़िये इन बातों को! मैं भावना के प्रवाह में कहां वह गया।

इसपर एक सायी ने कहां " नहीं भाई, तुम किथर भी क्यों न वह जाओ, हमें तो उसमें से भी उपदेशक्षी मधुर मधु की ही प्राप्ति होगी। ऊबट जगल में जाने पर भी तुम फल-फूल ही दिखलाओंगे। जब तक तुम बोलते रहते हो, तब तक पुंगी (बीन) सुनकर डोलनेवाले सर्प की तरह हमारा अतरास्मा डॉलता रहता है।"

तत्काल ही गोविन्द ने इसका समर्थन करते हुए कहा ''तुम्हारी तो प्रत्येक बात ही हमें मीठी लगती है मैट्या! तुम्हाने तो उस दिन शाहुनगरवासी नाटक मंडली के प्रसिद्ध नट गणपतराव की बात सुनाई यी कि 'हेम्लेट'
नाटक का तो विज्ञापन किया गया और रंगम-मच पर आकर गणपतराव ने 'संत तुकाराम' नाटक का प्रसग छेड दिया! किन्तु दर्शकों ने कहा कि 'कोई हानि नहीं! गणपतराव का तो प्रत्येक वाक्य ही सुदर होता है।' ठीक यही बात तुम्हारे लिए भी कही जा सकती है। मले ही तुम कोई कहानी सुनाओं या प्रवचन दो, हमारे लिए तो दोनों ही आनद्यद होगे।''

"हां, तो फिर जीजी के विवाह का क्या हुआ ?'' राम ने पूछा ।

स्थामू ने कहा; देखा! राम अपने मूल विषय पर ही मैं जुर है । अच्छा तो मुनो: —कई विनो तक धूमने-फिरने के बाद जैसे-तैसे जीजी का विवाह िनिश्वत हुआ। विवाह रत्नागिरी में होनेवाछा था; इस छिए हम सब को पाछगढ से रत्नागिरी जाना पड़ा। में उस समय छह-सात वर्षकाया। ठीक तो याद नहीं है; किन्तु माता ही कभी-कभी उस घटना को सुनाया करती थी। मुझे वह त्कानी समुद्र और वे बैळगाड़ियाँ आदि सब अच्छी तरह समराठ हैं। उस दिन ग्राम-वासी और हमारे पर के मिछा कर कोई पचास-साठ व्यक्ति बैळगाड़ियों में रवाना हुए और तीथे 'हणेंं' बरना पुर अप पहुँचें उस दिने स्टीमरो कहा हुए और तीथे 'हणेंं' बरना पुर था पहुँचें उत्त दिनों स्टीमरो कहा है के पानी का सक्का सहनेवाली वीवार) नहीं या। इस छिए नौकार्षें कमर से भी अधिक गहरे पानी म सड़ी रहती थी। वहाँ तह मरूलाड़ों के कन्धे पर चढ़कर जाना पड़ता और फिर उन नौकाओं में बैठकर स्टीमर तक वहुँचते थे।

यद्यपि हर्णे बदरगाह त्रासदायक था, किन्तु फिर भी वहां का इदम बड़ा सुन्दर था। इसका प्राचीन नाम 'सुवर्णदुर्ग' था। इस किले के विषय में आज भी औरते गाया करती है कि:—

हर्णेंच्या किल्ल्यावरी । तोफा मारिल्या दुहेरी । चंद्र काढिला बांदेरी । इंग्रजॉनीं ।

अर्थात् चंद्रसेन राजा को अप्रेजो ने हणें के किले पर दुहेरी तोषं चला कर बाहर निकाल दिया। अस्तु। इस बदरगाह पर समुद्र के किनारे ही नारियल के सबन वन है। सामने ही उचाल तरगवाले समुद्र को देन्द-कर वे वृक्षमालाएँ प्रसन्नता से गर्दन मटकाती रहती है। समुद्र की गंभीर गर्जना छह-छह कोस तक सुनाई देती है। हुणें वदरगाह पर 'दीपग्रह' भी है। एक उनची टेकडी पर लाल रग की बची चूमती रहती है। और इस प्रकार वह मुँह से कुल कहे बिना ही आने-जाने वाले जहाजों को खतरे की सुचना देती रहती है कि यहां चट्टाने हैं। स्त-महास्ता भी इसी प्रकार उनेंची चट्टानपर खडे होकर संसार को मौन-रूप से मार्ग-दर्शन करते रहते हैं। अर्यात् सत-महास्ता भी भवसागर के दीपस्तम ही हैं। इस वीपत्तम को देखते ही हमारे उन ग्रामवासी साथियों में से एक ने किसी महात्मा का वचन सुनायाः—

संतक्रपेचे हे दीप। करिती साधकां निष्पाप॥

अथान् सत-महास्माओं का कृपा-रूपी दीपक साधकों को निष्पाप कर देता है। और यह बात यथार्थ ही थी। प्रामीण-मक एव अद्वालुओं (बारकरी) को कितने ही महात्माओं के पद, मजन आदि कठस्थ रहते हैं और पढ़ी हुई जितनी बातें उनको याद रहती हैं, उतनी हमारे मुशिक्षितों को नहीं। उन्हें तो अग्रेजी के कीवयों से परिचय होता है और उन्हें कि वचन याद रहते हैं। वे जानेश्वर या तुकाराम को नहीं जानते।

न्यामू ने कहा: वह लाल दिया रात को कितना सुन्दरदीखता है। यदि उस समय आकाश में चन्द्रमा हो और समुद्र में प्रेम का ज्वार आ रहा हो: तो उसके विशाल वश्व:खल पर हमें सैंकड़ों चद्रमा नाचते हुए दिखाई टेगे। उस समय ऐसा जान पड़ेगा मानों समुद्र अपने सुन्दर मुकुमार गौग्वर्ण वाल-शिशु के सैंकड़ों चित्र खीच रहा है।

यह सुन एक छोटेसे लड़के ने भूछा ''तो क्या चद्रमा समुद्र का पुत्र है?''

''हा, समुद्रमंथन के समय वह चौदह-रत्नो के साथ बाहर निकला था, ऐसा एक कथा मे उल्लेख मिलता है।'' इस प्रकार नामदेव ने उत्तर दिया।

हथाम अपनी कथा सुनाने के आवेश में था हो; अदः वह फिर कहने लगा: उस समय ऐसा भी प्रतीत होता था, मानों अपने पुत्र चंद्रमा को पहनाने के लिए समुद्र अनेक प्रकार के आभूषण लिए हुए उछल रहा है; अथवा चंद्रमा ही सैनडों रूप भारण कर लहरों से खेलने के लिए नीचे उत्तर आया है। उस समय सर्वत्र आनद ही आनंद छापा रहता है। हवा चलती रहती है और नारियल डोल्टेत एव समुद्र में लहरा की दीवारें उठ-उठ कर दूर तक किनारे पर फैल जाती हैं। दीपक चमकता, चन्द्रमा अपनी शुभ-चिद्रका फैलाता और नावों में यात्रियों का समूह चढ़ने लगता है। भीड़ के कारण हलचल सी मच जाती है। उधर मस्लाह और खस्लाही लोगों की चिक्क-पुकार मची रहती है। किसी का सामान छूट जाता है तो किसी का बदल जाता है और किसी का खो जाता है। किसी का समुद्र की हवा से जी मिचलाता और किसी को उल्टी हो जाती है। और वह यदि किसी के शरीर पर हो गई तो वह गुस्से के मारे उचल उठता है। मारतवासियों की सारी अध्यवस्था, गडबड़ और उदासीनता एव सहानुभृति-शून्य हसि का वहाँ प्रस्थन्न परिचय मिल जाता है।

हम छोग भी नाव मे बैठे और वह चलने लगी। मल्लाह छोग पतवार चलाने लगे। लगक्त कर पानी-कटने का शब्द होने लगा। जोरो की हवा के कारण पानी के छोटे शरीर पर उड़ रहे थे, और खेवैया लोग 'शाबास! जरा जोर ते!'' कहकर परस्पर उत्साह बढ़ा रहे थे। नाव में बहुत मीड़ होने से जगह की तंगी थी। मेरी माता गोद में बच्चे को लिए हुए एक ओर बैठी थी और साथ ही मेरी झुआ भी अपने बच्चे को गोद में सुला रही थी। क्यांकि बुआ बीमार थी; अतएव उसके बच्चे को तूथ नहीं मिल रहा था। वह क्रिय का तूथ उसे पिलाती थी, किन्तु ऐसे दूथ से सहुत छोटे बच्चे को सतीप नहीं होता। क्यांकि माँ के तूथ का स्वाद कुछ और ही होता है। वह निरा दूथ ही नहीं होता, बरन, उसमे प्रेम और वातस्य रूप अमृत भी होता है। इसी लिए वह दूष बच्चे को पुढ़ करता और तेजस्वी बनाता है। जिस देन (दान) में प्रेम होता है, उससे देने और लेनेवाले, दोनों को सुल होता है।

िकतारे पर की गाडियों के बैकों के गर्क में बजनेवाकी घेटियां की आवाज दूर चर्क जाने पर भी सुनाई दे रही थी। क्रमशः वदरगाइ पर के दिये बुँचके दिखाई देने को और जहाज भी कुछ दूर खड़ा दिखाई दिया। प्रयमदः उत्तका ऊपर वाका केम्म दिखाई पड़ा; किन्दु फिर भी वहां तक नाव के पहुँचने में आजा चटा लग ही गया। रास्ते में ही 'अरे काटता क्यों है! उत्तमें ऐसा पीने की है ही क्या?' यों कह कर इक्सा अपने बच्चे पर चिछाई; और इससे बच्चा जोरों से रोने लगा। वह कियों प्रकार भी जुप न हो सका। उचर नाव में भीड़ इतनी यी कि इचर-उचर हिल्ले तक की गुंजायश नहीं थी। किन्दु जब आसपास छोगों की भीड़ होती है, उस समय यदि बच्चा रोने लगाता है तो बेचारी। माता को

मृत्यु से भी अधिक कप्ट होता है। क्यों कि प्रत्येक माता यही चाहती हैं कि उसका वच्चा हैसे-खेळ और सब लोग उसे प्यार करे; उसे उठावे, नवांव और प्रेम से चूमें। इसीमें माता के लिए परमानन्द होता है। यह मन देवकर उन्हें कृताथता प्रतीत होती है। किन्तु यदि वच्चा रोने लगे तो उनकी कजीहत हो जाती है। इंचते वच्चे को सभी गोद में लेवा चाहते हैं. किन्तु गीते हुए को कौन उठाना चाहिगा? यथार्थ में रोते हुए हो ही उठाने की विशेष स्वावस्थकता होती हैं, फिर मी लोग उसीसे घृणा करते हैं। मच हो हैं, सेसार में सभी सुख के साथी है, दुख का कोई नहीं। वीतों की सुधि कोई नहीं। वीतों जिसे महारामें में कोई सहायक नहीं होता। पतितों की सुधि कोई नहीं लेवा। जिसे महारामें में लेवा होते हैं, उसीकों उसके लिए त सना पड़ता है।

'दीन को दयालु दानी दूसरो न कोई।'

वच्चा रोने लगा की चारों ओर से स्त्रियाँ वडवडाने लगती हैं कोई कहती है "अरे, यह कैसी माँ है जो रोते बच्चे को जुप भी नहीं कर सकती!" तो दूसरी सुनाने लगती है, अरे, पर ये तो रोज ही इस तरह रोते हैं, कर कोई जुप लो नी तो कैसे? सुनते-सुनते आदत-सी पड़ जाती है।" किन्तु इन वचनों को सुन बच्चे की माता को ऐसी ममंबेदना होती हैं, कि यदि उस समय पृथ्वी फट जाय तो वह अपने बच्चे सहित उसमें समा जाय। क्योंकि दुनिया के बाजार में वक्वादी तमाशबीन ही अधिक होते हैं। मेरी सुभा की भी उस समय यही दशा हुई। क्यों कि उसका बच्चा किसी भी प्रकार जुप नहीं होता था? किन्तु मेरी मांपास ही वैठी हुई थी। उसने अपने बच्चे को नीहर के हवाले किया और इक्षा के कहा "नर्नेद, लाओ उसे मेरी गोद में देशों में दुखा पिलाकर उसे शांत करती हूं।" यों कहकर माता ने बड़े प्रेम से बुआ के बच्चे को गोद में ख्या और दह कुछ ही देर में हुँसने लेखने लगा।

बहन के विवाह में माता अपने बच्चे को मछे ही घड़ी भर रोने देती; किन्तु बुआ के बच्चे को पहले दूघ पिळाकर शांत करती थी। बच्चों को और चाहिए ही क्या ? माता का मीठा दूध पेटभर सिल जाने के बाद तो वे राजा ही बन जाते हैं ! इस प्रकार बुआ के बच्चे को रोता देखते ही भेरी माता तत्काल उसे गोद में उठा लेती और दूध पिलाने लगती। उसने कभी इस विषय में अप्रसन्नता का एक शब्द तक हुँह से नही निकाला बरन् इसमें उसे परम-धन्यता ही प्रतीत होती और वह इसीम परम सुख एवं संतोष मानती।

मेरी माता कमी-कमी इस घटना को सुनाते हुए कहती, ''बेटा स्थाम! अपने पास जो कुछ हो, वह दूसरो को दे कर उनके आँसू पोछना और हँसाना चाहिए, उन्हें सुखी और संतुष्ट करना चाहिए। इस आनंद से बढकर ससार में दूसरा आनन्द नहीं हो सकता। ओर, अपने बच्चे को तो सभी खिळाते-पिछाते और प्यार करते हैं; किन्तु जो दूसरे के बच्चों का लाड-प्यार करे और उतने ही प्रेम से करे, वहीं सच्चा और ससार में श्रेष्ट महापुरुष हैं। ''

४ मूक पुष्प

अब्बद्ध ! तूने रोटी खाली यानहीं ! चलता है न आश्रम में !'' शिवराम ने पृछा।

"माँ देतो जल्दी से रोटी। कही उघर कहानी शुरू न हो जाय!" बळवंता अपनी माता से जल्दी करने छगा।

"जा, नहीं देती! रोज-रोज काहे की कहानी सुनता है। जब देखो तभी कहानी के लिए जस्दी मचाता रहता है। जा, भूखा ही चला जा! नहीं तो आकर खा लेना रोटी!" इस प्रकार झालाकर उसकी माता ने उत्तर दिया।

यह सुन बल बंता सचमुच भूला ही चल दिया। उसे रोटी की अपेक्षा कहानी ही अधिक प्रिय जान पड़ी। उसके पेट को रोटी की चाह थी; किन्तु हृदय तो स्थामू की बातों से ही तृप्त हो सकता था। बलवत और शिवराभ जल्दी में चल दिये। मार्ग में ठोकर लगने रू भी शिवराम को उत्तका भान नहीं हुआ । उनके कान तो आश्रम में बोनेवाले ''बोलो बल्लीघर की जय। स्वामसुन्दर हरिहर की जय '' की ओर लगे हुए थे। जब वे बोनो आश्रम में पहुँचे तब प्रार्थना समाप्ति दे श्लेष्ट दोले जा रहे थे:—

> ' अहिंसा सत्य अस्तेय, ब्रह्मचर्य असंब्रह । दारीरश्रम असाद, सर्वेत्र भयवर्जन ॥ सर्वेचर्म समानत्व, स्वदेशी स्परी-भावना। ये एक एकादश घारेंगे, नद्मत्वे, ब्रत निश्चये॥'

व्यान ने कहना आगम किया:

क्षान में फूलों की कहानी मुनाऊगा। वचयन मं मुझे फूलों का वडा चाव था। फूलों-सगीखी पिवन और मुंदर वस्तु ससार में दूसरी कोई मी नहीं हो सकती। पृथ्वी पर के फूलों और आकाशस्थ वारों ने मेरे भोजन पर अनेक प्रकार से प्रभाव डाला है। मेरे पिता को भी फूलों का वड़ में वा या। पृज्ञ को लिए उन्हें हमेशा यथेच्छ पुष्पी की आवस्यकता होनों थी। गुलाब, चमेली, सोगा, जतींची, कनेर आदि अनेक प्रकार के कूलों के पीच हमारे खेत पर थे। मेरे पिता गोणशजीं के अनन्य भक्त थे; अतएव प्रति दिन वे हरी दूव की २२ जूडियाँ गोणशजीं को चढ़ाते थे। सूर्यी या कुग्हिनाई हुई अथवा छोटी रहजाने वाली दूव उन्हींने कभी गोणशजीं को नहीं चढ़ाई। कितनी ही दूर क्यों न जाना पड़े, किन्तु वे जब लाते तब हरीकच्छ, गुच्छेदार और लंबी दूव के अकुर ही छाते थे। वे कहा करते '' अरे, जब देवता को सीधी-सादी दूर्वा ही चढ़ानी है, तो वह भी क्यों अच्छी न लाई जाय ? '' अपने पिता की विरासत में भेंने फूलां की भुन अवस्य पाई, किन्तु फूलों से प्रेम करना तो माता ने ही मिलाया।

में फूल केने सबेरे जल्दी से चक्र देता था। हमारे गाँव में बकुल (मौरश्री) के अनेक हुआ थे। इसके पुष्प वड़े ही सुन्दर और सुगम्बित होते हैं। उनमें मधु भी होता है। वे पुष्प छोटे-छोटे मोती जैसे जान पढ़ते हैं: अथवा कोई यदि चोह तो उन्हें छोटे-छोट बटन भी कह नहता है। मैं टोकिरियाँ भर-भरकर वे मौरश्री के पुष्प बर लाया करता था। सबेरे खूबं फूल इकड़े कर लेता और दस बजे पाउडाला से आंते ही उनके हार बनाता था। पिताजी उन हारों (भालाओं) को मंदिर में ले जाकर देवमूर्ति के गले में पहना देते थे। इस प्रकार सबेरे नित्य-प्रति में बकुल के मोती जैसे पुष्प एकत्र करता और शाम को गुल्बॉस के। किन्तु शाम को इन-गुल्बांकी-फूलों के लिए पाउडाला से लूटते हो मैं दौडकर खेत-पर पहुँच जाता था। कमी-कमी में दूसरों के वर जाकर उनके पीधे पर से मी फूल चुन लाता था। कमी-कमी में दूसरों के वर जाकर उनके पीधे पर से मी फूल चुन लाता था। कमी-कमी है है किसे है देवपूजा भी कीन करता है है देवपूजा भी कीन करता है है देवपूजा भी कीन करता है है देवपूजा के ही तो सब अनुमानी हो रहे हैं। फूल तोडकर कोई तो उसे रेट भरे नाक में टूसने लगता है और कोई पसीने भरे वालों में लोंस लेता है! किन्तु यथार्थ में यदि बृजा के लिए फूल तोडन ही हों तो योडे से तोडना चाहिए; नहीं तो उन्हें पीधे की ही शोभा बढ़ाने देना चाहिए। वहाँ भी वे देवता पर ही चड़े हुए रहते हैं।

इस लिए अब मैं किसी भी पीधे परसे फूल नहीं तोड सकता । क्यों कि वह मुझे परमेश्वर की रसमयी मुन्दर मूर्ति सा जान पड़ता है! किन्तु वात्यावस्था में भी मैं केवल देवपूजा के लिए ही फूल तोड़ता था । गुल्बाँस के फूलों के लिए लड़के-लड़किया में झाड़े भी होते रहते थे । यह फूल बहुत ही मुन्दर और मुकुमार होता है। इसकी डडी लंबी, पतली और कोमल होती है, तथा उसके सिरे पर छोटा-सा मणि या काले रंग का गोल बीज होता है। ये फूल लनेक रंगो में फूलते हैं। इनके लाल, गुल्बी, पीले, केसिरा, सफेद और वसती आदि अनेक भेद होते हैं। गुल्बाँस के मणि, काले मणि, बहुत ही मुन्दर दिलाई देते हैं। मेरी माता भी तुल्दी के ऑगन में बैठकर इन फूलों की माला बनाया करती थी। जन मालाओं के पूलों जी माला तो उन फूलों की लकरत ही नहीं एक दूसरे में गूँयकर बना लीजाती। उसमें मुई-शाने की जकरत ही नहीं पड़ती थी। उन मालाओं के भी अनेक भेद होते हैं, और उन्हें तोड़े जी माला या दुहेरी माला आदि अनेक करों में लियोँ गूँया करती हैं।

उस दिन रिववार था। वैसे तो प्रति दिन पाठशाला से छुटी मिलने ही इस नव फूल जुनने चले जाते और रेलेट-वस्ता आदि घर रख-कर जो पहले दौड़ता हुआ वहाँ पहुँच जाता, उसी को अधिक फूल हाथ लग सकते थे; किन्दु रिविवार को कीन कव जायगा इसका कुछ भी निश्चय नहीं था। इससे पहले वाले रिविवार को छड़कों ने मेरे लिए एक भी फूल वाकी नहीं छोड़ा था। इसी लिए उस हिन्द मेंने निस्चय जकर लिया ही हो। में ही नव फूल जुन लाज। किन्तु इसके लिए जब्दी जाकर लिखा ही तोड़ लाने की योजना ठीक माल्यन हुई। क्योंकि गुलबॉस के फूल चार बजने पर विल्लने केत और शाम तक पूरी तरह खिल जाते हैं। किन्तु भैंने फूल खिलने केत हुले ही उन्हें तोड़ लाने का निस्तय कर लिया।

कड़ के की धूप रहने पर भी मैं वर से निकल पड़ा। एक वड़ा-सा तौलिया साथ के लिया था। उस समय यही कोई तीन बजे होंगे। सर्व प्रथम मैंने अपने पडौसी मास्टर साहब और गोविन्द शास्त्री के पिछवाड़े बाले गुरुवाँस के पौधां की किल्यां तोड़ी। इन किल्यों को कोकण-प्रदेश में 'बुवें 'इहते हैं। मैंने उन पौधां पर के सारे ही बुवे तोड़ लिये। इसके बाद यर आकर ताँवे के पात्र मंपानी मर कर उसमे वे सब कलियां डाल दीं।

द्याम को माता ने पुछा ''क्यों स्यामू, आज फूल केने नहीं गया ? पिछल रविवार की तरह देर से जाने पर एक मी फूल न मिल सकेगा और तब तृ रोता रह जायगा। माला के लिए न हुए तो हानि नहीं; परन्तु नत्या समय की धूप-आरती के लिए तो कुछ फूल ले आ!"

" परन्तु मैं तो कभी से छे आया हूं; क्या तू माला गूँथेगी ?"

मैंने पूछा। इसपर माता ने कहा "अच्छा, तो कहां रखे हैं फूछ! यहीं छे आ मैं यहां तुळसी के पास बैठ जाती हूं, जिससे पर में ब्यर्थ कुड़ान होने पाबे।"

में वह तामपात्र केने गया। हिन्तु उस समय तक मी किलयाँ अच्छी तरह खिली नहीं थीं; यह देखकर में एकदम निश्च हो गया। फिर भी मेंने पुष्पपात्र में रखकर उन्हें माता के सामने रख दिया।

" अरे, यह क्या? इनमें से तो पानी टपक रहा है! मालूम होता हैं सब किल्याँ ही तोड़ लाया था। तमी वो येश्वच्छी तरह खिली नहीं। न्यामू ! इन्हें भोघे पर अच्छी तरह लिखने तो देता ! ऐसा क्या पेटाधी की तरह जस्दी से किख्यो पर ही टूट पड़ा। '' इस प्रकार माता सुझे समझा ही रहीथी कि तब तक मास्टर साहब और शास्त्रीजी के बर के सब खडके खड़की आ पहुँचे।

आते ही मनी ने कहा ''तुम्हारा स्थामू सब फूल तोड लाया | हमारे लिए इसने एक भी फूल नहीं रहने दिया | ''

और इसके बाद तस्काल ही बादू कहने लगा ''क्यों रे झ्याम ! चोर की तरह तू कब जाकर ये सब फुल तोड़ लाया ? ''

इसपर मैंने कड़क कर कहा '' इसमे चोर की तरह क्या हुआ ? क्या मैं हमेशा तुम्हारे यहा फुल लेने नहीं आता?"

" परन्त हमेशा ती हम सब साथ रहते हैं!"

''तो क्या, पिछले रिववार को देर हो जाने पर तुम लोगों ने मेरे लिए एक भी फूल रहने दिया था ?''

यह सुन मनीने कहा ''पर मैं तो अपनी टोकरी में से तुझे फूछ देही रही थी; तृही तो ख़ंझ लाकर चला गया। और यह कह गया कि 'तुम लोग मेरे लिए क्यों नहीं ठहरे! अच्छी बात है, मैं भी देख लगा।' सो वह बदला तूने आज इस रूप में चुकाया है, क्यों ?''

मेरी माता इन सब बातों को चुण्चाप छुन रही थी। उसने शान्त-माव से कहां "मनी, बापू! यह लो दुम्हारे लिए पूल। अब फिर कमी स्थाम ऐसा नहीं करेगा। क्यों स्थामू, नहीं करेगा न १"

इस प्रकार उन्हें समझाकर माता ने सब फूल दे दिये।

इसपर मोले छोटू ने कहा "रयामू मैरया, रोज की तरह शाम को फूल लेने अवस्य आते रहना, समझे। ऐसा न हो कि द्वम स्टक्त बैठ जाओ। बोलो अभी चलते हो क्या ? हम अभी 'आँख मिचीनी घपामार' या 'इलायची डिज्बा आया, क्या क्या चीज लाया' इनमें से कोई लेल खेंलेंगे! बोलो, क्या कहते हो ?"

इस पर माता ने कहा '' अरे अब तो देर हो गई है। कल खेलना!'' यह सुन सब बच्चे चले गये। किन्तु मेरा चेहरा एकदम उत्तर गया। माता ने कहा ''दयामू। दूसरे के घर से बिना पूछे इस प्रकार कमी फूल नहीं लाना चाहिए। इसके िए पहले घरवालों से पृछ लेना चाहिए। यदि पहले भी पहुँच जाय वो उनको पुकार लेना जाहिए। किन्तु सब से बुरी बात है इस प्रकार मुक्त (बिना खिले) पुष्प तोडकर लाना ! फुलो के लिए तु अधीर तो हो गया. परत तेरे पल्ले क्या पडा १ इसी लिए फिर कहती हूँ कि, फूलो को बूक्ष या पौधे पर अच्छी तरह खिलने देना चाहिए वाहर के पानी में कलियों को कितनी ही देर क्यों न रखा जाय. तो भी व अच्छी तरह नहीं स्विछती । क्योंकि जैसामा के दूध से बच्चा पुष्ट होता है, वैसा ऊपरी दूध से नहीं हो सकता । पर के साधारण अन्न से शरीर जितना पृथ्ट हो सकता है. उतना भोजनालय के बी-दूध से भी नहीं हो सकता ! पाँधे या बुक्ष भी एक प्रकार से फुलों की माता के समान ही होते हैं | वे कलियों को जीवन रस पिलाते रहते हैं और उनके मुखंचन्द्र को विकसित देखकर गद्गद हो जाते हैं। उन (बृक्षो) के गोद में रह कर ही बल्या अच्छी तरह खिलती हैं। इस लिए फूल अच्छी तरह खिल जाय तभी उनको देव-पूजा के लिए लाना चाहिए। अपने देवता को यदि दोचार फ़ल कम भी भिले तो हानि नहीं; क्योंकि छोटू के घर भी तो के देवता को ही चढाये जायँगे। कहीं भी जाय, वे पहुँचते तो देवता के ही पास है न ! यह नहीं सोचना चाहिए कि अपने ही बरके देवताओं के लिए सब फूल मिल जायं! यह बात देवता को भी कभी पसद नहीं होगी। देव-पूजा में तो सब को भाग लेने देना चाहिए। यदि भक्ति-भाव न उन्हें एक ही फुल चढाया जाय तो वे प्रसन्न हो सकते हैं। किन्तु वह फुल अच्छी तरह खिला हुआ होना चाहिए।

मित्रो! इस प्रकार असावधानी से तोडी हुई मूक (बद-कडी) किल्यों के लिये माता को ही बुरा लग सकता है। जैसे माता अपने छोटे वक्षां नो गोद में खिलाती और बर में पाल-पोसकर वाद में उन्हें संसार की संवा के लिए दे डालती हैं. ठीक उसी तरह इस भी फूलों को जीवन रस पित्राकर विकसित करते और रस एवं गध-मय बनाकर विश्वभर की पृजा के लिए अर्थण करने को तैयार रहते हैं। किन्तु अथिखिली या कच्ची किल्यों तोड लेने से वे पूरो तरह नहीं खिल पार्ती। इसी प्रकार अधूरे कामों का भीन तो विकास हो सकता है।

संसार में अधूरा कुछ भी ठीक नहीं कहा जा सकता। इस जिए जो कुछ भी किया जाय, वह ठीक तरह से और यथासांग पूरा किया जाय! देर हो जाय तो भी हानि नहीं। किन्तु कुछ भी उलटा-सीधा कर डालने से तो कुछ न करना ही अच्छा है। इसी लिए मेरी माता सुझ से कहा करती "दयाम! कच्ची (मृक) किलया को कभी मत तोडना, समझे! उन्हें पूलने के लिए अवसर देना चाहिए: उन्हें पूलका अपना उल्हास व्यक्त करने देना चाहिए।"

५ पुण्यात्मा यशवन्त

443 स दिन शनिवार था और एकावशी भी थी, "इस प्रकार स्थान ने अपनी कहानी का श्रीगणेश किया।

इसपर शिवराम ने कहा " जरा ठहरो भाई, बलवंत को आ जाने दो। कल वह बेचारा रोटी न खाकर भुखा ही आ गया था। "

" लो, वह आही गया। आ, बलवंत। इघर मेरे पास बैठ!" यो कहकर गोविन्द ने उसे अपने पास बैठाया।

दयाम ने फिर कहना आरम किया: वे वर्षात् के दिन थे। कोकण-प्रदेश में हमेशा ही मुसलबार वर्षा होती है। उससमय जहां-तहा पानी के नाले जोरों से वहने लग जाते हैं। ऐसी ही वर्षा में एक दिन सिर पर पत्तों का छाता लगाये हमें सदी से काँचते हुए पाठशाला में जाना पड़ा। उस समय तक कोकण-प्रदेश में नये छातों का विशेष प्रचार नहीं हो पाया था। किन्तु हरली (पत्तों की बनी छतरी) बहुत मुन्दर होती थी। मेरा छोटा माई कुछ अस्वस्थ-साथा, अत्यव वह पढ़ने नहीं गया। दादा और में, दोनों ही साथ-साथ स्कुल गये।

हम पढ़ने वर्छ तो गये; किन्तु इघर घर पर यदावत का वर्द एकदम बढ़ गया। वह पिछले दो दिन से नालगुद रोग (गुदासवंधी रोग) से पीडित था; किन्तु वह बीमारी अब दूर हो चुकी थी। आज तो दूसरा ३ दया. में। ही दर्द उठ खड़ा हुआ था। सबेरे ही से उसके पेट में दर्द होने लगा और दो पहर को वह बहुत बढ़ गया। उसका पेट फूटने लगा और टटी-पेशाब दोनो ही बद हो गये! गॉव में डॉक्टर कहां से आता और एनिमा भी कैमे मिल सकता था? इसी लिए घरू इलाज चल रहा था। हमारा नौकर गोविन्द पाठशाला में हमें बुलाने के लिए आया; क्योंकि वर पर यशक्त हमें "मैया! दादा!" पुडार-पुकार कर याद कर रहा था।

जब पाठशाला से हम घर पहुँचे तो वहा बड़ी मीड़ हो रही थी।
गाँव के कुछ वैद्य हकीम भी आ गये थे। उनमें पीताम्बर दास और
काशीनाथजी को मैं पहचानता था। छोटा माई दर्द के मारे इधर से
उघर लोट रहा था। पेट फूलता जाने पर भी उसे जोरो की प्यास छम्म
रही थी। किन्दु उसे पानी नहीं दिया जा रहा था। इसी लिए वह
खड़कता हुआ पानी के बर्दन की ओर जाता; और वरवाले फिरे उसे
पकड़कर वहां से अलग ले जाते थे।

उस नमय वह कोई छह वर्ष का होगा। पिछले दिन ही माता उसपर क्वद हुई थी। क्योंकि आंगन में चने की दाल सुलने के लिए फैलाई थी। इस लिए जब बकरी आहर दाल खाने लगी तो यहावत न उसे मगाया। कन्द्र क्वरी ने दाल में मुँह मारकर उसे बिखेर दिया था, इस लिए यहावन्त उसे समेट कर इस्टी कर हा था। इतने ही में दादी ने उसे देखा और चिस्लाकर कहा "वाल खा रहा है रे चोर! और फिर किसी को माल्य न होने देने के लिए समेटकर ठीक कर रहा है: क्यों? बहत होशियार हो गया है रे!"

"नहीं दादी, मैं दाल नहीं खा रहाथा। तूव्यर्थ ही मुझ पर दोष लगाती है।" इस प्रकार स्थासा हो कर यशवन्त ने कहा।

उस समय माता जोड़ों के दर्ट (गटिया) से बर में बीमार पड़ी थी। वह चल- फिर नहीं सकती थी, क्यों कि बहुत ही निर्वल हो गई थी। इमेशा वह कोटरी में पड़ी रहती थी। अतः जब यशकन्त घर में माँ के पास गया तो वह भी उस पर नाराज हुई, और बोली "क्यों रे! यू चुरा कर दाल खा रहा था? तुझे कितनी बार कहा कि किसी वस्तु को हाथ मत लगाया कर! किन्त यू नहीं मानता. क्यों ?" 'नहीं माँ, में ईश्वर की सौगन्ध ला कर कहता हूं कि मैंने दाख नहीं लाई! क्यों व्यर्थ के लिए तुम सब लोग मुझ पर झूठा दोष लगाते हो।''यां कहता हुआ यशवत बाहर जाकर आम के पेड़ के नीचे बैठ रोने लगा।

पिछले दिन ही यह घटना हुई थी; किन्तु आज तो वह मृत्यु के 'डार पर पड़ा हुआ। था। सत्य की परीक्षा मृत्यु के दरबार में ही हुआ। करती हैं। तब क्या यद्यवत भी वही अपने अपराध का निर्णय कराने जा रहा था। उसके दिल को ऐसी चोट लगी थी।

यशक्त के बचने की कोई आधानहीं रही। नी बजे के लगभग ता उसका दर्व बहुत ही बढ़ गया। उसने अत्यन्त क्षीण स्वर में कहा "मां! कहा है मां? मुझे मां के पास ले चलो!"

यह सुनते ही माँ ने कहा ''यहा हू वेटा! तू मेरे पास ही तो है!' निर्वल और रोगिणी माता ने मरणोन्सुख पुत्र यशवन्त का सिर अपनी गोट में ले लिखा। उसके नेत्रों में ऑफ आगये!

यशवन्त ने अत्यन्त श्रीण-स्वर में कहा ''मॉ, मेरा सिर नीचे रख दे, तेरे पाँव दुखने लगेगे । तेरे सारे जोडों में ही दर्द होता हैं!'

माता का हृदय भर आया और उसने आई-स्वर में कहा ''नहीं वेटा, मेरे जोडों मे कोई दर्द नहीं होता, मुझे कुछ नहीं हो सकता। बच्चे के कह के सामने माँ का दर्द नहीं टिक मकता। बच्चे को अच्छा करने के लिए माता के शरीर में न जाने कहा से शक्ति आ जाती है। मेरी जाव तो नहीं दुखती; किन्दु तेरे ही शरीर में मेरी ये सुली हिंदु माँ सुमती होंगी। घवरा मत बेटा, तू अच्छा हो जायगा; तेरे पेट का दर्द मिट जायगा!"

माता की ओर अन्तिम प्रेम भरी दृष्टि से देखते हुए उसका हाथ अपने हाथ में लेकर यशवन्त ने कहा ''मॉ, तू तो वस मेरे ही पास बैटी रह। मेरे लिए और कुछ नहीं चाहिए। तेरा यहां बैटना ही वस है!" • यशवन्त का एक-एक शब्द माता के ही साथ-साथ हम सब के ह्वदयों को चीर रहा था। उसी समय माता को पिछले दिन की घटना का स्मरण हो आया। तस्काल ही उसकी आँखों में आँस झलकने लगे। हृदय भर आया और उसने एकदम उस मरणोन्मुख वालक का मुँह चूम िल्या। उस मलीन होते हुए मुख-कमल पर उसने अश्लिसचन किया। उसी क्षण यशवन्त ने भी प्रेमपूर्ण नेत्रो को खोलकर अल्यत मिक्त और स्नेह-पूर्वक माता की और देखा।

इसके थोडी ही देर बाद हमारा यशवन्त 'राम-राम' कहता हुआ हमें छंडकर राम की शरणमें चला गया।

माता हमेशा कहा करती " यशवन्त पुण्यात्मा था, इसी लिए वह एकादशी के दिन भगवान के घर गया।" वचपन में हम आकाश की ओर देखते हुए एक दूसरे से कहा करते "देखों, वह छोटा-सा तारा यशवन्त का होगा!" क्योंकि पिताजी हमें यह बतलाया करते थे कि आकाश में पुण्यात्मा पुरुषों के तारे होते हैं। और यह बात हमें भी यथार्थ जान पडती थीं।

आंज यज्ञवन्त भी नहीं रहा और माता भी नहीं। किन्तु उस मृत्यु के समय का उनका वह प्रेम अमर है। ऐसा अच्छा भैया पाकर और ऐसी महान् माता का पुत्र कहला कर मैं आज भी अपने को धन्य समझता हूं। मैं उनके नत्व की भी वरावरी नहीं कर सकता। उनके सामने तो में अयन्त पामर, तुच्छ जीव भी सिद्ध नहीं होता। किन्तु इतने पर भी यदि मुझ में नोई अच्छाई या प्रेम का अंश हो; तो उसका सामने तो में अयन्त पामर, तुच्छ जीव भी सिद्ध नहीं होता। किन्तु करने पर भी यदि मुझ में नोई अच्छाई या प्रेम का अंश हो; तो उसका सारा अंश उस मात्निष्ठ और सत्वनिष्ठ भैया एव बच्चों के शील-स्वमाव को रक्षा करनेवाली माता को ही मिल सकता है। ऐसी माता और ऐसा माई पाने के लिए पूर्व मुझ्त की आवस्यकता होती है। विपुछता और सुझ्त की पूंजी पास में होनी चाहिए। जिस प्रकार सत्साति प्राप्त होने में पुष्य-शिल्ता आवस्यक होती है, उसी प्रकार महान् माता-पिता और अट बचु-मागिनी की प्राप्ति भी पुष्यवल से ही हो सकती है! किन्तु मैं नहीं समझता कि मेरी पूजी में ऐसा कोई पुष्य-वल सचित शा में तो इसे उस परमान्या की हुपा का ही उपहार समझता हा"

६ मशुरिया

. आज स्थाम की तबीयत कुछ ठीक नहीं थी; इसीछए राम ने कहा "मैया, यदि आज कहानी नहीं भी सुनाई तो कोई हानि नहीं, तुम जरा चुपचाप छेटे रहो; तो अच्छा होगा।"

"अरे माता का स्मरण तो मेरे लिए सकल दुःखहारी अमृत के तुल्य है। जिस प्रकार भक्त को अपने इष्ट-देव का स्मरण होते ही उसके समस्त कलेश दूर हो जाते हैं, वैसे ही माता का स्मरण होने पर मेरे सब दुख-दर्श को ति हैं। आज मुझे माता की एक बहुत ही सुन्दर घटना का स्मरण हो आया है, बैठ जाओ सब।" यों कहकर स्थाम ने शुरूआत की:—

मित्रो! मनुष्य भले ही गरीब हो और प्रकट में वह दरिष्टी भी हो; तो भी उसे मन से तो श्रीमान होना ही चाहिये। मंसार के श्रीषक-तर दु:ल हृदय की दरिज्ञता के ही कारण उत्पन्न हुए हैं। भारतवर्ष की बाहरी सम्पत्ति भले ही दुनिया के लोग छीन ले, किन्तु भारतीय-हृदय की महान् और श्रदूट सम्पत्ति यदि बनी रहे; तो इतना ही हमारे लिए बहुत हैं।

हमारे यहां मथुरी नाम की एक वान कूटनेवाकी औरत थी। कोंकण के प्रत्येक पर में बड़े-बड़े ऊँखल गड़े रहते हैं और प्राय: प्रत्येक पर में बड़े-बड़े ऊँखल गड़े रहते हैं और प्राय: प्रत्येक पर में बान भी मरा होता है। इसी घान को कुट-खांडकर चावल तैयार किया जाता है। इस काम को करनेवाकी लियों 'धनकुट्टी' या ''धान कुटने वाकी'' कहलाती हैं। प्रत्येक वर की धनकुट्टियों पहले से ही निश्चित रहती हैं। और वे वंश-परम्परागत यह काम करती चकी आती हैं। मानों यह उनकी अधिकार-इस्ति या जागीर ही न हो। हमारे वर की मथुरी गज़री और लक्ष्मी आदि दो-तीन घान कुटनेवाकी औरतें थीं। मथुरी का जबका धवराम मी हमारे ही यर काम करता था। वह छोटा-सा नौकर यही कोई वस-वारह वर्ष का होगा।

मशुरी गर्मी के दिनों में हमें पके हुए काले करीदे, आडू आदि लाकर दिया करती थी। पके हुए काले-स्याह करीदे गरीब कॉकण-प्रदेश के लिए अंगूर जैसे-ही हो सकते हैं। इसी प्रकार आडू मी बड़ा मशुर फल होता है इसका रंग जरिया होता है और मीतर से मोटेबीज निकतले हैं। मयुरी के घर के आँगन में ही आड़ू का पेड़ या; और उसके फल बहुत मीठे होते थे। गरीब आदमी सदैव ही उपकृत-अहसानमन्द-होते हैं; और कमी फूल-पत्ते देकर तो कमी फल आदि मेट करके वे कृतज्ञता प्रकट किया करते हैं। कृतज्ञता-बुद्धि या उपकार मानने जैसी महान् और श्रेष्ठ कृति इस पृथ्वी पर दुसरी नहीं हो सकती।

"क्योरी गर्जरी, बाज मधुरी घान कूटने नहीं आई? और तेरे साथ यह दूसरी जीन है?" माता ने पूछा। इसपर गजरी ने उत्तर दिया "उसे बुखार आगया है; इस लिए उसने इस चंद्री को भेजा है।"

स्ततः यदि काम पर न जा सके; तो अपने बदले दूसरे किसी को भेज कर उस काम मे वकावट न पड़ने देने की कर्तव्य बुद्धि उस गरी व मजबूरनी में भी थी। "तो क्या उसे बहुत जोर का बुखार आया है ?" माता ने फिर पूछा। इतने ही मे मथुरी का छड़का धिवराम आगया और कहने लगा "अम्माजी, मेरी माँ को बुखार आगया है, जब वह अच्छी हो जायगी तब काम करने आवेगी। इस लिए तब तक उसकी जगह यह चंद्री आकर काम करेगी!" माता ने कहा "अच्छी बात है।" उपर धिवराम अपना काम करने चल दिया। खांडनेवाली मजदूरनियों ने पान तौलकर ले लिया और कपड़े लेकर थोने के लिए कुएं पर चलेंडे हों दो-पहर को बारह एक बजे तक हमारे पर चल लोग भोजन में पूर्ण "तुने डोरो को पानी पिला दिया। स्वार मां पूछकर वर जाने लगा। माता ने पूछा "तुने डोरो को पानी पिला दिया। स्वार मों र सब आदि सादि सी साफ कर दिया या नहीं? नहीं तो, पहु पैरो से रैरिकर उसीमें बैठ जायँगे! सबके लिए वाय भी डाल देना, समझा।"

इसपर शिवराम ने कहा "स्व कुछ करिया, अब मैं घर जाता हूं।" माता ने कहा "ठहर शिवराम, जरा यहाँ खडा रह।" यो कहकर वह भीतर गई और केले के पत्ते पर गरम भात एव नीबू के अचार का एक दुकड़ा तथा छोटी सी पतीली मे छाछ लाकर उसे देते हुए कहा "ले, यह तेरी माँ के लिए है। कहना, झटपट अच्छी हो जा।" इसके बाद माता घर में चली गई। शिवराम ने भी उस पत्ते-सहित भात को रूमाल मे बांच लिया और हात मे पतीली उठाकर वह घर चला गया। संध्या हो जुकी थी। स्कूल की छुटी भी होगई थी। हम सब वर पर उस समय गिन्ती की मुहारनी (पहाड़ों की आहुत्ति) बोल रहे थे। माता ने गजरी से कहां "करी, उस समई को भूसे से मांजकर अच्छी तरह साफ चमकीली कर दे।" हमारे वर में रात को देवता के समुख अखड नंदादीप जलता था। घान कूटने की जिस की पारी हो, उस दिन उसीकी समई भी साफ करनी पड़ती थी। घान की भूसी से पाँछने पर समई विल्कुल साफ हो जाती है। इसर गजरी समई साफ करने लगी, उसर माता ने चावल का तौल किया। इसके बाद टूटे हुए चावलों की कनी और सुर से फटकेहुए जो बारी है भूसी निकाला; वह उन मलदूर-नियों को टिया गया और वे वर चल ही।

शिवराम ने दृशों को पानी सींचा और भैसो का दूघ तुहा।
माता ने गाय का दूघ निकाला और इसके बाद धिवराम घर जाने को
तैयार हुआ। इघर माता ने मुझे शाम को 'बास की चाय' लाने को
कहा था; सो वह चाय और तुल्ली के पास मिट्टी मे गडे हुए अद्रक का
एक दुकड़ा निकाल कर उसने शिवराम को देते हुए कहा "शिवराम!
ले, यह बास की चाय और अद्रक का दुकड़ा! घर ले जा कर इनका
काढ़ा तैयार कर लेना। उसमें चार दान घनिये के और एक पीपल का
पत्ता भी डाल देना और गरम गरम तरी माँ को पिला देना। इसके बाद
अच्छी तरह कम्बल उदाकर मुलाने से परीना आकर शरीर इसके हा
कावगा। अरे, जरा ठहर. वो दुकड़े मिश्री के भी लेता जा।" याँ
कहकर माता फिर घर में गई और दो दुकड़े मिश्री के ला दिये। शिवराम
यह सब सामग्री लेकर घर चल दिया।

घर पर मथुरी ने पूछा "िहावराम! यह सब किसने दिया?" उसने उत्तर में कहा "स्याम भैया की माँने!"

मथुरी बोली "वह साक्षात् देवी हैं, माँ लक्ष्मी का अवतार हैं। उन्हें सब की चिन्ता है।" इसके बाद उसने सोते समय वह काढ़ा पिया; किन्तु फिर मी उसे पसीना नहीं आया और न उसका बुलार ही उतरा। सबेरे फिर यथा समय शिवराम काम पर आ पहुँचा। माता ने उससे पूछा "क्योंरे! कैसी है तेरी माँ की तबीयत ?" वह बोला "सिर बहुत दूखता है, दिन-भर उसे बड़ी बेचैनी रही। बेचारी को रात-मर नींद नहीं आई और वह सिर को हाय से आमे तर बैठी हैं!"

"अच्छा, आज दो-पहर को तूजब घर जायगा, तो मैं सींठ और सांभर का सींग दूगी। उन्हें विसकर अच्छी तरह छेप करने से जरूर सिर का दर्द मिट जायगा"। माता ने कहा।

इसके बाद सब लोग अपने-अपने काम में जुट गये! शिवराम गौशाला क्षाड-बुहारकर गोवर के उपले थापने लगा। माता शाक-पत्रादि टीक करने लगी।

दो-पहर को फिर शिवराम योड़ा-सा गरम भात और नीजू के अचार का दुकड़ा लेकर घर चला। साथ ही उसे सीठ और सांबर का साँग भी माता ने लाकर दे दिया था। कहते हैं कि सांभर का सीग दबाई की तरह होता है। सौट, जब और सांभर का सीग तीनों को चिस-कर चंदन की तरह कमाल पर गाड़ा लेण करने से सिर-वर्द पूर हो जाता है। इसी प्रकार शरीर में अन्य किसी जगह दर्द होने पर भी इसका लेण करते हैं।

कुछ दिन के बाद मधुरी अच्छी हो गई; किन्तु वह बहुत ही दुबकी और कमजोर हो गई थी। किर भी गरीव वेचारी काम पर आने छंगी। वह कोई पंद्रह-वीस दिन काम पर नहीं आ सकी थी। इस छिए उसे आते देखकर माता ने कहां "मधुरी! तू कितनी दुबकी हो गई। अरी, दुक्से बान कैते कुटा जायगा?"

मधुरी ने कहा ''यों ही उठते नैठते अपना काम पूरा करूगी, माँ! इतने दिन विस्तर पर पड़े-पड़े खाया! कवतक ऐसी पड़ी रहती? वच गई, यही बहुत हुआ। अब चरूने-फिरने लगी हूं तो आठ-चार दिन में फिर काम करने लायक मजबूत हो जाऊगी। तुम्हारे जैसी माता की माया ममता रहने पर हमारे लिए किस बात की कमी है!"

माता ने कहा " अरी, यह सब परमेश्वर की ही कृपा है। तुम-हम कहां तक एक-दूसरी का साथ दे सकती हैं! खैर। देख, वर्चों के लिए भात तैयार ही चुका है, इस लिए उनने साथ तु भी दो-चार प्राप्त खा हे, जिससे शरीर में थोड़ी-सी शाकि आ जाय। इसके बाद दो पहर को भी यही पेटभर खाना, समझी!"

इस प्रकार माता की आज्ञानुसार उस दिन मधुरी ने भी हमारे साथ ही सबेरे का नाग्ता (अल्पाहार) किया। उस समय उसके सुँह पर कितनी कतजता प्रकट हो रही थी!

वह मेयुरी अब वृदी हो गई हैं। मैं जब कभी कोंकण में वर जाता हूं तो अवस्य ही मथुरी से मिलता हूं। उसके चेहरे पर छारियां पड गई हैं, किन्तु फिर भी उसमें एक प्रकार की प्रसन्नता और वात्सल्य-भावना प्रत्यक्ष दिखलाई देती हैं। मैं जाकर जब उसे प्रणाम करता हूं तो वह कहने लगती हैं "अरे, यह क्या करता है रयाम मैया।" उसे मेरी माता का स्मरण हो आता है और वह कहने लगती हैं "स्याम, यदि आज तेरी माँ होती तो, कभी तुझे हस तरह अकेला मस्त न रहने देती। तेरा विवाह करती और दर-गृहस्थी का ढंग जमाती। परन्तु बेवारी वीच में ही वली गई। समी-पर उसका प्रेम था।"

ऐसी प्रेममयी दवालु माता मझे प्राप्त हुई थी।

७ कीमती आँसू

"तुचपन से ही मुझे दोनों समय स्नान करने की आदत है।" हन शब्दों के साथ स्थामू ने कहानी की शुरूआत की । शाम को मैं लेकने जाया करता था। छका-छिपी, छंगड-सुच्ची, पकड़ा-पाटी, हछायची डिब्बा, खो-खो, ऑख-मिचौनी, घ्यामार, आदि अनेक प्रकार के खेळ हम खेळा करते। खेळकर आने के बाद मैं स्नान करता। माता मेरे छिए पानी गर्म रख देती। वह गगाछ (स्नान के छिए जरूपात्र) में पानी मर कर मेरे हाथ-पाँव तथा शरीर को मळकर साफ कर देती थी। इस प्रकार रोनो वक्त स्नान करने की रीति बहुत अच्छी होती है। रात को सोने से पहळे स्नान हो जाने से शरीर स्वच्छ, निर्मळ

और हरूका रहता हैं। सोने से पहले हम जो प्रार्थना करते हैं वह सन का स्नान है। इस प्रकार शरीर और सन दोनों स्वच्छ होने से कैसी गहरी नीद आती हैं, इसे अनुभवी ही जान सकते हैं।

एक दिन में सदैव की तरह खेळकर घर बायस आया। कुर्ता खांककर मैंने चोटी में तेळ-मरी उंगळी छनाई और स्नान की शिळा पर जा बैदा। स्नान के लिए ऑगन में एक बहुत वडी शिळा रखी थी और वहाँ से स्नान का चल पानी तुर्दे (सब्बी) की बेलों में चला जाता था। सायकाळ किए अधिक पानी आवस्यकता नहीं होती। माता में मेरे शरीर को मळकर बिल्कुळ साफ कर दिया था। बचा हुआ पानी में अपने शरीर पर डाल्मे ळगा। पानी समान्त होते हीं मैंने माता को पुकारना आरम्भ किया।

" माँ, मेरा शरीर बोछ दे! पानी सब समान्त हो गया। उण्ड कम रही है। झटपट झरीर बोछ दे। " इस प्रकार में चिस्ता रहा या । उस समय तक टॉवेल या पचे (अगोछे) आदि का इमारे गाव में विशेष प्रचार नहीं हुआ था। वर के बड़े-बूढ़े घोती का ही एक सिरा निचोड़ ज्य उससे बटन पोछ लेते थे। बच्चो के बदन गाँछ के के लिए एक-आघ पुगाना कपड़ा काम में लाया जाता था। किन्तु संप्या-समय तो माता प्रायः अपनी साझी के ही पल्ले से मेरा बदन पाँछ दिया करती था।

मेरी आवाज सुनकर माता आई और उसने अपनी साडी के पल्ले से ही मेरा बदन पॉछले हुए कहा ''जाकर झटदेवता पर के फूछ हटादे।'' इसपर मैंने कहा ''किन्तु मेरे पैर के तख्ले तो अभी गीले ही हैं, उनपर मिट्टी नहीं ख्या जायगी ? इस छिए पहले मेरे तख्ले पॉछ।''

यह सुन माता न झल्लाकर कहा " पाँव के तलवे गीले होने से क्या विगड गया ! उन्हें मैं किस चीज से पींछ !"

" तेरा परला इस शिला पर फैलाकर रेख; तो उसपर मैं अपने पाँच रखकर पाँछ ल्या और कृदकर घर मे चला जाऊंगा। युझे गीरे पैर में मिट्टी लगने देना अच्छा नहीं लगता। फैला, झटपट तेरी साझी का परला।" इस प्रकार में हठ करने लगा।

" स्यामू, त् बड़ा हठी है। एक-एक नई बात न जाने कहा से सीख

कर आता है। छा, रख पाँव और जा घर में! "याँ कहकर माता ने अपना अंचल पसार दिया; और मैंने उसपर अच्छी तरह पाँव रखकर तलने पाँछ लिये। इसके बाद में कृदकर घर में चला गया। माता की साड़ी मीग जाने की मुझे कोई चिता नहीं थी; और वह भी उसे उसी समय कैसे बदल सकती थी? किन्तु किर भी अपने पुत्र की चैंप के तलने में मिट्टी न लगने देने की — इच्छा-हर-पूरी करने के लिए उसने अपनी साड़ी के पल्ला गीला कर लिया। वह बेचारी अपने पुत्र के लिए क्यान न करती? कितना कह न सहती और क्यान दे डालती?

मैं बर में जाकर देवता पर के फूळ उठाकर नीचे रखने लगा। इतने में माँ नीरांजन (आरती) के कर आई और कहने लगी। ''श्याम, तू पाँव के तले में मिट्टीन लगने देने की जितनी सावधानी रखता है, उतनी ही मन को मैळ न लगने देने का भी तो ध्यान रख, और देवता से प्रार्थना कर कि वह तक्षे श्रद्ध बढि दे।''

मित्रो ! ये कितने महत्त्वपूर्ण शब्द हैं । हम अपने शरीर और कपडों को शब रखने लिये कितना प्रयत्न करते और कहां तक की चिंता रखते है। कपडे घोने के लिए घोबी हैं, बूट-जूते साफ रखने के लिए, पालिश करने-वाले हैं और शरीर पर लगाने के लिए खस एवं चन्दन के साबन मौज़द हैं। ये सारे ही प्रयत्न झरीर और कपड़े को मैल न लगने देने के लिए है: किन्त सन को मैलान होने देने के लिए हम कहां तक सावधान रहते हैं ? देवालय को कलई से पोतकर या रंग लगा कर हम सदर बनाते हैं. परत बेचारे देवता की सुध भी नहीं छेते ! क्या मन मैला हो जाने पर भी इस कभी दस्ती होते या रोते हैं? अपने सन के मैला होने पर रोनेवाला भाग्यवान विरला ही होता है। वे श्रेष्ठ आँस इस ससार मे नहीं दिलाई देते ! अन्न-वस्त्र या नौकरी चाकरी अथवा दु:ल-सकट, हानि. मृत्य आदि के लिए तो सब रोते हैं और इन सब बातों के लिए, उनकी आँखों में आँखू के कुण्ड-से भरे रहते हैं; किन्तु कभी कोई इस बात के लिए भी विकल होता है कि 'मैं अभी तक ग्रुद-निष्पाप-नहीं हुआ ?'' अथवा यह सोचकर भी कितने आदिमयों को दुः त होता है कि अभी तक हमारा मन दुर्वासनाओं के मैल में इवा हुआ है। मीराबाई ने कहा है:-

" अँसुवन जल सींच-सींच प्रेम बेल बोई। "

अर्थात् ऑसुओं के जल से सींच कर मैंने प्रेम-ईश्वर-मिक की बेन्ट को बढ़ाया है। महासाध्यी मीरा का वह पद मैं कितनी ही बार गुनगुनाता रहा हूं; और उस ममय प्रायः मेरे अक्क से परिपूर्ण हृदय में मिक्कियी कमल उत्पन्न होता रहा है!

८ पवित्र पत्तल

'क्रोंकण के अधिकांद्य बरों में पत्तल पर भोजन करने की प्रथा है। सादगी में भी अत्यधिक सन्दरता और स्वच्छता होती है। थालियों में प्रति दो-तीन मंहिने में कलई करवाइये. और धीरे-धीरे उसे अपने पेट में पहुँचा दीजिये? कितनी गदगी है? मेरे पिता को भी पत्तल पर भोजन करना ही अधिक प्रिय या। इसमें रित्रयो की झझट भी कम हो जाती है। अर्थात उन्हे जठी थालियाँ मांजकर साफ नहीं करनी पडतीं। पिताजी सबेरे ही खेत पर चले जाते और इधर-उधर से घमकर देखरेख करने के बाद दस बजे के लगभग वापस घर लौट आते थे। घर आते समय वे फूल-बेलपत्र एवं पत्तल के लिए पत्ते भी ले आते थे। इसी प्रकार यदि कोई किसान लाकर दे देता: या खेत की मेड पर लगी होती तो शाकभाजी भी है आते थे इसके बाद स्तान कर के वे संच्या-वंदन के लिए बैसते। इघर तबतक हम पाठशाला से आकर पत्तल-दोने बनाने लग जाते थे। ताजे पत्तों की ताजी हरी पत्तल और उन्हीं पत्तों के दोने! मैं अच्छी पत्तल बनाना नहीं जानता था। और दोने बनाना तो मुझे बिलकुल आता ही न था। हमारे कोंकण में कहावत है-"पत्रावळी आधी द्रोणा । तो जांबई शहाणा" अर्थात पत्तल बनाने से पहले जिसे उससे भी कठिन दोने बनाना आ जाता है, वही जामाता चतुर कहलाता है। घर में सभी पत्तले बनाते थे। कभी-कभी दादी कह देती कि हरएक को पांच-पांच पत्तलें बनाना होगा और उसी हिसाब से वह पत्ते बाँट देती थी। कई प्रकार के पत्तों की पत्तर्ले बनाई जाती थी। बड़, पछास, कुटज, बावड, मोंकर (कोंकण के वृक्ष-विदोध) के गोल पत्तों एवं सफेद चंपे के पत्ते तक की पत्तर्ले बनाई जाती थीं। आद के लिए महुए के पत्ते की पत्तर्ले में कोई-कोई विदोध रूप से काम में छाता है। चाहुमीस (चौमासे) में दिवयाँ आम या कटहल के पत्तो की पत्तर पर भोजन करने का मी तब लेती हैं। इस प्रकार कोंकण में पत्तल को बार्मिक-सस्कृति में स्थान दिया यहाँ है। कुंखें और उनके उपयोगी पत्तों की यह कितनी महत्ता है! हां, तो एक दिन माता ने मुझे चेतावनी दी कि 'दयाम, तृपत्तल बनाना तीख लें; नहीं तो आज दुझे खाने को नहीं मिलेगा।'

इसपर मैंने गुस्से कह दिया "मुझे पत्तल बनाना नहीं आजा और न मैं बनाऊंगा ही।" मेरी वहन उन दिनों मायके मे आई हुई थी वह बोली "स्वाम! इसर आ, मैं तुझे सिखलाती हू। अरे! इसमें कौन कठिन काम है!"

" मुझे नहीं सीखना है, जा।" यो कह कर मैंने उद्देखता से उस प्रममयी वहन को उत्तर दे डाला। मेरी जीजी बहुत मुन्दर पत्तल बनाया करती थी। इसी प्रकार मेरे पिता भी गॉव-भर मे पत्तल दोने बनाने के लिए प्रसिद्ध थे। हमारे गॉब में राममहंजी नाम के एक व्यक्ति थे, उनके लिए तो यह कहावत ही प्रसिद्ध हो गई थी कि, जो भी पत्ता हाथ में आ जाय उसी को लेकर वे सींक से टॉवने लगा जाते हैं! वे इस बात का विचार नहीं करते कि, हमेशा अच्छा ही पत्ता होना चाहिए, अथवा अमुक पत्ता यहां अच्छा नहीं लगेगा। कैसा ही पत्ता क्यों न हो; राममदंजी की पत्तल में उसे अवस्य स्थान मिल जाता था। किसी के यहां, यहोपबीत या विवाह अथवा अन्य किसी अवसर पर भोजनादि का अयोजन होता तो गॉव के लोग उन्ही के पर एकवित होकर पत्तले बनाया करते। इस प्रकार गणदाण लड़ाते हुए परस्य सहयोग से काम पूरा कर लिया जाता था। किन्तु अव तो यह प्रथा ही छम होती जा रही है। इस प्रकार यह पत्तल बनाने की परम्परा मेरे लिए सीखना परम आवस्यक था, किन्तु मैं तो था हठीला; इस लिए उस दिन मैंने किसी से भी पत्तल बनाना नहीं सीखा।

किन्तु मेरा हठ देखकर माता ने भी मुझे भोजन नहीं परोसा। क्योंकि

उस दिन यह निश्चय हो चुका था कि 'हर एक आदमी अपनी-अपनी बनाई पत्तल लंकर बैठे! इस लिए मेरी कोई पत्तल न होने से सब लोग हमने लो। किन जीजी मेरे लिए खदला-बदली करने लगी। उसने कहा ''क्ल बनावेगा पत्तल, क्यो स्थाम! कल अवस्य सङ्ग से सीख लेना हो नेवा!" इसके बाद वह माता से कहने लगी "माँ वह कल सीख लेगा: आज इस पत्तल पर ही उसे परोस दे। " फिन्तू में तो इतने पर भी एरंड की तरह ही फूल रहा था। इस लिए गुस्से में यों कहता हुआ बाहर चल दिया कि "जाओ, में पराल नहीं बनाऊगा | मत परोसो मझे भोजन ! मेरे जते को भी गरज नहीं पड़ी है! मैं योंही भखा रह जाऊगा।" किन्तु पट में भूख जोरों से लग रही थी | फिर भी मैं इस प्रतीक्षा में था कि देखूं और भी कोई मुझे समझाने दे लिए आता है या नहीं ? अत में मेरी वही अच्छी जीजी, फिर मेरे पास आई और कहने लगी "श्याम मेया ! चल, माजन कर ले ! कल ससराल चली जाने पर मैं फिर थोड़े ही तझ समझाने आऊगी! उट. चल! छोटी-सी तीन परी की पराल बनाले थीर उसपर मात रखवावर भोजन करने बैठ जा। क्रोकण मे तीन परी की पराल ठिकोला, चार परोबाली चौफली और पलाश के बड़े गोल परों की वनी हुई गोल पराल घरदार बहलाती है। यदि पत्ता अच्छा और बहा होता तो वही हमारे लिए पराल का काम दे देता और उस एक ही परी पर हम बच्चे मोजन कर छेते थे। किन्तु पिताजी को ऐशी छोटी परार्छे एमर नहीं थीं। वे तो हमेशा अच्छी, बडी और गोल घेरेदार पराल पर ही नोजन करते और कहा करते कि " जंगल में पत्तों की क्या कमी है; जितने चाहिए मिल सकते हैं। तब फिर क्यों इसमें काट-छांट की जाय ? शास्त्र में भी कहा है 'विस्तीर्ण पात्रे भोजनम्' अर्थात् भोजन के लिए बड़ा पात्र या पराल होना चाहिए।"

जीजी के उन मर्स-पूर्ण शब्दों से मैं पसीजा और सोचने लगा
''सन है, बेनारी सुसराल चली जाने पर कहां रूठे हुए माई को मनाने आवेगी! दो दिन के लिए तो आई है; इतने पर भी मै अवतक उसके साथ ठीक तरह से नहीं बरता।'' सुक्षे अपने हठ पर बहुत हुरा लगा और ऑखों में ऑस् आ गये। किन्तु उसीक्षण जीजी ने लाकर मेरे हाय म दो पत्ते विये और कहा " इस एक को नीचे पैंदे में लगा दे।" मैने हाथ में एक सींक ली और उसका एक एक टुकड़ा उन दोनों पत्तों के कोने पर लगा विया। किन्तु वह सीक बहुत लचीली होने से टूटती नहीं थी: इस लिए जीजी ने दूसरी मींक देते हुए कहा "स्थाम! ले यह दूसरी मींक! यह अच्छी है।" इसके बाद जैसे-तेंसे मैंने तीन पत्तों में छोटी-मोटी सींके लगा कर पत्तल तैयार की और उसे लेकर बर में गया। जाते ही मैंने माता से कहा "ले यह मेरी पत्तल! अब तो परोस मुझे!

इसपर माता ने इका "सो तो ठीक, परतु तूने हाय-पाँव भी घोषे?" मैने कहा "कभी ने घो लिए हैं। मैं कोई गन्दा लडका थोडे ही ह।

ं हों, गन्या तो नहीं है, परतु सू सूंतो कर रहा है! जा, पहले नाक अच्छी तरह साफ कर के आ! तब तक मैं पत्तल परोसती हूं" माता ने कहा।

मैं बाहर जाकर नाक साफ कर आया और हाय घो कर भोजन करने लगा। उस समय माता ने कहा ''अच्छी तरह पेट भरकर खा ले! व्यर्थ ही हठ करता है! देख, वह पड़ौसी वाह्यदेव, कितना छोटा है; परतु ऐसी सुन्दर यत्तल बनाता है कि देखते ही रहो।''

किन्तु में गुस्से के आवेश में जब्दी भोजन कर रहा था। मैने वह पत्तल भी जब्दी में बनाई थी; इस लिए उसकी एक सीक निकल कर मात के साथ मेरे गले में अटक गई। मैं घवराया और जैसे-तैसे उसे बाहर निकालते हुए गुरसे में ही माता से कहा "सींक के इकडे तक गले में चले जाते हैं; फिर भी कहती है, तू ही पत्तल बना कर ला। मुझे बनाना नहीं आता, किन्तु फिर भी कहती है तुझे ही बनानी पड़ेगी!"

पर माता ने उसी प्रकार उत्तर दिया " हमारे गर्छ में तो नहीं जाती, तूने ला-पर्वाही से सींक लगाई होगी, उसीका यह दंख तुझे भोगना पड़ा। जबतक तू अच्छी पत्तल नहीं बनाने लगेगा, तबतक में तेरी ही बनाई हुई पत्तल पर भोजन परोस्गी, दूसरी पर कदापि नहीं।"

फलत: दूसरे ही दिन से मैंने अच्छी पत्तल बनाने का निश्चय किया और यह देखने लगा कि जीजी किस प्रकार पत्तल बनाती हैं। दो पत्तों में कभी तह डालनी हो या मोडकर कोना बनाना हो; तो सींक किस प्रकार लगाती है। क्योंकि कई पत्तलों में मोडकर परी लगाने पडते हैं। अतः यदि किसी को अपने से कोई बात अधिक अर्च्छा तरह आती हो: तो अवस्य उसके पास जाकर वह बात सीख लेना चाहिये। इसमे व्यर्थ अभिमान नहीं करना चाहिए। क्योंकि प्रत्येक काम अच्छी तरह होना उचित है। मन में हमेशा यही विचार रहना चाहिए कि. मैं जो कुछ करूगा, वह अच्छा ही करूंगा। भले ही वह पराल बनाने का काम हो या प्रथ-लेखन का. अथवा झाड़ लगाने का हो या दकान सजाने का। मेरे पिता मे यह गुण विद्यमान था। वे जब अले हुए कपड़ो को वांस पर सुखने के लिए डालते तो उन्हे भी एक सीध में व्यवस्थित रूप से ही डालते थे। एक का सिरा ठीक दूसरे से मिला हथा रहता था। हमारे गाँव में एक गरीब गृहस्थ रहते थे। वे बेचारे एक धनिक के बर धुले हुए कपडे स्पान के लिए बॉस पर फैलाने का ही काम करते थे। इस काम में भी वे इतने कुशल थे कि उनकी कला देखते ही बनती थी। मेरे पिनाजी भी शाव-भाजी (सब्जी) की क्यारियों में जब पानी सीचने तो बहुत ही पनली घार बना कर। वे बहुत ही सावधानी से टोटी पर हाथ रखकर पानी सींचते थे। साराश, प्रत्येक काम मे व्यवस्थितता और सुन्द-रता का त्यान रखने की शिक्षा उनके आचरण से प्रत्यक्ष मिलती थी।

मेरी माता ने भी मुझे प्रत्येक बात मन लगाकर कहना सिखाया और मुझ से प्रत्येक काम अच्छी तरह करवाया। वह कहा करती "देख, दयाम! अपनी वनाई हुई पराल किसी के भी सामने रखी जाय, यदि वह डीक तरह से बनी हुई होगी तो उसपर मोजन करनेवाले के गल मे कभी सींक उसक कर नहीं जा सकती! इस समय पराल बनाते समय मन में वह सोचते रहना चाहिए कि "इसपर कोई भी मोजन क्यों न करे, वह अच्छी तरह खा सकेगा। न तो उसके गले में सीक अटकेगी और न दो पराों के बीच से अझ ही नीचे गिरेगा।" इस प्रकार माता के उपदेश से मैंने अच्छी पराल बनाना सीखा।

एक दिन माता ने जान बृझकर मेरे हाथ की बनाई हुई पराल रिवाजी के सामने रक्को। उसे देखकर पिताजी ने पृष्ठा ''क्योंरी चन्द्रा! क्या यह पराल तूने बनाई हैं?'' जीजीने कहा ''नही, पिताजी वह स्थाम ने बनाई है। "पिताजी बोर्ले "इतनी अच्छी पत्तल वह कबसे बनाने लगा?" इसपर माता ने कहा "उस दिन खाने को नहीं दिया और कह दिया था कि, जब तक अच्छी तरह पत्तल नहीं बनाने लगेगा तब तक तेरी पत्तल पर तुझी को परोसा जायगा। इस ताकोद के कारण यह अब इतनी अच्छी पत्तले बनाना सीख गया है।"

यह सुन मैंने माता से कहा '' परत अब उस पिछली बात को फिर से क्यो दोहराती हैं ? पिताजी, अब तो मुझे अच्छी पत्तल बनाना आता है न ? ''

" नहीं, अभी बहुत अच्छी तो नहीं बन पाई है; और तुझे दोने

वनाना भी अभी कहां आता है ? " पिताजी ने कहा।

''अब तो मैंने दोने बनाना भी सीख लिया है। आज ही कुएं पर मैं जीजी का बनाया हुआ एक दोना ले गया और उसे देख कर बनाने लगा; तो थोडी देर के प्रयक्त से मुझे दोना बनाना भी आगया। मोजन हो जाने पर मैं आपको वह दोना भी दिखाऊगा"। इस प्रकार उत्साह-पूर्वक मैंने उत्तर दिया।

अपनी बनाई हुई पराल की प्रशासा होने से मैं फूल गया था; इस लिए भोजन से उठते ही मैंने पिताजी को वह दोना दिखलाया। उसे देखकर पिताजी बोले ''अच्छा बना है, परन्तु यहां त् भूल गया। आमने-सामनेक कोने पर बराबर मोड़ होना चाहिए। ''यों कहकर उन्होंने मेरा बनाया हुआ दोना सुधार दिया; और वह सुधरा हुआ दोना मैंने माता को दिखाया।

माता ने प्रेमपूर्वक कहाँ " मला, अब तुक्षपर कौन नाराज हो सकता है? व्यर्थ इठ करता है और कहता है, मुझे यह नहीं आ सकता, वह नहीं आ सकता! अरे, जिसे ईश्वर ने हाथपाँव दिये हैं, वह सब कुछ कर सकता है। और जिसको थोड़ी-सी बुद्धि दी हो; उसे सब कुछ आ सकता है! वस, केवल मन में निस्वय करने की ही देर है। चन्द्रा! इसे एक ज़दीलू लाकर दे! पनल सीलने का इनाम!" इसपर माता के कहे अनुसार जीजीं ने घर के सहिरों में से ने निकाल कर एक ज़दीलू विया। अहा ! वह कितना मीठा था! कदाचित् समुद्र-मथन के परचात्वेवताओं को अमृत सी उतना मीठा नहीं लगा होगा। मिठास किसी वस्तु में नहीं; बरत् उचकी प्राप्ति के लिए किये गये परिश्रम में होती है। कमें में ही आनंद होता है।

९ क्षमा-प्रार्थना

बाहर चाँदी की तरह चाँदनी फैली हुई थी। मीदर की छत पर सब लोग बैठे हुए थे। कुछ दूर नदी का प्रवाह मी चाँदी की तरह चमक रहा था। नदी विश्राम करना तो जानती ही नहीं; जानती है केवल दिनरात बहते रहना। उसकी प्रार्थना—कर्ममय प्रार्थना—चौबीसी षण्टे चलती रहती है। क्से करते समय वह कमी गीत गुनगुनती और कभी हंसती-खेलती है। हमी गभीर होती और कभी क्षेत्र से लाल मी हो जाती है। नदी एक सुन्दर और गभीर पहेली के समान है। स्थाम उस नदी की ओर हो देल रहा था। प्राकृतिक सौन्दर्थ उसे पागल बना देता था। कभी रम्य सुपांत्त देख कर उसे एक प्रकार की समाधि-सी लग जाती; और उसी अवस्था में वह गुनगुनाने लगताः—

पर्दे की ओट रहकर, जादूगरी दिखाता। रचता है रंगलीला, सब कुछ तुही (संखाता॥ इस विश्व-सुष्टि का भी तृही महा चितेरा। कौशल दिखारही है तब तृष्टिका धनेरा। कवतक उसे विलोक्षं, आँखें न तृप्त होती। सद्भावना हृदय की, उमझी है स्वत्य खोती॥ तेरी अपार माया, कवि कव तलक चखाने। शहा, सरखती, शिव, नारद भी हार माने॥ शहा, सरखती, शिव, नारद भी हार माने॥ शहा, सरखती, शिव, नारद भी हार माने॥ स्व

इस समयभी कदाचित् उसे इसी प्रकार की समाधि छगी थी। किन्तु राम ने उसके पास जाकर कहा ''स्थाम भैया! सब छोग थागये, पार्थना के छिए.च्छते हो न ?सब तुन्हारी ही राह देख रहे हैं।''यह

सहोनी गुप्त मार्गे। करितोसि जादुगारी।
 रिवतोसि रंगळीला। प्रभू तृं महान् चितारी॥
 किति पाहुं पाहुं । तृष्ती न रे वघृन।
 शत भावनार्ति हृद्य। येई उचंबळून॥

सुनते ही स्याम ने चौक कर कहा "हां-हां, चलो। मुझे इघर आकाश की और ताकने में इस बात का ध्यान हो नहीं ग्हा। इसके बाद वह आकर अपनी जगह पर बैठ गया। प्रार्थना यथा-नियम समाप्त होने पर कहानी आरम्म हुई:—

मित्रो! प्रत्येक वात में संस्कृति की भावना रहती ही है। प्रत्येक जाति की एक खास संस्कृति होती हैं। और सबकी मिलकर राष्ट्रीय-संस्कृति निर्माण होती हैं। प्रत्येक रीती-रिवाज में जो संस्कृति की सुगन्य समाई रहती हैं, उसे पहचानना चाहिए। अपने अच्छे रीति-रिवाजो की ओर हमें ध्यान देना चाहिए। कोई अनुचित प्रथा चल पड़ी हो तो उसे छोड़ना भी चाहिए। किन्तु संस्कृति की हृद्धि और रक्षा करने वाली प्रयाओं को कमी नष्ट न होने देना चाहिए। हमारे देश और समाज के प्रत्येक आचार में कुछ न कुछ शिक्षा अवस्य होती हैं।

हमारे घर नित्यप्रति दो पहर के भोजन के समय प्रत्येक के लिए एक-आध श्लोक मनाने की प्रथा थी। भोजन के अन्त से बढ़ि श्लोक ना मनाया गया तो पिताजी साराज हो जाते थे। वेही हमें श्रच्छे-श्रच्छे श्लोक सिखाते भी थे। मोरोपन्त, वामन पण्डित आदि कवियों के सन्दर क्लोक और पद्य काव्यादि जो उन्हें याद थे: वे सब उन्होंने हमें सिखाना आरम कर दिया था। इसी प्रकार अन्य कई स्तोत्र एवं भूपाली (रागिनी) में गायी जानेवाली स्तृति . आरती . प्रभाती आदि भी वे हमें सिखलाते रहते थे। प्रात:काल होते ही पिताजी आकर हमें जगाते: और वहीं हमारे बिस्तरे पर बैठकर इलोकादि सिखाने लग जाते थे। इस भी वहीं रजाइयाँ ओडकर बैठ जाते। मेरे बचपन में हमारे घर में ब्लॉकेट का प्रवेश नहीं हुआ था। गद्दी, पिछौडी या माता की पुरानी साडी की चौतही विछाई जाती और रजाई ओढने में काम आती थी। पिताजी हमें गणेश . गगा आदि देवताओं की स्त्रीतयाँ सिखाया करते थे। "कार्नी कुण्डलांची (की) अभा। चंद्र-सूर्य जैसे नभा" यह चरण मुझे बाज भी मधुर एव प्रिय लगता है। इसी प्रकार वे " वऋद्रड महाकाय . शाताकार . वसुदेव सत देव०, कृष्णाय दासुदेवाय०'' आदि संस्कृत रलोक और ''गंगा गोदा यमना. कृष्णानजा सुभद्रा. कुंकुममण्डित जनके, देवी म्हणे (कड़े) अनार्या, ये रयाबरि झणीं यदुराया (आओ रथ पर झट यदुराया), असा येता देखें (ऐसा आते देखें), मारार्वे मजला (मारे जो मुझकों), अगवक अधरीं धरीं पावा (बाकी छवि अधरीं घर वंसी ।) इत्यादि आयीए स्तुति-रूप में सिखाते थे। येसव रलोक हमें वचपन में ही कण्डरय हो गये थे। प्रति-दिन हमें एक आधा नया रलोक वे अवस्य सिखाते; और उसे केवल कण्डरथ ही नहीं करा लेते, वरन् उसका अर्थ भी वतलाते थे। वे पूछते "सौमित्र कोन हैं ?" और यदि इसका अर्थ हम न वतला सकते; तो वे फिर पृछते "ले सौमित्र कोन हैं ?" और यदि इसका अर्थ हम न वतला सकते; तो वे फिर पृछते "तो किर सौमित्र कोन हुआ ?" इसपर इस अतुमारा वे के कह देते "लक्ष्मण हम माता कौन वी ?" हम कहते "सुमित्रा"। वव वे फिर पृछते "तो किर सौमित्र कोन हुआ ?" इसपर इस अतुमारी में कह देते "लक्ष्मण "। फिर तो हमें तत्काल ही शावाशी सिल जाती थी। इस प्रकार सौमित्र का अर्थ बतला देने पर वे राष्ट्रेय, कौन्तेय, सौमद्र आदि का अर्थ पृछते। इस प्रकार ठीक शिक्षा-शास्त्रक ही तरह हमें वे सब बातें सिखलणाया करते थे। पिताजी की इस शिक्षा-यहत्त के कारण मैं संस्कृत के सैंकड़ा शब्दों का अर्थ समझने लगा या।

इघर पिताजी प्रातःकाल शिक्षा देते और उघर सायकाल को हमें माता से शिक्षा मिलती। वह हमें दीपक की प्रार्थना सिखलाते हुए कहती दिच्या दिच्या दीपोकार। कानी कुण्डलें मोतीहार। दिख्या देखून नमस्कार ॥ (दीये दीये दीपाकार। कानों कुण्डल मोतीहार। दिया देखून नमस्कार ॥ अथवा "तिळाचें तेल कापसाची वात। दिवा तेवे मध्यान रात॥ दिवा तेवे देवापाशीं। माझा नमस्कार सर्व देवांच्या पायांपाशीं॥ (तिल का तेल रई की बाती। दिया जले तृ आधी राती। दीपक लले देवके पास! वंदन कर हरिपद का दास.) पिता-ताता की इस प्रेममयी शिक्षा के फल-त्वरूप हमें भी ये सव बातें सीखने की अमिरवि रहती। इसी लिए यदि दो पहर को भोजन के समय पिताबी से तीले विना स्वयस्कृति से याद किया हुआ कोई रलोक हम मुनातें, तो वे हमें प्रवक्ता-पूर्वक शावाती देते थे। इससे हमारा उत्साह वहता और हमें उत्तेवन सिलता था। गाँव में कहीं विवाह या कनेक के उपलक्ष में कोई मोजन की ज्योनार होती; या किसी उत्सव की समाराघना की जाती; तो उसमें भी सव लड़के रलोक मुनाते। जो

अच्छा क्ष्णेक सुनाता; उसकी सब लोग प्रशंसा करते। इस प्रकार घर मे और वाहर सर्वत्र ही हमें श्लोक याद करने के लिए उत्तेजन मिलता रहता था। मोजन करते समय सुदर काव्य एवं आनन्द-प्रद विचारा से युक्त श्लोकादि कार्नो पर पड़ने से यही प्रतीत होता; मार्नो, वह ऋषितर्पण ही हो रहा है।

याँव मे कभी ज्योनार हुई कि हमारे घर निमंत्रण श्राता ही था। उस समय यदि पिताजी भी हमारे साथ होवे; तो वे गर्दन या ऑस्त से सकेत कर के हमें श्लीक सुनाने की आजा देते, और हम तत्काल स्लोक बोलने लग जाते थे। क्योंकि वसा न करने पर घर जाते ही पिताजी की नाराजी का मय रहता था। यदाप मुझे अच्छे और तबुत-से श्लीक याद थे, 'क्ष-बु फिर मी मोजन की पीक मे बोलते हुए. मुझे लज्जा प्रतीत होती थी। क्योंकि प्रथम तो मेरी आवाज ही श्लीक अच्छी नहीं थी, दूसरे मुझमे समा-डीट वृत्ति भी नहीं थी। वचपन से ही मैं समाज और उसके द्वारा होने वाली आलोचना से डरता था। मैं शर्मील जीव हू। आज भी मैं मानव-समाज में विशेषरूप से चुल-मिल नहीं सज्ञा हू। जरा-जरासी वाता में हका-बक्का हो जाता हू। इसी लिए श्लीक मुनति समय यदि कोई हैंस देता, या टीका-टिपणी करने लगाता तो मुझे बहुत हुरा लगता था। किन्तु पिताजी के मौजूद रहने पर तो चुपचाप श्लीक दुनाना ही पहता, क्योंकि तसके सिवाय कोई उपायही नहीं था।

उस दिन गगावरजी ओक के यहा समाराधना (ब्राह्मण-मोजन)
थी। उनसे हमारा अधिक बरोपा होने के कारण हमारे यहां मी निमञ्जल
आया। पिताजी उस दिन किसी दूचरे गाँव चल्ने गये थे। अतः जो भी
दूखरें के घर मोजन के लिए जाने में मुझे वचपन से ही शर्म लगती है;
किन्तु फिर भी उस दिन तो किसी ने किसी को जाना ही चाहिए था।
यर से किसी की हाजिरी वहां होनी आवश्य थी; अन्यया वह अस-यता
और अभिमान-युक्त उसक समझी जाती। इससे उनके चिरा को चोट लगती।
फलद: पिताजी के घर न होने से मुझे मोजन के लिए जाना पड़ा।

दो पहर को स्नान कर के तैयार रहने की सूचना मिली; और इसके बाट में मोजन के लिए गया। वहां जाकर देखा कि रांगोळी की (सफेदे और गुलाल की) मुदर पिक्यों बनी हुई हैं, और उनमें केले के हरे हरे पक्ते रखे हुए हैं। मैं एक सिरेवाली पराल पर जाकर बैठ गया। अगरवित्तयों की मुगय चारों और महक रही थीं। गर्मी के दिन होने से पानी के लिए वहे- बड़े पीतल के हांडों पर वाहर से गील कपडे ल्येटकर मीतर खस डाला गया पा। प्रत्येक वर से निमंत्रित व्यक्तियों के दाने या न आ सके हों तो उसके कारण की पृष्ठताल हुई। साथ हो जो आने वाला होते हुए भी नहीं आपा था, उसके पर किसी लड़के को हाथ में आचमनी सहित पचपात्र देकर बुलाने के लिए भेजा गया। इसके को वाद सबके आ जाने पर परालों पर जल-प्रीक्षण किसा जाकर हरहर महादेव के वीच के साथ मीजन आरम हुआ।

में फ़र्ता से भोजन कर ही रहा था कि श्लोक बोलने की ग्ररूआत हो गई। एडके एक के बाद एक स्टोक बोल रहे थे। किसी-किसी को शाताशी भी मिलती जाती थी। स्त्रियाँ परोस रही थी। उनमें से यदि किसी का लडका उस पिक मे बैठा हुआ मोजन करता होता; तो वह उसमें पूछती "क्यों रे, त्ने श्लोक सुनाया? यदि न सुनाया हो तो अब सुनाना।" अर्थात् श्लोक सुनाना एक प्रकार का सदाचार और भूषणास्पद गुण माना जाता। चुप देखकर थोडी ही देर के वाद मुझ से भी श्लोक सुनाने का अनुरोध किया जाने लगा। एक बोला ''क्यो शाम, तृ श्लोक नहीं सुनाता? तुझे तो बहुत से अच्छे श्लोक आते हैं। वह 'चेतन्य सुमन० वाला स्त्रोक सुना अथवा 'डिडिम् डिम्मिन् डिम्मिन् ° वाला; या जो तुझे ठीक जान पड़े वहीं सुना दे !" किन्तु मुझे श्लोक सुनाते हुए शर्म लगती और बोलने की हिम्मत नहीं होती थी। यह देखकर पास बैठे हुए गोविन्द भट्टजी ने कहा "अरे, तू तो छोकरी है बिलकुल। तभी तो इतना शर्माता है!" किन्तु मैंने यह आक्षेप चुपचाप सुन लिया और दक्षिणा में मिले हुए पैसे को कढ़ी में डालकर चमकीला बनाने लगा। इस लिए दूसरे के कहने पर मैंने ध्यान ही नहीं दिया। एक लड़का पंक्ति से बैठे हुए लोगों का भोजन समाप्त होने से पहले ही उठ खड़ा हुआ; इस लिए सब ने उसे बुरा-भला कहा। क्योंकि बीच में उठ जाना पक्ति का अपमान करना समझा जाता है।

भोजन समाप्त होने पर सब लोग उठे। मैं पान या सुपारी खाता ही

न या; क्यों कि सुपारी लाने से निराजी नाराज होते थे। विद्यार्थी के लिए पान या सुपारी न लाने की प्रथा थी। मैं बर आ पहुँचा ! उस दिन शिनवार होने से पाठशाला में दो पहर की छुटी थी। माता ने पूछा "क्यों शाम, भोजन में क्या पक्ष्यात्र बना या? शाक-भाजी क्या-क्या बनाय गये थे?" इत्यादि । मैंने उसे सब बातें कह सुनाई। तब उसने पूछा "क्ष्रों के भी सुनाया था या नहीं?" इसका मैं क्या उत्तर देता? एक सैंहर के लिए दूसरी झूंठ बोलनी ही पड़ती है। एक लराब कदम उठाने पर उसे दवाने के लिए दूसरा उठाना अविनय हो हो जाता है। पाप ही पाप को बढाता न्हता है उसकी जड़ पुष्ट करता रहता है मैंने माता से खूँहर-मूँठ कह विया कि "श्लोक सुनाया था।" इसपर उसने कुछा "कीनसा सुनाया था। वह लोगों को पसर आया या नहीं?" इसपर फिर मैंने फिर झूँठ कह दिया कि "गणेशजी के बाल-स्वरूप वर्णन वाला स्लोक सुनाया था। क्योंकि मेरे पिताजी को वह स्लोक बहुत प्रिय था। और वह है मी मधुर एव मावकूर्ण । अच्छा सुनो, सुम्हे वह स्लोक सुनाता हा।—

"नेत्रीं होन हिरे प्रकाश एसरे अत्यंत ते 'साजिरे। माथा 'रोंदुर 'पाझेर 'विर 'वरे दूर्वाङ्कुराचे 'तुरे॥ 'माझे चित्त 'विरे मनोरय पुरे देखोनि' विंता हरे। गोसावीस्रत वासुदेव कवि रे खा" मोरयाळा स्मरे॥

में माता से ये झूँठ बाते कह ही रहा या कि इतने में पड़ौस के छड़ का गहुँच। और लड़का का यह स्वभाव होता ही है कि वे एक दूसरे के दोष दिखाकर; या उसके साथ छेड-छाड कर के अथवा झूठी-सची चुगळी खाकर घरवाळों से उसे पिटवा देते हैं; और खुद तमाशा देखते हैं। बस, यही बात उस समय मी हुई। छोटू, वासुदेव और माधव आदि सबने आतेही कहा "यशोदा काकी! आज तुम्हारे स्थाम ने स्ठोक नहीं सुनाया सब लोग इससे आपह करते रहे, परतु इसके मुँह से एक अक्षर तक निकला।" इसके बाद वासुदेव बोला कि "मैंने तो स्थाम का ही सिखाया

अर्थ :—(१) तुम्र '(२) बिन्दूर (३) लगा हुआ (४) ऊपर (५) अच्छे (६) तुर्रे (७) मेरा (८) विराम पाता है (९) देखकर (१०) उस हुआ 'सघन गगन छाई मेचमाछा निराछी' वाळा श्लोक कहा और मुझे सबने शावाशी दी।" इसी प्रकार गोविंद ने भी अपनी कैफियत सुनाई और नुसिंह भट्टजी से शावाशी पाने का हाल कहा।

यह सब हाल मुनकर माता ने कहा "क्यो रे स्थाम! तूने मुझे घोला दिया? कुँठ ही कह दिया कि मैंने न्होंक मुनाया था!" बासुदेव बोला "कब सुनाया था रे तूने? इस पर छोदू ने कहा "अरे इसने अपने मन में ही कहा होगा! तब मला बह हमें कैसे मुनाई देता?" माधव बोला "पंगु देवता ने तो सुना होगा!" इस प्रकार लड़के मेरा मजाक करके वहां से चले गये। सचमुच ही यदि देला जाय, तो लड़के एक प्रकार से गाँव के न्यायाबीश का ही लाम करते हैं। वे किसी कीमी कोई बात छिपने नहीं देते। उन्हें चाहे हम गाँव-भर की बुराइट्सँ चौराहे पर ले आनेवाले समाचार पत्र पा अलवार भी कह सकते हैं।

माता ने फिर कहा ''श्याम! पहले तो तूने स्लोक न मुनाकर भूल की। जा, अपने इस अपराध के लिए देवता के सामने प्रणाम कर; और प्रतिक्षा के किए येवता के सामने प्रणाम कर; और प्रतिक्षा के कि आज से में इस तरह कभी झूँठ नहीं बोल्या।'' किन्तु फिर भी में खभे की तरह चुपचाप खड़ा था। माता ने फिर जोर से कहा ''जा, देवता को प्रणाम कर! नहीं तो फिर घर आने दे उन्हें, तेरी सब बातें सुनाकर लासी पिटाई कराती हू। बोल्! जाता है या नहीं?'' किन्तु, फिर भी में अपनी जगह से नहीं हिला। मैंने सोचा माँ भिताजी से ये सब बातें नहीं कहेगी; और भूळ जायगी। आज का उसका कोष कल कम हो जायगा। किन्तु माता ने फिर उसी नाराजगी के स्वर में पूछा ''क्यों! नहीं सुनता? अच्छा, तो अब में भी तुझ से नहीं बोलती!"

पिताजी रात को हो गाँव से छौट आये थे। प्रतिदिन की तरह वे प्रात:काल हमें उठाने आये; और उन्होंने जो भी स्तुति-स्तोत्र सिखलाये थे, वे सब हम उनके साथ वोडवें गये। इसके वाद उन्होंने मुझ से पूछा "स्वाम, कल कौनसा खोक सुनाया या रे?" उस समय माता छाछ (मही) विको रही थी; और दीवार पप उसकी छाया डौलती हुई दीखती थी। खड़े होकर मही विलोई जाती है! मथने की डोरी भी कुछ बडी थी और रई का फूल भी बड़ा ही था। माता ने एकदम मही विलोना बंद कर के कहा "कल पिक में स्थाम ने स्लोक नहीं सुनाया; और मुझे से झूँठ-मूठ-आकर कह दिया कि मैंने स्लोक सुनाया था। किन्तु पढ़ौस के लड़कों ने आकर सच्चा हाल बताया। मैं इससे कहती रही कि 'जा, देवता को प्रणाम कर और यह प्रतिक्षा ले कि मैं आज से झूठ नहीं बोल्गा।' किन्तु फिर भी इसने मेरी एक न सुनी। चुपचाप ही खड़ा रहा।"

यह सुनते ही पिताजी ने करुद होकर कहा "क्यों रे, सच है यह सब? उट! एकदम खड़ा हो; और सामने दीवार के पास जा कर बोल! कल तूने पिका में स्लोक सुनाया था या नहीं?" पिताजी का क्रोध देखकर में बबरा गया और रोते हुए बोला "नहीं सुनाया था!"—" तब तू झूठ क्यों बोला? सौ बार तुझे सिखाया गया है कि झूठ नहीं बोलना चाहिए!" क्रोध के ही साथ-साथ पिताजी की आवाज भी ऊंची होती जा रही थी। मैंने कॉपरे हुए कहा "अब में कभी झूट नहीं बोलंगा।" "और वह तुझे देवता को प्रणाम करने के लिए कहती रही, तो भी तुने नहीं सुना! माता पिता की आवाज माने का उपदेश मूल गया, जान एकता है! बहुत हतरा गया है क्यों?" इन शब्दों को सुनते हुए सुझे यही प्रतीत होने लगा कि पिताजी अब मुझे पीटेंगे।

इसी छिए तत्काल ही रोता हुआ माता के पास गया और उसके पैरों पर अपना सिर रख दिया। मेरे गर्म-गर्म ऑस उसके चरणों पर गिरने लगे। मैंने कहा ''मीं, में मूला! मुझे खमा कर!'' उस समय माता बोल तक नहीं सकी, वह ती वात्सस्य की मूर्ति ही थी। पिषलते हुए हिमखण्ड की तरह मेरी स्थिति देखकर उसे बहुत हुरा लगा। किन्तु फिर भी अपनी मावनाओं को सम्हालते हुए उसने कहा ''जा, देवता को प्रणाम कर; और उनसे निवेदन कर कि फिर कभी इस प्रकार झठ बोलने की हुई दि उपका न हो।'' वस, तत्काल ही मैं देवता के सामने जा खड़ा हुआ और रोते हुए प्रार्थना कर के मैंने उन्हें साहांग प्रणाम किया। इसके बाद मैं फिर पिताजी के सामने दीवार के पास खड़ा हो गया।

तब तक पिताजी का ऋोध ठण्डा पड चुका था। वे बोले ''चल्, इधर आ!'' मैं उनके पास गया और उन्होंने हाथ पकड कर मुझे पास बैडाया। इसके बाद मेरी पीठ पर हाथ फेरते हुए बोळे "जा, अब पाठशाला का समय हो गया!" मैंने कहा "आज तो रविवार की छुटी है।" इमपर वे बोळे "अच्छा, यदि सोना हो तो और कुछ देर सो ले! या चळता हैं मेरेसाथ खेतपर १ वहां से पत्तला के लिए पत्ते ले आवेगे।" मैंने उनके साथ चळना स्वीकार किया।

िताजी का स्वमाव वडा ही उदार था। उन्होंने एकदम ही सारा वातावरण वदल दिया। कोव के वादल हर गये और प्रेम का प्रकाश फैल गया। मानों कुल हुआ ही नहीं! हम दोनों पिता पुत्र खेत पर गये। मेरी मानों कुल हुआ ही नहीं! हम दोनों पिता पुत्र खेत पर गये। मेरी माना यदापि दया थीं? प्रेम की मूर्ति ही थी; तोमी कमी-कमी वह प्रसंगानुसार कठोर भी हो जाती थी। किन्तु उसकी कठोरता में ही सचा प्रेम होता था, सन्वी ममता होती थी। किन्तु उसकी कठोरता में ही सचा प्रेम होता था, सन्वी ममता होती थी। हिन्तु उसकी कठोर प्रेम से तो कभी मधुर-प्रेम द्वारा वह इस स्थाम का-हम सव का-पालन-पोषण करती थी। कभी वह प्रेम से थप्यगती और कभी कोघ से घण्ये लगाती। दोनों ही प्रकार से वह मुझे आकार प्रवान करती थी। इस वेडील और शियिल लोद को मनोहर आकृति में वहल रही थी। सदीं और गमीं दोनों ही से विकास होता है। दिन और रात दोनों के कारण ही हुद्धि होती है। यदि लगातार प्रकाश हो तो भी नाश; और निरंतर सदीं ही पृद्धि होती है। विकास सकी लिए एक स्लोक में कहा गया है:—

दिखाय माता अनुराग राग। विकासती बाह्य मनोविभाग। बु∉ादि फूळें सहि ताप-शीत। यही सदा विश्व-विकास रीत॥∗

^{*} कहिन माता अनुराग राग। विकासवी बाल-मनोविभाग। फुलें तह सेबुनि उष्णशीत। जगीं असे ीव विकास रीतः।

१० श्यामा गाय

'ब्रिडनंता आया कि नहीं! आज मैंने दो पहर की उसे धमकाया या। वह एक गाय को पीट रहा था। गऊ दूसरे की होने पर भी वह देवता तो है ही। जा रे शिवराम; तू बळवंता की उसके घर से बुळाकार ळे आ।'' इस प्रकार स्थाम ने कहा।

इसपर शिवराम ने उत्तर दिया कि, ''वह बाहर बैठा हुआ सुन रहा है। उसे भीतर आने मे शर्म छगती है।''

यह सुन श्याम खुद उउकर बाहर गया और उसने बलवंता का हाथ पकड़ा। वह बहुत शर्माया और अपना हाथ छुड़ाने के लिए प्रयत्न करने लगा किन्तु श्याम ने कहा "त् मुझे बहुत प्रिय है। इसी लिए तो मैंने तुझे श्माकाया! मुझ पर तुझे इतना गुस्सा आ गया! अरे, मैं तो तेरे लिए माई की ही तरह हू। चल, आज मैं अपनी श्यामा गाय की कहानी सुनाऊगा।"

इस प्रकार स्थाम के प्रेमपूर्वक समक्षाने सेवल्वंवा चुपचाप प्रार्थना-मंदिर में आगया। सब लोग स्थाम की कहानी सुनने को उत्सुक हो रहे हैं. इस लिए उसने कहना आरम किया:

"हमारे वर एक स्यामा गाय थी। वह आज भी मुझे अपने सामने ही खडी दिखाई देती है। लोग उसे देखकर कहा करते कि ऐसी गाय गाँव भर में दूसरी नहीं है। लोर सचमुच ही वह ऐसी गाय थी जिसपर नजर लग जाय। वह ऊंची और हुट-पुष्ट तो थी ही, साथ ही वह शांत और गंमीर भी दिखाई देती थी। मेरे पिता का पाँच सेर का लोटा था; वह स्यामा के दूग से भर जाता था। किन्तु कॉकण का पाँच सेर खानदेशी सवासेर के बराबर होता है। इतना दूघ वह एक बार में देती थी। उसके स्तन मरे हुए दीखते थे। घर में बहुत सावधानी के साथ उसकी देखरेख की जाती थी।

मेरी माता प्रातःकाल उठते ही गो-शाला में जा कर; श्यामा गाय को अपने हाथ से घास डालती और तब उसके माथे पर कुंकुम लगाकर उसकी षंछ अपने चेहरे पर फिराती थी। गाय को हिन्द-संस्कृति में देवता माना गया है: और इसी लिए उसे गोमाता कहते हैं। उसे यह महत्ता भी स्त्रियों ने ही प्रदान की है। किन्तु आज सची गो-पूजा का प्रचार नहीं रहा, केवल मुँह-देखी पूजा रह गयी है। दूर से देखते हुए ही देवता को दंडवत किया जाता है। पहले जमाने में यदि दूसरे की गाय अपने आँगन मे आ जाती: तो उसे कोई भी लाठी मारकर हैंकाल नहीं देता था. बल्कि उसे रोटी देकर या बास खिलाकर जाने देते थे। किन्त आज यदि भयभीत होकर भी किसी की गाय ऑगन में आ जाय: तो उसे शरण देने के बदले हम लाठी मारकर वाहर निकाल देते हैं। दूसरे की गाय को तो जाने ही दीजिये; खुद अपने घर की गाय को भी पेट भर बास और समय पर पानी तक नहीं मिलता। जगल या गाँव मे उसे जो कुछ मिल जाय, उसीसे वह अपना पेट भर लेती है: और कहीं भी गन्दा पानी मिल जाय उसे पीकर अपनी ्यास बझा हेती है! इस प्रकार हमने आज अपनी गौ-माता को भिखारिनी वना दिया है: इसी लिए आज हम भी दर-दर के भिखारी हो रहे हैं। जैसी सेवा वैसा फल । गौ-माता की हम जितनी ही अधिक सेवा करेंगे उतनी ही हमारे सुख. सौमान्य और ऐश्वर्य की बृद्धि होगी।

मेरी माता थीच-वीच मे हई वार गौशाला में जाती और चावल का घोवन (पानी) गगाल (जलपात्र) में मरकर स्थामा को पिलाती। यह घोवन ठण्डा और पौष्टिक होता है। दो-पहर को भोजन के समय लेक पत्तल पर देवालय के साधु के लिए और दूसरी पर गौ माता के लिए नैवेच (भोजन) रखा जाता था। देवालय का नैवेच ले साधु जाता और गाय का माग उसे खिलाया जाता था। देवालय का मेरी माता पर बड़ा अम था। खुद प्रेम कर के दूसरे से प्रेम करवाया जाता है। किसीपर प्रेम करने से वह द्विगुणित होता है। स्थामा मेरी माता को पास आते वेलकर प्रचल होती और उसे चाटन लगाती थी। उसकी गर्दन के नीचवाल आगा को माता कैसे जैसे खुजाने लगती थी। उसकी गर्दन कराती। उसका दूध माता ही दुहती थी। वह दूसरे किसीके हाथ से दूध नहीं देती थी। मानों उसने यह निश्चय कर लिया था हि, जो देगा नहीं लेगा। दुसरा कोई पिट्ट

उसको दुहने जाता तो वह उसे चूंचती थी। "गधन गावः पश्यन्ति" गौएँ गन्य से मनुष्य को पहचान लेती हैं। उसके स्तन को हाय लगते ही वह पहचान लेती थी कि यह हाय किसका है। माता के सिवाय अन्य किसीके हाथ लगाते ही वह लात मारने लग जाती। वह गाय स्वत्ववती थी, सत्यवती थी और स्वामिमानिनी थी। प्रेम न करनेवाले को ही वह लात मारती थी। इस प्रकार मानो वह कहती थी कि "रे पापी। मेरे स्तन को हाथ मत लगा! मेरा स्तनपान करने लिए पहले मेरा प्यारा वस्स (बल्डा) बनने की योग्यता प्राप्त कर।"

दयामां को हम भाग्यवान् गऊ समझते थे। मानों वह हमारे घर की शोभा ही न हो! और सचमुच ही वह हमारे घर की देवता थी। वह हमारे परिवार की पवित्रता, प्रेम दया, सौन्दर्य और लेह एव समृद्धि की साक्षात् प्रतिमा ही थी। किन्तु हमारे दुर्भाग्य से पछुओं मे पैरों की खुरी का भयंकर रोग छुरू हो गया। इस बीमारी में कोकण प्रदेश में सैंकडों पशु, विशेष-कर गाय और वछंड़ मर जाते हैं। वे वेचारे पैर पछाड पछाडकर प्राण छोड़ देते है। पैरों में बाब होकर उनमे कीडे पडजाते हैं और दो-एक दिन में पशु मर जाता है।

हमारी स्वामा को भी इस रोग ने प्रस िख्या। कितने ही इलाज किये, परन्तु अच्छी न हो सकी। उसने वास के एक तिनके को भी नं छुआ और गर्दन खकाये पड़ी रही। हमने उसके आरोग्य के लिए घर में मत्र-जप भी किया; किन्तु हमारा पुण्य-बल समाप्त हो चुका था। स्वामा हमें छोडकर चलीं गई। उस दिन मेरी माता ने भोजन नहीं किया किन्तु हम सबसे उपसास न हो सका। माता को स्वामा के मरने पर कितना दु:ख हुआ, यह बतला सकना असम्भव है। जो प्रेम करता है उसीको प्रिय बस्तु के जाने का दु:ख माल्य हो सकता है। दूसरे उसे क्या समझंगे? जहां हमारी स्वामा ने प्राणस्वाग किया था, उस स्थान पर मेरी माता कई विनोतक हल्दी-ककम और फल वहाती रही।

कभी-कभी माता कहने लगती ''दयामा गाय गई और उसीके साथ-साथ दुम्हारे घर का सौमाय्य भी चला गया। सचमुच हा उस दिन से घर में झगड़े-फिसार शुरू हो गये। पहले जो घर गाँवभर में हराभरा गोकल-सा दिखाई देता था. उसकी दशा श्यामा की मृत्यु के बाद से लगा-तार विगड़ने लनी। मेरी माता का कहना यथार्थ था, और अखन्त व्यापक अर्थ में वह आज भी यथार्थ दिखाई दे रहा है। जिस दिन से भारत साता की दयामा गाय मरी: अथवा जिस दिन से भारतीयों ने गौमाता को दूर किया, उसकी उपेक्षा करना आरम्भ किया, उसी दिन से दुःख रोग, दरिद्रता, दीनता और अकाल (दुर्भिक्ष) का परिणाम अधिकाधिक बढ़ने लगा। चर्खा और गऊ ये दोनों ही भारतीय-भाग्य के आराय्य-देवता--आधार-देवता है। अतएव जवतक इन दोनो देवताओ की पूजा फिर से आरम्भ नहीं होगी: तब तक हमारे लिए उद्धार पाने का दूसरा मार्ग नहीं खुल सकता। केवल रास्ता चलते समय बीच मे कहीं गाय मिल जाने पर उसे दाहिनी ओर रखकर हाथ जोडने का नाम ही गौ-पूजा नहीं है। हम लोग पाखण्डी हो गये है। देवता को प्रणाम करते हैं और भाई को कष्ट देते हैं, उसे छल-कपट द्वारा सताते हैं। इसी प्रकार गाय को भी ध्म माता कहते हैं, परन्तु उस खाने-पीने को कुछ नहीं देते। इसी लिए हमें उसका दूध नहीं मिलता; और यदि मिलता भी है तो रचता नहीं। मिथ्या और ऊपरी बिलैया दंडवत करनेवाले के लिए नर्क बान बतलाया गया है: उसके भाग्य में दासता ही लिखी गई है।"

११ पर्ण-क्टी

"मूझे भी छे वछ न भैया, कहानी सुनने को ! त् तो हररोज जाता है। मॉ तृ ही दादा से कह दे कि वह सुझे साथ छे जाय!" इस प्रकार बत्सला अपने भाई गोविन्द से आग्रह करने छगी। इसपर उसने कहा "असी, तृ वहाँ जाकर जघने छगेगी। फिर किस छिए तृ साथ छे वछने का हठ कर रही है ?"

यह सुन माता ने अत्यन्त आग्रह-पूर्वक कहा ''छे जा रे इस वे चारी को

भी! यह भी सुन लेगी। अच्छी बात तो सब को सुननी चाहिए। मैं भी चलती; परतु घर का काम समेटते-समेटते ही आधी रात हो जाती है।"

"'वह पड़ीस की राघा जाती है, कमला जाती है और सीता को भी उसका भाई ले जाता है; तब तू क्या मेरा भाई नहीं हैं।" इस प्रकार बत्सला अधिक करण शब्दों में गिड़गिड़ा कर भाई का हृहय पिघलाने लगी।

उसके इन शब्दों को सुन अनिच्छा-पूर्वक गोविन्द ने कहा ''चळ भले ही, परन्तु वहां चळकर यदि इसके लिए जब्दी मचाई कि 'सुक्षे नींद आती है, घर चलो; तो फिर देखना।' और इस शर्व के साय वह उसे ले गया। इस प्रकार धीरे-धीरे आश्रम मे होनेवाले कथा-रूपी प्रवचन को सुनने गॉव के लबके-बच्चे ही नहीं, बढ़े आदमी मी, जिन्हें समय था, आने लगे।

जिस समय बत्सला और गोविन्द पहुँचे, वहा कहानी आरम्भ हो चुकी थी।

"अन्त में सेरे पिता को उनके भाइयों ने घर से निकाल दिया।
माईबन्दी जो उहरी। केवल इस मारतवर्ष में ही यह भाई-वन्दी जोरों पर
है! कौरव-पाण्डव के समय से अब तक यह बरावर चली आ रही है।
किन्तु जहां माई माई में ही प्रेम न हो, वहां स्वतंत्रता कैसे दिक सकती
है, मिक्त कैसे रह सकती है! जिस घर में मेरे पिता छोटे से बड़े हुए
और जहां रहकर उन्होंने तीस वर्ष तक भली-बुरी ग्रहस्थी चलाई, जिस
पर में उन्होंने अन्य सबको दही-दूच दिया और जुद सम्ली का पानी पीकर
ही संतोष किया, जिस घर में रहकर उन्होंने अपने भाई-वहमों के विवाह
किय, उनकी इच्छाएँ पूरी कीं, उसी घर में से आज उन्हें बाहर निकल जाने
के लिए कह दिया गया। घर में माता को भी अपमान-कारक वचन सहने
के लिए कह दिया गया। घर में माता को भी अपमान-कारक वचन सहने
पड़े! हम उस समय छोटे-छोटे ये। इसके बाद भी कभी-कभी उस हिस्सेरसी या बँटवारे की बांत सुनाते हुए माता की शोंलों में आंसू जाते थे।

वह दिन मुझे अभी तक याद है। हमारे गॉव में माघमास की सकट चतुर्थी का गणेशोत्सव था। यह मनौती का उत्सव था। क्योंकि ययार्थ में गणेशजी का सार्वजनिक उत्सव भाद्रपद मास में ही होता है। महाड़ के 'घारप'ने यह मनौती की थी। उस समय अम्यकर नाम के राष्ट्रीय कीर्तनकार हमारे गाँव मे आये हुए थे, और उत्सव मे उन्हीं के कथा कीर्तन हो रहे थे। गाँव के सब लोक कथा सुनने मीदर गये थे। किन्त उस दिन हमे कथा में नहीं जाने दिया गया; इस लिए इस सब सो गये थे। अनामक रात को मौ-दस बजे के लगभग माता ने हमें जगाया। उस समय माता मिता दोनो ही घर से बाहर निकल रहे थे। माता के नेत्रों से ऑस टपक रहे थे। जिस घर में रहकर उसने स्थामा गाय को दुहा था. नौंकर-चाकरों को पेटभर भोजन कराया; और जहां वह किसी समय सोने और माती के आभपणो से सज्जित हो कर लक्ष्मी की तरह सम्मा नित हुई थी; वही घर, वह गोकुल छोडकर आज वह बाहर निकल रही थी। मेरा छोटा भाई उसकी गोद में था। वह भाई यशवंत से छोटा था। विताजी आगे-आगे चल रहे थे और उनके पीछे मोती के साथ मैं भी जस्दी-जल्दी चला जा रहा था। हम कहां जा रहे थे ? माता के नैहर में ! गाँव में ही मेरी ननसाल थी। नानी के घर मे उस समय कोई नहीं था। नाना-नानी दोनो ही मेरे मामा के पास पूना चले गये थे; और कुछ दिनों बाद वाषस आनेवाले थे। इस लिए रात को ही हम गलियों में होकर नाना के घर पहुँचे गये। मंदिर में आनंद की वर्षा हो रही थी. परन्त हम निर्वासित होकर वनगमन कर रहे थे । ईश्वर के इस रगमच पर एक ही समय अनेक प्रकार के नाटक होते रहते हैं।

नये वर में आकर हमें अब सुहाने लगा था; परन्तु माता के मुख पर की खिलता अभी दूर नहीं हुई थी। कुछ दिना बाद नानी लीट आई। यद्यपि नानी का स्वमाव प्रेमयुक्त था; किन्दु फिर भी वह कुछ हठीली थी। इस लिए माता जहां तक होता मेरी नानी से मिल-जुलकर ही बरतती, क्योंकि वह उसके स्वभाव से पूर्ण परिचित थी।

माता को अपने पिता के घर में रहना बहुत अखरता और अपमान जनक प्रतीत होता या। यहांतक कि पति-सहित नैहर में रहने से तो वह मर जाना श्रेष्ठ समझती थी। क्योंकि उसका स्वभाव पूर्ण स्वाभिमानी था। एक दिन नाना-नानी मंदिर में कथा सुनने गये। पिताजी बाहर वबूतरे पर वैठकर जमाखर्च का हिसाब ख्लि रहे थे; ठीक उसी समय माता ने उनसे जाकर कहा कि "मुझसे अब इस घर में नहीं रहा

जाता। यदि आप मुझे जीवित रखना चाहते है तो अलग घर बँधवाइये। यहा खाना-पीना मुझे भरण-तुल्य प्रतीत होता है।" इस पर पिताजी ने कहा "किन्तु हम खाते तो अपना ही भात हैं। यहां तो केवल रहते ही हैं। घर वॅधवाना क्या कोई खेल हैं? तुम श्रियों को बाते बनाते क्या लगता है! पुरुषों की कठिनाइयों को तुम क्या समझो ?" यह सुन माता ने एक्दम संतप्त होकर कहा "तुम पुरुषों में तो अब जरा भी स्तामि-मान नहीं रहा।" इस सर्म-वाक्य को सुन पिताजी ने अत्यंत शांतिपूर्वक किन्त विश्वभाव से कहा "हमें जरा भी खाभिमान नहीं है: क्यों? मानो हम मनुष्य ही नहीं हैं! दरिद्री मनुष्य का सारी दुनिया अपमान करती है: तब मला स्त्री क्यों न करेगी? कर ले, तू भी अपने मन की कर ले। जो तेरी इच्छा हो सो बुरा-भला कह ले।" किन्त ये शब्द कान पर पडते ही माता रोने लगी. और उसी दशा मे उसने भरे हए कंठ से कहा "मेरा उद्देश्य आपका अपमान करने का कदापि नहीं था। व्यर्थ ही आप उलटा-सीधा सोच कर चित्त को क्लेश न पहुँचायये। किन्तु में इतना तो फिर भी कहंगी कि अब मुझे से यहां नहीं रहा जाता।" पिताजी ने उत्तर दिया "तो क्या मैं भी कभी यहां रहने की इच्छा कर सकता हूं १ परन्तु तुझे घर की सारी हालत भी तो मालूम है! सिर पर कर्ज का बोझ है और उसका ब्याज (सूद) भी जब इम समय पर नहीं दे सकते. तब भला घर कहां से बनवाया जा सकता है ? यों ही गौशाला की तरह तो घर बनवाने से काम नहीं चल सकता! उसमें रहना भी वो अपमान-कारक जान पडेगा।"

"मुझे गौशाला में रह लेना स्वीकार है, परन्तु वह स्वतंत्र होनी चाहिए, अपनी होनी चाहिए। विलक्तल सीघी-सादी, घास-फूस की झौंपडी होने से भी काम चल जायगा। मुझे उसमे रहना जरा भी अप-मान-कारक नहीं जान पड़ेगा। किन्तु पीहर वालों के यहां नहीं रह सकती। पदि कल कहीं मेरी मौजायहयां ला गई; तो वे भी मेरा अप-मान किये विना नहीं रहेंगी। इस लिए उनके लाने से पहले ही घर छोड़ देना अच्छा है। अच्छा। ऐसी झौंपड़ी बनाने में खर्च भी अधिक पत्तों की झौंपड़ी है। अच्छा। ऐसी झौंपड़ी बनाने में खर्च भी अधिक ५ स्था. माँ नहीं लगेगा। लीजिये, ये मेरे हाथ की सोने की चूडियाँ (पाटली) और यिट इनसे काम न चले तो यह नथ वेच दीजिये। क्यों के नय या चूडियाँ (पाटली) न भी हुई, तो इनके विना कोई काम रकता नहीं है। मुझे क्या किसीके वर अपना वेभव दिखाने जाना है! अपनी स्वतं-त्रता ही मेरे लिए सखी शोमा है! माथे पर कुकुम और गले में मगल-प्तत्र यही मेरे लिए बहुत है। स्वतंत्रता खोकर ये नय और चूडियाँ किस काम की?" यों कहकर सचमुच ही माता ने नय और चूडियाँ किस काम की?" यों कहकर सचमुच ही माता ने नय और चूडियाँ विज्ञा के सामने रख दी। वे एकदम चिक्त रह गये; और उन्होंन उसे आखानम ने देते हुए कहा "तुझे इतना दुःख हो रहा है, यह मैं नहीं जानता था। किन्दु अब मैं शीज ही एक छोटा-सा वर बनवा लेता हा"

मेरी माता प्राय: कहती कि स्ववंत्रता प्राप्त करने के लिए अपने सब जर-जेवर फैंक दो। स्ववंत्रता का साज, और स्वाधीनता का शुगार ही सब के लिए शोमादायक एव मुख्यवान शुंगार ही सकता है।

हमारे हित्से में मिली हुई थोड़ी-सी अमीन पर सौपड़ी बनना आरम्भ हुआ। मिटी की दीवारें कबी हैटों से जुनकर खड़ी कर दी गई। इन्हें कोकण में 'मापें ' कहते हैं। ये ईटें आकार में पक्षी ईटों से बड़ी होती हैं। दीवारें बन जाने पर बात का ल्प्पर लादिया गया। इसके बाद नीचे की जमीन लीप-छानकर अक्षय-नृतीया के लुम मुहूर्त में घर में प्रवेश करने का निश्चय हुआ। माता की लुरा तो लग रहा या; किन्तु साथ ही उसे प्रसन्तता भी थी। तुरा इस लिए लग रहा या कि पास पड़ी से में ही देवरों के बड़े-बड़े घर और बॅगले बने हुए हैं, और अपना एक बास से लगा हुआ झींपड़ा हैं। किन्तु फिर वह यह चीचकर प्रसन्त होती थी कि "कुछ भी क्यों न हो! यह स्वतंत्र पर तो है। यहां की में मालकिन हूं। यहां से मुझे उठ जाने के लिए कोई न कह सकता।"

उस शौंपडी-तुमा घर की वास्तु-ग्रांति की गई। इसके बाद सर्व प्रथम घर में देवता का सिंहासन के जाया गया और उसके बाद अन्य सामान। माता ने चाँवल और नारियल के गोले की गाड़ी सीर बनाई थी। उसे वो किसी प्रकार अवसर को साधना था। सारा दिन इसी गड़बड़ में चला गया। पिताजी लोगों से कहते थे "अभी वो काम-चलाऊ घर बना लिया है, न्थामें अच्छा बनवायेंग। "किन्तु माता हमस यही कहा करती कि " इनके हाथों अब क्या और कहा में नया घर बन सकता है? सुझे तो बडा घर अब भगवान के वहा पर ही मिल सकेगा। परतु यहां मेरे लिए यह कुटिया ही स्वर्ग है; क्योंकि यहा मैं स्वतन्त्र हू। यहां किसी की दबैल-दारी नहीं है। यहा खाइ हुई नमक-रोटी भी अमृत की तरह जान पड़ेगी; किन्तु पराये घर आश्रित बनकर हल्वा पृरी खाना भी जहर जैसा था।"

उस दिन रात को इस ऑगन में बैटे हुए और आकाश में तारे चमक रहे थे! चंद्रमा बहुत पहले ही अस्त हो चुका था। माता को अपने स्वतव-जीवन पर धन्यता प्रतीत हो रही थी। यद्यपि घर छोटा ही था;कितु फिर भी उसके आंग-पिछ बड़े-बड़े ऑगन थे। यथार्थ में यदि देखाजाय तो ऑगन ही सच्चे (गक्कतिक) घर होते हैं। माता ने पूछा "क्यों क्याम! बुझे यह नया घर पक्ष क्याया ! मैने तन्काल ही उत्तर दिया "हां, बड़ा अच्छा है अपना चर। गरीवों के घर ऐसे-ही तो होते हैं। अपनी मध्यी का घर भी तो ऐसा ही है। इस लिए वह भी हमारा घर बहुत पसद करेगी।"

किन्तु क्या भेरे इन शब्दों के सुनकर माता को बुरा लगा होगा? क्योंकि वो मधुरी हमारे यहा धान कुटने की मजदूरी करने आती है, उसीके जैसा हमारा भी घर है, यह सोचकर उसे दुःख हुआ होगा? किन्तु नहीं; वह तो स्वाभिमानिनी थी; उसे दुरा क्यो लगता ? इसी लिए उसने कहा "हा, ठीक कहता है तू। परन्तु मधुरी गरीब होने पर भी इस्य से धनवान् (श्रीमान)है। इस लिए आओ, हम भी इस छोटे-से घर में रह कर मन से—इदय से—बड़े और धनवान् वर्ने।"

मैंने भी कहां, "हा, अवब्य ही हम मन और धन दोनों से श्रीमान बनेगे।"

इतने ही मे आकाश से एक तारा टूटा । माता एकदम गंभीर होगई । छोटा माई बोला "माँ, कितना बड़ा तारा था!" फिर भी माँ गंभीर ही बनी हुई थी। वह बोली " स्पाम! तेरी माता के जीवन का तारा भी शीन्नही टूटने वाला है, ऐसा तो वह(तारा) नहीं कह रहा था ? वह ऊपर का बड़ा और विशाल सुंदर आकाश मुझे तो ऊपर नहीं बुला रहा ् ुनिक विष्तावह तारा नीचे नहीं आया कर्

मही माना, वह तो इमारा यह नया स्वतह वर देखने आया था! उसे हमारा यह मीधा-साधा स्वतह वर न्वर्ग से भी अधिक पसद आया होगा | केंस व्यक्ता के जल में भगवान गोपाल इन्त्रण के हाथ घोने पर जो अंदन गिरती थी; उसे खाने लिए स्वर्ग के देवता आया करते थे, यह बात हिन्श्विजय (भागवत)में कई। गई है, उसी प्रकार ये तारे भी हमारा स्वतह घर देखने को आकाश से आते रहेंगे | क्वेंकि इमारे घर में प्रेम हैं — तेरा निवास है! " इस प्रकार मैंने उत्तर दिया |

मेरी बाते नुन माता ने प्रेम-वर्षक मेरी पीठ पर हाथ फेरते हुए कहा "दवाम, भळा यह तो नता नुझे सब बातें किसने सिख्छा दी ? तू कितनी मीठी और मुन्दर बातें करता है ? सचमुच ही हमारा यह सुन्दर घर तारों को भी पसंद आएगा: और अन्य सब को भी । "

१२ भूतद्या

'भी म, वह दीया एक ओर हटा दे। मेरी ऑखां पर उजेला नहीं पडना चाहिए।" इस प्रकार स्थाम ने कहा। आज थोड़ी-सी वर्षा हो जाने से बाइर उण्डी हवा चल रही थी; इस लिए सब लोग भीतर ही बैठ थे। बैसे प्रतिदिन आकाश के नीचे खुली जगह में ही प्रार्थना और कथा-प्रवचन होते थे। किन्तु स्थाम को दीये से कच्ट होता था; इस लिए राम ने उसे हटाना चाहा। परन्तु माधव मल्ला क्यों उसकी मुनने लगा। वह बोला " यहां दीपक रहने से हमे तुम्हारे भुँह पर के हावभाव दिखाई देते हैं। कानों से मुनने के साथ ही हम खोलों से देन्यते भी तो हैं! जिस प्रकार तुम्हारे खबी का हम पर प्रभाव पढ़ता है, उसी प्रकार तुम्हारे चेहरे पर के हावभाव का भी पडता है। यदि केवल सुनने से ही काम तुम्हारे चेहरे पर के हावभाव का भी पडता है। यदि केवल सुनने से ही काम चल जाता तो नाटक भी अवस्य ही अधेरे में किये जाते !"

यह सुन स्थाम ने कहा "किन्तु में काई नाटक नही वस्ता। देवल अपन अनःकरण की वाणी ही तुम्हे सुनाता हु!"

"हम भी तो उसे नाटक नहीं कहते। किन्तु तुम्हीरे चेहरे की बार क्लने में भी प्रमाव पड़ता ही है। स्वामी रामतीय जापान में अप्रेजी में भाषण देते थे; किन्तु अप्रेजी न जानने वाले जापानी भी उनहा ध्याख्यान सुनने जाते और रामतीयंजी के चेहरे पर के हावभाव ही मानी उन्हें सब कुछ समझा देते थे।" इस प्रकार मुकुद ने उस प्रस्ताव को पृष्ट किया। "अच्छी वात है, रहने दो यहां दोया। जिसमें तम सब को आनंद

अच्छा वात ह, रहन दायहादाया। । जसम तुम सब का आ नर हो उसी में में भी प्रसन्न हूं।" यो कह कर स्थाम ने कहानी छुरू की

" बचपन से एक दिन हम आँगन से खेल रहे थे। तुलनी की क्यारी वाला ऑगन बहुत बडा और लवा-चौडा था। उसीमें बहेडे का एक बहुत ऊचा बृक्ष भी था। अचानक ही 'टप्' की आवाज सुनाई दी। में अपने छोटे भाई को लेकर यह देखने लगा कि किम चीज के गिरने की भावाज हुई है ? क्योंकि वृक्ष पर से कंई वस्तु अवस्य गिरी थी। हम इधर-उधर देखने लगे दो एक तरफ दृश्च पर ने गिरा हुआ किसी पश्ची का छोटा-सा बचा दिन्वाई दिया। उसकी छाती धडक रही यी, क्योकि वह बहुत ही अचे से गिरा था। उसकी बड़ी बुरी हालन हो रही थी। वह लोटपोट हो रहा था। उसके अभी परी तरह पन भी नहीं निकले थे। वह ऑखे भी अच्छी तरह खोल नहीं सकता था। लोहर की औंकनी की तरह उसका सारा श्रीर अपर-नीचे हो रहा था। जरा हाथ लगाते ही वह अपनी गईन लम्बी कर के ची-चीं करने लग जाता था। उस बच्चे की उठाकर मैंने घर ले जाने का निश्चय किया; और एक नपड़ में इस्के हाथ से उठाकर घर में ले भी गया। साथ मेरा छोटा माई भी था। हमने दई बमाहर उन पर उस बच्चे को रख दिया। उस समय हम भी बच्चे ही थे: इस लिए इससे अधिक और कर ही क्या सकते थे ? अपनी बाल-बाद्धि के अनुसार जो-जो सहता गया वह वरने छगे। उसके लिए बाना-पानी करने के विचार से चॉवल के छोटे छोटे दुकडे (चूरी) लाकर उसकी चींच में रखने और झारी से पानी की बूदे डालने का प्रयत्न भी हमने किया। किन्तु हम यह नहीं सोच सके कि उस बच्चे को दाने चुमना या पानी पीना आता भी है या नहीं; और

कही वह हमारा इस अत्यधिक नेवा (विंता) के कारण; अर्थात् उसकी: चोंच मे बाना-पानी पहुँचाने से ही मर तो नही जायगा!

इस मसार से केवल प्रेस या निरी दया दिखलाने से ही कास नहीं चल सकता। जीवन को सन्दर बनाने के लिए तीन गुणो की आवश्य-इता होती हैं। उनके प्रथम गुण है प्रेम, दूसरा है ज्ञान और तीसरा है शक्ति या बल। जिसके पास प्रेम, ज्ञान और बल, तीनो गुण मौजूद हैं. वह संसार में सफल-जीवन हो सकता है। क्योंकि जिस प्रकार प्रेम-हीन ज्ञान निर्धक होता है: उसी प्रकार ज्ञान-हीन प्रेम भी व्यर्थ होता है। ठीक यही बात प्रेम-जान-हीन दानि या दाक्ति हीन प्रेम और ज्ञान की निरुपयोगिता के विषय से भी कही जा सकती है। सेरे शरीर में यदिशक्ति हो और दूसरे के प्रतिप्रेमभाव न हो; तो अवन्य ही शाक्त का दुरुपयोग होगा। इसी प्रकार यदि मेरे पास ज्ञान है, किन्तु दूसरों के प्रति प्रेम नहीं है; तो उस ज्ञान से मैं दूसरी को लाभ नहीं पहुँच सकता। साथ ही यदि प्रेम होते हुए ज्ञान का अमान हो, तो वह प्रेम भी हानि किये विना नहीं रहेगी। किसी माता का अपने पत्र पर अत्यविक प्रेम हो: किन्त माता यह ज्ञान न रखती हो कि वीमारी में उनकी कैसे सेवा की जाय, तो उस अन्व-प्रेम के वशीभत होकर वह न खाने भी वस्तुएँ भी खाने के लिए देकर उसके लिए घातक बन जायगी। इसी प्रकार यदि किसी माता के हृदय में सतान के प्रति प्रेम भी हो और ज्ञान भी, किन्तु वह खुद ही अशक या पग हो; तो उसके ज्ञान या प्रेम से भी नंतान को लाभ नहीं पहुँच सकता। इसी लिए प्रेम, ज्ञान और शाक्ति तीनो का समान-रूप से जीवन मे विकास होना चाहिए। अर्थात् प्रेम का अर्थ होगा हृदय का विकास, ज्ञान का आराय बुद्धि का विकास और शाक्ति का अर्थ होगा शरीर का विकास । शरीर, मन और बुढ़ि इन तीनों की जीवन में बुद्धि होनी चाहिए।

हाँ, तो हम उस वच्चे पर प्रेम तो कर रहे थे: किन्तु हमे जान नहीं या। उसकी बांच में हमने आटा, चाँबल आदि कई बीजे डाली और जमर से बरावर पानी भी डाला! किन्तु वह गरीब बेचारा हमारे इस अज्ञान-मय प्रेम के कारण वेजार हो रहा था। यहां तक कि अन्त में उसने मर्दन लटका दी। मैंने उसने कहां "अरे बच्चे! हम तुझे पींजरे मे बद नहीं करेंगे, तू अच्छा होकर अपनी माँके पास उड़ जा। तुझे विश्वास दिलाते हैं कि हम दुष्ट नहीं है।"

"अरे कम से कम तू अपनी माँ के लिए ही जीता रह। वह तेरे लिए किस प्रकार करण शब्दों मे विल्ल रही होगी; इचर-जबर चकर काट रही होगी।" किन्तु हमारे इस कथन की और उस बच्चे का प्यान नहीं था। मैंने माता के पास जाकर कहा "माँ, देख तो यह बचा क्या कर रहा है! विल्कुल गर्दन ऊपर उठाता ही नहीं। वतला तो सही, इसे क्या खाने को दें? माता ने वाहर आकर उस बच्चे को प्रेम भरी हाथों से उठाते हुए कहा "स्याम! यह अब जी नहीं सकता। इसे शेतिपूर्वक मरने दें। इसे वार-वार हाथ भी मत लगा। इसे वेदना हो रही है। वेचारा बहुत जचे से गिरा है।" में कहकर माता ने उसे किर नीचे कई पर रख दिया; और वह भीतर पर में कामकाल करने चली गई। किन्तु हम उस वस्चे दी ओर ही देखते हो। थोड़ी ही देर वह वेचारा बोच खोळकर मर गया। उस वेचारे का प्राण निकल गया। उस समय उसके माँ-वाप या भाई-वन्धु होई भी पास में नहीं थे। हमें बहुत बुरा लगा और उसे जमीन में अच्छी तरह गाइकर समाधि देने का हमने निश्चय किया। और उसे जमीन में अच्छी तरह गाइकर समाधि देने का हमने निश्चय किया।

माँ से जाकर पूछा "माँ, हम उसे कहां छे जाकर गाँडे १ हमें कोई अच्छी-सी जगह बतला दे।" माँ ने कहा "उस सेवती या मोगरे (बेले) की छाया में गाड़ दो। इससे सेवती के पैषि पर सुन्दर फूल खिलेगे; अथवा मोगरे के पूल अधिक खिले हुए दिखाई देंगे। तुमने उस बच्चे के साथ जो प्रेम किया है, उसे वह कभी भूल नहीं सकता। उन फूलें के रूप में ही वह दुम्हारे पास आकर मधुर सुगन्थ से दुम्हारा चिस्त प्रसन्न करेगा।"

मैंने कहा "उस सोने की परी-वाली कहानी की तरह! क्यों माँ ? उस बेचारी को सौतली माँ ने मारकर जमीन में गाड़ दिया और ऊपर एक अनार का दृक्ष लगाया। किन्तु सोने की परी अपने पिता से मिलाने के लिए अनार के दोनों में आई, वैसे ही यह वच्चा भी आवेगा। यही बात है ना माँ ? फिर तो सेवती के फूल बड़े सुन्दर दिखाई देंगे; उनमें खूब सुगन्य आवेगी, क्यों ठीक बात है न माँ!" इस पर माता ने कहा "जाओ, उसे जल्दी से गाड दो। मरे हुए को ज्यादा देर रखना टीक नहीं।" यह सुन मैंने कहा "माँ, उसे लिपटने के लिए एक अच्छा-सा कपड़ा तो दे!" तन्काल ही उस प्रेम-मयी माता ने अपनी एक फटी-पुरानी जरी ही चोली में से थोडा-सा दुकड़ा फाइकर दे दिया; और उस रेशमी कपड़े में लेपेट कर उस बच्चे को लिए हुए हम उन पूलों के पौषों के पास पहुँचे। वहां जाकर हमने दोनों इशों के बीच एक गड़्डा खोदना आरम्भ किया। उस समय हमारे नेत्रों से ऑह टफ्ड रहे थे। उस पवित्र जल से वह भूमि गुद्ध हो रही थी, मुदु हो रही थी। गड़्डा तैयार होते ही पहले हमने उसमें थोड़े से फूल रखे और उनपर उस बच्चे को कपड़े में लेपेट कर रख दिया। किन्तु इसकें बाद हमसे उस पर मिट्टी नहीं हाओ जा सकी। मक्खन से भी मुलायम उस सुन्दर छोटने बच्चे को कोमल शरीर पर मिट्टी डालने का साहब हम न कर सह। किन्तु अन्त में ऑखें मूद कर हमें उस पर मिट्टी डालने के बाद गड़्डा पूर देनाएवा। बिल्डी उस बाद न सक, इम लिए उपर से एक बड़ा पत्थ भी रख दिया और इसके बाद हम वर आ गये। किन्तु में वर में एक ओर बैठ कर रोने लगा। माता ने उसी क्षण पूछा "क्यों रे रयाम! उसर अल्डा क्यों बैठा है!"

मैने कहा '' माँ, मैं उस बच्चे का सुतक पालना चाहता हू।'' यह सुन माता ने हॅबकर कहा '' उसका सुतक पालने की जरू-रत नहीं।'' तब मैंने फिर कूछा '' किन्तु हम अपने घर में किसी के सरने घर तो सुतक पालते हैं।''

उत्तर में माता ने कहा "मनुष्य किसी न किसी रोग के कारण मरता है, रेंस लिए उसके पास रहने-वालों का दूसरे लोगों से कुछ दिन अलग रहना आवस्यक है। इन्से यरि वह स्पर्धांकन्य (छूतका) रोग होगा तो उसके जंतु दूसरों में न फैल सकेंगे। इसी उद्देश्य सेस्त्रक पालकर अलग रहने का नियम बनाया गया है। परन्तु उस वेचारे पक्षी को तो कोई रोग ही नहीं था। वह तो ऊपर से गिरा और थोडी देर जी-कर चल वसा।"

माता के इन शब्दों को सुन मुझे आश्चर्य हुआ ओर मैंने पूछा, ''माँ दुझे ये सब बाते किसन बतलाई?'' इस पर उसने कहा ''अभी उस दिन बाहर एक सब्बन आये थे, उन्होंने तो कहां था। मुझे उनकी बात ठीक जान पड़ी और तभी से मैंने उसे हृदय में अकित कर लिया। जाओ, तुम वोनों हाथ-बाँव अच्छी तरह घोकर घर में आ जाओ! वस, हो गई हतने ही से छिदि। उसके लिए दुली होने की आवश्यकता नहीं; उचके साथ दुमने प्रेममाव दिलाकर बहुत अच्छा किया है। इससे परमारमा भी दुम पर प्रेम की वर्षा करेगा। यदि वैत्रयोग से कहीं तुम वीमार हो गये और पास में दुम्हारी माता न दुई; तो वह खुद दुम्हारे लिए अनेक दूसरे सहायक मित्र खड़े कर देगा। उस परमारमा के पुत्रों को—चींटे-चीटी या पछ-पश्चियों को-दुम जितना दोगे, उससे सौगुना बहाकर वहीं दुम्हें परमारमा से मिल्या। जमीन में बोया हुआ एक दाना बदले में हजारों दानों ले भरा हुआ पुत्र बनकर हमें मिल्या है। उससे प्रकार आगे चलकर दुम एक-दूसरे पर भी प्रेक करना। ऐसा न हो कि पशु-पश्चियों पर तो प्रेम करो और भाइयों से द्वेष करने लगो। तुम सब भाई-बहन एक-दूसरे को कभी अलग न होने देना। दुम्हारी एकमात्र बहन है, उसे कभी भूल न जाना; उसके साथ पूर्ण स्नेह रखना। "

ये सब वाते कहते हुए माता का गला भर आया। कदाचित् भेरे पिता के साथ उनके भाइया ने जो दुध्यवहार किया था, उनका हस्य उसकी ऑलो के सामने प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा था! अथवा क्योंकि वह विचारी हमेशा वीमार रहती थीं। किन्तु फिर भी उसके भाई (मेरे सामा) आज तक कभी उसे ६वा-पानी बरलने के लिए नहीं ले गये, संभव है इस लिए उसे दुःल हो रहा हो! उसकी भावनाएँ चाहे जो हो, किन्तु उसने जो कुछ कहा नह सर्वथा सत्य था। का हम नित्य-प्रति मसार में यह हस्य नहीं देलते कि लोग चीटियों को तो आटा और शबद हालवे फिरते हैं, किन्तु मनुष्य की—अपने भाई की ही गर्वन मरोइने में वे जरा-भी आगा पीछा नहीं देलते। कुने, बिल्ली और तोते-मेन। से तो प्रेम करते हैं, किन्तु अपने ही पड़ीदी भाई के साथ मनुष्यता का भी व्यवहार नहीं करते, प्रेम तो दर की वात है। "

१३ तैरना कैसे सीखा?

की हैं। वहाँ नहीं से हुए वावडी खवाख्य भरा जाते हैं। यहां तक कि उनसे से हायों से भी पानी खिया जा सकता है। इस कारण वो मामे वहां तैरने का बढ़ा आनन्द रहता है। नये छड़कों को उन्हीं दिनों तैरना सिखाया जाता है। उनहीं कमर से तूं विशों अथवा इस्के ढ़क्कड़ का उकड़ा बाँधहर कुए में घकेळ देते हैं। कुए में तैरने वाळे पहुँछें से होते ही हैं। वहा ऐसे-ऐसे होशियार तैराक घर-सर देखने में आते हैं जो छह-छह पुरुष गहरे पानी के नीचे जाकर के की मिट्टी उत्पर छे आते हैं। पानी में अनेक प्रकार से उड़ी मारने या गोते छगाने-वाळे भी होते हैं। होई कोई उसमें कई तरह के खेळ भी करते हैं। बोई एक दूसरे में बाते हैं। मेरे स्वाद फिर उपर छिया हुए नाव भी बना छेते हैं। इस प्रकार कोइण में अनेक छळ-कीडाएँ देखने में आति हैं। मेरे चचा भी नंवरी तैराक ये। पिताओं भी तेरना जानते थे, परर दुमुक्षे वह नहीं आता था।

दूसरों को तैरते हुए रेस्तने के किए मैं अवस्य जाता; किन्तु अपने-आप कभी पानी में पैर भी यही रस्तता था। क्योंकि मुझे पानी से बहुत डर लगता था। मेरे पर्कांकी छोटे छोटे लड़के भी भड़ाभड़ कूदते रहते; किन्तु में डरपोक छोकरी की तरह दूर से देखा करता था। यिक कोई झंटमूँट भी कह देता कि 'हकेल दो स्थाम को हुए में,' तो मैं तत्काल वहां से नौ-दो ग्यारह हो जाता था।

माता हुझ से अनेक बार कहती '' अरे स्वाम, तू भी तैरना सीख ले ! छोटे-छोटे बच्चे तक दैरते हैं, तब हुझे कैसे डर लगता है ? क्या इटने लोग दैरते हैं, वे सब हुझे हुन काने देगे ? क्ल रविवार है, इस लिए तैरने को अवस्य जाना ! वह दलवन्ता हुझे तिखा वेगा ! नहीं तो तेरे चाचा (काका)के साथ जाना ! अरे; उटते-हैटते तो अपना कुए पर काम रहता है। यहां वस्वई-पूना लैसे नल (पाइप) थोड़े ही लगे हुए है। गाँवों में रहकर तो तैरना अवस्य सील लेना चाहिए। वह कुसुम जीजी की वेणू और अम्बा तक तो तैरना सीख गई और तु लढ़का होकर हरता है ? अरे

इससे तो त् चृडियाँ पहन ले यही अच्छा ! परन्तु त् तो चृडियाँ पहनने बाली लडिकियों से भी गया-बीता है। कल तुझे अवस्य तैरोने जाना होगा । उस बाबू के यहां सुली त्वियाँ रखी हुई हैं, उसे कमर से बाँघ लेना । इतने पर भी जरूरत हुई तो कमर से घोती बाँघ कर तुझे ऊपर से लडिके पढ़डे रहेगे। किन्तु कल तुझे अवस्य तैरोने दे लिए जाना पडेगा।"

मैं कुछ भी नहीं बोला। दूसरे दिन शविवार आ गया। मैंने कहीं छिपकर बैठ जाने का निश्चय किया। क्योंकि मुझे विश्वास ही चुका था कि माता आज किसी भी तरह मुझे तैरने के लिए भेजे बिना न रहेगी। इस हिए मैं उपनी टॉड से जा छिपा। यह बात प्रारम्भ से साता के भी ध्यान में नहीं आई। लगभग आठ वजने आगये। ठीक उसी समय मेरे पडौसी वासुदेव, भास्कर, छोट्ट आदि लडके आकर पूछने लगे "स्याम की माँ! आज श्याम तैरने के लिए चलेगा न ?" " यह देखो, मैं तुबियाँ भी ले आया हूँ।" इस प्रकार छोटू ने कहा। उन्हें देख कर माँ ने कहा "अवस्य चलेगा। परन्तु वह है कहा? मैं समझती थी वह तम्ही लोगो की तरफ गया है। बयाम! अरे ओ स्याम! कहां गया हैरे! कहीं बाहर तो नहीं चला गया।" इस प्रकार पुकारती हुई माता मुझे खोजने लगी। किन्त में ऊपर बैठा हुआ यह सब सुन रहा था। लडको ने कहा "नहीं वह हमारी तरफ नहीं आया, यहीं कहीं छिपकर तो नहीं बैठा है? क्या हम ऊपर जाकर देखें ?" माता ने कहा "देखो, यदि वह ऊपर हो तो ! उसे घूस-चूहे की तरह छिप जाने की आदत तो है। उस दिन वह इसी तरह खटिया के नीचे छिपकर बैठ गया था। किन्तु ऊपर जरा होशियारी से जाना, समझे ! वह तख्ता एकदम उलट जाता है; इस लिए उससे अलग-दूर पाँव रखते हुए जाना।

लड़के जगर चढ़ने हमे और मुझे भग हुआ कि अब मैं पकड़ हिया जाजंगा। इस हिए सिकुड कर में और भी आड़ में हो गया। किन्तु जिस प्रकार मैंबक फूटकर बैल नहीं बन सकता, उसी प्रकार बैल भी सिकुडकर मैंबक नहीं बन सकता। फिर भी मैं मन ही मन सोचने हमा कि यदि मैं 'भक्तिविजय' प्रथ में वर्णित जानेश्वर की तरह छोटा बनकर, जैसे कि वह मक्सी बन गये और तलैया में जाकर पानी पी आपे, वैंस ही यहा छिप सकता; तो कभी इन लोगों के हाथ नहीं आ
सकता था। फिर भी मैं चॉबल के पैल की आड में छिपा रहा। इतने
में थोड़ी देर इवर-उपर देखहर एक टड़के ने कहा "अरे यहां तो नहीं वीखता। वह भला, यहां क्यों ऐसी मुक्किल में छिपकर बैटा होगा?" इसी बीच भारकर ने मुझे देख लिया और पास आकर कहा "अरे, यह देखी! इषर इस पैल की आड़ में छिपकर बैठी है!" तब तक दूसरे छड़के भी वहां आगये और कहने लगे "श्याम, चलता है न तैरने को? इस तरह छिप क्यों गया?"

उनके शब्द सुनकर माता बोली "हैन ऊपर ही? मैं समझ ही गई थी कि ऊपर जिया होगा! उसे जरूर ले जाओ, किसी तरह मी मत छोड़ो! इतना संकेत मिलते ही लड़के मेरा हाथ पकड़ कर खीचने लगे। किन्तु फिर मी वे थे तो पराये ही लड़के! वे भला जोर क्यों लगाने लगे? वे धीरे-धीरे खींच रहे थे और मैं पूरा जोर लगा रहा था!

अन्त मं हार कर लड़कों ने कहा "श्याम की माँ, वह तो नहीं लावा और न अपनी जगह से हिल्ता ही है। यह सुन माता क्रक्ट होकर बोली, "देखती हूं, कैसे नहीं आता है सो! कहां है वह, में ही ऊपर आती हुं, ठहरी!" इसके वाद तत्कालहीं माता वहा आई और मुझे खींचने लगी। वह मुझे श्रसीट रही थी, किन्तु फिर भी मैं अपना हठ नहीं छोड़ रहा था। एक हाथ से मुझे वह बसीट रही थी आर दूसरें में ली हुई लड़ी से पीटती बाती थी। उसने लड़कों से कहा "दुम इसका हाथ पकड़ कर खींचों और मैं हसे पीछ से बकनती और लड़ी लगाती हूं। देखें कैसे नहीं जाता है यह।"

यह मुनते ही लड़के मुझे खींचने लगे और माँ छड़ियां बर्साने लगी। "अरे, मत मारे माँ! ओ:, मरा, मर गया रे!" इस प्रकार मैं चिछाने लगा; किन्तु फिर भी माता धनकाती ही रही "चुव रह! उठ! चुपचाप नीचे चलाचल। आज मैं तुझे नहीं छोड़ियी। ले जाओ रे इसे, पानी में चकेल दो। अच्छी तरह दो तीन बार हुजाना। इसके गुँह:और नाक-कान में पानी चुसने देना! उठ! क्यों, उठता है या नहीं? उर्धमें नहीं आती तुक्षे ! चोर की तरह छिप कर बैठा था ! देख, वे छड़िक्याँ आगई तेरी फजीइत देखने !" यो कहकर वह और भी जोरों से मुझे पीटने छगी।

"'अञ्छा, जाता हूं! मुझे मारे मत !" मैंने कहा। इसपर माता ने मुझे पीटना बद करते हुए फिर सावधान किया। "'निकल झटपट; यदि फिर कहीं भागा तो बर मे नहीं आने दूरी, समझा!"

इधर तब तक वेणू कहने लगी "दयामें और इस तरह डरता क्यों है? अब तो मैं भी कुए में कृद कर तैरने लगी हूं। उस दिन गोविन्द काका ने मुझे कन्ये पर विदलाकर कुए में उडी लगाई थी। बडा श्रानद श्राया। मुझे तो कुछ भी डर नहीं लगी।"

यह सुन छोटू ने कहा छोडदो इसका हाथ। यह अवस्य चलेगा।
"स्याम! डरने की कोई बात नहीं है! एक बार कृद पड़ने के बाद तो
फिर आपने-आप तेरी हिम्मत बढ़ जायगी। उस समय हम नहीं कहेंगे तो
भी तू अपने-आप जगर से कृदने लगेगा है रोता क्यों है!"

देवघर के कुए पर बलवन्ता. गोपाल आदि कई जवान लडके तैर रहे थे। मुझे देखते ही बाहर आकर वलवन्ता ने कहा "अच्छा, स्याम आज तैरने आ गया! लाओ मैं ठीक तरह से इसकी कमर में तंबियाँ बाँध देता हू।" यो कहकर उसने दो बडी-बडी तृंबियाँ मेरी कमर से बाँध दी। उधर बावडी में तीन-चार अच्छे तैराक थे ही: किन्त्र फिर भी मैं थर-थर कॉप रहा था। बलवन्ता ने कहा "हां. लगातो देख अब ठीक तरह से उड़ी!" किन्त में झांक कर बार-बार पीछे हट जाता था। जरा आगे बढता और फिर पीछे हट जाता। जरा देर को नाक पकडता और फिर छोड़ देता। इस प्रकार बहुत देर तक होता रहा। तब तक गोपाल ने कहा "अरे, डरशोक है। वेण कृद कर लगा तो देखू उडी! तुझे देख कर यह भी कृद पड़ेगा।" माई की बात सुनते ही वेणू अपनी धँगरियाकी कच्छ लगाकर धम्म से कृद पडी। इतने में मुझे भी किसीने पकड कर कुए में बकेल दिया! मैं चिल्लाया "मरारे मरा! मैं मर गया" किन्तु . क्षण भर में ही मैं पानी के ऊपर आ गया और घबरा कर तैरने-वालों के गले में लिपटने लगा। किन्तु वे मुझे अपने पास न आने दे कर यह कहते रहे कि '' इस प्रकार आड़ा हो जा: और होंट पानी से लगाकर हाथ

लंबे करते हुए पेर हिलाना ग्रुक कर दे। "इस प्रकार मुझे तैरने की शिक्षा दी जाने लगी। बलवन्त भी मेरे साथ ही कृदा था। उसने मुझे थाम लिया। इसके बाद वह मेरे पेट के नीचे हाथ रख कर तैरना सिखाने चगा। साथ ही वह यह भी कहता रहा कि "भवराना मत। क्योंकि इसने मनुष्य जल्दी थक जाता है? एकटम किनारे को भी मत पकडना। विस्कुल पास पहुँचे बिना किनारा नहीं पकडना चाहिए।"

हैं सके बाद छोट़ ने कहा "अब फिर से उडी मार! चल जपर को।" और तत्काल ही मैं तीढियाँ चढ़ कर जपर जा पहुँचा। एक हाथ से नाक वढ़ किया और थोड़ी देर तक आग-पीछे हटकर अत में कूद ही पड़ा। मुझे देखते ही बलबन्त ने कहा "शावास, दयाम! अब आ गया तुझे तैरना। एक न्वार मय दूर हुआ कि फिर कुछ भी शेष नहीं रहता।" इसके बाद उसने फिर मुझे पानी में थमाकर तैरना सिखलाया। अचन में सद ने एक साथ कहा कि "अब और एक बार कृदने के बाद आज का काम पूरा हो गया समझना।"

मेने किर ऊपर आकर उडी लगाई और बलवन्त का सहारा लिये विना ही में कुछ देर तरना रहा। मेरी कमर मे त्वियाँ वैंबी हुई थी ही, इस लिए ड्वेन का भय नहीं रहा। मेरी हिम्मत वही और पानी का डर मिट गया। अन्त मे पानी से निकल कर हम सब घर को चले। सब लड़के साथ-साथ मुझे घर तक पहुँचाने आये।

दर आते ही छोटू ने कहा ''स्थाम की माँ, आज इसने अपने-आप पानी में उड़ी लगाई थी। यह निल्कुल नहीं डरा; और त्नी के सहारे इसने थोड़ा-थोड़ा तैरना भी सीख लिया है। बलवन्त भैया कहते थे कि यह बहुत जल्द तैरना सीख लेया।''

माता में कहा "अरे, पानी में पड़े विना और नाक कान में पानी घुते बिना किसी का भी भय दूर नहीं होता। श्याम! जरा किर को अच्छी तरह पोंछ और चोटी को भी फट्कार कर सुखा ले।" इसके बाद सब लड़के चले गये। मैंने किर पोंछ कर सूखी लंगोटी पहनी। फिर भी मैं घर में कुछ लठ कर ही बैठा था। हमारे भोजनादि निपट जाने के बात माता भोजन करने बैठी। उस समय मैं बाहर वरामदे में बैठा हुआ था। कुछ ही देर में उसने अत्यत मीठे स्वर में पुकारा "दयाम!" और तत्काल में इसके पास चला गया। जाते ही मैंने पूछा "क्या है माँ?" उसने कहा "वह वहीं की कुण्डी (पयरी) लेखावों! उसमें वहीं है। वह सब सडप जा! तुझे दही अच्छा लगता है न!" मैंने रोने का सा मुँह वनाच्य रूठने के स्वर में कहा "नई। चाहिए मुझे तेरा दही! संवेरे तो छड़ी से मार-मार कर बेदम कर विया; और अब कहती है दहीं लेकर स्वडप जा।" देल, मेरी पीठ पर अभी तक मार के निशान वने हुए हैं। बाबड़ी के इतने गहरे पानी में तेरने पर भी वे नहीं मिटे। जवतक वे चिन्ह वने हुए हैं, तब तक क्यों वही देकर मुझे बहलाती है! उस मार को में इतनी जहरी कैसे भूल जाऊगा?

माता की आँखों में आँच आ गये और वह उसी दशा में उठ खड़ी हुई। उसके गले से अन नीचे न उतर सका। वह हाथ घोकर मेरे पास आई। किन्त उसे इस प्रकार भोजन के बीच में से उठते देख कर मुझे बहुत बुरा लगा। मैंने सोचा माता को मेरी बातो पर से बड़ा कष्ट पहुँचा है। तत्काल ही वह तैल की कटोरी लाकर मेरे शरीर पर के मार के चिन्हों पर लगानी लगी। में फिर भी चुपचाप ही रहा। तब माता रुआ-सी होकर बोली "श्याम! क्या तुझे लोगों से डरपोक कहलाना अच्छा लगता है ? मैं नहीं चाहती कि मेरे श्याम को कोई इस प्रकार बदनाम करे। इसी लिए मैने तुझे पीटा! स्याम! यदि तेरी माँ से कोई आकर यह कहे कि तुम्हारे लड़के डरपोक हैं। तो क्या यह बाद तुझे अच्छी लगेगी ? क्या अपनी मॉ का अपमान तू सह सकेगा ? कभी नहीं ! मैं अपने बचों का अपमान कभी सहन नहीं कर सकती; और मेरे बच्चे भी कभी अपनी माता का अपमान न सह सकेंगे! ऐसा होने पर ही में सच्ची माता कहला सकती हूं और तुम मेरे सच्चे पुत्र हो सकते हो । नाराज मत हो स्थाम ! मैं चाहती हू कि तू अच्छा मजबूत और साहसी बने। वह दही सड़प कर बाहर खेलने चला जा। आज दो-पहर में सोना मत। क्योंकि तैर कर आने के बाद सोने से तत्काल सदी हो जाती हैं"

"मित्रों! मेरी माता साहसी छड़के चाहती थी, डरपोक नहीं।"

१४ स्वाभिमान-एक्षा

"जो बाइण अच्छी तरह खाता-पीता ग्रहस्य होता है, वह भोजन के बाद दिखणा नहीं छता। केवछ गरीब बाइएगें को ही दिखणा छेने का अधिकार होता है, क्योंकि उनके छिए निर्वाह का कोई दूसरा साधन नहीं रहता। वेद-विद्या के सिवाय उनके छिए दूसरा कोई पेदा नहीं होता। इसी छिए बाइणों को दिखणा देने की बात कहीं गई है। अन्य देशों में भी उपाध्याय (कुटगुक) होते हैं, अन्य प्रभों में भी वे पाये जाते हैं। कई स्थानों में तो उन्हें सरकार से ही वेतन मिळता है। किन्तु हमारे यहां समाज ही बाइबाका को दोन-दिखणा दे कर सम्मानित करता है।" इस प्रकार स्थान ने आरम्भ दिखा।

हमारे गाँव मे एक सज्जन के यहां विवाह था। विवाह मे जब दोनों पक्ष के समधी आकर वाक्निश्चय (वाक्य-दान) करते हैं, तब दोनों मंद्रषों में अर्थान वर और कन्या दोनों की जोर से दक्षिणा वॉटी जाती है। वर और कन्या दोनों के घर के उपाध्याय साथ-साथ बाह्मणों को दिखणा देते हुए मंडप में घूमते हैं। जितनी दिखणा वर (ळडके) की जोर से दी जाती हैं, उतरी ही कन्या की जोर से भी देते हैं। अर्थात यदि वर की ओर से चार-चार आने दिखे गये तो कन्या की ओर से भी इतनी ही दिखणा दी जायगी। उस समय जो भी हाय आगे बढाता है उसी को दिखणा दी जाती हैं। इस प्रकार विवाह मण्डप में जब सब लोग आकर वैठते हैं, तब लडके अपने-अपने पिता के पास वैठकर यह सब व्यवहार त्वर्य चील लेते हैं। दिखणा के समय वे चर्-से कहने लगते हैं "नहीं, हमें हाय नहीं फैलाना चाहिए, समके!"

किन्तु आजकल तो यह स्वाभिमान रह ही नहीं गया है। पैसे के लिए हम हर समय लालायित रहते हैं। जो कुछ भी सुस्त में मिल जाय उसे ले लेकेने में हमें बरा भी संकोच नहीं होता! हमारी हत्ति—आदत ही ऐसी हो गई हैं। रेल्याडियों में जापानी एकन्ट सिगरेट आदि सुस्त बॉटते रहते हैं और वे सुस्त की सिगरेट पीते हुए मैंने बड़े-बड़े अमीरों को खुद देखा हैं। धनवान् लोग भी धर्मार्थ औषवालयों में जाकर दवाइयां लेखाते

हैं। पैसेवालो के लड़के भी दिवालिया बनने के लिए अर्जियाँ देने लग जायँ तो आधर्य नहीं। यह सब दरिज्ञा और दासता का परिणाम है।

में भी उस विवाह-समारोह मे गया और लड़को मे जाकर बैठ गया। हम पाठशाला में पढ़ने-वाले समान अवस्था के लड़के सब एक ही जगह बैठ थे। क्योंकि इस प्रकार एक ओर बैठने से ही हमें कवेष्टाएँ एवं शरारतें करने का मौका मिल सकता था। किसी के सिर पर इस नारियल की जटा रख देते थे: तो किसी के जेव में कंकड डाल देते थे। किसी को धीरे से नोच लेते थे: तो किसी की पीठ में घणा मार देते थे। इस प्रकार हमारी जैतानी चल ही रही थी कि इतने में दक्षिणा बँटने लगी। कुछ लडको ने हाथ फैलाया और उनके साथ मैंने भी हाथ आगे कर दिया। सहज-भाव से ऐसा हो गया और अपनी भूछ मेरी समझ में नहीं था सकी। बचपन से पैसे पास में रहने से चित्त को प्रसन्नता होती हैं। इसी भाव से प्रसन्नता-वर्वक मैं भी दक्षिणा के दो आने लेकर वर आया और माता को देने के लिए गया। मानो वे मेरी गाढी कमाई के-खरे पसीने के ही न हो! किन्तु यथार्थ में वे आचार्य लोग जो कि बारह-बारह वर्ष तक वेदा व्ययन करते हैं. सारे विधि-विधान करते हैं: केवल उन्हें ही दक्षिणा मिलनी चाहिए। मुझे ये दो आने लेने का क्या अधिकार था १ प्रत्येक आदमी के परिश्रम करने और उसका बदला प्राप्त करने में ही कार्य की शोभा है. समाज की सुव्यवस्था रहती है।

माता ने पूछा "ये पैसे कहां से लूग्या?" मैंने कहा " विवाह-वालो के घर वाल्निक्षय की दक्षिणा के मिल है।" यह सुनते ही माता लिजित हो गई; और उसका चेहरा एकदम उतर गया। वह सोचने लगी "शेरे, आज हम गरीव हो गये, इस लिए क्या लबकेने दो आने दक्षिणा प्राप्त की? या भूल से किसी ने उसके हाय पर पैसे रल दिये।" क्योंके जब कोई सुली और सापल घर का लबका मूल से भी दक्षिणा के लिए हाय फेला देता है; तो दक्षिणा बांटने वाला मिलुक खुद ही उसे कहने लगाता हैं "शेर भूली, तुझे हाय फैलना भी चाहिए! तू तो अमुक धनिक परिवार का है न?" कहीं स्थाम को तो किसी को हमारी दशा पर दया आई हो! किन्तु संसार में कोई हमारी दशा पर दया-माव ६ स्था. माँ

प्रकट करे, इससे बहकर अधिक करणा-जनक और दुःख-प्रद स्थिति और क्या हो सकती है? इस प्रकार माता के मन में सैंकड़ों विचार उस समय आये होते। किन्तु फिर भी वह चुक्चाप झून्य-दृष्टि से देखती रहीं!

"माँ, छ न ये पैसे! मैं कहीं से जुराकर थोड़े ही लाया हूँ!" इस प्रकार मैंने विधिया कर कहा। इस पर माता ने उत्तर दिया "इयाम हम गरीब हो जाने पर भी सद्यहरूथ कहलाते हैं। हम भिछुक नहीं हैं। दिखणा लेना हमारा काम नहीं हैं। हमें तो दूसरा को दिखणा देनी चाहिए। बेचारे भट लोग जो कि वेद-विद्या सौलते हैं और धार्मिक कार्य करते रहते हैं, उनके पास खेत-पात भी नहीं होता। उनके लिए केवल दिखणा लेना ही आया का साधन है।"

यह मुन भैने कहा ''परन्तु हमारे गॉव के वे पांडु भट्टजी तो बहुत बड़े घनाट्य हैं। उन्हें क्यों दक्षिणा लेनी चाहिए १ वे तो साहुकारी लेन-बेन भी करते हैं और उनके खेती-बारी भी है।"

माता ने उत्तर दिया "यह उनका दोष है। पहले जब मह लोगों।
को अधिक दक्षिण मिलती थी तो वे गरीबो को बाँट देते थे; या फिर
गरीब लड़को को अपने घर रख़कर पढ़ाते थे। तूने उस "पाण्डब-प्रताप"
प्रंथ में नहीं पढ़ा कि नल राजा ने ब्राह्मणों को ख़्ब धन दिया; किन्तु
उन्होंने मार्ग में ही वह दूसरो को बाँट दिया। ऋषि-पुनियों के आश्रम
में भी अनेक ब्रह्मचारी रह कर बेदान्यास करते थे। किन्तु यहां हमारी
गणना सद्-गृहरथों में होती है। हु में कभी दक्षिणा नहीं लेनी चाहिए।
अब भूक कर भी किती के सामने मत फैलाना। अरे, रोहिदास ने तो प्याफ का धर्मार्थ पानी तक नहीं पिया। गृहस्य का धर्म है कि गरीबों को दान दे किन्तु दूसरों से ले कभी नहीं।"

इसके बाद माता ने वे दो आने इमारे पड़ौस में रहने वाले एक गरीब को दे डाले। मित्रों! इम दूसरों से जितना भी विना श्रम का पैसा लेते हैं, उतने ही इम उनके दबैल बन जाते हैं। इसारा सिर उनके सामने छका हुआ रहता है। इम दूसरों का मुँह ताकने वाले बन जाते हैं। इस प्रकार दूसरों के आश्रित हो कर जीना पाप ही है। इसी प्रकार अभिमानी बन कर उन्मत्तता से जीना भी पाप ही है। संसार में किसी के दबैल हो कर रहना बहुत दुरा हैं। युरोप आदि वेद्यों में स्वामिमानी हृति रखना वचपन में ही सिखाया जाता है। इसी लिए वहां माँ-वाप के पैसे पर जीना भी हीनता का लक्षण समझा जाता है। अमेरिका के प्रेमिडण्ट हूबर के विषय में कहा जाता है कि; उन्होंने अपने तेरह वर्ष के लड़के को मज्दरी करने के लिए भेज दिया था। एक ओर मि॰ वर महान् संपत्ति-वाली राष्ट्र अमेरिका के प्रेमिडण्ट थे; और दूबरी ओर उनका वह तेरह वर्ष का लड़का एक वेहाती खुतार के हाथ नीचे काम कर रहा था। एक ऊभी दमारत वन रही थी, और उसी पर से काम करते हुए प्रे॰ हूबर का लड़का नीचे किए कर सर गया। यदाप इस वटना से हुवर साहब को बहुत हु:ख हुआ; परन्तु फिर भी उन्होंने वहीं कहा कि 'मेरे राष्ट्र (वेदा) को स्वावलम्बन और परिश्रम की महत्ता सिखलाने के लिए ही लड़का मरा है।"

स्वावलम्बन पश्चिमी-शिक्षा के लिए आधार-स्तम रूप है। स्वाव-रूप्वन से ही सिर ऊचा रहता है। परावरूप्वी का सिर हमेशा नीचे छुका इआ ही रहेगा। इस लिए आवश्यकता अब इस बात की है कि बिना षरिश्रम के किसी को कुछ न मिल सके: और कोई बिना श्रम के किसी को कुछ दे भी नहीं। सत तुकाराम कहते हैं कि "तुका म्हणे देती; घेती तोही नरका जातो।" अर्थात् जो किसी को (बिना श्रम के) कुछ देता है वह, तथा लेने वाला दोनों ही नर्क में जाते हैं। क्यों कि आलसी मन्त्य का पोषण करने वाला भी पाषी होता है और आलसी तो पाषी होता ही है। किसी भी आलसी को इस जब कुछ देते हैं तो वह अत्यंत दीन हो कर याचना करता है; और हम जरा ठसक में रहते है। इसके विरुद्ध यदि उससे कुछ परिश्रम या काम करवा लिया जाय तो वह दोनों के लिए सन्तोष-कारक हो सकता है। चाहे उससे लक्कड चिरवालें या गड्डा खुद-वालें, अथवा कपडे धुलवालें या बोझा उठवाले। किन्तु बदले में उससे कुछ न कुछ काम अवस्य करवा लेना चाहिए। इसी में उस मनुष्य का यथार्थ उद्धार है। उद्योग-हीन का पोषण करना ईश्वर के अपमान करने जैसा है। क्योंकि उसको दिए हुए हाथ-पाँव का, बुद्धि या शक्ति का इसमें प्रत्यक्ष अपमान होता है। स्वावलम्बन, स्वाभिमान और परिश्रम की महत्ता न्यान रशिया (रूस) में सिखलाई जा रही है। हाल ही मे एक अमेरिकन मानमशास्त्र र्राध्या जा कर लोटा है। उसकी इस यात्रा का उद्देश वहा की परिस्थिति और अन्तर्वाह्म परिवर्धित अवस्था का अध्ययन करना था। इस लिए बहु अपने साथ मजदूरों हो वॉटने के लिए फाउण्टेन पेन, चाकोलेट की गोवियाँ, कैचा, चाक आदि कई चीजे ले गया था। किन्तु जब वह मजदूरों के महले में जा कर उन्हें ये सब चीजे वंदिन लगा; तो किसीने भी उसके सामने हाथ नहीं फेलाया और न किसीने कोई उस्सु ली ही। उसने उस लोगों से कहा कि "माईयो! में ये सब चीजे केवल प्रेम-भाव से दे रहा हूं, इस लिए आप को लेना चाहिए!" किन्तु उन मजदूरों ने यही उत्तर दिया कि "अपने परिश्रम से ही हमे ये दरतुएँ मात करना उचित हैं। विना श्रम के दूसरे की दी हुई किसी भी वस्तु हो लेने से मन में आलस्य. दवैल-हिस और परावल्यन का भाव जायत हो सकता है। किन्तु इन हुएँगों हो हमने अपने पास तक न फटकने देने हा निश्चय कर लिया है।

इस उत्तर से वह शंभीरकत मनोवैज्ञानिक चक्रित हो गया। उसने वेखा कि रूप में आज कैसी विचार-कांति हो रही है। जिस रशिया में टी हुई वस्तु देने को हजारों हाथ सामने वह जाते थे, आज वहां एक भी हाथ सामने नहीं थर सजा! यह कितना महान् स्वावरुम्बन! कैसा विज्य तेज और वितने मध्य रूप में अम की प्रजा है!

श्रम करने में ही आप्मोद्धार है और मुप्त देने या छेने में पतन। जिस दिन यह सिद्धान्त भारत-संतान हृदयंगम कर छेगी, वही उसके उद्धार का सुदिन होगा। इस समय पर में और बाहर एवं शाला और समाज में सर्वत्र पढ़ि उपरेश दिया जाना चाहिए। जूँठा किसी को दिया ही न जाप, इसके लिए धर्म का क्टोर नियम बन जाना आवस्यक है। सच्चा धर्म परिश्रम ही भावना को उत्तेजन देना ही है। आल्सी बनकर मील भॉगनेवाला और धनाल्य होने से गहीं पर लेटनेवाला होनो ही केशेर आल्सी या मिलारी मी दूसरे के परिश्रम पर जीता है और आल्सी मिलारी मी दूसरे ही कमाई पर ही पर मरता है। ये दोनों ही समाज-स्पी इक्ष पर की चिमगादड़ों के समान है। गर्मी-सर्दी या भूल-पात में काम करनेवाला मजदूर या रास्ताझाइनेवाला मेहतर, अथवा मल-मृत्र उठानेवाला मगी, मरे हुए पशुली को चीरनेवाला चमार या मल-मृत्र उठानेवाला मगी, मरे हुए पशुली को चीरनेवाला चमार या

तृते बनाने वाला मोची ये सब मुन्तवारों की अवेक्षा हजार इसे श्रेष्ठ है, विवन हैं। इस लिए किसी न जिसी उपयोगी बस्तु का निर्माण हमें अववयं करना चाहिए। चाहे विचार का निर्माण हरे या अक लक अपवा स्वच्छता का; किल्मु कुछ मंगळकारी, मुस्दर एवं हितकर निर्माण अववयं करना चाहिए, तभी इसे सकार में जीने का अविकार हा सकता है। क्योंकि निस्त देश में समाज-सर्वर्षक, समाज-स्वक्त हैं। समाज-पोप्ट अम की पूजा होती है, वह राष्ट्र अववयं कें स्वकारी होता है और जीप सभी सिस्तारी वतते हैं।

मेरी माता ने मुझे स्वाध्मिन सिम्बाया और परावलम्बी होना मृत्युवत् वतलाया । उसने सिन्वाया कि " दूसरी से का मत, बल्कि इसरी को की कुछ हो सके उचित अस के कर देते रहें।"

१५ स्वर्गीय-स्नेह

हुगारी माँ श्रीप्लण्ड की टिकिया (वर्षा) बनाना बहुद अच्छा आनती थी। उनके हाथ से कमी कोई पाक (वादानी) विगडने नहीं पाती थी। उनके हाथ की वर्षियों ग्यस्ता और स्वादिष्ट बनती थी। इस लिए उसे प्रायः अडीमी-पडोमा वर्षिया बगाने बुख्याय करते और माता भी बडे प्रेम से जाता थी। क्योंकि उसे क्सी भी गए में दुसरे के उपयोग में आ सकने में आनद होता था।

पावतीवाई की छड़की बेणू नैहर आई थी आर मेरी माता से पावतीवाई का पनिष्ट प्रेम था । बेणू भी अनेक बार हमारे यहां आठी और माता उन्से गीत सुना करती थी। एक दिन जब माता सुक्षपर बहुत क्वद हुई तो बेणू ने ही मेरे ऑसू पोछे थे। इस प्रकार वह मेरे लिए बड़ी बहन की तरह बन गई थी।

उस दिन पार्वतीवाई ने आ कर कहा ''यशोदा वहन, पसों वेणू ससराल जायगी। मैं सोचती हू कि उसके साथ थोडी-सी श्रीखण्ड की विफियाँ भी दे हूं। क्या कल तीसरे पहर आ कर तुम विफियाँ वना दोगी? तुम बहुत अच्छी विफियाँ बनाती हो। उसकी सुसराल भेजना है, इस लिए यदि वे अच्छी हुई तो इसमे हमारे लिए अच्छाई है।"

माता ने कहा "में अवस्य आजगी बहन! पसों ही वेणू सस-राल चली जायगी क्या? में तो समझी वह संक्रान्ति तक रहेगी। भेरा भी उसके आने से कुछ मनोरजन हो जाता था। वह मेरे पास आकर बातें करती और गीत भी सनाती रहती थी।"

इस पर पावैतीवाई में उत्तर दिया '' उसके स्वसुर का पत्र आया है कि मेज दो! वहन. लड़की एक बार सुसराल चली जाने बाद फिर वह हमारी थोड़े ही रह जाती है। चार दिन के लिए आ गई यही बहुत है। उस इंग्णा को सुसराल वाले दो वर्ष हो जोन पर भी नैहर नहीं भेजते। उसकी माता उस दिन वेचारी रोने लगी थी, उससे तो वेण्की सुसराल वाले अच्छे हैं! हा, तो कल अवस्य आना। वेण्को तुम्हें बुलाने के लिए भेज्सी; अच्छा! अब मैं जाती हूं।"

माता ने उनके मस्तक पर कुकुम लगाया और पार्वती मौसी विदा हुई। दूसरे दिन दो-पहर का भोजन हो जाने के बाद माता की तिबयत कुछ ठीक नहीं थी। जैसे-तैसे चौका-वर्तन कर के वह विस्तरे पर पड़ी हुई थी। मैंने पृछा ''माँ, आज अभी से कैसे सो गई? ''

उसने कहा '' स्वाम, मेरा शरीर दर्द करता है। क्या थोडी देर दोवेगा ? यह तुन तत्काल ही मैं उसका शरीर दवाने लगा। उसका सारा शरीर गर्म हो रहा या और सिर में भी जोरों का दर्द था।

किन्तु थोड़ी ही देर के बाद मैं तो खेळने चळा गया। इबर पीछे से बेणू माता को बुळाने आई। उस समय माँ सोई हुई थी। बेणू ने आते ही मधुरस्वर में कहा '' चळती हो न मौसी! माँ तुम्हारी बाट देख रही है।''

माता ने विस्तर से उठते हुए उससे बहा "वैसे ही जरा लेट गई थी, सो ऑस्त लग गई। में मूली नहीं थी वेणू! अभी कुछ देर में आने ही वाली थी! अच्छा, चळ!"

माता ने वेणू के घर जा कर वर्फियाँ बनाना आरम्भ किया। साथ ही इघर-उघर की बाते छिड गईं! नैं सेळकर जब घर छौटा तो देखा कि माता वहां नहीं है। इस छिए उसे खोजने छगा। अन्त में वेणु के घर पहुँचा। मुझे आँगन में देखते ही उसने कहा ''क्यों श्याम! माँ को ढूंढ़ने आया है! आओ; मौसी यही है। वे मेरे छिए विभिया बना रही हैं मैं कल मुसराल जाने वाली हूं, समझा!''

उसके भुँह से सुसराल जाने की बात सुन मैंने कहा ''तो बडन, फिर मेरे ऑसू कोन पोड़ेगा? माँ के नाराज होने पर मेरा बचाव कौन करेगा?'' और सचमुच ही मुझे उसके सुसराल जाने की बात सुनकर

बडा दुःख हुआ।

उसने कहा ''आओ, स्वाम! हम वर्षी के लिए केसर घोटकर तैयार कर लें; नहीं तो इलायची छीलकर उनके टाने निकाल और मैं इसे घोट देती हूं। इस प्रकार सैने वेणू के काम में हाथ बँटाया। उसने खल में केसर घोट कर तैयार की और मैंने इलायची छीलकर चूर्ण कर दिया।

इसके बाद मुझे देखकर माता ने पूछा ''श्याम! तू यहां कैसे अवज्ञास ने १''

मैंने तन्काल उसके षूछने का रुख पहचानकर कहा "मैं कोई बर्फियाँ चखने नहीं आया हूं। क्यो वेणू जीजी, क्या मैं ऐसा छालची हूं? उस दिन भी तुने ही मुझे खाने की चीज दी थी; मैंने माँगी तो नहीं थीन ?"

वेणू ने कहा "नहीं स्थाम! तू वड़ा अच्छा भैया है। मौसी तुम इस पर स्वर्थ नाराज मत हो जाया करो!"

मों ने कहा "वेणू! क्या वह मुझे प्यारा नहीं है! किन्तु किसी समय यदि मैं नाराज हो जाती हूं तो वह इसके भले के लिए ही तो होती हूं। यूसरा कोई इसे बुरा न कहे, इस लिए मों के नाते मैं कभी दो बात कड़ी भी कह वेती हूं। यह जो भी भला है, किन्तु मैं तो यही चाहुंगी कि यह और भी अच्छा बने। हां, पावेती बहन! अब चाहानी तैयार हो गई; देखों ये गोलियाँ भी बनने लगी।"

थालियों में बर्फियाँ थापी जाने लगी। माँ केल के पत्ते से उन्हें थाप रही थी। पांच ही मिनट के बाद टण्डी हो जाने पर माता ने चाकू से उन्हें काटना आरम्म किया। और कहा "थोड़ी देर में इन्हें निकाल लेना। अब मैं पर जाती हूं।" इस पर वेणू वोली "जरा देर और ठहरों न मीसी। तुम्हारे ही इाय से सव कुछ हो जाने दो।" माँ इन्हार न कर नहीं और थोड़ी ही देर के बाद उसने खोचे से विभिन्नों अल्या-अल्या कर के निकाल ली। वहीं सुन्दर बनी थी वे। पार्वती मौसी ने उन्हें एक डिब्बें में मर दिया और वेणू ने एक वर्षी देवता के सामने ले जा कर रख दी तथा दूसरी मुझे दी। तब तक मौसी ने कहा "स्वाम, ले यह थोल्याँ खरांच कर खा है।" में भी वीर पुरुष की तरह आये बढ़ा और थोड़ी हो देर में यालियों को खरांच कर बचव-खवत का सब माल साफ कर गया। चलते समय मौसी ने मेरी माता के हाथ में चार वार्षियाँ एख कर ककम लगाने के बाद उसे बिदा किया।

किन्तु मैं अभी वेणू के बर ही बैठा था। उसने कहा "द्याम! तेरे कुर्ते का बटन टूट गया है; इसे निकाल दे तो मैं दूसरा बटन लगा देती हूं।" यह सुन तत्काल ही मैंने कुर्ता खोलकर उसे दे दिया। उसने भी उसी अण अपनी थैली में से सुई-बागा निकालकर बटन लगाया और दूसरी जगह जहां वह फटा हुआ था, सी दिया। मैंने कुर्ता पहना। इसके बाद वेणू ने कहा "वल स्थाम! हम गुलदाउदी के फूल तोड़कर तेरे पर मौसी के पास ले चलें।"

हमने फूछ तोड़े और उन्हें छे कर घर पहुँचे। मेरे साथ देणू भी थी। घर आते ही उसने "मौसी" कह कर पुकारा। किन्तु कोई उत्तर नहीं मिछा। इस छिए सोचा कि माता घर मे नहीं है। तब क्या वह कुए पर गई होगी; या गौदााला में तो नहीं चली गईं? किन्तु जब भीतर जाकर देखा तो वह विस्तरे पर अचेत पड़ी हुई थी!

वेणू ने कहा "अरे, द्वम तो सो गई मौसी! क्या दुम्हारा जी अच्छा मईं। है? या चूर्व्हें के पास बैठने से कुछ तकलीफ हो गई है?" इसके बाद जब उसने माँ के सिर पर हाथ रखकर देखा तो वह आग-सा गर्म हो रहा था। उसने खिल हो कर कहा "मौसी! दुम्हें तो बहुत जोर का कुखार चढा है!"

यह सुन मैं बोला "वेणू जीजी; माँ तो दो-पहर बाद से ही जी

अच्छान होने के कारण लेट गई थी। उसी समय मैंने इसका शरीर भी दवायाथा। ''

इसपर वेणू ने पूछा ''तो क्या जब मैं हुम्हं बुकाने आई. तब भी तुम्हार। त्री अच्छा नहीं था? कटाचित इसी लिए तुम लेटी हुई यी। मुझे क्या माल्यम था कि ऐसी बात है और तुमने भी ऐसी नोई बात नहीं कही। मौनी! तुम शरीर में बुलार रहते हुए भी क्या वहां तक आई ! और आकर भी क्यों इतनी देर चृत्हे के पाम रही!''

माता ने प्रेमपूर्वक कहा " केणू.' उस समय मुझे इतने जोर का इस्तार नहीं था। वेसेही शरीर कुछ वर्द करता था। व्याम। उठो, वेटा वीपक जलाओं। शाम होगई।"

तत्काल उठ कर मैने दीपक जलाया और देवना एव तुल्सी का दिखाया। इसके बाद मै फिर माँके पान आ कर बैठ गया। वेणू का अपनी भूल पर वहुत दुरा लग रहा था। उनने भरे हुए कठ ने कहा "मौता, तुमने भरे दुखार में भेरे वर चल लग बार्लिश बनाई और इसने दुखार वहुत बढ़ गया। जो अच्छा नहीं था तो क्यों इतना कह सहन लिया। बच्चे न बनती तो न सही। माँ जी जैसे-तैने बना लेती। प्राणों से भी क्या व अधिक थी ?"

किन्तु फिर भी मेरी प्रेममधी माता न यही कहा कि ''बेणू! इतने ही झुखार से तू वबरा गईं ? यह तो मामुळी बात है। नित्य ही ऐसा हो जाता है। इस बुढ़ी माताओं का कुछ नहीं दिगड़ता! शरीर में बुखार हो और सिर भी दर्द करता हो, भी कपड़ों की बड़ी-सी गठरी छे कर हम धोने बखी जाती हैं। उसी हालम में हम दस आदमियों की रमाई भी बना सकती हैं। इसके लिए तुंस इस प्रकार हुखी नहीं होना चाहिए। अभी थोड़ी देर में पमीना आ जाने पर शरीर इस्का हो जायगा। अब तू भी वर जा, बहन वहां तेरी प्रतीक्षा कर रही होगी। "

किन्तु वेणू माता के पास ही बैठी रही। वह घर नहीं जाना पाहती थी। मैंने उसके कहा " वेणू जीजी! उन फूळों की माळा बनाती हो! माँ को तो बुखार चढ़ा है, तुम्ही बना दो तो अच्छा हो। " यह सुन उसने माला तैयार करते हुए फिर माता से कहा ''मौसी!' मेरे कारण ही यह कध्ट सहना पड़ा और बुस्तार भी आ गया, क्यों ?''

माता ने कहा '' अरी पगली जैसी क्या बाँत करती है! क्या तू मेरे लिए पराई है! जैसी चंद्रकला है नैसी तू है। यदि वार्फियाँ अच्छी न वनती और तेरी सुसराल बाले बुरामला कहते तो तुझे दुःख न होता ? नैहर के लोगों को दोष दिया जाने पर तेरी आँखों में आँसू आये बिना नहीं रहते ? इसी लिए में वहां आई थी कि सुसराल में नैहर बालोकी बुराई सुन कर दुखी होने का तेरे लिए अवसर न आ सके। पार्वतीवाई के साथ मेरा वहन से अधिक प्रेम हैं। इस लिए यदि उनके आप्रह पर मैंने तेरे लिए थोड़ा-सा कप्ट भी सहन कर लिया, तो क्या अहसान किया ? जैसे दुझे स्वाम पराया नहीं जान पडता, उसी प्रकार तू भी मेरे लिए कोई दूसरी नहीं है। और, इसमें क्य ही क्या हुआ? उल्टा मुझे तो सतीय ही होता है। क्योर, इसमें क्य ही क्या अब तू पर जा। में सबेरे आऊगी। रात में परीना आ कर बुखार उतर जायगा। सबेरे विल्कुल्ड टीक हो जाऊंगी। "

यह सुन वेणू जीजी ने मुझे प्रेम से अपने पास बुलाकर कहा ''स्याम! तुं मेरे साथ चल। मॉने चौले की फली भूनी हैं सो थोड़ी सी तेरे हाय मेज दूंगी। इससे यदि मौसी ने केवल मात ही बनाया होगा तो भी काम चल जायगा। नहीं तो मैं ही भात जुल्हे पर रखे जाती हूं।''

माता ने कहा "वेणू! मात तो यह स्वाम रख देगा। तू तो उसके साथ कुछ लगावन या चटनी भेज दे; बस उससे काम चल जायगा।" किर भी उसने माता की बात न सुनी और चूल्हा सुलगा कर चावल घोषा, इसके बाद अदहन् आते ही उसमे चावल डालकर वह घर चली गयी। मैं भी उसके साथ गया ही और चौले की चटनी ले कर लौट आया। आते ही मैं माता के गले में हाथ डालकर उसकी ओर देखने लगा। मेरे नेत्रों में ऑसू आ गये थे। माता ने पूछा "क्या हुआ! बेटा स्वाम!"

मने कहा ''माँ, वेणू कहती थी कि 'स्याम! तेरी माता बड़ी उदार हैं! वृहमेशा उसकी आजा को मानते रहना! तेरा बड़ा भाग्य है जो ऐसी मों तुझे मिछी।' यो कह कर उसने प्रेम से मेरी पीठ पर हाथ फिराया और उसी समय मुझे ऐसा रोना आया कि मैं अवतक अपने आप को नहीं सम्हाल सका हूं।'

"जा बेटा! भात तैयार हो गया होगा उसे उतार कर नीचे रख दे नहीं तो पैंदे में लग जायगा।" माता की आज्ञानुसार मेंने जा कर भात का तमैला नीचे रख दिया। दूसरे दिन वेणू जीजी नुसराल चली गई। हम सब को बहुत बुरा लगा। वे श्रीखण्ड की विफियाँ आज भी याद आती हैं। वेणू की माता और मेरी माता दोनों ही चली गई और अब तो वेणू भी इस संसार में नहीं रही। किन्तु उनका वह प्रेम आज भीं मेरे अन्तःकरण में सचित हैं। वह अमर हैं। "मनुष्य मर जाते हैं, किन्तु उनके सब्गुण सदैव जगमगाते रहते हैं।"

१६ रघुपति राघव राजाराम

व्यचपन में मैं देवी-देवता की बहुत भिक्त करता था। अनेक पुस्तके पढ़कर मेरे हृदय में भिक्त का जो बीज अंकुरित हुआ था, वह धीरे-भीरे पढ़ रहा था। पाउशाला के लड़के मेरे घर आते और मैं उन्हें देवी-देवताओं तथा सत-महान्माओ की कंथाएँ गुनाया करता था। मैंने अपने लिए खेलने को एक छोटा-सा देवालय बना कर उसे अच्छी तरह से बेल्डुटे एवं कागज आदि से सुजीजत कर खिया था। उसमें मैंने शेंगिलंगा की गुनर विद्या (शिला) स्थापित की थी। मेरे वे देवता बड़े के तेजस्ती दिखाई देते थे, और इसी लिए कभी कभी मीरी इच्छा भी 'बंद्रहाय' की तरह उस शालिशाम की बटिया की हमेशा मुँह मे रखने की होती थी।

रिववार को छुटी होने पर मैं अपने मित्रों के साथ बहुत देर तक भजन किया करता; और कमी-कभी हम छोगों के क्या-कीर्तनभी हो जाते थे। हमारे पास मृदग या तवछा-पेटी तो थे ही नहीं; इस छिए पर में पड़े- हुए खाली दिन के डिब्बे ल कर उन्हीं की जोरी से बजाते और सजन गाने रहते : यहा तक कि हमारे भवन से सारी गली टूंब उठती।

रशुपति राघव राजाराम। पतित पावन सीताराम॥ ६रे राम हरे राम रामराम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्णकृष्ण हरे हरे॥

आदि कितनी ही नाम-स्मरण की ध्वनियाँ उच्चारण करते हुए हम नावने रूग जाते थे। इसी प्रकार शन्यान्य भक्तजनों की पुकार के भजन नी जो-जो हमयाद थे, हाथ जोड़ कर करण-स्वर में गांत रहते थे:—

नाथ कैसे गज को फन्द छुड़ायों । ।
गज अरु ब्राह छड़े जछ भीतर छडत-छड़त गज हाऱ्यो ।
तिलमर सुंड रही जछ बाहर, तव हरिनाम उचायों ॥१॥
भक्त के हेत गरुड़ बाहन तज, नंगे पाँचिह धाये ।
चक्र-सुदर्शन काट ब्राह सिर, जन के प्राण बचाये ॥२॥
हिरनाकुरा, मब्हाद-पुत्र को, मारन-हित जब धायो ।
खंभ फाड़ि नरसिंह रूप धरि, भक्त हृदय हरि छायो ॥॥
कैरव सभा बीच दुःशासन, द्रुपद-सुता धरि छायो ।
साड़ी खींच उचारी कीन्ही, तब हरि चीर बढ़ायो ॥४॥
पाण्डव-रहा हेत् युद्ध मह, अर्जुन मान रखायो ।
सारिय वनिकै रथह हॉक्यो, कीरव-चंश हरायो ॥५॥
गोपी-जन-मन-रंजन-हित हरि उद्धव सखा पठायो ।
यादव कुछ मर्याद पाछि मम्न. जज को मेन बहायो ॥६॥

अग्जेन्द्राची पेकून करुणा । सत्वर पायळासी जगज्जीवना । प्रव्हादरक्षका मनमोहना । पावे आतां सत्वर ॥ द्रौपदीळज्जानिवारणा । पाण्डवरक्षका मधुसूद्ना । गोपीजनमानसरंजना । पावे आतां सत्वर ॥ अनाथनाथा रुक्मिणीवरा । भीमातीरवासी विहारा । जगद्वंद्या जगदुद्धारा । पावे आतां सत्वर ॥

पत्र पाय रुक्मिणी प्रिया को, दछवछ सह तुम आये। रथ विठाई छे गये द्वारिका, पटरानी पद पाये। ऽ॥ हे जन-रक्षक मधुसूदन, तव माया भेद न पायो। हे जगदीदा, अनाथ-नाथ हे, विनय सहित सिर नायो॥८॥

इत्यादि भजन मुझे आज भी याद है और ये अब भी मेरी अगन्मा को, चित्त-इत्ति को, गड्गड् कर देते हैं।

यद्यपि उस समय में बहुत वड़ा नहीं था। पाचवी कक्षा में पहता था। और अवस्था भी यही कोई दस-ग्यारह वर्ष की रही होगी। किन्तु मक्ति-भावना की दृष्टि से मै आज की अपेक्षा उस समय बहुत बडा था.} उस समय न किसी बात की शंका थी और न कोई संदेह। मधुर, श्रद्धायुक्त, भावपूर्ण भक्ति का मेरे हृदय में भंडार भरा था। निर्मला, देवशयनी, देवोत्थानी और मोक्षदा आदि अनेक एकावशियों के बत में नियम पूर्वक करता: सध्या, गायत्री एव भगवनाम का जप, वैशाख, कार्तिक और मात्र का स्नान आदि भी में यथा-निदम करता था। "कथासारामृत" नामक ग्रंथ में इन रनानो का बहुत महत्त्व बताया गया है। उसमे एक स्थान पर लिखा है कि स्नान कर के शिखा (चोटी)को दाहिनी और निचोडने से वह जल अमृत हो जाता है। एक राजपुत्र के मूख में किसी वपस्ती ब्राह्मण ने इस प्रकार अपनी शिखा का जल दाहिनी ओर से निचोड कर उसे जिला दिया था। यह कथा पढकर मुझे इस सिद्धान्त की सत्यता पर विश्वास हो गया। इसी लिए एक दिन हमारे गाँव में रात को एक मनुष्य की मृत्यु हो जाने पर मैने माँ से पूछा कि "यदि मैं भी प्रातःकाल उठकर स्नान-कर दं और अपनी चोटी का जल दाहिनी ओर से उस मुदें के मुँह में निचोड़ दूती क्या वह बेचारा जी उठेगा?" मेरी इस विचित्र बात को सनकर माता हँसी और कहने लगी '' स्वाम त तो निरा पागल है!'

में आज नहीं बता सकता कि, उससमय की वर्भोछी श्रदा अच्छा थी; या वर्तमान संदिग्ध और तर्क पूर्ण मनोवृत्ति। परन्त इन बातों को जाने दीजिये। मैं आज जो कहानी सुनाने बाला हू वह कुछ और ही है।

चातुर्मीस में हमारे गाँव के गणपति-मदिर मे प्रतिदिन कथा

होती रहती थी। वाहर से एक बालीजी आते और चार महिने तक वे हमारे गाँव में रहते थे। बाम को चार-साहेचार बजे कथा आरम्म हो जाती थी। गणपित मदिर हमारे घर से निकट ही था। उन दीनों हम नानी के घर में ही रहते थे। अतः यदि कथा जोरों से होती तो सामने हमारे घर में साफ सुनाई देती थी। कथा में दस पंच पुरुष और पंद्रह-जीम स्किल आती थी।

उस दिन रिवार था। मिदिर में कथा हो रही थी। मैं कथा सुनने चली गई थी। किन्दु वहां प्रायः वह अधिक देर नहीं वैठती थी। कुछ देर कथा मुनने के बाद देव-दर्शन कर के वह वर लीट आती थी। इस लिए उस समय वर में दूसरा कोई नहीं था, हम सब लड़के ही वहां एकित्र ये। सबने मिल कर मजन करने का निश्चय किया और वर में से खाली टिन् के डिक्बे निकाल कर उनकी ताल पर भजन का रंग जमाना आरम्भ किया। हम लोग गाते-गाते नाचने लग गये। डिब्बे। का बह कहेश-दर भी भित-भाव की डुन में ठीक ताल से बजने के कारण हमें बड़ा ही प्रिय जान पहता था। बचपन में भायः सभी बड़ों में सपीत का अगनद प्राप्त होता है। वस्त्रों को डिब्बे कुटने में आनंद प्रतीत होता है; और बड़ों को उत्तीन उकताहट होने लगाती है!

" श्रीराम जयराम जयजय राम "

के बोध से हमने सारे वर को गुँजा दिया। हम सब मस्त हो कर जोरों -से गाने लगे---

पद् रिपु से हम करते कुइती । है चड़ी प्रेम की मदमस्ती,* हां चड़ी प्रेम मदमस्ती, रे चड़ी प्रेम की० ॥

इस प्रकार इसोरे कोलइल से देवालय की कथा मे वाधा पड़ने लगी। शास्त्रीजी की कथा किसी को भी ठीक तरह पर नहीं सुनाई देती थी। अससे विड कर एक न्यक्ति ने कहा "कैसे बदमाश लड़के हैं!"

[ः] प्रभुसर्वे छढ्ढं आम्ही कुस्ती । प्रेमाची चढली मज मस्ती रे, प्रेमाची चढली मज मस्ती ॥

"यह सब उस स्थाम की शरारत है। यहां कथा हो रही है, यह बात क्या उसे माद्म नहीं है?—िकन्तु वर के लोगों को यह सब कैसे सहन होता है? वे क्या इनको बन्द नहीं कर सकते।"..." अरे, भाई आज-कल तो लड़कों को प्यार कर के सिर पर चढ़ाया जा रहा है।" इस प्रकार विभिन्न श्रोताजन मंदिर में चर्चा करने लगे। किन्तु उघर हमारा मजन उतने ही जोर-शोर से चल रहा था। हमे आसपास के जगत का मान ही नहीं रह गया था।

तत्काल ही मंदिर मे बैठे हुए श्रोताबाने वहां के परिचारक साधु को आज्ञा दी कि, वह मेरे घर आकर यह इद्धागुष्टा वन्द करने को कहे, और इमें वतलावे कि मंदिर की कथा में इससे गढ़बड़ हो रही है। किन्तु उसके आने से पहले ही मेरी माता मंदिर से लौट कर घर चल दी थी! वहां लोगों के मुँह से निकले हुए निदाजनक शब्द मुनकर उसे बहुत दुरा लगा था। वह शीशता से घर की ओर आ रही थी। इधर इमने इला मचाकर सारे घर को सिर पर उटा रखा था।

माता के थाने का हमें मान तक हुआ । वह आकर खड़ी हो गई, तब भी हम गाते और नावते ही रहे । अन्त में उदाने क्वद हो कर कहा "श्वाम!" उसकी वाणी से कोष झलक रहा थी। में एकदम चौंका और मजन इक गया। ताल और डिब्बॉ की मृदंग भी भीन हो गई। माता वेतरह क्वद हो रही थी।

''क्या हुआ माँ ?'' मैंने पूछा !

इस पर उसने उसी कोघयुक्त वाणी में कहा ''अरे तुझे शर्म नहीं आती इस प्रकार ऊधम और हरूहा मचाते हुए!''

"मों । क्या यह ऊषम या व्यर्थ का इत्ला है । अरी, इस तो देवता के सम्मुख माक्त-मान-पूर्वक भजन या रहे थे । तूने ही तो मुझे -यह शालिश्राम की मूर्ति दी है। देख तो वह कितनी मुन्दर दिखाई देती है। उसका कैसा अव्युत्त और दर्शनीय श्रृंगार किया गया है। परन्तु त् तो क्रद्ध हो गई। मों।" मैंने अत्यन्त त्लेहभाव के उसका पल्ला प्यकड़ कर पूछा। इतने ही में मंदिर का वह भीका गुँसाई आकर कहने लगा "ब्याम' मदिर में कथा हो रही हैं। तुम्हारा यह इछागुछा बढ कर डो; इसके कारण किसी को भी ठीक से कथा नहीं सुन पडती।"

यह मुनते ही भेरे एक साथी ने उसे दुष्टारते हुए उत्तर दिया कि ''बाओ, हम वह नहीं करेंगे। उनकी वहा कथा चल रही है तो यहा हमारा भी ता भवन-कीर्तन हो रहा है।"

इस पर माता ने कुछ बांत हो कर कहा "किन्तु स्थाम, यदि कुछ धीरे मजन करो तो नहा चुरा है? और ये खाली डिब्बे क्यों बजा रहे हो? और इन झाझ-मजीरा की भी क्या आवस्यकता है? केवल जोरो से चिळाने से ही परमेश्वर प्रसन्न होता हो, ऐसा तो नहीं है। यदि हमरे कारण दुसरों को कप्ट होता हो तो वह मजन किस काम का?"

यह सुन मैंने कहा "किन्तु साधु-संत भी तो ताल बजा कर भजन किया करते थे।"

"परन्तु वे जान-बूझ कर दूसरों को कष्ट देने के लिए तो नहीं बजाते थे! यदि उनके कारण दूसरे को कष्ट होता तो वे तत्काल मजन बद कर देते थे। स्याम! तुझ देवता का नाम प्रिय है या ये डिब्बे कूटना?" मों ने पृछा।

इसपर तत्काल मैंने उत्तर दिया ''ताल-मॅजीरे बजाने से भजन का रंग जमता है और कोरा नामोच्चार करने से जी उकता जाता है।''

''परन्तु ताल को सम्हालने के लिए धीरे धीरे तालियां बजाने से भी तो काम चल सकता है। किसी काम के लिए व्यय हठ नहीं पकड़ बैठना चाहिए। बाब बजाना कोई महत्त्व की बात नहीं है। किन्तु तुम्हें तो मगवान के नाम की अपेक्षा यह हल्लागुल्ला ही अधिक प्रिय है। क्याम! मला, जिस पूजा के कारण क्यर्थ ही दूसरे को कह होता हो, वह पूजा किस काम की १ मेरी पूजा दूसरों के लिए. बाधक न हो, मेरी प्रार्थना दूसरे की प्रार्थना में बाधक न हो; इसका भी तो ब्यान रखना चाहिए। यदि तुम लोग धीरे-धीरे मजन करोंग तो तुम्हारा भी काम चलेगा और मंदिर में क्या भी होती रहेगी। मीकू, तू जा मदिर में; अब ये लोगहला नहीं करेगे।'' यों कहकर माता मी चली गई और भीका भी चल दिया। इयर हमारे साथियों में बाद-विवाद लिख गया। एक ने रोज मे आ कर कहा "आगये बड़े हुड्डाचार्य हमारा भजन बंद कराने। उनकी कथा से तो हमारा भजन ही परमात्मा को अधिक प्रिय होगा। कथा सुननेवाले वहीं बैठकर कथा समात होते ही उसी स्थान पर लोगों की निंदास्तुति करने लगा जाते हैं।" इसी प्रकार दूसरे साथियों ने भी अपना-अपना मत प्रकट किया; किन्तु यह निक्षय न हो कका कि कथा किया जाय! अंत से मैंने कहा "यह हमारे हायों भूल हुई है। आओ, अब हम धीरे-धीरे भजन गाते हुए केवल तालियां ही बजावें! जोरों से ताल-पीठने में क्या महत्व है!"

इसपर बायू ने कहा "स्याम! तूबड़ा डरपोक है। हमें यह पसंद नहीं।"

"किन्तु इसमें डरोक होने की क्या बात है? विचार-पूर्वक आचार करना ही मनुष्य के लिए भूषणात्पर है। अविचार-पूर्वक आचरण करने में क्या कोई विशेष पुरुषायं है?" मैंने पूछा।

इस पर मुझसे कठकर सब मित्र अपने-अपने वर चले गये। उन्हें राम-नाम की अपेक्षा डिब्बे कूटना अधिक द्रिय था। मैं अकेला ही रह गया! किन्तु क्या मैं डरपेक था? मैं ठीक निर्णय न कर सका! फिर भी रोते हुए मैं देवता के सम्मुख "रख्यति राघव राजाराम" करता ही रहा।

जैसे बाल्यावस्था में उस दिन मेरे मित्र मुझे छोड़कर चर्छ गये, उसी प्रकार क्षांगे वहा हो जाने पर भी मुझे मित्र लोग छोड़कर चर्छ जाएँगे और में अकेला ही रह जाऊंगा। बचपन की तरह क्षांगे भी रोते हुए राम-नाम जपता रहुंगा। महाकवि रवींद्रनाथ ठाकुर ने कहा है कि:—

" तुझे अकेला ही जाना पड़ेगा। जा, त् अपना कन्दील (दीपक) लेकर चला जा। तेरे पीले लोगों की टीका टिप्पणी का झंझाबात छूटेगा, और तेरे हाथ में का दीपक बुझ जायगा। किन्तु उसे फिर से सुलगा कर त् बराबर आगे कदम बढ़ाते जाना। तुझे अकेला ही जाना पढ़ेगा।"

१७ तीर्थयात्रार्थ पलायन

सिंहस्य पर्व पर नाशिक में और कत्यागत (गुरु) पर वाई क्षेत्र में वहा मेला लगता है। कहा जाता है कि उस समय उत्तर भारत की गंगा, दक्षिण भारतीय गोदावरी और कृष्णा से मिलने के लिए आती है। किन्तु यह एक मधुर कत्यना है। हमारे भारतवर्ष में प्रकृति के साथ भी कोमल भावनाएँ सिलिहित की गई है। प्रकृति को मानव-परिवार में ही समाविष्ट कर दिया गया है। इस प्रकार जब दूर-दूर की निदेशों भी अपनी एकता को पहचान कर परस्पर मिलने जाती हैं, तब क्या मनुष्य के लिए भदमाव मुला देने की आवश्यकता नहीं हैं? यह महा-राष्ट्रीय है और वह गुजराती; अथवा यह बगाली है और वह महानी या अमुक पंजावी है और अमुक हिन्दुस्थानी, इस प्रकार के प्रात्तिक-भेद हम फिलने अधिक ज्यवहार में लाते हैं? किन्तु हमारे उन महान् पूर्वजी ने सम्म भारत की एकता को अनेक प्रकार से हमारे हवप पर अधिक करने के लिए छन्दर प्रवन्त किया हो। अपना स्वतन अस्तित्व कायम रखते हुए मी मधुर मिलन किया जा सकता है। गंगा सागर से मिली हुई भी है और उसका स्वतंत्र अस्तित्व भी हैं। भेद में भी अभेद को देखना, यह हमारे पूर्वजी की उदार दृष्टि का प्रत्यक्ष प्रमाण है।

उस वर्ष कत्यागत पर्व होने से हजारों स्त्री-पुरुष यात्रा के लिए बाई जा रहे थे। हमारा छोटा-सा गाँव पालगढ़ को भी वाई से दूर था; किन्तु, फिर भी हमारे गाँव से कई लोग बैल-गाड़िया कर के जा रहे थे। मेरे एक चेरे नाना—मेरी माता के चाचा (काका) और उनकी पत्नी तथा गाँव के लग्य कई व्यक्ति जाने का विचार कर रहे थे। एक दम दस-बार ह गाड़ियां जानेवाली थीं। पालगढ़ से खेह और वहां से चिपल्एण, इस प्रकार बॉच में गुकाम करती हुई वे गाड़ियां जाने को थीं। वीच मे कहीं जंगल में नवी-किनारे उदरकर वेसन-मात बनाने और खाकर फिर आगे बढ़ जाने का विचार हो रहा था। इस प्रकार की यात्रा में वहा आनन्द रहता है। क्योंकि मोटर में बैठकर भाग दौड़ करने से हम प्रकृति के साथ मिल-जुल नहीं सकते। अला, उस प्रकृति माता के पास जाकर मिनट मर खड़े रहने से क्या आनन्द मिल पकता हैं? प्रकृति माता की गोट में लेटने, उसके पास बैठने और की बा करने में जो मुल प्राप्त होता है; उसका वर्णन करना असम्मव है। प्रकृति भी हमारे लिए माता के समान ही है। उस माता का लदी-जल्दी या भाग-दौड़ में दर्शन करने में क्या लाभ ? उसके पास तो बड़ी दीर बड़ी बैठना चाहिए। इसी लिए बैछनाड़ी से याजा करने में बड़ा आनन्द होता है; और उदमें भी रात के समय का आनन्द तो अपूर्व ही होता है। चारों ओर शास्ति छाई रहती है। इखीं की छरसुट में से अचानक ही बीच बीच में तारे और चट्टमा झांकते हैं और बैठा के गणे में बँधी हुई घिएयों का स्वर भी उस नमय वड़ा मथुर जान पड़ता है। इसी तरह कहीं अचानक ही कोई बाव या निह मिछ जाता है तो सब के होश उड़ जाते हैं। उसकी आपन की तरह या तारों के जैसी वमकती हुई ऑखिं स्वर्ध स्वरूप में मारा जाता है; और पुत: याजा आरम्य हो जाती है। पे सब स्वरूप हुं जाते हैं। उसकी आपन की तरह या तारों के जैसी वमकती हुं आंख स्वरूप से काल में मारा जाता है; और पुत: याजा आरम्य हो जाती है। ये सब स्वरूप में की सार वाता है और पुत: याजा आरम्य हो जाती है। ये सब स्वरूप में की सकते हैं। सब स्वरूप में की सकते हैं। सब स्वरूप में से स्वरूप से स्वरूप में से सार जाता है; और पुत: याजा आरम्य हो जाती है। ये सब स्वरूप में की सकते हैं।

बचपन में मेरे हृदय में भाकि-भाव अधिक होने के कारण कई बार इच्छा हुई कि मैं भी इन सब के साथ वाई के यात्रा के जिए जाजं, तो कितना अच्छा हो! इसके लिए मैं माता के भी पीछे पड़ा हुआ था। किन्तु मेरी बात पर किसी ने भी च्यान नहीं दिया। इस लिए मुझे बहुत बुरा लगा। मैंने फिर एक बार माता से आग्रह किया कि "मुझे जाने दे न माँ! मार्ग में कही भी कोई इट नहीं करूंगा। गहरे पानी में नहीं जाजंगा और नाना जैसा कहेंगे उसी तरह से बरत्गा। तू यदि पिताओं से कह देगी तो वे मना नहीं करेंगे! उस पुस्तक में स्नान का महस्व बतलाया गया है; इसी लिए मैंने मांच, कार्तिक और वैशाल मास के स्नान विधि चूर्वक क्यें हैं किन्तु अब यदि तू मुझे गंगा का भी स्नान कर आने देगी तो बड़ा अच्छा होगा। क्या तू नहीं चाहती कि तेरा पुत्र यह स्याम पुण्यवान वने ? "

इसपर माता ने कहा "दयाम! अरे, आज ही सब समाप्त योडे हो गया है! आगे जब तू बडा हो जाय, तब जाना गंगा रनान के लिए। आज हमगराब है। कुछन होतो भी पाच-दस रुपये तो तेरे लिए देने ही पढ़ेंगे। कहां से लांको ये दपय? इस लिए माता पिता की आजा ही तुझे गगा-गोदाबरी आर कुम्मा के ममान समझना चाहिए। वह भक्त पुण्डलीक माता-पिता के चरणों को छोडकर सामने प्रत्यक्ष मगदान कथा खड़े होने पर भी नहीं उठा। वह उनके परही दवातारहा। क्यों सच हैन? "

हिन्तु मैंने कहा "माँ! "क्व तो माता-पिता को छोड़कर चला गया था? पुराणों में दोनों ही प्रकार के उदाहरण मिलते हैं। माँ! आगे की बात कौन जाने? अच्छे काम का विचार मन में आते ही उसे तत्-काल कर डालना चाहिए। उनके लिए समय और सुदूर्त की प्रतीक्षा नहीं करनी चाहिए। यह बात मत्यनारायण की कथा में भी तो कही गई है। माँ! मैं जाऊ क्या? यदि नानाजों से कहा गया तो वे मुझे मुफ्त में ही विनाखर्च लिये साथ ले जायँग। वे क्या मेरे लिए पैसे मांगेगे?"

यह सुन माता ने कहा "अरे वे पैसे न छे तो यह उनका बडण्यन हैं। परन्तु इस प्रकार हमें दूसरा के अक्सान-मद हो कर साथ जाना क्या अच्छा दिखाई देगा? क्या दूसरा पर अपना बोझ डाल्ना अच्छी बात है? दूसरे की बार पर देवता की प्जा नहीं की जा सकती! दूसरों के रूगाये और पाल पीम कर वड़े किये हुए दूशों पर के फूल तोड़कर देवता को चढ़ाने में क्या महना है! हमें स्वतः परिश्रम कर के अपनी कमाई की बग्तु देवता को अपण करनी चाहिए। तुझे जाना ही है तो पैदल जा! है इतनी बाकि तेरे शरीर में?"

मैंने कहा "मॉ, मैं चलते-चलते यक जाऊगा। पांच-छह कोस तो चला जाऊंगा,परन्तु उसके बाद! श्रीर तब तक गाड़ियां भी श्रागे निकल जायँगी! तब मेरे लिए साथी कौन होगा? अकेले में मुझे डर भी लगेगा। किन्तु गाड़ी के साथ पैदल जाना उन्हें लखित करने जैसा होगा! फिर तो वे मुझे गाड़ी में बिठला ही लेगे। इस लिए उन्हें भी इस बात का पत्ता नहीं लगना चाहिए। कि मैं पैदल आ रहा हूं। फिर भी उनका साथ तो रहना ही चाहिए। औं किर चालीस-पचास कोस तक मुझसे चला भी कैसे जायगा?"

इसपर माता ने कहा ''तब तो तू केवल ध्रुव की कथा ही कहना जानता

ई क्यां ? श्वव को तो किसी प्रकार का डर नहीं लगा ! अरे, जो परमात्मा के पास जाने को निकलता है, उसे भय किस बात का हो सकता है? सप्ये और सिंह भी उसके छिए मार्ग बताने वालं बन जाते हैं, भक्षण करने वालं नहीं। वह यदि यक कर मार्ग में ही सो जाय और उसके खुँह पर पूप गिरने लगे; तो सर्प फन् फैला कर लगा करते हैं, उस यि प्यास लगे तो पत्री चाँच मे पानी ला कर लगके मुँह में डाल देते हैं। यदि मुख लग तो गोमाता आकर उनके मुँह में दूध की घार लोडने लगाती है। देवता-परमेश्वर के यह जाने के लिए जो निकल पहता है, उसके सभी मित्र, सभी परिवार के और सभी साथा एव नहाव कन जाने है। है तुझ में च्वव के समान श्रद्धा-मान, और उसके जितनी टहता? अरे पागल! यह क्या? तू तो रोने लगा गया! जान हो बेटा! और, इस छोट आदमी हैं, और अभी तू भी तो लोटा ही हैं। साथ ही हम गीन भी हैं। इस लिए मह सुलीता-पूर्ण हट लोड है!"

मझे बहत बरा लगा। फिर भी मन में यही नोचता रहा कि. कल मंबरे यात्रा के लिए जाने वाली महली गाडियों मेरवाना होगी, अतः यदि उनके पीछे पीछे उन्हें पतान लगने दें कर चल दिया जाय तो कैसा? हिन्त इसी के साथ-साथ ये शकाएँ भी सन में उत्पन्न होती थी कि: जब मैं थक जाऊ या धूप से घवरा कर बीच में बैठ जाने पर पीछे रह जाऊंगा: तव मेरी कौन नहायता करेगा? अथवा मार्ग म मूख-प्यास लगने पर कौन मेरी खबर लेगा? पर फिर यह सोचता कि जब वकरी पत्ते त्या कर पानी भी लेने मात्र से विदाह कर लेती हैं: तो क्या में मार्ग मं वृक्षों के पत्ते चबाकर नदी नाले के पानी से अपना पेट न भर सक्रुगा? इस प्रकार में इसली, करौदी आदि की कोमल पत्तियां लाने की मन में योजना करता रहा। विचार करते-करते रात को मझे कब नीद आ गई. इसका पता ही नहीं लगा। किन्तु जब मैं सोक्र उठा, तब तक सब गाडियां रवाना हो चुकी थीं, उस दिन शनिवार होने से पाठशाला तो थी ही। अतः मैंने झटपट शौच-मुखमार्जनादि से निपटकर फुर्ती से स्नान कर लिया। इसके बाद संघ्या और सूर्य-नमस्कारादि कर के तुलसी को जल चढाया और अलेट-बस्ता ले कर पाठशाला को जाने लगा। यह देखकर माता ने प्रका

" अरे, आज इतनी जरही क्यों जा रहा है ? मैं बोडासा नास्ता (कलेवा) रखती हू. उसे खा कर स्कूल जाना । वह छोटू, बापू आदि भी तो अभी पढने नहीं गये हैं। ठहर जरा !"

इस पर मैंने नाराजी से कहा "मुझे नहीं चाहिए तेरा नाशता। खाने को देती है, परन्तु वाई (तीर्थ) नहीं जाने देती! मुझे बाई जाने की भूख है खाने की नहीं। इसी लिए मैं अपनी पाठशाला में जा कर बैठ जाता हूं।" यह सुन माता ने भी क्वर होकर कहा "फिर मांगना खाने के लिए! देख्ते तब कैसे मिलता है! सभी बाते तेरे मन लायक ही होनी चाहिए! तब हैं का राजा ही न हो! ऐसा यातों किसी राजा के घर जन्म लेता? भिखारी के घर जन्म लेता है में इसे नहीं चौहए। तब सेने पहर को भी भोजन मत करता! बड़ा वेचारा! कहता है खाने की मूल नहीं! में भी देखती हूं कित है न भूखा रहता है सो ! चल है वायस लौट!! मों की कही हुई वात हुसे थान से सुननी चाहिए, समझा!"

किन्तु में उसकी बाद न मुनते हुए चला ही जारहा था। उस समय तक पाठशाला में लड़के आना आरम्भ नहीं हुआ था। इस लिए मार्ग के गणेश-मिदर में जाकर मैंने साष्टांग प्रणाम करते हुए निवेदन किया "हे गजानन. मेरा मनोर्थ दुम्ही पूरा करों। दुम्हीं मेरे सहायक बनो।" इसके बाद जब मैं पाठशाला के द्वार-पर पहुँचा तो वहा मुझे एक भी लड़का न विस्ताई दिया। साथ ही पाठशाला भी अभी बंद ही थी।

फलत: मैं अपना स्केट-बस्ता पाठवाला के बरामदे में रखकर चल दिया। लडको की दृष्टि से बचने के लिए मैं फुर्ती से जा रहा या। कुछ ही देर में मैं गाँव के बाहर आ पहुँचा। इसके बाद नदी पार कर के मैं आंगे बढ चला और तिराहे पर जा कर खड़ा हो गया। वहां से तीन तरफ को अकग-अलग रास्ते जा रहे थे। एक रास्ता दापोली को जाता या और दूसरा खेड को। अतः मैं खेड वाले रास्ते से आंगे बढ़ा। किन्तु उस समस कक मातःकाल की निकली हुई गाड़ियाँ न जाने कितनी दूरपहुँच गई थाँ! मला, उन तक मैं दस-यारह वर्ष का लड़का क्षेत्र पहुँच सकदा या? शुक्ते उस समय अपना मान ही नहीं था। किन्तु अब तो धूप सताने लगी। इभर यक जाने के कारण मुझे रोना भी आ गया। फिर भी वापस जाने में मुझे धर्म ही लगती थी। परन्तु यदि घर न लौटता तो जाता कहां? उस जंगल में मैं कितनी देर रह सकता था?

यही सोच कर लाचारी दर्जे में वापस लौटा। अपने गाँव की ओर कदम बढ़ाया। आँखों से आँखा ट्रपकते और सूर्य के प्रस्तर ताप से वे सूख जाते थे। मानों सूर्य-िकरणें ही मेरे आँखू पाँठ रही थीं। मध्य दो-पहर का समय हो गया। सूर्य भी सिर पर आ गया। में पत्तीन से तर-वतर हो गया। सेवेरे से पेट में भी कुछ नहीं पड़ा था! फिर भी जैसे-तेसे में अपने गाँव के किनारे आ गया। किन्तु वापस गाँव में इसते हुए शर्म लगती थी। स्वाभिमान कहता था कि "गाँव में मत जा! वापस यर में पाव मत रख।" किन्तु पेट कहता था कि "सीचा घर पहुँच जा! पर मानो में किस तात का स्वाभिमान ? माता-पिता को भी कहीं स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान हिसान उस प्रेम करने वाले के स्वभ साम करना है। "

फिर भी मुझे गांव में बुसने की हिम्मत न पड़ी। नदी-किनारें सीतला-माता का मीदर था। यहाँ हमारे गाँव की मुख्य देवी थी। प्रस्ता रित्रयाँ जापे से उठने के बाद अपने बच्चे को ले कर सीतला-माता की सेवा में उपस्थित होतीं, और वस्त्र-नारियल आदि उसे भेट चढ़ाती थीं। सौमान्यवती दित्रयाँ जब सुसराल से नेहर (पीहर) को आती तो वे भी सीतला-माता के दर्शन करने जातीं। मैं भी उत्ती सीतला-माता के मंदिर में गया और उनके पीले की ओर गहरें अंबेरे में लिए गया।

किन्तु वहा भी मैं कितनी देर तक रह सकता था १ पेट में तो कीवे बोल रहे थे! अन्त को मुझे लोकलज्जा लोड़नी पड़ी और स्वाभि-मान से मुँह मोड़कर में धीरे-धीरे फिर मंदिर से बाहर निकल पड़ा। वहा से सीथा गाँव के रास्ते पर वहा। थोड़ी ही देर में गाँव के पर दिलाई देने को। किन्तु मैं अपनी गर्दन लकाये जुपचाप चला जा रहा था। धूप के कारण नंगे पैर चट्ट कर के जल रहे थे। मीतर हुदय मीजल रहा या और आँखों से आँसू टफ्क रहे थे। इस प्रकार मैं आगे बढ़ा जा रहा था। कभी आँखों से अस्पिधक मर आने से सामने कुछ भी नहीं दिखाई देता था। इसी वीच किसीने आकर मेरी गर्वन पकड़ छी, और ''क्वोरे! तू कहां मटक रहा है है दुझे कहां-कहां खोजा जाय शिक्सी दिन हमारी गर्वन में तू फॉसी तोनहीं लगवायेगा?'' इस्यादि निर्मर्त्सन-युक्त राष्ट्र कार्नो पर पड़े। वे मेरे चाचा (काका) ये। गाँव में अनेक जगह मेरी खोज हो रही थी। काका, पिता, और घर एव पडौस के सभी आदमी चारा और मुझे दूढ रहे थे। पाटशाला के लड़कों ने स्लेट-बस्ता ला कर जब घर पहुँचाया; तब पता लगा कि मैं कहीं चला गया हूं।

इससे पहले दिन हेडमास्टर ने सन्दर-श्रक्षर वाली कापी कुछ खराब होने से मुझे पीटा था। इस कारण उन्होने यही समझा कि मैं आज फिर पिटाई होने की आशंका से कही चला गया ह। क्योंकि वे सचमुच ही बडे निर्दयी शिक्षक थे। निर्गुडी की छ डियों का एक गर्ठा ही लाकर वे पाठ-शाला में रख देते और ढोरो-पशुओं की तरह लड़कों को पीटते थे। छाते की लोहे की तीलियों से भी वे लड़कों के उस्टे हाथ या उगलियों के पौरी पर मारते थे। वे गांजा पीते और नशे में धुत् होकर स्कूल में आते थे। इसी लिए इस देवताओं से सनौती मनाया करते कि उनकी कही बदली हो जाय वो प्रसाद बॉट। हां, वो मेरे भाग जाने से उन्हें भी बहुत बुरा लगा और उन्होंने अपने मन में यही विश्वास हढ कर लिया कि पीटा जाने के कारण ही मैं घर से कहीं भाग गया हूं। इससे वे कुछ घबराये और उन्हें यह डर भी लगा कि ''कहीं स्थाम ने कुए में क़दकर प्राण तो नहीं दे दिया! " इधर पाठशाला की छट्टी हो जाने पर जब पिताजी ने मेरे साथ पढ़ने वाले लढ़कों से पूछा; तो उन्होंने पिछले दिन सुन्दर-लेख की कॉपी ठीक न होने से दी गई मार की सजा का हाल बतला दिया। इस लिए पिताजी मी यही समझे कि मैं मार के डर से कहीं माग गया हूं। घर पर पिताजी नित्य-प्रति मुझे सुन्दर अक्षर के छपे खरें पर कोरी कलम से लिखा-वट का अभ्यास करते थे। इस प्रकार में अपने अक्षर सधारने का प्रयत्न कर रहा या। अंततः पडौसी लोग भी कहने लगे कि "मास्टर ने व्यर्थ ही स्थाम को इतना पीट दिया। लडका न जाने कहां चल गया! अब यदि कुछ कम ज्यादा हो जाय: अथवा जो न होना चाहिए वह हो जाय तो ? " उघर लढ़कों की बात सनकर पिताजी सीघे डेडमास्टर के

पास गये, और उन्हें बहुत कुछ हुरा-मला कह हाला। इस पर हेडमास्टर ने कहा "आज से आप के लड़के को कोई हाथ तक न लगावेगा; तब तो आप को संतोष होगा! मैं तो इसी लिए उन्हें कुछ दंड देता हूं कि वे तुम्हारे योग्य पुत्र वन सकें; उनका जीवन सुघर सके। मुझे उसमें क्या मिलने वाला हैं! किन्तु भाजसाहब, आज से मैं आप के लड़के को हाथ तक न लगाजंगा।" इस पर फिर पिताजी ने कहां "हाथ तो तुम मत लगाना, परन्तु पहले उसे बर तो आने दो।"

इस दिन घर में सब लोग भूने ही थे। मोजन बना-बनाया पड़ा हुआ था। मेरे कहीं चल देने की बात मुनते ही माता के हृदय में शका हुईँ कि में कहीं वाई क्षेत्र जाने के लिए तो नहीं माग गया दें किन्तु फिर भी उसने यह बात किसी से नहीं कही। क्यों कि उच्च यह रंजा असम्भव-धीं जान पड़ी। अस्तु। जब चावाजी मेरा हाथ पकड़ कर घर की खोर ले चले; तब रास्ते में लड़कों ही बड़ी भीड़ एकत्र हो गई। जिस प्रकार किसी चौर को देखने के लिए लोग इक्ट्रेंड जाते हैं; उसी प्रकार मुझ देखने के लिए बहुत से लड़के इक्ट्रेंड हो गये। मार्ग में पिताजी मी मिल्टी उन्होंने कोष पूर्वक लड़कों की लड़कारते हुए कहा '' जाक्षो अपने-अपने यर! यहां क्या कोई तमाशा हैं ?'' इस फट्कार से लड़के भाग गये।

किन्तु मुझे श्राता देख कर न तो पिताजी नाराज ही हुए और न उन्होंने कुछ कहा ही! क्योंकि वह वक्त नाराज होने का नहीं था। मैं थक गया था, इस लिए वर आते ही विस्तरे पर पड़ गया। थोडी ही देर के बाद पिताजी ने श्राकर कहा "स्थाम! उठ मैया! श्रव दुझे मास्टर नहीं मारेगा, समझा! किन्तु इस प्रकार मास्टर के मारने से कोई भाग जाता है! हमारे समय में तो मास्टर लोग घोडी पर भी बढ़ाते थे, खाँचा लटका कर मिर्ची की धूनी देते, और बेंदों से पीटते भी थे। तब, मला मार से डरने पर कैसे काम चलेगा! मास्टर तो मार-पीट करेगा ही। अरे; जो मार-पीट न करे वह मास्टर ही कैसा! चल, उठ और हाय-पाँच घां लिए जलती से याली!"

फलतः मैंने उठकर हाथ-पैर घोषे और यह सुनकर अपने मन में

सन्तोष किया कि, मेरे भागने का दोष मास्टर की मार पर टल गया।
साथ ही यह भी विश्वास हो गया कि अब मास्टर मुझे बुरी तरह नहीं
पीटेगा। मेरे कारण वह सावधानी से बरतेगा, और दूसरों को भी यदि
सजा दी तो सोच समझ कर देगा। ये सब बाते सीच कर मुझे बड़ा
आनन्द हुआ। मैं सोचने लगा-इस प्रकार मेने दूसरे लड़को पर कितना
बड़ा उपकार किया है! अवस्य सब लड़के मेरा आमार मानेगे। बाजी-राव (वेशवा) के भाग जाने से तो मराठा का स्वराज्य चला गया; किन्तु
स्वाम के भागने से उसकी कक्षा के विश्वाधिओं को सम्पूर्ण नहीं तो कम
में कम औपनिवेशिक-स्वराज्य तो मिल ही गया! और यह सब भी स्वाम
के ध्यान या स्टमना तक में न होते हुए भिला!

में बर से क्यों भागा था, यह बात केवल तीन है। व्यक्ति जानते थे—में, माता और ईश्वर! शनिवार के कारण वो पहर को पाठशाला की छुट्टी थी ही; इस लिए में भोजन कर के सो गया। खूब यक जाने एवं कड़ी घूप सहने के बारण शाम को दिये लगा जाने पर भी में सोता ही रहा। तब माता मेरे पास आकर बैठ गई और धीरेसे उस्तेम मेरे सिर को हाथ से मुहलाया। इसके बाद स्नेह-पूर्वक पुकारा 'श्याम!' और तत्काल में में सील लोल की ला दीं। वह मेरे शरीर पर हाथ रखे हुए ही प्रेम-पूर्वक पुक्रने लगी 'क्या तेरा जी अच्छा नहीं है क्याम! शारीर हुलता है क्या? मेने मना किया था, फिर भी तूने नहीं माना है' इतना कह कर वह सेरा शरीर ब्वाने लगी। मैं भी अपना सिर माता की गोद में रख कर रोने लगा! कन्तु कुछ ही अण के बाद मैंने व्यना रोना बंद कर के माँसे पूछा—

"माँ, मैंने तेरी बात नहीं सुनी । िकन्तु क्या इस प्रकार मेरे भाग जाने से तू भी नाराज हो गई थी ? मैं मास्टर के मारने से नहीं भागा या। क्या तू कभी कभी मुझे नहीं पीटती है; और क्या उस मार के डर से मैं कभी भागता हूं ? पिताजी ने भी यही समझा है कि मैं मार के डर से माग गया था। किन्तु कल तूने ही कहा या कि "यदि जाना ही है तो पैरल जा! है इतनी ताकत दारीर में ?" सो मैं पैदल ही बाई जाना चहता था। किन्तु मैं यह काम अपनी द्यक्ति से बाहर का कर रहा था। कहां वह बाल ब्रोगी ध्रक्त और कहां यह दीन-दुर्बल

श्याम ! माँ, अपने स्थाम पर तू नाराज न हो, तेरा स्थाम हटीला और उद्देव है। जो कुछ उसके मन में आता है नहीं करने लग जाता है। किन्छ जब अपनी भूज समझता है, तब रोने लगता है। इस लिए फिर पूछता हूं कि तू मुझपर नाराज तो नहीं हुई है न ? तेरी बात न मानकर और द्वांसे कहे बिना ही में चल दिया, इस पर तो तू नाराज नहीं हुई है न ? बतला दे माँ! झटपट कह दे एक बार कि "नहीं।"

इन शब्दों को सन माता ने मेरे भूँह पर प्रेम-पूर्वक हाथ फैरकर आँ सू पोछते हुए कहा " स्याम! में भला क्यो तुझ पर नाराज होऊंगी ! मझे न तो क्रोध ही आया. और न तेरे चले जाने से बुरा ही लगा। केवल तेरी चिंता के कारण ही चित्त में खद हुआ था कि तू छोटा है. रास्ते में तेरा क्या हाल होगा! यही सोचकर आँखें भर आदी थीं। मैंने कल दुझसे वे शब्द कहे. इस लिए मेरे शब्द ही इस घटना के मूल कारण थे, यह सोचकर भी बरा लग रहा था। किन्त इस बात पर मझे कदापि द:ख नहीं हुआ कि तने भाग कर कोई बुरा काम किया। स्थाम! त किसी बरी बात के लिए थोड़े ही भागा था ? अभी उस दिन नाटक-कम्पनी में भतीं होने के लिए गांव में से किसी का लडका भाग गया, वैसा त् थोंडे ही गया था? त तो देव-दर्शन के लिए भाग कर जा रहा था: गंगा के स्नान के लिए भाग कर जा रहा था। मला तुझ पर भैं कैसे नाराज हो सकती हं स्थाम! तेरे लिए तो नझे अभिमान ही होगा. और यदि मेरा श्याम भाग ही जाय तो भी मैं अभिमान-पर्वद यही कहगी कि 'वह देव-दर्शन के लिए गया है!' किन्त स्थाम ! एक बात याद रख! इस मों की एक बात अच्छी तरह हृदय में रख छे कि 'चोरी-चकारी या चुगली कर के कभी मत भागना, खोटी-सगति के लिए मत भागना और डर के मारे मत भागना। 'यदि देव-दर्शन के लिए त भाग कर गया तो क्या बुरा किया ? सभी सन्त-महात्माओं ने यही तो किया है! अरे. अधिक तो क्या किन्तु में समय आने पर ईश्वर से यह प्रार्थना मीर कर सकती हं कि 'मेरा पुत्र देव-दर्शन के लिए--ईश्वरी कार्य के लिए घर से भले ही भाग जाय! ' मेरे लिए तो वह द:ख नहीं, बरनः सन्तोष की बात होगी।"

१८ स्वावलंबन का पाठ

मेने वचपन में पोथी और पुराणादि तो बहुत से पढ डाले थे, किन्तु सस्कृत स्तोजादि मुझे अधिक याद नहीं थे। केवल "प्रणम्य शिरसा देवं अनन्तं वामुक्ति शेष, अच्छुत केशव विष्णु " आदि दोही चार छोटे-छोटे स्तोज कटस्य थे। इनमें 'अनन्त वामुक्ति शेष' वाला स्तोज नाग (स्पर्ण) का है। यह स्तोज एकबार नाग-पंचमी के दिन मुझे नानाजी ने सिखाना था; किन्तु रामस्था का अदितीय स्तोजमुझे याद नहीं था। विष्णु-वहस्ताम तो में विष्य-प्रति पिताजी की पुस्तक पर से पाठ कर लेता था, इसी लिए वह मुझे कटस्य हो गया था। किन्तु रामस्था-स्तोज पिताजी ने स्वर्ण जानते हुए भी मुझे कभी नहीं सिखाया। साथ ही रामस्था स्तोज की पुस्तक भी हमारे घर में नहीं थी। किन्तु में वचपन से ही राम का भक्त था, अतप्य रामस्था-स्तोज न जानने पर मुझे लेद होता था!

हमार पड़ौंस मं गोशिन्समट पराचये रहते य। उनके लड़के भारकर के पास रामरक्षा की पुस्तक थी, आंर वह प्रति-दिन दो-एक रलोक याद कर लेता था। इसके बाद शाम को वह इमारे यहां आकर वे रलोक सुनाता; इसके नुझे बड़ी शमें लगती और उस पर कोष मी आता था। अपने स्वामिमान को चोट पहुँचाई जाने पर तुःल होना स्वामाविक ही हैं। क्यों कि इम अपने आसपास बालां से अपनी तुलना किया करते हैं; और यदि उसमें हम अपने को होन या निरा हुआ पाते हैं तो हमें अवस्य ही कोष बाता है। उसे आदमी देस्कर को तिगना या वामन-रूप होता है, उसे ईम्पी होती ही है। इसी प्रकार दूसरे को अपने से अधिक चतुर देखका भी हम दुःखी होते हैं। मास्कर को रामरक्षा स्तोत्र पाठ कर देख मुझे बड़ा खेद होता था। और वह भी विदेश-रूप से मुझरानी या तेमावि सुनाने के समय ही हमारे यहां आकर कुछ एँठ (उसके) के साथ अपनी विशेषता दिखाया करता था। इसी लिए यह सीच कर कि यह मुझे जान बुशकर चिढ़ाने आता है; अधिक कोष होता था।

एक दिन भाच्कर नुझ से कहने लगा "स्याम, अब तो मेरे दस ही

लोक रह गये हैं, इस लिए अब पांच दिन बाद मुझे पूरा स्तोत्र कण्टस्थ हो जायगा। किन्तु नुझे तो यह स्तोत्र नहीं आता!" इन अच्दों को मुन में एश्दम कोच के मारे चिट गया, और शक्ताकर उस पर हपटते हुए बोला "भास्किरया! अगर फिर कभी मुसे नीचा दिखाने आया तो याद रख, अच्छा नतीजा न होगा। तुझे जो कुछ आता है मों में जानता हूं। मेरे सामने इतना ऍटने की जरूरत नहीं। तेरे घर में पुरतक है, इसी लिए क्यां? यिह मेरे पास मी पुरतक होती तो नुझ से पहले में उसे याद कर लेता। बड़ा आया है स्तोत्र मुनाने वाला! जा अभने वर! फिर मत आना हमारे यहा; नहीं तो में अच्छी तरह ठोकूंगा।"

हमार इस वाक्त्रहार और बोला-चाली को सुनकर घर में से माँ बाहर निकल आई और उसने मास्कर से पूछा "क्या हुआ रे मास्कर! क्या श्याम ने तुझे मारा-गीटा?"

उसने कहा "नहीं, भैंने तो इससे यही कहा था कि अब चार-पाच दिन में मुझे रामरक्षा पूरी बाद हो जावगी। इसी पर चिठंकर स्थाम मुझे मारेने के लिए झपटा और कहने लगा कि "यहां से अभी चल दे अपने चर; नहीं तो मैं तुझे ठोकुंगा।"

यह सुन भाता ने भेरी और सुँह कर पूछा ''क्योरे स्वाम, ठीक है यह बात! भला, अपने पड़ीसी से कभी कोई इस तरह का व्यवहार करता भी हैं! तृही कल उसके घर चार चक्कर काटेगा।''

इत पर मैंने कोष में ही उत्तर दिया ''किन्तु यह मुझे जान-बूड़कर चिढ़ाने के छिए आता है और कहता है 'तुझे रामरका स्तोत्र कहा बाद है!' कुछ के मले ही, इसने मुझ से ऐदा कहा या या नहीं। मानो यह कोई बिल्डुळ सीघा-सच्चा ही है! अपनी तो कुछ कहता ही नहीं! बेईमान कही का।"

इस पर माता ने कहा कि "यदि इसे रामरक्षा आती और तुझे नहीं, तो इसमें इसनेतुझे क्या चिढ़ाया है सच हो तो कहा ! कोई हमारी कमी-स्वटि-बतलाने तो उत्तपर कोष करने ही क्या जरूरत ? उस कमी को तूर करना चाहिए। भारूर चाहता है कि तू भी झटपट रामरक्षा बील ले, इसी लिए वह तुझे चिढ़ाता है। जब तू 'रामाविजय', हरिविजय' आदि प्रंथ बारम्बार पढ़ता है तो रामरक्षा-स्तोत्र क्यों नहीं सीख लेता ?''

मैंने उत्तर दिया ''भाऊ (पिताजी) सुझे सिखळाते ही नहीं; और न मेरे पान उस स्तोत्र की पोथी ही है!'' इत्तपर माता ने कहा ''भास्कर के पास तो हैं न? उसे जब आवश्यकता न रहे, तब ले लिया कर। अथवा उसकी पुस्तक पर से नकरू कर के भी नृस्तोत्र याट कर सकता है।''

मास्कर अपने घर चला गया और में वहीं वैठकर मन ही मन कुछ निश्चय करने लगा। अन्त को में इस निर्णय पर पहुँचा कि आगले रिविवार को रामरक्षा की नकल कर ली जाय। इसी लिए कोरे कागज लेकर मैंने एक छोटी-सी कॉपी तैयार कर ली, और उवात-कलम ठीक कर के में रिवार की वाट देखने लगा। तीचरे ही दिन रिविवार या; अतएव उस दिन प्रात:काल ही में मास्कर के पर जा पहुँचा। रात में मैं ने लो में लिखा या कि सम्भव है नारकर अपनी पुरतक मुझे न दे, इस लिए में सीचा उसकी मों के पात गया; ऑर अन्तेत मधुर गव्यों म वोला '' मीमा मौती क्या आज के लिए भारकर ते कहोगी की वह अपनी रामरक्षा की योथी मुझे हे है! में आज ही उसकी नकल कर लेना चाहता हूं। मुझे वह मुखाप्र याव करना है। आज हुटी है, इस लिए में उनकी नकल कर लेगा।"

यह सुनते ही भीमा भीसी ने तत्काल उसे पुकारकर कहा "मास्कर! आज के लिए स्वाम तेरी पुस्तक मागता है, सो इसे दे दे! यह फाड़े-तोड़ेगा नहीं!" इसके बाद मुझे सवोधन कर के कहा "स्वाम! पुस्तक पर स्वाही आदि के बच्चे या छीटे मत लगाना, सावधानी से स्वाम। मास्कर इसे पुस्तक दे दे।"

किन्तु भारकर, देने ने लिए तैरपार नई। या। उसने कहा "श्राज छुटी है, इस लिए रही हुई सारी रामरक्षा में श्राज याद करूंगा। में इसे पुस्तक नहीं देना चाहता। मेरा याद करना रह जायगा।"

इन शब्दों से भीमा मौती झछा उठीं। उसी क्षण उन्होंने मास्कर को डाटते हुए कहा "तेरे लिए आज ही याद करने का मुकूर्त अटका हुआ है क्यों १ करू-पर्सो याद नहीं कर सकता १ स्थाम भी तो तेरा ही पडौसी और साथी है न ? इसको तू किस बात की ठमक दिखाता है रे? अभी दे इसे पुस्तक, नहीं तो फिर देखना ! माता के कोघ को मास्कर अच्छी तरह जानता या; इस लिए उसने गुस्से की हालत में उसी क्षण लाकर परतक मझे दे दी।"

में 'रामरक्षा' स्तीत्र लेकर घर आया और एकान्त में बैठकर लिखेन के विचार से पश्चशाला में चला गया! उस समय दोर चरने गये थे: अतएव वहां पूर्ण शान्त और एकान्त खान मिला। दवात कलम और कापी तैयार थी ही. अतः जाते ही लिखना आरंभ कर दिया। टो-पहर को भोजन के समय तक अधिकांश पुस्तक लिखी जा चुकी थी। फिर भी भोजन से निपटते ही में खिखने बैठ गया। कछ ही देर के बाद जब खिखना समाप्त हुआ तो उस समय मझे कितनी प्रसन्तता हुई होगी, यह बतलाना कठिन है। मेरा अन्तःकरण आनन्द से भर गया और मुझे कतार्थता प्रतीत होने लगी। श्रहा. मेरे हाथ की लिखी हुई रामरक्षा! मेरी ननसाल में पुराने वेदादि ग्रंथों की हस्त-लिखित पोधियां सैंकडों की संख्या में थी। उनके वे स्पष्ट और सन्दर लिखावट वाले थक्षर, कहा कोई दाग नहीं, स्याही के छोटे नहीं, इस प्रकार वे ठोक छपी हुई पुस्तको की तरह साफ-सुथरी दिखाई देती थी। पहले भारत-वर्ष में सर्वत्र ही हाथों से पोथी-पुस्तकें लिखी जाती थीं। केवल भारत-वर्ष ही नहीं संसार-भर मे यही रीति थी। और जिनके अक्षर मोती के समान सन्दर होते. उनका सम्मान किया जाता था। मोरोपत (महाकवि मयूरेश्वर) के जीवन-चरित्र में इस बात का उल्लेख मिलता हैं कि उन्होंने काशी के अनेक प्रथो की अपने लिए खुद ही नकल की थी। उस समय के लोग आलस्य करना जानते हीन थे: प्रेसों का श्रमाव था और पुस्तकों की कमी थी। इसी लिए मोरोपंत ठेठ काशी से पुस्तकें बारा-मती मँगवा लेते और उनकी नकल करके सावधानी से लौटा देते थे! समर्थ स्वामी रामदास के मठों में भी बड़े-बड़े ग्रंथालय ये श्रीर उनमें हजारी इस्त-लिखित पोथियां रहती थीं। किन्त आज तो गली-गली में छापसाने खल गये हैं: और प्रस्तकों के भी ढेर लग गये हैं. फिर भी लोगों का ज्ञान नाममात्र का-परिमित-ही है। मनुष्य का मस्तिष्क अभी खाली ही पड़ा हुआ है। उनका जीवन सुधरा हुआ या अधिक संस्कृत अथवा विशेष मनुष्यता-पूर्ण, अधिक प्रामाणिक या कर्तन्यदक्ष अथवा विशेष लार एवं प्रेम-युक्त होता हुआ भी नहीं दिलाई देता। अस्तु।

हां, तो उस दिन मुझे वडा आनन्द हुआ। लिखाई समान होते ही तत्काल मैंने भास्कर को उसकी पुस्तक लौटा दी। भीमा मौसी ने पुछा ''क्यों स्वाम! इतनी जस्दी पुस्तक लिख डाली!'

मैंने कहा "हां, यह देख भेरे हाथ में ही कॉपी मौजूद है। भारकर को दो-पहर में याद करने के छिए पुस्तक की जरूरत थी, इस छिए मैं यहां से जाते ही छिखने बैठ गया और दिन-भर छिखता ही रहा।"

यह सुन मौसी ने मेरी पुस्तक (कॉपी) देखते हुए कहा "वाह! बड़े अच्छे अखर हैं तेरे! स्वाम, अब त् जस्दी से रामरक्षा याद कर छै! जिससे फिर कमी तक्षे भारकर चिटा न सके!"

में बर आकर शाम तक रामरक्षा पढता रहा। एक सताह में ही उसे कण्डाम कर लेने का मैंने निश्चय कर लिया। क्यों कि अगले रिविवार के दिन निताओं को एकदम चाकेंद्र कर देने का मैंने अपने मन में सोच लिया था। इसी लिए प्रतिदिन में रामरक्षा स्त्रीम के कितने पारायण कर लेका या यह तो ईश्वर ही जाने; किन्तु समय मिलते ही तत्काल में रामरक्षा को कॉरी अवक्य उठा लेता था। जो भी सस्झत ब्याकरण मैंने नहीं सीखा था; किन्तु फिर भी में कई की को अर्थ समझ जाता और पाठ करने में मुझे बड़ा आनन्द आता था।

अन्त में दूसरा रिवार आ गया। मुझे रामरक्षा याद हो ही गई थी। इस लिए मैं उरसुकता-पूर्वक सायंकाल होने की प्रतीक्षा कर रहा था कि कब पिताओं बाहर से आवें और मैं उन्हें रामरक्षा स्तोत्र सुना कर चिक्रत कर दू। थीरे-थीरे शाम हुई। वर में दीषक चलाये गये, और लाकाश में तारे दमकते लेंगे। मैं आँगन में चक्कर लगाता हुआ मन ही मन रामरक्षा की लाइचियां कर रहा था। पिताओं आपे और हाथ-पाँव बोकर सर में गये। पीछे-पीछे मैं भी चलागया। उन्होंने पूछा 'क्यों स्थाम! पराँच, (मुहारनी) स्तोत्र-पाठ आदि सब हो गये?"

मैंने उत्तर दिया "हां, सब हो गये! किन्तु क्या आप मेरी रामरक्षा सुनेंगे?" वे एकदम चिकत हो कर पृष्ठने छगे ''त्ने कब सीखी? और किसने सिखाई?"

मैंने कहा "मास्कर की पुस्तक पर से नकल कर के मैंने याद कर ली!"

यह सुन उन्होंने मेरी वह कॉपी देखने को मांगी! तत्काल ही मैंने वह उसके सामने रख दी! उस कॉपी के सभी पन्ने व्यवस्थित, सुंदरता से छकीरें खींचे हुए थें। कहीं भी दाग या छींटा तक नहीं था; किन्दु फिर भी खश्वर छोटे और अच्छे नहीं थे। अतः कॉपी को देखते ही पिताजी बोछ उठे "शाबास, तेरे अश्वर कुछ तो ठीक हैं; किन्दु इतने छोटे नहीं कुछ छाबे कर के छिखने निहिए। अच्छा, अब स्तोत्र सुमा तो देखूं!" मैंने तत्काल ही बिना के समप्र रतोत्र सुना दिया। उस समय पिताजी ने बढ़े ही प्रेम से मेरी पीठ पर हाथ फिरागा। उस अग समुश्रे जो आनन्द हुआ; वह हो प्रेम से मेरी पीठ पर हाथ फिरागा। उस अग मुश्रे जो आनन्द हुआ; वह भाग कैसे वर्णन किया जा सकता है?

भोजनादि के पश्चात् पिताजी फिर बाहर चले गये; तब मैं माता के पास जा कर कहने लगा "माँ, देख तो सही, कैसी है मेरी यह कॉपी! मैंने तो तुझे अब तक दिखलाई भी नहीं थी। मैं तुझ से नाराज हो गया था न ?" यह सुन माता ने कहा " यह तो मुझे मालूम या कि तूने 'रामरक्षा' स्तोत्र की नकल कर ली है। किन्तु तेरे अक्षर देखने की इच्ला अवश्य कई दिन से थी। फिर भी मुझे आशा थी कि तु स्वतः ही किसी दिन अवस्य कॉपी दिखाएगा। यथार्थ में तो मुझे उसी दिन रविवार को ही यह कॉपी दिखलानी चाहिए थी। यदि अपने हाथ से कोई अच्छी चीज तैयार हुई. और उसे माता को ही नहीं दिखलाया तो फिर दिखाया किसे जायगा? खराब या बरी वस्त के लिए माता अप्रसन्न होगी: किन्त अच्छे काम के लिए तो माता सच्चे हृदय से जितना आनन्द-यक्त गौरव करेगी: उतना दूसरा और कौन कर सकता है? अपने पुत्र के गुणवान् होने पर माता को जो आनन्द हो सकता है, उसे दूसरा कैसे समझ सकेगा ? किन्दु तूने मेरा वही आनन्द मुझ से आठ दिन तक छुपा कर रक्खा ! मैं प्रतिदिन सोचती थी कि 'आज मुझे स्याम अपनी कॉपी दिखाएगा और मैं उसे हृदय से लगाऊंगी १ पर तू तो माँ से नाराज था | फिर मला तूक्यों दिखाने लगा १

यही बात है न १ तने इसी लिए मझे कॉपी नहीं दिखाई क्यों १ खैर जाने दो इस झगड़े को। अब हुई या नहीं रामरक्षा याद ? पुस्तक न होने की बात लेकर रोता रहता तो क्या याद हो जाती ? और, जब हमारे हाथ-पाँव, आँख, नाक, कान आदि सब मौजूद हैं तो फिर क्यों न हम अपने पैरों पर खड़े रहे! जिसके हाय पाँव हैं, जिसमें बुद्धि है, और मन में निश्चय हैं, उसके लिए दुर्लंभ वस्तु ही क्या है? इसी तरह श्रम कर के त बड़ा हो: किन्तु परावलम्बी कभी मत बनना! फिर भी इस बात का सदा स्मरण रहे कि दसरे से यदि तुझे कुछ अधिक ज्ञान हो तो, इसी गर्व के कारण तेरे-द्वारा उसका तिरस्कार या अपमान कमी न होना चाहिए। बल्कि उसे भी अपने पास से कुछ दे कर तू अपने जैसा बनाने का यत्न करना।" यों कड़कर माता ने भेरी वह रामरक्षा की कॉपी हाथ में ली। उमे मेरे अक्षर देखकर हार्दिक आनन्द हुआ, सच्ची कृतार्थता प्रतीत हुई ! उसने कहा "वस. यदि इस पहले पन्ने पर रामचद्रजी का चित्र और लग जाय तो कोई कसर न रहे। फिर पूरी रामरक्षा बन सकती है। वह मोहन मारवाडी तुझे अवस्य राम का चित्र दे देगा। उसकी दूकान में कपड़ो पर अनेक चित्र आते हैं । उससे मागकर इस में चिपका लेना। अब त देवता का विशेष कुपापात्र बनेगा, उनको परम प्रिय होगा। श्याम! तने स्वतः कष्ट कर के समग्र स्तोत्र लिखा और उसे याद कर के सुनाया है।"

१९ अलौनी भाजी

्राजा और राम दोनों नदी की ओर घूमने गये; और वहां जाकर वे एक शिला-खण्ड पर बैठ गये। राजा कहने लगा "राम, मुझे यहां से जाने की इच्छा नहीं होती। यहां की यह नदी और वनशी तथा मोर, तोते आदि देखकर बड़ा आनन्द होता है। क्विन्तु इससे भी बढ़कर आनन्द है तुम्हारी संगति का। साथ ही त्याम की कहानियां भी सुनने को मिलती हैं। मुझे वे बढ़ी प्रिय लगती हैं।" इस पर राम कहने लगा, ''किन्तु उन्हें कहानी कहा जाय या प्रवचन! अथवा व्याख्यान कहे या संस्मरण ? कुछ समझ में नहीं आता। उन वार्ता को मुनकर आनद तो होता ही है, साथ ही स्फूर्ति भी प्राप्त होती हैं। '' राजा बोला कि '' व्यास के शब्दों में उसका निर्मल हृदय ओत-प्रोत रहता हैं। इसी लिए उसके कहने में एक विशेष मधुरता और खास आकर्षण रहता है। उसमें कृतिमता का लबलेश भी नहीं होता। ''

" अरे, पण कृतिमता हुए विना लोगों को नोई बात पमद भी तो नहीं आती! आबहल के लोग तो कृतिमता के ही उपासक हैं। यदि -तारा ही रुपया खालिस चॉदी का हो तो वह बाबार में चल नहीं सकता! उनमं जब थोडी-सी अगुढ़ थाटु मिलाई बाती है, तभी वह सबस कर के बजता और लेस-देन में चल सकता हैं।" राम ने कहा!

इस पर राजा ने फिर पूछा कि '' मेरे मन में एक योजना आई हैं। सुनाऊ ? तृ हॅमी तो नहीं करेगा?"

राम ने कहा '' अवन्य मुनाक्षो ! मैं हॅमी नहीं उड़ाऊंगा'' | किमी की सच्ची भावनाएँ सुनकर मैं कभी उसकी ठट्टा नहीं करता |

ं यदि स्याम के ये सरमाण प्रकाशित किये जाँय तो कैसा ? इन्हें पढ़ने में लड़को को आनंद होगा और जिया भी पढ़कर प्रसन्न होगी। साथ ही माता-पिता के लिए भी ये उपयोगी सिंढ होंगे। स्थाम की इन बातों में कौंकण-प्रदेश की शुद्ध संस्कृति ओतप्रोत है। ये संस्मरण एक प्रकार से एक सुन्दर संस्कृति के सजीव चित्र ही हैं। क्यों ठीक हैन ?'' राजा ने पूछा।

राम ने कहा "किन्तु स्वाम को यह बात स्वीकार न होगी। उसे आत्मविश्वास नहीं है। वह कहने लगता है कि, ऐसी बातों को पढना कौन पसंव करेगा? लोगों को तो चटकीली कहानियां चाहिए। उन्हें तो लेला-मजनू के किस्से ही ज्यादा पनद आ सकते हैं!" इस प्रकार वह अपने विचार प्रकट कर ही रहा था कि आअम मे प्रार्थना को चटी बजने लगी। दोनों मित्र आअम की ओर लीट चले। इस स्वाम मी राजा की प्रतीक्षा कर रहा था। इस लिए जब उसे राजा और राम दोनों ही साथ आते हुए दिखाई विये तो उसने पूछा "क्यों माई! आज मुझे आवाज नहीं दी! तुम दोनों ही चले गये?" इस पर राजा ने उत्तर दिवा कि

"तूपड रहा या, इस लिए नहीं बुलाया! हमने सोचा दिन मर तुझे दूसरे काम रहते हैं; इस लिए यदि कुछ देर पढने को समय मिला है तो उसमे वाषा डालना ठीक नहीं।"

"हिन्तु मुझे भी तो कहां देर तक पढ़ना अच्छा लगता है?" स्थाम ने कहा "इस विश्व-रूपी विद्याल ग्रंथ हो पढ़ा जाय, मनुष्यों के जीवन पढ़े जाएँ, दृदयों का परिशीलन किया जाय, और उनमें गर्भित मुख-दु:खों की जानकारी प्राप्त की जाय; यही तो सचा ग्रंथावलोकन हैं! क्यों ठीक कहता हूं न?"

इस पर राजा ने उत्तर दिया "स्थाम, तूने बहुत कुछ पढ़ लिया है, इस लिए ऐसी बात करता है। किन्तु सृष्टि-प्रकृति-रूपी प्रय का पढ़ना सीखने की आवश्यकता होती है। क्यक के जीवन का आनन्द कवि मले ही वर्णन करता रहे; किन्तु वेचारा क्यक उसका उपमोग नहीं कर सकता। क्योंकि उसे वह दृष्टि ही प्रान्त नहीं है।"

इतने ही में दूसरी घंटी वजी और सब लोग प्रार्थना करने बैठ गये ! यथा-नियम प्रार्थना समान्त हो जाने पर स्वाम ने अपने संस्मरण सनाना आरम्म क्रिया :—

"मित्रो ! प्रत्यक्ष उदाहरण से जो शिक्षा प्राप्त होती है, वह सैंकड़ो व्याख्यान सुनने या अनेक प्रथ पड लेने से भी नहीं भिल्र सकती। कृति (कार्य) मूक अवस्था मे भी बोलती रहती है। और शब्देंग से भी यह भुक कथन विशेष परिणासकारक होता है!

भोजन कैसे किया जाप, इसके लिए भी हमारे यहाँ की संस्कृति
में विशेष नियम बताये गये हैं। मेरे पिता इमेशा कहा करते कि
"अपनी थाली या पत्तल की ओर देखहर मोजन करना चाहिए।
कोई भी वस्तु जब तक सामने रखी हुई हो, कभी न माँगी जाप; जब
परोसने आवे तभी आवश्यकतानुसार लेनी चाहिए। क्योंकि पंक्ति में
जब दूसरो की वह परीसी जायगी तब हमें भी मिल जायगी। अखमरे
की तरह किसी क्टा पर एकदम ही न टूट पड़ना चाहिए। अप का एक
दाना या कण भी घाली से नीचे न गिरने देना चाहिए। और न कुल

भी नहीं करनी चाहिए । यदि उसमें कोई बाल या अन्य वस्तु निकल जावे तो उसे चुपचाप निकालकर अलग रख देना चाहिए, मुँह से उस विषय में कुछ भी नहीं कहना चाहिए और न उसे ऊपर उठाकर दूसरों को दिखाना ही चाहिए; क्योंकि इससे उन्हें घुणा हो जायगी। हां, यदि उसमें कोई विषेठी वस्त दिखाई दे तो अवस्य सब को सावधान कर देना चाहिए। पत्तल या थाली विलुकुल साफ कर देनी चाहिए। इन सब बातों के अनुसार ही पिताजी स्वत: आचरण भी करते थे। मैंने कई आदमिओं को भोजन करते हुए देखा है, किन्तु मोजन के बाद मेरे पिताजी की थाली जितनी साफ और निर्मल दिखाई देती है, वैसी मैंने अन्यत्र कभी नहीं देखी। उसे देखकर यह -समझना भी कठिन हो जाता है कि उसमें किसी ने भोजन किया है या नहीं। उनकी थाली के बाहर जूँठन का एक कण भी पड़ा हुआ नहीं दिखाई देगा। इस लिए वे मेरी पत्तल के आस-पास जँउन पड़ी हुई देखते ही क्रद्ध हो कर कहने लगे जाते "क्यों रे, तूने कितनी जुँउन गिराई है? इससे ती मधुरी (मजदरनी) के एक मुगे का पेट भर सकता है। कर उसकी इक-टुठी!" इसी प्रकार वे कभी अपने मुंह से यह नहीं कहते कि "अमुक वस्त खराब हैं या यह ऐसी कैसी बनी, अथवा इसमें तो कोई खाद ही नहीं!" क्योंकि उन्हें सभी वस्तुएँ अच्छी लगती थी। उनका एक निश्चित शब्द था " राजमान्य !" उनसे कोई भी पृष्ठता कि "शाक-सब्जी कैसी बनी ! तो उनके मुँह से निश्चित उत्तर मिलता "राजमान्य!" अर्थान भोजन के विषय में कोई भी बुरी बात कहने की आदत उनमे नहीं थी।

एक दिन की बात मुझे अच्छी तरह याद है। पिताबी हे प्रति-दिन घर के देवताओं की पूजा कर के मदिर में जोत ही हम पाट बिछा-कर पानी के छोटे-गिछास आदि रख देते; और भात के सिवाय सब सामग्री परोस कर तैयार रखते थे। इसके बाद दरवाजे में खड़े हो कर पिताजी को वायस छौटते हुए देखते ही माता को स्वना देते कि, '' पिताजी आ गये, भात परोसने के छिए निकाछो।'' पिताजी मंदिर में से आते समय गणेशजी का चरणामृत छाते और उसे पीकर हम भोजन आरम्भ करते थे।

उस दिन भी हम भोजन के लिए बैठे। साता ने स्तान्ट्र (शकर-ऋद) के पत्तों की माजी बनाई थी। मेरी साता चाहे जिस वस्तु की भाजी बना सकती थी। वह कहती कि ''निसक, सिर्च और तैल की छोंक (बबार) देने से सब कुछ स्वादिष्ट बन सकता है।' और सबसुब ही वह जो कुछ बनाती वह अन्यंत स्वादिष्ट होता था। मानो उसके हाथ से पाकरान्त्र का रसभाडार ही न भरा हो! वह अपन बनाये हुए प्रत्येव पदार्थ से हृदय की समग्र माधुरी उडेल कर रन्व देती थी। और यथार्थ से यदि देखा जाय तो माधुर्य का सागर सब के ही हृदय से भरा हुआ है।

किन्दु उस दिन एक मजे की बात यह हुई थी कि वह भाजी विल्कुल अलीनी बनी थी। माता उसमें निमक डालना भूल गई थी। काम की गड़वड में बेचारी को निमक डालने की याद न रही। किन्तु पिताजी भोजन में किसी भी वस्तु के लिए एक अक्षर तक नहीं कहते थे, इस लिए हमें भी जुप ही रनना पड़ा। पर विताजी का सबम भी वड़ा जबरदस्त था। मानो वे अस्वाद-अत का ही पालन नकर रहे हो। माता के द्वारा भाजी परोमी जाने पर वे बदावर यही कहते रहे कि "भाजी बड़ी खादिए बनी है।" किन्तु उन्होंने थाली में रखा हुआ निमक तक उसमें नहीं मिलाया और निफ से निमक मागा ही। क्यांकि ऐसा होने पर माता के मन में से देह उत्पन्न हो जाता। इसी लिए पिताजी को माजी खाते देखकर हम भी थाड़ी-थाड़ी खाते रहें। हमने भी निमक नहीं मागा।

माँ ने मुझ से पृष्टा "क्योंरे, क्या तुझे भाजी अच्छी नहीं लगी? रोज की तरह लाता क्यों नहीं?" किन्तु इस विषय में मेरे उत्तर देने से पहले ही पिताजी कहने लगे "यह अब अग्रेजी जो पढ़ने लगा है; इसे मका ये पाला-माजी क्यों कर पसंद आवेगी?" इस पर मैंने कहा " ऐसी बात नहीं हैं। यदि अंग्रेजी पढ़ने से मेरे विज्ञाइने का बर है तो फिर मुझे पढ़ाले क्यों हैं?" पिताजी बोले "अरे, तुझे चिढ़ाने के लिए ही ऐला कहना पड़ा! क्योंकि तेरे चिड् उठने से सब को आनन्द होता है।" इसके बाद माता को लक्ष्य कर के उन्होंने कहा "इसे कटहल् की माजी अच्छी लगती है क्यों? कल पटले-बाड़ी में से कटहल् लाऊगा। यदि पुराना और पका हुआ मिला तो उसके पढ़ीड़े बना लेना।" यह सुन माता ने कहा "अवस्य लाइये। कई दिनों से कटहल् की माजी नहीं बनाई है।" इस चबुतरे पर जाकर विष्णु सहस्रनाम बोल्ते हुए शत-पदी (सौ कदम चलना) करने लगे । इसके बाद उन्होंने तकली पर यज्ञोपवीत के लिए सूत कातना आरम्म कर दिया । ठिकरे को धिसकर ही तकली बनाई गई थी । उस समय प्रत्येक ब्राह्मण के लिए तकली पर सूत कातने की प्रथा अनिवार्य-रूप से प्रचलित थी ।

बाहर का सब सामान समेट कर सफाई करने के बाद माता मोजन करने के लिए बैठी। किन्तु जैसे ही उसने प्रास गुँह में लिया तो मान्यन हुआ कि माजी अलौनी है। उसमें नाम को भी निमक नहीं है। में पास ही स्वद्या पित्रम हुआ कि भाजी अलौनी है। उसमें नाम को भी निमक नहीं है। में पास ही स्वद्या या। इस लिए उसने पूछा "क्योरे स्वाम ! माजी में निमक नाम नाम को भी नहीं था; फिर मी तूने यह बात मुझ से नहीं कहीं है और, यदि ऐसा था तो मुझ बतलाना क्या आवश्यक नहीं था? राम-राम, ग्रुम सब ने अलौनी भाजी कैसे खाई होगी? "मैंने कहा "पिताजी कुछ नहीं बोले, इस लिए हम चुप बैठे रहे!" माँ को बहुत बुरा लगा। वह फिर कहने लगी "राम-राम! मैं भी कैसी अनाझी ली हू! सबको आज जिना निमक की भाजी खानी पड़ी। उसके हृदय में अपनी यह भूछ मुई की तरह चुम रही थी। किन्तु अब क्या कर सकती थी? फिर मी वह मुझ से कहने लगी "तिम तूने नहीं खाई; नहीं तो देशमर भाजी तो तेरे लिए ही रखनी पड़ती है; आजी तपेली तो तु साफ कर जाता है। तुझे माजी का बड़ा शोक है। किन्तु यह बात तो उसी समय मेरे ध्यान में आनी चाहिए थी। अब इस विषय में पद चाता करने क्या लगा?"

माता ने इसे अपनी बहुत वडी भुळ समझी । जो भी वस्तु दूसरे को बनाकर दी जाय, वह हमेशा अच्छी ही बनानी चाहिए। जो भी पदार्थ बनाया जाय वह अच्छा ही बनना चाहिए। भले ही वह भाजी हो या कोई बड़ा पक्वाल । किन्तु आज मैंने एकदम अलौनी भाजी बनाकर परोस दी, असावधानी की, और ला-पर्वाही रखी, काम मै ध्यान एक जगह नहीं रखा, यह अच्छा नहीं हुआ। इस प्रकार माता के मन में अनेक विचार उत्पन्न हुए और वह खिन्न हो गई।

किन्तु पिताजी ने केवल इसी विचार से कि माता को दुरा न लगे, अपने मुँहसे एक अक्षर तक न कहा। क्वोंकि उन्हों ने सोचा, " बेचारी ने इतने परिश्रम से चूटहे के पास धुएँ बैठकर मोजन बनाया है, तो क्यों न उसे प्रशता कर के लाया जाय ? उसमें दोष दिखाकर भोजन की प्रशता करने के बदले उसे दुःखी क्यों किया जाय ? इस प्रजार पिताजी की दृष्टि अस्मन्त उदारता-पूर्ण थी।

मित्रो ! दूसरे का दिल न दुखाने के लिए जीम पर अधिकार रख कर अलीनी माजी भी प्रश्ना कर के खाने वाले भेरे पिता अंध्य मा कि अपने हाथ भाजी अलीनी रह जाने पर खिला होने, और हमारी ओर से इसकी स्वना न देने पर फद्कारने तथा अपने हाथों अच्छी वस्तु न बनने पर उद्दिग्न हो उठने, एवं दुःख और परचाचाप करने वाली माता अष्ट ! में समझता हूं कि दोनों ही महान् और अष्ट थे । हिन्दु-संस्कृति का निर्माण संपम और संतोष की नींव पर ही किया गया है; इसी प्रकार उसका एक आधार कर्म-कुशलता भी है। ये दोनों ही उपदेश पठ मुझे अपने माता-पिता के जीवन से सीखने को मिले हैं ।

२० पुनजेन्म

मेरी अवस्था उस समय ग्यारह वर्ष की थी। उन्हों दिनों पहिली वार मुझे अंग्रेजी पढ़ने के लिए मामा के बर भेजा गया था। मेरा बढ़ा माई पहिले ही से वहां पढ़ रहा था। किन्तु मैंने मामा के बर टीक तरह का बरताव नहीं किया। उनके घर से मैं दो-तीन बार कहीं भाग भी गया, और अन्य कई प्रकार के अनुचित आचरण भी मेरी ओर से हुए। इसी लिए मामा ने यह सोच कर मुझे वापस घर मेज दिया कि एसे आवारा और उच्छूं लल मानजे का अपने घर न रहना ही अच्छा है। यह अर्थ कि ही किसी दिन अर्थने साथ-साथ दूसरे के गले में भी फाँसी लगावी देगा।

उस समय कोंकण में हमारे घर की सारी परिस्थिति ही बढ़ी विचित्र हो रही थी।मेरे पिता स्वदेशी-आंदोल्ज के मामले में सजा भोग कर ताजे ही छूटे थे, और उनका स्वास्थ्य बहुत गिर गया था। वे अस्यन्त निर्वल हो गये थे। इसी कारण स्वास्थ्य-बुधार के लिए वे अपने कियी दूर के रिस्तेदार के यहां समुद्र-तट पर रहने चले गये थे। मेरी बड़ी वहन भी नैहर आई थी। वह बेचारी यहां चार दिन आनन्द में रह कर जी वहलाने के लिए आई थी, परंतु आते ही बीमार पड़ गई। इसी लिए माता पर सारे काम का बोझ आगया। उस समय घर में दूसरों कोई ली भी नहीं थी। वहन बहुत बीमार थी; और उसी दशा मे में पूना से वापस लोटकर आगया था; इस लिए मेरी ओर कोई ध्यान नहीं देता था। मैं सब के लिए अप्रिय हो गया था। किन्तु मेरी जीजी पर सब का रनेह था, सब उसे चाहते थे। उसकी एक दूध-पीती लड़की थी। वहन की बीमारी के कारण उसकी बड़ी दुर्गीत हो रही थी। क्यों के उसे माँ का दूध तो मिलता ही न था; साथ ही माता का हाथ भी उसके मेल एव बढ़ते हुए बाल-कारीर के पोण के लिए नहीं लग पाता था। क्योंकि जीजी को विषय-जब हो गया था, इस लिए उसका दूध बड़ी हो पिलाना घोले का काम था। वह दूध विशास हो रहा था, अतः उस बेचारी छोटी-सी रंगू की बड़ी दयनीय दशा हो गई!

एक दिन जीजी को सिन्नपात हो गया। सुसराल में होन वाले कछ उसने कभी हमारे यहां आ कर नहीं कहे थे। किन्तु मन में सचित वह सम्पूर्ण दुःख-गाथा उस वातावेश में वह सुना गई। उसे होश नहीं था, इस लिए उस अचेत अवस्था में वह अपने हृदय की सारी वाते सुनाने लगी और उन्हें सुनकर माता को घोर दुःख होने लगा। वह सोचने लगी कि हतने रुपये खर्च कर ऐसे वर में कन्या देन पर भी वेचारी को ऐसा कष्ट सहना पड़ा!

जिस तरह पुरुष के लिए घर में भाई-बन्दी दु:खदाई होती है; उसी प्रकार लड़की के लिए सुसराल में सतापा जाना भी हमारे समाज का एक निंव दुर्गुण है। यदि सच पूछा जाय तो सास का कर्तव्य यह होना चाहिए कि वह दूसरे के घर की आहं हुई लड़की की माता बनकर उसे आधासन दे और हृदय से लगांदे। किन्तु हम इस के बदले ने बहु के आते पर यह समझने लगती हैं कि एक खरीदी हुई मजदूरनी हमारे घर आहं है। हमारे देश और समाज के लिए वह दिन खर्ग-दिवस समझा जायगा, जिस दिन बहुओं को सुसराल में दिये जानेवाल कहां का अन्त हो जायगा। युसराल में रहने का आश्वय ही हमारी भाषा में बहां के दु:ख-कहों के रूप में लिया ज्यता है। येशब्द ही उस इतिहास के सूचक वन गये हैं। इसी लिए लड़िक्याँ अपने गीत में नुसराल का वर्णन करते हुए गाती हैं:—

सास-स्वसुर के बचन करेले से कड़ए होते हैं। क्यों कर मीठे लगे, जिन्हें सुन हाय ! हदय रोते हैं। रेशम की गांठ समान सास के शब्द कठिन होते हैं। खुलते न कमी वे, इसी लिए तन-प्राण सदा रोते हैं।*

इस प्रकार वे ससराल का करुण-चित्र समाज के सम्मख उपस्थित करती है। ये उन्हीं के भावों की अभिव्यक्ति है, और उन्हींने इस रूप में अपनी स्थिति का, दीन-हीन अवस्था का वर्णन किया है करेले के कहाए फल और रेशम की गांठ जैसी उपमाएँ उन्हीं की कल्पना में आ सकती है। अभी तो साधारण मनुष्यता भी हम लोगों को सीखनी शेष है। सास बह को सताती और कष्ट देती हैं; और बहू जब खुद सास बनती है, तब वड भी यहीं करती है। मानो पूर्वजों की यह सताते की परम्परा अखण्ड थवाधित चलती ही रहनी चाहिए। इसी लिए हमारे यहां अब यह कहाबत चल पड़ी हैं कि "चार दिन सास के तो चार दिन बहू के भी"। जिस प्रकार पाठशाला का अध्यापक लडकों को पीटता है और लडका जब मास्टर होता है तो वह भी यही करता है: ठीक यही बात इस विषय में भी कहीं जा सकती है। अधिक तर मास्टर लोग यही उत्तर देते हैं कि हमें भी तो पीटा जाता था. इसी लिए हम भी मारते पीटते हैं। लड़के लडकी जब खेलते हों, तब हमे सावधानी से देखना चाहिए। यदि लडकियां सास-बहू का खेल खेलती होंगी, तो उनमें बहू बनने वाली लड़की के बाल खींचना और खोंचा या चिमटा गर्म कर के उसे दागना, उसे बासी रोटी खाने के लिए देना आदि हश्य प्रत्यक्ष दिखाई देंगे। इसी प्रकार जब आफ लडकों की पाठवाला का खेल देखेंगे तो. उसमे भी आप किसी खम्मे की

श सासरचे बोल । जसे कारत्याचे बेल । गोड कसे लागतील । कांहीं केत्या ॥ सासरचे बोल । जशा रेशमाच्या गांठी । रात्रंदिन रडविती । घावी घावी ॥

विद्यार्थी के रूप में पिटते हुए देखेंगे। साथ ही मास्टर बनने वाला लडका उसे यो धमकाता हुआ भी दिखाई देगा कि "बोल ! फिर ऊधम करेगा ? लगाऊं और एक वेंत ! इत्यादि । मेरी वहन का एक लडका है । वह उस समय पांच छह वर्ष का था। एक दिन उसने मुझसे कहा " मामा, मझे मास्टर बनना है, या फिर मैं सिपाड़ी बनना चाहता हूं।" इस पर जब मैंने उससे पूछा कि "तने ये दो ही धन्धे क्यो पसद किये?" तो उसने उत्तर में बताया " इनमें में नव को मार-पीट सकूंगा! सब को एक तरफ से झड सकंगा।" देखा तम सबने: मास्टर के स्वरूप की क्या सन्दर कल्पना की गई हैं ? इसी लिए पाउशाला लड़कों की ससराल की तरह भयंकर जान पडती हैं। किन्तु यथार्थ में पाठशाला और ससराल दोनो ही नानी के घर या नैहर वन जाने चाहिए | मित्रो ! तम कहोगे कि मै किथर से कहां बहक चला, किन्तु इन सब बातों को देख कर मेगा पित्त भडक उठता है। अरे, हममे यदि साधारण मनुष्यता भी न हो ती हम कैसे मानवप्राणी कहला सकते है ? कहां वर पशु-पक्षी, कीडे-मकोडे और लता-बुक्षादि तक से प्रेम करने की शिक्षा देनेवाली हमारी महान संस्कृति, और कहा हम उसके नादान उत्तराधिकारी! हम सामान्य मनुष्यता को भी किस प्रकार भूल बैठे है, यह देख कर हृदय जल उठता है, ब्यथित हो जाता है! किन्द्र जाने दो!

हाँ, तो उस दिन जैसे-देसे दो-पहर का भोजन समान कर सव होग जीजी के पास हुए थे। ताम्बे की यरिया (तर्पण-पात्र) में पानी भर कर उसे जीजी के सिरपर रखा गया था। महा, उस छोटेसे गाँव मे वर्फ की येंछी या कोलन-बॉटर कहां से ला सकते थे। माता उस थरिया को यामें हुए बैठी थी। सब के मुँह स्एल कर चिडिया की तरह हो रहेथे! उसी समय मेरी माता के मन मे जाने क्या विचार आया, और वह लल-पात्र मुझे परुके रखने के लिए कहकर उठ खड़ी हुई। वह वहां से सीची वेदता के सिहासन के पास पहुँची और अस्यन्त करण बल्दों में प्रार्थना, करने लगी "हे भगवान, बोकर! में मिदर मे जा कर तीन दिन तुम्हारी! पिंडी पर वही-मात का लेप करूगी! बेचारी लड़की को रोगमुक्त करों! उसका बुखार कम होने दो, शरीर की गर्मी निकल जाने दो, उसको शान्त- चेन मिल सके, ऐसी कुना करो।" इस प्रकार एक और उपचार हो रहा था, और साथ ही दूसरी ओर प्रार्थना भी चल रही थी। माता का ईश्वर पर पूर्ण विश्वास तो था ही, किन्तु साथ ही साथ वह रात-दिन नेवा भी कर रही थी। अपने प्रयन्त में अपनी व्यक्रता के साथ ही ईश्वर का सह-योग भी प्राप्त करना आवस्यक होता है।

थोडी ही देर में बहन की छोटी बची के रोने पर माता ने पुकार कर मुझसे कहा ''श्याम! वह देख रंगू जग कर झूले में पडी रो रही है। जा, उसे छे कर बाहर थोड़ी देर तक टहला। यहां मत रुला।" ततकाल ही मैं उसे कन्धे पर उठावर बाहर चला गया और वहां उसे खेलने लगा । किन्तु थोडी ही देर में उसे इघर-उघर टहला कर में उकता गया था. अत-एव फिर घर में ले गया। उस समय सूर्यास्त हो रहा था। बाहर मजदर-नियों ने धान कट कर रख्खा था, उसे तौल कर लेना था। उधर गाय-फेंस के आने का समय भी हो चला था। ग्वाला केवल यह कह कर आगे बढ जाता था कि "तुम्हारे होर आ गये हैं, सम्हालो!" इस लिए आते ही उन सब पशुओं को भी बॉधना था। इस प्रकार काम की गडबड में मैं भी रोती हुई रमू को वहां छोडकर बाहर चल दिया। बेचारी अबोध बच्चो और भी जोरों से रोने लगी। तब क्या वह माता के लिए रो रह थी ? अथवा क्या वह यह चाहती थी कि माता प्रेम-पूर्वक हाथों से मेरी पीठ थप्थपांदे ? या वह इस लिए रो रही थी कि माता उसकी ओर प्रेम से देख भर ले? अनेष (मृक) बेचारी! छोटी-सी निर्बल बच्ची । उसकी माँ बेचारी बिस्तरे पर पड़ी हुई तिलमिला रही थी: बीच-बीच से 'बात' के कारण उलटी-सीधी जात भी बकती थी। कमी-कभी उस रगू को दो-दो दिन तक माता के दर्शन भी वहीं हो पाते थे। तब क्या उसकी आत्मा इस प्रकार माता -से मिलने के लिए रोती या चिल्लाती थी? अथवा क्या रोती हुई वह यह कह रही थी कि "मुझे मेरी माँ के पास लिटा दो; मुझे न दूव चाहिए व्यौर न कोई दूसरी वस्तु । मैं इन में से किसी के लिए भी लालायित नहीं हू; मैं तो केवल इतना ही चाहती हू कि उसकी बगल में मुझे लिटा दो और वह अपना दुर्वेळ प्रेम-भरा हाथ मेरी पीठ पर फेरती रहे: उसीसे भेरा पोषण हो सकेगा।" मला उसके रूदन की भाषा कौन समझ सकता है ? उस बाल-हृदय की उस आतमा की परीक्षा कोई कैसे कर है ? रंगू जोरो से, चींख कर रोने लगी ! उसकी हिचकी बँघ नई और उस पर दया आने लगी !

किन्तु मेरी माता भी अकेटी क्या-क्या करती? वह घान को तौलती या दिया जलकर तुलसी को दिखाती? डोरों को बाँधकर दूध दुहती
या जीजी के लिए काडा उवाल कर भोजन बनाती? वह रंगु को चुप
करने के लिए उठा कर टहल्दी या जीजी के पास बैठ कर उसके हाय-भाव
वताती? उस वेचारी के क्या कोई हजार हाय थे? किन्तु माता दुझे घन्य
है! रित्रवो की सहन-शीलता कम से कम भारतीय-समाज में तो अदितीय
ही करी जा सकती है। वेही इतना साहस रखती जो दिन-रात संकटी कर
सामना करती हुई भी अपने कर्तव्य का ययावत् पालन कर सकती हैं।
भारतीय-महिलाओं को उनकी छमा हाने के लिए 'स्माता '(पृथ्वी)
को ही उपमा दी जा सकती है। अन्य कोई उपमा उनके योग्य नहीं
हो सकती। ऐसी महान् अप्र महिलाई, जिस वर मे होती हैं, उस में
तो साक्षात् लक्ष्मी-सरस्वरी हा मदिर ही मानता हूं। उन देवियो के
चरण-कमलों में मेरा मस्तक अनायास छक जाता है। मैं अन्य देवाल्यों-मंदिरों को नहीं जानता।

हां, तो रंगू के इस प्रकार रोने-चिछाने से मेरी माता बहुत संतन्त और करुद हुई। क्यों कि उसकी श्रमा और सहन-शिखता के लिए भी तो कोई सीमा हो सकती थी—कोई मयीदा होनी चाहिए थी! वह उसी क्रोभ, दुःख एव संताप के कारण विश्विप्त-सी हो कर कहने लगी "कहां गया यह दुइ! केवल छाती पर चढ़ कर घड़ीमर खा लेता है, किन्तु इधर का तिनका उठा कर उबर तक नहीं रखता! उघर उस जनमें तो न क्या दीये लगाये होंगे, और अब यहां आया है माता काजी जलाने के लिए। जरा इस वसी को लेकर टहलने को कहा तो केवारा एरण्ड की तरह फूल गया! पुर को तीनों समय दकोसने को चाहिए पेटमर! स्वाम्या, अरे ओ शैतान! उठाकर ले जा न हुसे! कैसे विलख रही है वेचारी! हिचकी वंध गई! उठाता है या लाऊं छड़ी! वेचारी

गुजनती गरीन नेटी दुःच भोग कर सर रही है, परन्तु तू नहीं सरता । मुझ नताने और जी जलाने के लिए ही छाती पर बैटा है क्यों ? ''

में माता के इन दु:ख एवं संताप मरे शब्दों को चुपचाप सुनता रहा। किन्तु उसके अनिम शब्दों ने मेरे मंगे पर आचात किया और में रक्कम रोने लगा। रोते रोते ही मैंने उस असहाय मानती रंगू को उठाया और बाहर चला गया। उसे जाती के लगाकर शानत करने के लिए स्लोक और गीत सुनाने लगा। रामस्था का स्तोज भी पाठ किया। और क्षेत्र पर उठा कर में टहल्ने लगा। योडी वेर में नह सो गई।

िन्तु माता के शब्दों ने भुक्षे जागृत कर दिया और यह भी मालूम हो गया कि संतार में मनुष्य का जीना किस किए चाहिए! सब है बिना चकनक कहे चिन्तारों भी तो नहीं पड़ती! मेरे जीवन में भी चिन्तारों भी; उसमें भी तेव और प्रकाश फैल गया। गुणी मनुष्य की हो संसार में चाह होती हैं। गुणहीन-निकम्मा-अभागा जीवन किस काम का? उसी दिन मुझे यह अनुभद हुआ कि मैं किसी के भी काम में नहीं आता हु, सबके लिए मेरा जीवन भार-कण हो रहा है, और सब को उससे कह पहुँचता है। बस, उसी दिन से मेरे जीवन की दिशा वदल गई, मेरी अवस्था में एकदम परिवर्तन हो गया। यह कहावत छूँत नहीं है कि प्रसेक काम के लिए एक सास समय आता है; और तब तक उसकी प्रतीक्षा करनी पड़ती है।फलनः मैंने भी परमात्मा से प्रायना की जगर आकाश की और देखते हुए, नये उपने वाले तारे को छश्य कर प्रायवना की की से देखते हुए, नये उपने वाले तारे को छश्य कर प्रायवना की कि "हे ईश्वर! मैं आज से अच्छा बनने का प्रयन्त करना। मेरे इस निक्यस—पण से आप प्रसन्न हों और मुझे अच्छा बनाने के साथ ही मेरी जीवी की भी रोमसुक करे।"

और सबसूब ही उस दिन से जीजी की हालत सुबरने लगी। योडे ही दिनों में वह बिलकुल स्वस्य हो गई। वह शरीर से स्वस्य हुई, और मैं मन से—अन्त:करण से—अद हो गया, दोनों का ही पुनर्जनम हुआ! जीजी को नया शरीर प्राप्त हुआ और मुझे नया हुदय मिला!

२१ सात्त्विक प्रेम की भूख

"'क्सोरिंगोविन्द! शुरुशात कर दूंन श्रद?'' स्थाम ने पूछा, इस पर गोविन्द ने कहा "जरा देर ठहरो स्थाम! वे बृढ़ बाबा अभी नहीं हैं। उन्हें तुम्हारे भुँह का एक शब्द भी खोने— न सुन पाने— ले दुःख होता है।

"किन्तु ऐसा मेरे शब्दों में है ही क्या ? सीवी-साबी वात ही तो में सुनाता हूं ; दुनिया बड़ीं विचित्र है । " स्थाम ने उत्तर दिया ।

"तुम जो कुळ बहते हो, वह तुम्हे अच्छा लगता है, इसी लिए कहते हो या कि वह तुम्हे भी स्वर्थ ही प्रतीत होता है? यदि अपने लिए स्वर्थ प्रतीत होते हो दूसी तुम यह सब स्मृतिया लोगों को सुनांत हो तो, एक प्रकार का पाप करते हो! यह सब लोगों के लिए बोखे की बात होगी! क्योंकि जो वस्तु अपने-आप को त्याच्य और अयोग्य जान पड़ती हो, वह दूसरों को कैसे दी जा सकती है?" माथव न पूछा।

इस पर गोविन्द बीच में ही कहने लगा '' किन्तु लोगों के इदय में जो अदा है उसे क्यों हटाते हो ? उन्हें तुम्हारी बाँत सुनने में आनन्द प्राप्त होता होगा तभी तो वे आते हैं, और समय पर आने के लिए उत्सुक रहते हैं!"

ं हो, देखों! ये बुढ़े बाबा आ ही गये! आइये, इधर बैठिये '' राम ने कहा।

किन्तु बृढे बाबा ने एक तरफ बैठते हुए उत्तर दिया ''यहां ही 'अच्छा है। यों इधर सामने बैठता हू।''

इसके बाद राजा ने कहा "देयाम ! अब करो कुरूआत ! भ सब लोग उत्सुक हो चले | स्याम की कथा आरम्म हुई | उसकी वह मधुर मुरली बजने लगी |

" मुझे पिताजी ने अपने गाँव से छह कोस दूर दापोछी नामक कसबे में अंगरेजी पढ़न के लिए भेजा या। मामा के यहां से प्रशसा प्राप्त कर मैं आही चुका या। इसके बाद कुछ दिनों तक घर पर ही में वेद आदि पढ़ता रहा। किन्तु अंत में पिताजी ने मुझे अंगरेजो पढाने का ही निश्चय किया। क्योंकि दूसरी कक्षातक तो में पढ़ ही चुका था।

टापोली एक छोटा-सा किन्त बड़ा सन्दर कस्बा है। वहां की हवा वडी आरोग्य-कारी । समुद्र वहां से केवल चार ही कीस पर है । वहां तहे-बहे मैदान भी हैं। दिसी समय वहा गोरो की पलटन रहती थी। इसी लिए अब तक उसे केम्प दापोली कहते हैं। बाद में अशिक्षित लोग इस केम्प शब्द को 'कॉप' कहने लगे: और इसी लिए आज वह कॉप-दापोली कहलाती है । वैसे भी यदि देखा जाय तो मेरी तहसील-वाला प्रदेश अगरेजी के अधिकार में अन्य महाराष्ट्र से पहले ही चला गया था। नाना साहब पेशवा ने आंगरे की जलसेना को अंगरेजों की सहायता से ह्यादिया: यह उनके हाथो भयकर भूल हुई थी। क्योंकि आंगरे की जल-मेना क्यारेजों के लिए घोढ़े की पछाड़ के समान थी। उसने केवल क्यारेजों की ही नहीं बरन अन्य कई विदेशियों की जलसेना का अरब-सागर से पराभव किया था। महाराष्ट्र में सबसे पहले छत्रपति शिवाजी महाराज ने ही जल्सेना का बड़े प्रयत्न से निर्माण किया था। उनसे पहले मराठी का एक डोंगा तक अरब-सागर में तैरता नहीं दिखाई देता था। किन्तू उन महापुरुष ने जलसेना का महत्त्व समझ लिया था। उनकी राजनीति में यह एक सिद्धान्त ही बन था कि 'जिस का सागर वही घनागर' अर्थात जिसका समद्र पर अधिकार है वही यथार्थ में सम्पति-शाली है। किन्तु नाना साहब ने खद ही अंगरेजों के मार्ग की यह बाधा हटा दी । और इसी कारण उन्हें आंगरें की चलसेना को नष्ट करने के लिए बदले में जो प्रदेश मिला उससे बाणकोट, दापोली आदि समद्र तटवर्ती गांव थे। परन्त इसी तहसील के वेलास नामक गाँव के रहने वाले नाना फडनवीस थे, जिन्होने मनसबदारी की तरदार चमकाई थी। इसी तहसील में देश की स्वतंत्रता के लिए आमरण जंक्षने वाले तथा ''स्वराज्य मेरा जन्मसिख अधिकार है और उसे मैं अवस्य प्राप्त करूंगा" की गर्जना करने वाले 'कैसरी' और 'मराठा' के सम्पादक एवं गीता-रहस्य के निर्माता लोकमान्य तिलक भी उत्पन्न हए थे। इसी प्रकार सामाजिक दासता के विरुद्ध विद्रोह खडा करने एवं केवल तीन ही लडिकियां लेकर .हिंगने (पूना) में आश्रम स्थापित करने वाले

महिला-विद्यापीठ के सस्थापक कर्मनीर 'कवें' की जनमसूमि भी इसी तास्तुके में हैं। स्वाधिमानी विश्वनाथ नारायण मडलिक और गणित-विद्यार रहनाथ युवयोत्तम परांजने भी यहाँ के हैं।

दायोली के आसपास जंगल भी खूद है। मुरू हुआ की बनी झाडी है। उनमें से होकर जब इवा चलती है तो ऐसा जान पडता है मानों सबूद गर्जना कर रहा है। उसमें काज़ के हुआ भी बहुत है। गर्मा के दिनों में लाल, पीले या सिन्दूरिया रंग के काजू के गुच्छे उन हुआ पर झाड़-फाजूस की तरह डोलते रहते हैं। साराश, वापोली और उसके आसगर के गाँव पाइतिक-सीन्वर्य की लीलाभूमि के समान हैं।

उस समय दावोटी का अंग्रेजी: स्कृत मिशन् का था। किसी ममय वहां का छात्रालय (बोर्डिंग) सारे बन्दई प्रदेश में विस्थान हो गया था। मिशन-स्कृत एक टेकडी पर था। उसके चारो ओर कलमी आम के पेड भी बहुत थे। इस कारन स्कृत बहुत सुन्दर दिखाई देता था। उसी स्कृत में मैं मर्ती हुआ; और यथानियम मेरी अग्रेजी शिक्षा आरम्म हो गई।

दापोछी से मेरा गाँव साहे छह कोस दूर था। इस लिए प्रथमतः मुझे यह विश्वास नहीं हुआ कि इतनी दूर मैं पैदल जा सक़ंगा या नहीं! किन्नु एक बार चलकर जाने पर आरम-दिश्वास हो गया। वस; तभी से मैं प्रत्येक शिनार को घर जाने लगा। दो-पहर को दो वजे छुट्टी होते ही मैं चल देता और शाम को दिवे लगने तक वर पहुँच जाता। इस प्रकार रिवेवार को दिन से माता की प्रेममधी छाया में विताकर सोमवार को प्रातः भिर चल देता, सो दस बजे तक दापोछी-स्कूल में पहुँचा जाता।

इसी नियमानुसार एक शनिवार को मैं घर जाने के लिए निकला ! किन्दु उस दिन भेरा चित्त कुछ खिल और दुखी था । उस दिन ऐसा जान पड़ता था, मानो ससार में भेरा कोई भी नहीं है । युझ में बचपन से ही ऐसा भाव रहा है; और इसी लिए कभी कभी भेरे मन में एकदम यह विचार उठता था कि सचसुच ही ससार में भेरा कौन है ? इसी विचार के कारण मैं अनेक बार जी-मर कर रोता रहा हूं । मुझे कितनी ही बार यह भी अनुभव हुआ है कि विना किसी कारण के ही एकदम ऑस्सें भर आई और इदय गर्-गर् हो गया। मैंने देखा कि इस अरार सागर में में एक विन्दू के समान, किसी इक्ष की एक छोटी-सी पत्ती के समान हू। क्षणमर में ही मूल जाऊगा, टूट कर गिर जाऊगा। इस प्रकार निराधार-भावना के निराध-पूर्ण विचार मेरे मन मे वचपन से ही उत्पन्न होते रहे हैं। बाल्यावस्था से ही में सहातु-पूर्व और प्रेम का मूला रहा हू। मानों ये दोनों ही वस्तुर्ण सुक्षे सैंकड़ों जन्म से नहीं मिली हैं। स्तुप्य अब के विना तो जी सकता है, किन्तु प्रेम के विना उसका जीवन कर्मों कर सम्भव हैं? प्रेम होतों बीचन का सार है। जो में स्टिप्ट हैं अपूट है, वही जीवन-रूपी इस संभाव हैं? प्रेम होतों जीवन का सार है। जो में मिल्य से प्रत्येक पत्ते और आखा-प्रशाखा एव समप्र अग प्रत्या में आमूलाझ जिस प्रकार जीवन रस भरा हुआ होता है, उसी प्रकार प्रेम भी होना चाहिए। किन्तु सोडा-बॉटर की बोतळ खोळते ही उफन् कर वाहर निकळ जाने वाळे पानी की तरह; अणमर में नामशेष हो जाने वाळा प्रेम जीवन में ताजगी, नवीनता, सौन्दर्य, उदहास और उत्साह का सचार नही कर सकता।

उस दिन मानो में इसी प्रेम के छिए भूला हो रहा था। में चल दिया। घर की प्रेम की हवा लाने के छिए निकल पड़ा। लोकमान्य तिलक कहा करते कि "मैं सिंहगढ़ पर जाकर दो महिने रहता हू। इतने समय में वहां की छुद्ध और स्वच्छ हवा, स्वतंत्रता की हवा मरपेट ला लेता हू: और वह मेरे छिए वर्षमर तक काम देती है।" मेरी भी मानो यही दशा हो रही थी। प्रति सप्ताह मैं घर जा कर वहां की प्रेममयी वायु सेवन कर खाता; और उसी के वल पर मैं प्रेम हीन ससार में छह दिन विताकर किर घर चला जाता। उस अवस्था में मैं प्रेम पाने के छिए क्षुचार्त रहता था। किन्तु आज यह अनुभव होता है कि प्रेम पाने की अपेक्षा प्रेम करने-देने में विशेष आनन्द प्राप्त होता है। फिर भी यदि खंकुर को छोटा रहने की दशा में प्रस्त ताप से सुकते वा जलने न दे कर आवस्यकतानुतार जल से सर्चांचा जाय, तो बहा हो कर वही हजारों की प्रेमकरी छाया दे सकता है। जिन्हें वहती हुई अवस्था-चचपन-में प्रेम की प्राप्ति नहीं होती, वे आगे चलकर जीवन में कठोर स्थान च हो हो जाते हैं। वे संसार के साथ प्रेम

नहीं कर सकते । उस कुछ भो नहाद सकते । क्योंकि संसार में जो किसीके कुछ लेता है, वहीं दूसरों नो दें भी सकता हैं।

में रास्ते मं वडा जा रहा या और जीच-बीच में मेरी ऑसों से स्वांच्या रह ये। उस साई छह कोस के रास्ते में बीच में क्विते ही गांव आते थे। एक जगह जगल भी था। ज्यंजनी गांव के किनोरे मार्ग में ही एक कुआ था। कहने हैं कि किसी समय उम कुए के पास उपर से जाती हुई एक सारी बरात ही अहत्य हो गई थी। इसी लिए उस स्थान पर पहुँचते ही मुझे भय-सा लगता था। और में राम-राम बीलवा हुआ डोंड़ कर निकल जाता था। इसके बाद जंगल आने पर यह दोका होने लगती कि कहीं इसर-उपर से बाघ था सिह तो नहीं आ जायगा! उस समय में सही कोड़ बाग्द-तेरह वर्ष का था। बहुत बड़ात था हो नहीं। मार्ग में चलते हुए मुझे प्यांच लगी, इस लिए, एक छुए में उत्तर कर मेंने पानी पिया। वह बोडा कुल्ड था। अर्थात उसमें बोड़ा भी अदर वा कर पानी पी नके; इननी चौड़ा सीहियां बनी हुई था। में पानी पी कर आगे बढ़ा। रात हो जाने के भय से मैंने फुर्तों के साथ पर उठाना आरम्म किया।

अन्त मं जैस-तैसे में घर पहुंच गया। उस समय दिये जल जुके ये। छोटा भाई रुलोकादि सुना रहा था। माता चूल्हा सुलगा रही थी। दादी किसी के लिए राख की डली पर मत्र पूक रही थी। किसी को जुरी नजर लग जाने पर लोग मेरी दादी के पास आम के पत्ते पर ठंडी राख की चुटकी ले कर आते; और दादी मत्र बोलती हुई उस राख की उगलियों से मसल देती। वह राख ले जा कर जिसे नजर लगी हो उस बच्चे के सिर-कपाल पर लगा देते थे।

मेरे ऑगन मंपहुँचते ही छोटे माई "दादा आया, मैय्या आया" कहकर आनन्द के मोर कुदने लगे; और मुझ से लिपट गये। उनके साथ मैं पर में गया। माता ने पूछा "क्या आज देर से चला या ! कुछ जल्दी चल देना चाहिए था! रास्ते मे ही रात हो गई!"

मैंने कहा " मुझ से चला नहीं जाता था, माँ | मेरे हाथ-पाँव इतिले पड गयेथे | " ''तो फिर पँदछ क्यो आया ? अगची नकान्ति को आना था!'

माता ने इहा ।

'मैं बुझे देखते—तेरे दर्शन करने को आदा, माँ दिती और अदा-मिक्त और टेम-पूर्वक देख लेने से मुझ में शक्ति आ जाती है। उस शक्ति को ले कर मैं वास्त कला जार्जगा। "यों कहकर मैं मातासे लिक्ट गया और रोने लगा। माता को भी रोना आ गया और माई भी रोने लगे।

किन्तु अणमर में ही माता ने अपने ऑस् पींछ कर साडी के परले से मेरे ऑस् भी पोछ दिये और कहा " ले यह गर्म पानी; इससे पाँव वो डाल! किन्तु उदर । थोडा-सा तैल लगा देती हू; ऊपर से गर्म पानी मे थो डालना।" यों कहकर माता ने मेरे पैरों में तैल की मालिश कर टी प वह पैरों में तैल रही थी और भैं उसकी ओर देख रहा। उस समय मुझे कितना आनन्द हो रहा था! उस समय की अवस्था के लिए में आनन्द शब्द का भी प्रयोग करना नहीं चाहता। क्योंकि उसके लिए यह शब्द अपयोग होता है। वह स्थिति अनिवैचनीय थी, अति पवित्र थी!

में हाय पाँव घो कर चूल्हें के सामने माँ के पास जा कर बैठ-गया। इतने ही में छोटे भारणों ने आकर कहा ''दादा! कहानी सुना! नहीं तो हमें कोई खोक ही सिखला। '' तब तक पिताजी वाहर से आ गये। वे कहीं तस्त (खिब्र) हो कर आये थे। कदाचित् इसी लिए उन्हें मुझको देखकर सदैव की तरह आनन्द नहीं हुआ। वे मुझ से बोले भी नहीं। बाहर ही पाँव घो कर सच्या करने बैठ गये।

उसी समय उन्होंने पूछा ''क्यों रे! तूने संध्या कर छी ?'' मैं उन दिनों संध्या तो करता था; किन्दु सध्या के मन्नों का अर्थ न समझते हुए भी तंत्र (किया) मात्र सब करता था, और सुँह से सब कुछ बोल जाता था!

मैंने कहा " अभी नहीं की; अब करता हू । "

यह सुन उन्होंने क्रोध-भरे स्वर में कहा "तब त वहां चूरेह के पास क्यों बैठा है ! उठ ! पहले संख्या कर; फिर बाते करना ! "

इस पर माता ने कहा "यह श्रमी तो आया है। यक गया है। हाथ पाँव शिथिल रहे हैं। इसी लिए सुस्ताने को बैठ गया था १ जा स्थाम, उठ! संस्था-वेदन इर!" मैं पचरात्र में जल लेकर पाट पर जा बैटा, और कपाल पर भरम जगा कर श्राचमन करने लगा। उन समय मेरे ऑसुओं के कप से सैकड़ों श्रम्य ईश्वर के चरणों में गिर रहे थे। पिराजी ने फिर पृष्ठा '' वहां भी सच्या आर्दि करता है या नहीं ? और ये सिर पर बाल कितने वह गये हैं ? क्या वहां नाई नहीं मिलता है! सिर कीए की तरह हो रहा है। मैं जब वहां आया तब भी तो कह आया था कि हजामत बनवा लेना! फिर क्यों नहीं बनवाई? जान पड़ता है अब तेरे सींग निकलने लेगे हैं, क्यों ? कल मेबेरे उस गोंदू या लड़्ज नाई को बुलाकर हजामत बनवा ले नहीं तो यहां रहने की जरुरत नहीं। एकडम वापस वापीली चला जा।''

में तो यहाप्रेम की मूख मिटाने आया था, किन्तु मिछी सुझे फड़कार! चाहिये तो थी रोटी और मिछे सुझे पत्थर! में अपने हृदय के उफान् को न रोक सका। वह निकल ही पड़ा। इस पर किर वे झिडकते हुए कहने लगे "इस तरह रोने को क्या हुआ ? क्या किसी ने मारा है ? सब ढोग करना सीख लिया है।"

इस पर माता ने मेरा पक्ष हेते हुए कहा " वनवा लेगा कल हजामत। वहां पैसे देने पडत हैं। पास मे नहीं होगे इस लिए नहीं बनवा सका होगा। फिर वहां दस बजे ही स्कूल में भी तो जाना पडता है। स्थाम रो मत, चुप हो जा। यदि सच्या हो गई हो तो उठ कर आप आरती कीजिये। मैं शाल्या परोसती हूं। वेचारा सुला हुआ होगा। "

इस प्रकार माता अमृतमेयी वाणी में मुझे आश्वासन दे रही थी। मुझे जीवन और मृत्यु, अमृत और विष ना साथ ही साथ अनुभव ही रहा था। प्रीष्म और वर्षा, सरद और शिक्षिर साथ-साथ अपना प्रदर्शन कर रहे थे।

कारती हो गई श्रीर थालिया भी परोस दी गई। हम लोग मोजन करने बैठे। माता ने मुझे दही परोसा। किन्तु केवल मेरे ही सामने रखा। पास में छोटा भाई बैठा था, उस नहीं परोसा। तब मैंने यह देख कर कि मेरी ओर किसी का प्यान नहीं है, अपने पास का दही छोटे भाई के मात में मिला दिया। उसे वह दही देते हुए मैं अपने को इन्य मान रहा था। उस दिन में भ्रातु-अम के कारण गद्-गद् हो रहा था! उस समय यदि मेरे दरीर में कहा उंगली भी लगाई जाती तो उसी खण पानीः निकल श्राता! माना में अरूरमय हो गया या, आँमुओ की मृतिं जन गया था। वहा हो जाने पर मैंने अपने भाइयो को उपये-पैसे भी दिये होंगे; किन्दु उस रात की दही देने में जो महुरता थी, जो सहुदयता थी, वह उन रुपये पैसो में नहीं हो सकती।

इस सब भाई बाते करते-करते विस्तरों पर बा छेटे। उन्हें नीवः आ गई: किन्तु मैं जागता रहा। बड़ी देर तक मन ही मन अपने भावा-वेश को रोकता रहा। अन्त में मुझे भी नींद आ गई। प्रातःकाल उठकर पिताजी खेत पर चला गये। मैं जाग जुका था। माता चौका लगा रही थीं, और मुँह से कृष्ण की बाल-लीला के गीत गा रही थी:—

कृष्ण यशोदा का वाल ! सुकुमार लड़ैता लाल !! कृष्ण यशोदा का प्यारा ! प्रिये प्रेम दुग्ध-धारा !! कृष्णवाल मेघ स्थाम ! प्यारे मैया बलराम ॥ः

मैं बड़े ध्यान से गीत तुन रहा था। मेरी माता का नाम बशोदा था और मेरा नाम था स्थाम! मानो, माता मुझे ही प्रेमरस का पान करा रही थी। वह प्रेम-रुपी दूघ की धार पिला रही थी। में एकदम ठठा और माता के शरीर से ल्यिटकर कहने लगा '' मॉ, तू नुझे अपनी गोद में मुल्कार अपनी साडी चौतही उढ़ा दे। इसके बाद थोड़ी देर मेरी पीउ थप्यपा। रहने दे यह चौहा-वर्तन! यह फिर हो जायगा। '' मला; बेटे के सामने मॉ का क्या बल वरू तहता है! मैं उस समय मानो दुचमुँहा बच्चा ही वन गया और सह से जा कर माँ के पास सो गया। माता मेरी पीठ थप्थपारी हुई गाने लगी:—

नव प्रभात का समय, दूर से कुक्कुट शोर मचावे। तो भी मेरे लाल लाइले, तुझ को निदिया आवे ॥१॥

कृष्ण यशोदेचा बाळ । सुकुमार लडिवाळ ॥ कृष्ण यशोदेचा तान्हा । त्याला पाजी प्रेमपान्हा ॥ कृष्णबाल मेघःश्याम । यशोदेचे प्राशी प्रेम ॥ पिनहारिन सब चर्छी कुए पर, किट पे कल्लसा घारे।
जल भर कर लाऊं में झटपट, तू भी सो जा प्यारे ॥२॥
सुन्दर पलना, नर्म बिल्लौना, मेरे लाल को भावे।
गीत सुनाऊं तुझे लाइले, मधुरी निदिया आवे ॥३॥
अरुणोदय हो गया बुझ पर, कौए बोल सुनावें।
पर तू सुख की नींद सो रहा, मैया बल्लिबलि जावे ॥४॥
काम-काज की घड़ी अभी तू, कर विश्राम दुलारे।
सोजा सोजा-सोजा प्यारे, स्थाम नयन के तारे ॥५॥

मैंने गीत मुनते-सुनते ही वहा '' मॉ, मैं अभी यहां से चलाजाता हू। अत्र यहा नहीं टहल्या। मेरे आने से पिताजी कितने नाराज हुए ! इस लिए उनके खेत से लौटने के पहले ही मुझे चला जाने दें।"

यह सुन माता ने कहा "नहीं, ऐसा मत करे स्याम! मला, यह भी कोई बात है! अरे. यिद वे तुझ पर नाराज भी हुए तो क्या उनके मन में तेरे लिए बरे भाव हैं? बाहर किसी ने उनका अपमान किया होगा, उसी गुस्से में वे वर आ कर तुझे से इस प्रकार बोले हैं! आज कल अपनी दिन-दिशा होते हैं! तु भी तो इस बातका जाणता है में? उनकी चित्त निराशा के कारण उदास रहता है! उनकी बात पर ध्यान नहीं देना बाहिए! और! जब उन्होंने स्वयं कष्ट उठा कर तुम्हें बडा किया, तो क्या उन्हें दो दाल कहने का भी अधिकार नहीं? इतने वरों तक उन्होंन लोगों के झुँह से मला-दुरा सुना, अपमान सहन किया और षक्के सहे, कष्ट भोगा और तुन्हें छोटे से बड़ा किया, तुन्हें पहाने के लिए कर्ज लियाऔर खुद सटी

^{*} पहांटेची वेळ। दूर काँवडा आरवे। परी वाळा झाँपीं जावे। ळहान तूं॥ अंगाई॥ पहांटेची वेळ। वाखुं लागती रहाट। बाळा तूं रे प.ळण्यांत। झाँप घेई॥ अंगाई॥ पहांटेची वेळ। का-का करितो कावळा। झाँपे परि माझ्या बाळा। उठूं नको॥ अंगाई॥ पहांटेची वेळ। कामाची आहे घाई। झाँप तूं बाळा घेई। आई म्हणे॥ अंगाई॥

होनी पहन कर भी वे तुम्हे बराबर पैसे दे रहे है! क्या उन सब उप-करों जो त् इन दो दाब्दों की फड़कार में ही भूल जायगा? और उन्होंने भी में भिम के बाल बहुत बहु जाने से ही ऐसा कहा! पुराने लोगों के ये बात नहीं नुहाती! तु अभी छोटा है, इसी लिए उन्होंने ये बाते तेरे मेले के विट्यू कही है। कल को बड़ा हो जाने पर कीन कहने वाला है शौर होन नुनने बाला! क्या माजा पिता को सतुष्ठ करने के लिए तू इजासत बनवाने को भी तैयार नहीं हो सकता? माता पिता की धर्म-माबना को आधात न पहुँचाने के लिए तू इतना भी करना नहीं चाहता?"

इस प्रकार माता मुझे समझा रही थी। किन्तु मैने उसके श्रन्तिम प्रश्न पर पूछा कि ''इन वालों में किस बात का धर्म है'?''

इस पर उसने कहा ''बर्म तो प्रत्येक बात और प्रत्येक वस्तु में हैं। क्या खाया जाय और क्या पिया जाय, इसमें भी धर्म हैं। अच्छा, यह तो बतला कि तू सिर पर इस प्रकार बाल ही क्यों वहा रहा है? जेवल मोह, मुन्दर दिग्बाई देने की भावना से ही तो! किन्तु इस मोह-भिष्या-माव को लोडने का नाम ही धर्म है।''

मित्रो. माता उस समय मलं ही नुझं अपनी बात ठीक तरह पर न समझा नकी हो: हिन्दु आज उसका प्रत्येक राष्ट्र मेरी समझ में आ रहा है। हम आश्रमक्षासियों ने लिए यह वतलाने की आवश्यकता नहीं रह जाती कि हमारी प्रत्येक वात मं, प्रत्येक किया में धम तत्व विद्यमान है। प्रत्येक काम को विचार-पूर्वक करने, सत्य-हित और कल्याण के लिए करने काम को विचार-पूर्वक करने, सत्य-हित और कल्याण के लिए करने काम हो पर्म है। बात-चीत, उठने बैठने, देखने सुनने, खाने पिने, नहाने-धोने, सोने-जयने. लेने ने आदि प्रत्येक कार्य में धर्म है। धर्म का अर्थ है हवा और धर्म का लग् है प्रकाश। हमारे जीवन के लिए धर्मकरी हवा की सदा-चर्चदा और सर्वत्र ही समान लग से आनिवार्य आवश्यकता रहती है। मैंने सिर पर जो बाल रखवाये थे; वे केवल अरने आप को सुन्दर दिखलाने की भावना से ही! किन्तु सबी सुन्दरता सद्याण यौर सदाचार एव रवक्वता ही में सकती है, यह बात आज मेरी समझ में आ रही है।

उस दिन मैं भिताजी पर अप्रसन्न हो कर दापोली जा रहा था,

किन्तु माता ने नही जाने दिया। वह मुझे प्रेम-दान के साथ ही सन्मार्ग-प्रदर्शन भी करदी थी। उसका प्रेम अन्य और अज्ञान-मय नहीं था।

इस प्रकार समझा-बुझा कर माता अपने काम-काज करने वली
गई और मैं अपने भाइयों के साथ कुछ देर तक और योता रहा। इसके
पश्चात् उठ कर मैं नाई को उसके घर से बुला लाया। वह हमारा पुश्तैनी
नाई था। उसे वर्ष भर में निश्चित परिमाण में अनाज दिया जाता था;
और बदले में वह हर आठवें दिन आ कर घर के लोगों की हजामन
बना जाता था। साथ ही दिवाली के दिन वह तैल की मालिश करने
भी आता था। उसके साथ उन दिनों इस प्रकार छुद्ध प्रेम-मय सम्बन्ध
गहता था। किन्तु खेद है कि आज शहरा में तो क्या छोटेन्छोटे गाँवों
में भी वह भाव देखने में नहीं आता। वहां भी आज यह प्रथा नामशेप
कोती जा रही है।

गोविन्दा हमारा घरेटू नाई या। उसने मुझे टेब्ते ही पूछा "क्यां स्थाम भैया! सिर पर बाल तो बहुत वहा जिये हैं ?" मैंने कहा "गोविन्द! तेग हाथ वड़ा हल्का है। वे काप (केम्प) दारोकी के नाई तो बहुत ही रुलाते हैं।" इन बज्दो को सुन गोविन्द को सन्तोष हुआ।

हमने स्नान किया और पिताजी भी बाहर से छीट आये। आते समय वे साथ मे एक तॅनस (पुरानी ककडी) भी लोगे थे। कॉकण मे इन प्रकार ककडियाँ छत मे लटका कर महिनो तक रखते हैं। वे चार-पाच महिने तक खराब नहीं होती। वर्गान्द्रन के कट्टू और ककडियाँ होजी तक खराब नहीं होते। होली का डाल वजते ही समझ लिया जाता है कि अब वे काम के नहीं रहेगे। अस्त ।

पिताजी ने मेरी माता से कहा "यह ककड़ी लाया हूं। इसके पतोड़ कनाना। स्थाम को वे बहुत पसद हैं। ये इस्दी के पने भी लाया हू।" इसके बाद इम लोगों की लोर देख कर बोले "भादम होता है द्वम लोगों ने स्नान कर लिया। दयाम, जारा चूट्हें में इन्धन डाल दे। मैं भी स्नान कर के देवालय में जाता हू। आज आवर्तन (पाठ) करना है। तेरे एप मैं इस पंदरहंदें दिन गणपति पर एकादश-पाठ द्वारा अभिषेक किया करता हूं।" विताजी के मद्धर चल्दों को सन कर मैं बहत कैया और बामीया। क्छ हैं रात को वे मुझ पर नाराज हुए थे; किन्तु आज उनका कितना हार्थिक-प्रेम मेरे साथ प्रकट हो रहा था! मेरे करयाण के लिए और मेरा अध्ययन डीक तरह पर चलता रहे, इसके लिए वे निरन्तर परमात्मा से प्राप्तना किया करते थे! मुझ ककड़ी के पतोड़े बहुत पसद हैं, इस लिए बाइर घूमने जा कर खास तौर पर थे पुरानी ककड़ी लाथे! और उन्हीं पर नाराज हो कर में दापोली चला जाने को था! यदि बाहर से लैंग्टेन पर उन्हें पता लगता कि गुस्सा हो कर में वापस दापोली चला गया, तो उन्हें कितनी निरामय तो वे यही सोच कर सिन्न होते "क्या यही मेरे पुत्र की पिन्नम्ति है! यही सन्तान की कृतकता है। क्या इसी का नाम प्रेम है, कि नित के दो कड़ शब्द भी वह सहन न कर सके! केवल दो कड़ बातों से ही वह मर जाय।"

मैंने कृतक-मान से पिताजी की ओर देखा। बाहर चूरहे पर पानी गर्म करने के लिए मैंने उनमें वास-फूस डाल कर आग सुलगाई। इसके बाव बर में जा कर पिताजी के लाये हुए पुष्पों में से जसींथी के डेंट आदि तोड कर साफ किये; और मिन्न-भिन्न रगों के निभन्न प्रकार के फूलों को थालों में सजा कर रख दिया। दुलगी, उर्वा (दूव) और वेलवन भी ठीक तरह पर एख क्यें। इस प्रकार पूजा की लए एख दिये। इस प्रकार पूजा की सारी तैयारी कर दी। कोग्टा के गुलावी कुल बहुत को मल दिखा ई वेते थे; साथ ही उनमें गुलाव और केण (कनरे) आदि के फूल भी थे। चरणामृत की छोटी-सी वर्णों में नैवेच के लिए दूव भी एख दिया था। इसके वाव पिताजी के लिए संख्या हा पाट (पटला) रख कर उसके पात ही भरम का गोला भी रख दिया।

इस प्रकार पिवाजी के लिए पूजन की तैयारी करने के बाव में माता के कार्य में सहायता देने लगा। वकड़ी को छील कर मैंने उसे किसनी पर कसा। इल्सी के पत्ते पोंछ कर साफ किये और इसके बाद मैं पत्तो पर आटा ल्पेटने लगा। यह काम माता ने मुझे पहले ही सिखा दिया था। चावल का आटा ककड़ी के कीस में मिला कर उसे गुड़ के पानी में बोल लेते हैं, और तब वह गाड़ा गाड़ा पत्तो पर फैलाया जाता है। आधे पत्ते पर बड़ घोल फैला कर बाकी आधा उस पर ढॅंक दिया जाता है इसकः बाट उन्हें भाफ पर पकाया जाता है। उबल जाने पर पत्ता अलग हो कर पतोडा तैयार हो जाता है।

जब पिताजी की संध्या पूजा समान होने आई: तो मैंने उठ कर सरकण्डे के दुकड़े को चूल्हे में से सुलगा कर नीरांजन (दीपक) जलाया और वह पिताजी के पास रख दिया। हम लोग निरर्धक दिया-सलाई नहीं जलाते थे। घर की पत्रा समाप्त करके पिताजी मदिर मे गये इघर तब तक मैंने एक नारियल फोड़ा। क्योंकि पतोड़े के साथ लगावन भी तो चाहिए था। वह और दिस वस्त के साथ खाया जाता? कोकण में भी भी तो वेंसे ही कमी रहती हैं: इसी लिए गरीव लोग छाछ की बृंदो से ही अन्नगुद्धि कर लेते हैं! इस प्रकार भी की कमी कोकण प्रदेश में नारियल भे पृरी कर ली जाती है। कचा नारियल किसनी पर कम कर उसे थोडे-से गर्भ पानी में नमक डाल कर मिला देने के बाद हाथों से मसल कर निचोड लिया जाता है। यह नारियल का 'स्वरस' कहलाता है। यह वडा ही स्वादिष्ट और रुचिकर होता है। इसके साथ कोंकण में पतोडे, मोदक, लाडवी (लाय-विशेष) आदि पकान भी खाये जाते हैं। मैन अच्छा गाडा अगरस तैयार किया। भोजन की तैयारी हुई: पिताजी आये और वडे ही आनन्द के साथ भोजन हुआ। उस दिन मुझे सब स अधिक आनन्द हो रहा था। पिताजी ने कहा "अरी, दयाम को एक पतीडा और रख. मेरी तरफ का परोस।" माता की तरह वे भी अत्यंत प्रेमी थे। उन्होंने शारीरिक-वण्ड (सार-पीट) हमे कभी नहीं दिया। वे दस बार उठने-बैठने, ऑगन मे का घास उखाडने, किसी दृक्ष को चार बड़े पानी पिछाने, देवता को दस बार नमस्कार करने, आदि की ही सजाऍ देते थे। कभी-कभी वे गुस्ते में दो-चार कड़ी बाते भी कह जाते; परन्तु मार-पीट कभी नहीं करते थे।

हमारा मोजन समाप्त हो जाने के बाद माता मोजन करने के हिए बैठी; और भै उसके पास बैठ कर बाते करने छगा । इतने ही में सबसे छोटा भाई जो कि पाच-छह वर्ष का था, वहां आ कर पूछने छगा ''माँ, जाऊ क्या?'' मैंने वहा '' कहां जाता है रे बाहू!'' उसने कहा ''मॉ जानती हैं: जाऊ क्या?''

इन पर माना ने बडा ' जा, परन्तु वहाँ ब्लोक गांत हुए मन वैठ रहना। '' यह सुन सहानव्द हँसना हुआ चला गया। उन छोटे भाई का नाम ही सदानव्द था! विताबी उने हमी नाम से सम्बोधन करते है, परन्तु हम उमे बाबू कह कर पुकारते थे!

मैंने पृछा 'क्या वह ऋरदी इस के यहां इस्टेपर बैठने के लिए गया है ?''

माता ने कहा " नहीं रे. उसे टड़ी जाना होगा । किन्द्र वह बड़ा गगरती है! उद्दी जाने के लिए भी पूछने आता है! बैसे कही किसी के **बर जाना हो तो क**भी पछता तक नहीं। खच्चा कहीं का ! वहां न्द्रद्वी पर बैठकर जोरों से देखेंक बोलने लग जाता है। पागल ! " इन बातों को सन सक्षे हॅसी था गई। बात ही बात में माता ने कहा " स्याम, यदि आज तृचला जाता तो उन्ह कितना दुःख होता ! उनका अन जडर हो जाता, प्राम गले हे नीचे न उत्तरता। किसी समय जब उन्हें हिचनी आदी या हाथ में का ग्रास नीचे गिर जाता है: तो वे उसी क्षम कहने लगते हैं कि '' कीन बाद कर रहा है! ग्रजानन बा व्याम ?''और उनकी हिचकी रुक्त जाती है। उनका तुम पर कितना अधिक प्रेम है। अरे मैं भी बीमार ही बनी रहती हू। सच मानना, मै अब अधिक दिन नही जियुगी, उन्हें अकेला छोड़कर मुझे चला जाना पड़ेगा। उन्हें भाई बहन भी नहीं पूछते। गरीब का सहायक कीन हो सकता है? तुम लडके ही। दुम्हारी और देखकर ही वे जी रहे हैं। तुमसे ही उन्हें आशा और सुख हो सकता है। कहते-कहते माँ का गला भर आया। कुछ क्षण पत्र्वात उसने फिर कहा " बेटा ! वे हमेशा कहा करते है कि यदि ये छडके अच्छे हुए तो मेरा कालक्षेप हो जायगा; नहीं तो ये ही मेरे लिए भी काल बन जायँगे। इस लिए फिर कइती हू श्याम, तुम उनके लिए काल-स्वरूप मत बनना, बल्कि यदि काल आवे तो उसे मार भगाना. उन्हें सखी करना। "

माता का भोजन समात हो जाने के बाद मैंने उसके काम में मदद

देन: आरम्भ किया। पानीसे घोकर पिटेयं अलग रख विये, क्योंकि मोजन करते समय बैठने के पिटेयं पर जुँठन पड़ जाती है, इस लिए उन्हें पानी से बोकर अलग रखा जाता है। इसके बाद पूजन और रसोई के सब वर्तन-भांडे उठाकर मौजने के लिए इक्ट्रे किये और उन्हें बाहर राव दिया। माता ने वर्तन मौज और मैंने उन्हें घोकर पोछ डाला। तत्यदमार माता ने छाल और दही की हैंडियाएँ ममें पानी से घोकर अन्न से सदानन्द की छोटी-सीं हेडिया भी घोई। उसमें केवल उनी है लिए दूच जमांकर वही बनाया जाता था। उन वर्तनों को बोकर चूल्हे के पील की और राम करने (मूलने) के लिए रख दिया। इच्च गर्म करने के वर्तन के कीने अंक की कल-माल कर के माता व्यन पह मुक्त में समाप्त कर रही थी। हम जा कर चहलरे पर बैठ गये। पिताजी के माय इस कक इंगे सेलने लेगे। प्रत्येक बार उन्होंने इसे हराया। मेरे पास के सब कंकड उन्होंने जीत लिए। इस प्रकार आनन्द में दिन कट गया।

माता ने मेरी फटा हुई घोठी मे पैवर लगा कर उसे सी दिया। रात को पिताजी ने वडी अच्छी कहानी सुनाई। विलंब से भोजन होने के कारण रात को किसी को भूक नहीं लगी। फिर भी माता ने स्ठे को छाँक कर एक एक प्याटा सब को दिया और हम सबसे उसे बडे प्रेम से पिया।

प्रातः काल हम सब उठे। भैने स्नान हिया। माता ने भात बना गक्ता था, वह परोसा और साथ ही उड़द का पाषड़ एवं मसाला भी रख दिया। मात बनाते समय उसी में दो बचिरयाँ भी माता ने डाल दी थी। मुझे कचिर्ता अच्छी लगती हैं, यह जान कर पड़ासिन जानकी मौसी ने वे माता को दे दी थी। भी जन समाप्त कर के में दायोली जाने को तैयार हुआ। माता को प्रणाम किया। उसने बड़े ही प्रेम से कहा "अब मकर-स्कानित पर आना। यदि पाँव बहुत दुल्ते लगे तो बेलगाड़ी में पाने वां-काने दे वर बैठ जाना। सामान की गाहियों तो अती ही रहती हैं। सब तरह सावधान रहना और करीर वा ध्वान रखना। "इसके बाद मैंने पिताओं को प्रणाम हिया। वे कहने लगे "खाम, भैने दुले दो-चार कही वाते कही, इस लिए चित्त में हुए। न मानना। अच्छी तरह रहना और खुल मन लगा कर विद्याभ्यास करना।" इसके बाद मैं अपने होनों

है। उन्नुद्धा के लिए राप्य मॅतरवाने समय साथ में कडवी (रटेले) का दृक्छा भी लाया जाता था, और वह अभिमत्रित दुक्छा गाय या भिस को जिल्ला दिया जाता तो वह दूप देने लगती थी। इसी प्रकार इमारी वाडो गरीर के वर्द करने वाले भाग पर तैल-मत्रवा भी अच्छी तरह जानती थी। किसी के पैर सडरते हो, पेट दुक्तता हो या पीठ में जीम उठती हो, तो लोग वाडकर सीचे ही दायी को तैल-मलवाने के लिए दुल्ली जाते थे, और उठके हाथ से तैल लगते ही दर्द भिट जाता था। माना उभके हाथ में चन्त्रति हा ही गुण न हो। जन मेरी आदे क्यांत हुई, तब वह मेरी पांच के तलमाग में प्रतिदिन ही दूध—गाय के दूध—मी मालिश करती और उसे सुखा देतो थी।

दादी के पास सब प्रकार के फल-फ़ुल के बीज भी बोने के लिए संग्रहीत रहते थे। उसके पास एक बड़ी-सी वांस की नली रहती थी: जिस मे वह भिडी, परवल, सेम. तुरई, ककडी, करेले, लौकी आदि के बीज रखती थी। चौसर, पासे और कौडियों के खेल में भी वह बहुत कुशल थी। कौडियाँ खेलने के लिए वह जमीन पर चाक या खरिया मिट्टी से बडे ही सुन्दर चित्र बनाया करती थी। उसकी खीची हुई रेखाएँ अत्यन्त सरल होती थी। मगला गौरी के उत्सव में भी दादी सब जगह हाजिर रहती थी। लडके-लड़िक्यों को वह अनेक प्रकार के खेल खेलने में लगा देती ती। "दबक-पिछोरी" का खेल उसे बहुत प्रिय था। इस खेल में लड़के किसी ओडने के क्पड़े में छिप जाते हैं और तब इंडने वाला दसरी तरफ से आ कर उन छडको के नाम बदलाता है। दादी हमें इस प्रकार छिपा देती और यदि हम-में कोई भी शरीर में बड़ा होता: तो उसे वह छोटा होने और शरीर चुराने के लिए कहरी और यदि कोई छोटा होता तो उसे शरीर फैलावे की सुचना देती। मतलब यही था कि खोजने वाला सहज ही में न पहचान सके। यह खेल बड़े मजे का होता था। इसी प्रकार वह देवी-देवताओ एवं अन्य प्रकार के कई गीत भी गाना जानती थी। दशावतार, द्रौपदी को चिन्दी (पट्टी), उवाहरण, पारिजाटक आदि कई लीलाएँ उसे मुकाब थीं ।

घर में दादी के सिपुर्द खास काम या, शाक सब्जी को काट-छील कर तैयार कर देना। साथ ही छोटे बच्चों को खेलाने का काम भी वहां करती थी। उस दिन हमारे वर सतुआ (थाछीवीट) वैपार किया जाने को था। इसमें सब तरह का अनाज मूंज कर गोना जाता है। इसे पीयने म चछों मारी गं जाती है। माता ने इसी मरोते पर यह बाम हाथ में छिया था कि कहां चलाने में वादी भी मदद बरेगी। किल्तु वादी तो मतमौं जी थी, पहले दिन उसीने कहा था कि "उल का अनाज कुन कर आटा तैया करेगी।" किल्तु वित निकलत ही दादी के लिए खरेपा० के यह में उल्लीखा आगणा। उनसे मेरी वादी का दूर का मैं के (नैहर) का नाता था. इसी छिए समय-समय पर उनके बहा जावा करती थी। वेसे भी वह गाँवभर की वादी थी ही। सबके साथ उसका बरोगा था और सभी उने बुलांत रहते थी। उस दिन सरे साहव के पर पायह बनाये जाने को थी। साथी छिए दादी को वही भोजन करने थी। पायह बेलने के छिए उनका नीकर कुलाने आया था। वाही ने उन यह वह कर लेंटा विदा कि ''त जा, में आ जाजगी। '

इस पर माता को बहुत चिढ छूटी। उसने कहा ''अपर तुम वहा चली गई तो इस भूजे हुए अनाज की पिराई वैसे हागी? मैं अकेल चक्की कैसे खीचूगी?"

यह सुन दादी ने तत्काल उत्तर दिया ''तो क्या मैने तेरे वर का सब काम करने का ठेका लिया है शब्य है बुक्के बाई! कहती है सल् की पिसाई कैसी होगी? पर मुझे से चक्की नहीं खींची जायगी, समशी!'' वह जोरों से चिक्का रही थी।

माता को भी रोप आ गया, वह बोली " घर का तो काम नहीं होता और दूसरों के घर काम करने के लिए बुम्हारे शरीर में शिंक मौजूद हैं। तो क्या घर में हाथ टूट जाते हैं? गाव-भर में तारीफ कराता हैं; किंद्य यहां हाथ लगाने की भी सौगंध खाई है! यहां काम करने से मानां अप हो जालोगी! यहां जरा-चा हाथ लगाने में दर्द होने लगाता है, और जरा-ची मेहनत होते ही मा-बहन को याद करने लग जाती हों। परन्तु दूसरों के घर खड़े हो कर मुसल से पीवे खांडने एवं बड़े-बड़े बर्तन उठा कर पानी मरने में भी बुम्हें कह नहीं होता। यह सब देवल बुम्हारा डोंग है।" इन शब्दों को नुनने ही बादी कहक् कर बोली " हां, करुगी दूसों के पर का काम! तू कीन मुझसे पूछनेवाली? मैं क्या तेरे घर का खाती हू! मेरे भी तो खेत हैं। यशोदे, आज मे तू मेरे साथ सम्हल कर ही बोलना, में तेरी बात कभी सहन नहीं करुगी। लोगों के पर काम करने की बात करते तुझे शमें नहीं आती! तैरे लिए वे पराये होगे, मेरे लिए तो सभी घर के लोगों की तरह हैं। जैसे तुम हो वैसे हैं। खरे के बर बाले भी हैं। कहती है मैं सब डॉग करती हूं; किन्तु तू होगी बतलाती किसे हैं! मैंने आज तक किसी के मुँह से ऐसी बातें नहीं सुनी। तू अब बहुत इतरा चली है, क्यों!" इस प्रकार दारी झगड़ने लगी।

इस पर माता ने उत्तर दिया कि '' यदि तुम्हें खरे के यहां जाना या तो मुझे से कल ही क्यों कह दिया या कि सचेरे सत्त् तैयार करेंगे ? मैंने सब तैयारी कर ली, चक्की घो कर साफ कर ली । किन्तु ऐन् वक्त पर तुम्हारा पाँव तीसरी ही ओर जा रहा है! इस तरह दूसरा को लाचार करना ही तुम्हें आता है। हम चाहे तिल्-तिल् हो कर जायें, किन्तु तुम हाथ लगाने में भी पाप समझती हो।"

" मैंने कव हाय लगाने (मदद देने) से मना किया है! खितम है तेरे बोलने की। ले, मैं खरे के यहां नहीं जाती। तेरी आँखों में खटकता है तो मैं क्यों जाऊं! कहती है दूसरों से प्रशंसा कराने की मुझे इच्छा है। ठीक है बाई, जो तेरे जी में आवे सो कह ले। मैं दुरी और त् मछी, अब तो हुआ संतीप तेरे जी को। "... मित्री! कई लोगों का यह स्वमाव होता है कि चर के बाहर वे बड़े सीचे सादे और मोले बने रहते हैं। दूसरों के यहां सब तरह के काम करते हैं; किन्तु घर में कभी इचर का तिनका उठाकर उघर नहीं रखते। दूसरों से प्रशंसा पाने, या दुनिया की वाहवाही स्टूटने के लिए मुख्य लच्चाता रहाता है। बर वालों को तद्यंत्रे छोड़ कर बाहर वालों से आधीर्वाद प्राप्त करने ले लिए चल देता है। यह सब वह में या दया-माव के कारण नहीं करता, बरन स्वार्थ के लिए—प्रशंसा प्राप्त करने के लिए ही करता है। इसी लिए यह मावना त्याच्य है। मेरी मता के कपन में मले ही कुछ अविद्यंत्रीकि हो, किन्तु उस में तस्यांत्र अवदय या। माता और दादी में इस प्रकार की ल्डाई प्राप्त: सदैव ही होती

रहती थी। यह कोई नर्द बाद नहीं थी। किन्दु उनकी लड़ाई अधिक देर टिकदी नहीं थी। वह बीच ने आजाने नाले तुकान की तरह होती थी। एक दुवरे ने विकट्ट मन ने जो विष-संप्रह हो जाता था उसे वे इन प्रचार उगल देती थी। और इस का ने वह गंदगी दूर होते ही किर दोनों के मन निर्मल हो जाते थे। जो आधी उटती वह शान्त होने के लिए ही उत्पन्न होते हैं। रोग भी शरीर ने की गदगी वाहर निवालने के लिए ही उत्पन्न होते हैं। सुन्तु भी पुनर्जीवन के लिए ही आती हैं।

मेरी माँ चुर हो गई। उससे बोला नहां गया। दादी फिर भी वीच-वीच में कुछ न कुछ कहती ही जाती थी। "कहती है-दूसरों के वर काम करती हो! मेरे हाथ हैं, मैं जहां चाहूगी काम करती! तू कौन मुझ पर दवाब डाल्ने और सस्ती करने वाली? दुझे क्यों मेरी ईंप्या होती है? मुझे लोग बुलाते हैं तो तूक्यों मन ही मन कुदती है?"

हिन्तु माता का मुँह वन्दे ही रहा। इसी लिए थोड़ी देर के बाद दादी भी चुप हो गई। चित्त स्थिर होते ही माता ने दादी के पास जाकर कहा "मैं मुली, हो काकी! जो मुक्ते नहीं कहना चाहिए था, वह मैं बोल गई। भला, तुम्हें भला-चुरा कहने वाली मैं कोन दे तुम मुक्त से कितनी बड़ी हो! किन्तु आंज कल इन सब झंझट, चिन्तारा और दुःख-ददों के कारण मेरा चित्त ठिकाने नहीं रहता, और इसी कारण की आवेश में आवार म जाने क्या क्या कह जाती हूं। मैं अपना भान ही भूल जाती हूं। मुझे इस वात का थ्यान तक नहीं रहता कि किससे क्या कह रही हूं। विक् है मुझे! ऐसा जीना भी किस काम का! मुझे क्या करो काकी!"

"अरी, ऐसी अमंगल वाणी क्यों मुख से निकालती है कि मुझे जीकर क्या करना है? तेरे बच्चे अभी छोटे हैं। यदि तून रहातो उनकी सार-सम्माल ही कौन करेगा ? तूकई दिनों तक जीती रह; प्रशोदा ! लड़की-बच्चों के विवाह होने बाद बहुएँ वर आने दे और उनकी सेवा का मुख मोग! व्यर्थ ही उलटे-सीचे विचार मन में मत ला। अरी, तूजब बोलने लगती हैं तो मुझे भी आवेश आ जाता है; किन्तु फिर पीछे से बुरा लगता है।" इस प्रकार दादी ने हृदय हत्का कर दिया।

" तुम खरे के यहां अवश्य जाओ, काकी ! तुमने कहळवा दिया है

हे "में आदी हू ।" यह जाम तो कल भी हो सकता है। चक्दी पुती हुई एमें में शेर अडवम नहीं पड़ेशी। उस पर हुतरी कोई चीज न पीसने से एम चल जामगा। में नुस्तार किए चान जमा देती हू, जिससे वहा परिश्रम पान कर जामगा। में नुस्तार किए चान जमा देती हू, जिससे वहा परिश्रम पान कर नुस्तारा स्वास न कुलने लगे। आज बाहर बहुत ठडी हवा चल हो है! "इस प्रकरण माता ने उस प्रकार को मधुर बना दिया।

उन दिनो वर ने चाय थोडी बहुत रहती है। थी। क्योंकि कभी जाह बोनार होता या किसी को बना शरू हो जाता; तो मॉ उसे चाय बना ा विश्वादी थी। माता ने बादी का उसका बड़ा रानपात्र भर कर चाय । देखाइ श्रीर उसका क्रोध हुए हो गया। वह स्वरे के घर जाते हुए बोळी ' उन्हों हू बहोदा। नाराज नव होना, मन में बुरा न मानना। "

इस पर माता ने कहा '' तुम्हीं अपने मन में कोई बात मत्लाना। किसी प्रीत्य में क्यों न हो, दुम मुझ से अवस्था में बहुत बड़ी हो। मैं तो तुम्होरे जिय बहु की तरह हु, लड़की की तम्हड़ी मेरी बात पर ध्यान मत देना।"

दादो चटी गई और माँ बर का काम करने छगी। मित्रो ! मेरी आका पूर्ण निरोप नहीं थी। किन्तु सखार में दोष किस में नहीं होते ? पूर्ण किस से नहीं होती? निरोप तो देवछ परमात्मा ही हो सकता है। बारी तो सभी को मूछ और दोषों के आभूषण पहन कर ही उस जगन्माता की सेवा में पहुँचना है! मूल करना मतुष्य का भूषण है और क्षमा करना देवता का! मेरी माता के हाथों भूछ होती थीं; किन्तु वह उनका माजन भी का नेती थी। भूछ करने में ही वह गौरव नहीं मानती थीं। "

२३ आनंदमयी दिवाली

ुषाली नजदीक आ रही थी। स्कूलो में छुटियां हो चुकी थी। में दाबोली में घर से पास ही पढ़ता था, इस लिए छुटियां शुरू होत हो घर पहुँच गया। मेरे और छोटे भाई के लिए पिताजी ने एक एक नमा कुटी जनवाया। किन्तु उनकी खुद के पहनने की घोती बहुत कट गई थी। माता ने उसे कई बार सीक्टर जिननी ही जनह पेवन्य भी कना दिये थे। किन्तु अन तो वह इतनी जीजीनीरी हो कर गळ गई भी कि उसे सीना कठिंग हो गया था। इसमें किए उन्होंने नये करड़े बनदा दिये, परन्तु अपने लिए नई थोती तक नहीं न्यीदी।

माँ को भी बहुत तुरा बन रहा था. परन्तु वह वेचारी क्या कर सकती थी ? उसके पास कहा पैसे राक्ष्ये थे ? कई दिनों ने उसे भी ता नई साड़ी नहीं मिल सकी थी। यहारि उसे अपनी दशा पर इतना खेर नहीं हो रहा था: किन्तु मेरे पिता की दीनता वेखकर उसका जी विकल हो उठता था। प्रतिदिन ही थोती का फटा हुदा भाग सानने की तह में लिपाकर पिताजी दिन काट रहे थे।

बम्बई-पूना की तरफ के छोन प्रायः दिदाली पर कर आया न्यते हैं। उन्हीं दिन्हों समुद्र में स्टीमर भी चलने आरम्म हो जाने हैं। समुद्र उन दिनों शान्त रहता है। बम्बई से बर आने दाछ छोग नाप में दन्ते। के छिए पराले, खिछोन और नमें बस्तादि भी छाते हैं। मेरा बड़ा मार्क बूना में मामा के यहां रह कर पहता था। वह घर नहीं आ रहा पा। फिन्न पूना से कोई स्थान हमारे गाँव में आया था, उसके हात माना ने मेरी माता के छिए भैमा-दूत के तीन रुपये; और हम लोगों के लिए भी स्टी-मिताई भेले थे।

उन तीन रुपयों को देल कर माता वहत प्रसन हुई ! टक्से सक कु इक्षल ममाचार कु है। इसके बाद रुपये दे कर वह व्यक्ति कचा गया। इस माता को घेर कर सड़े हो गये; और मामा का भेजा हुआ मेरा-मिठाई मांगने कमें। वहांसे जुमीनियां (जहांक) और पीपर मेण्ड की टिहिया आदि आये थे। माता ने एक एक जवांक और दी-को टिहिया इस लोगों को दी। मेरा छोटा भाई दो जहांक पोने के लिए अब गया। माता ने कहां 'अरे वह सब तुम्हारे लिए ही तो है। क्या आज ही सब सका व कर देना है? योडा क्योंडा स्वास ती तुम्हारे लिए कई दिनों तक कम्म देशा। 'अद सर वह बोला' अक्छा, कम ने पम एक टिहिया तो छोर दे, और इसे ववल दे। नुके गुलाबी क्या को टिहिया चाहिए '' माता ने उसकी टिहिया ववल ही कोर एक नई टिविया चाहिए '' माता

हम ऑगन में खेलने लगे । पुराने चियड़ों की गेंद बनाई थी, उसके साथ ही घप्पा-मार भी खेल रहे थे ।

माता ने वह सब सामग्री मंडरिये में ऐसे बंदोबस्त के साथ रख दी, जिसमें कि चींटियां उसे न खा सकें। इसके कुछ देर बाद उसने मुझे बुछाया। मैं घर में गया तो उसने कहा कि " उस अमृतलाल सेठ की दूकान पर जाकर पूछ कि नये थोती जोड़े की कीमत क्या होगी ? उनके लिए छेना है, यह बात सेठजी से कह देना। यदि पूछे कि वे घर पर हैं, तो कह देना-बाहर गाँव गये हैं; कल आवेगे। मुझे पूछ आने को कह गये थे, इस लिए आया हूं।"

में तत्काल ही अमृत तेठ की दूकान पर पहुँचा।वहां उनके मोहन और बद्दी नाम के दो लड़के थे। मोहन ने पूछा "क्यों क्याम!क्या चाहिए? तस्कीरें (चित्र) मांगने आया है, क्यों?"

मैंने कहा "नहीं, जब तू देता ही नहीं, तब मैं दुझ से क्यों मांगू। मैं अब कभी तुझ से चित्र-तस्वीरे मांगने नहीं आऊंगा। आज तो मैं घोती जोडे का माव पृछने आया हं।"

उसने पूछा "किस के लिए चाहिए घोती जोडा ? तेरे लिए ? " मैंने कहा "नहीं, पिताजी के लिए ! अच्छा लम्बा-बौडा होना चाहिए ! पोत मी अच्छा होना चाहिए, और कीमत उस जोडे की क्या होगी ? यदि दो-तोन नमने दे सके तो मैं वर जाकर पसंद करा लाऊगा।"

मोहन मारवाड़ी ने दो-तीन तरह के बोती जोडे मुझे दिये। अमृत सैठ ने कहा "दिखला कर झटपट ले आना, हो स्वाम।"

इस पर मैंने ठसक के साथ कहा "हां-हां, घबराते क्यों हो।हम उन्हें घर योडे ही रखरेंगे? और रखें भी तो उनकी कीमत देगे।"

इस पर सेठजी ने लीज कर कहा "तेरे पास पैसों की थैली मर गई जान वहती है। बाव के पास तो विसी पाई भी नहीं है।" मुझे ये बब्द सुनकर वडा दु:ख हुआ। अमृतलाल सेठ का हम पर कर्जे था; इसी लिए उन्होंने ऐसे मर्म-वचन कहे थे। सच है, स्वाभिमान-पूर्वक जीवित रहने की इच्छा करने वाला मर मले ही जाय, परन्तु कर्ज मूल कर भी न करे। मैं नमने की चोतियां लेकर वर आया और माता को विचाई। उनमें से एक जोड़ा माता ने पसंद किया। कीमत भी मामूठी ही थी। तीन-साढ़े तीन रुपये तक का था। माता ने ने रुपये दे कर कहा कि "इसे ले आना और बाकी के बापस कर देना।" तदनुसार दो जोड़ वापस कर पसंद किया हुवा जोड़ा मैं खरीद लाया। माता ने उसकी दोनों शोतियां अलग-अलगकी, और प्रत्येक सिरेपर कुंकुम की अंगुली लगाई।

इसके बाद पिताजी ब।इर से आये; किन्तु उन्हें इस बात का कुछ भी पता नहीं था । दिवाछी के दिन प्रात:काल मांगलिक-स्तान करने के बाद माता वह नई घोती पहनने के लिए पिताजी को देने वाली थी। हम सबने इस बात को जानते हुए मीप्रकट नहीं किया। इस प्रकार माता के कौतुक में इम उसके पुत्र भी शामिल हो गये थे।

कल ही दिवाली थी। हमने पैवारिया की फलियां लाकर उनमें के इन्द्रजी निकाले । उन्हें पीस कर माता ने हमारे शरीर पर लगाने का उद्यटन तैयार कर दिया । पैरो तले नरकासुर को कुचलने के लिए इसने कचरियां ढूंडकर इकट्ठी की। ऑगन को झाड बहार कर साफ कर लिया यथार्थ में गदगी दूर करने का नाम ही नरकासुर-वन है। क्योंकि नरक ही असर (राक्षस) है। नरक का अर्थ है गंदगी। मला, इस गंदगी से बढकर राक्षस कीन हो सकता है ? राक्षस तो सी-पचास आदंगियों को ही जा सकता है. किन्द्र इस गंदगी से उत्पन्न रोगरूपी राश्वप तो लाजी प्राणियों को खाकर भी तृप्त नहीं होता। इसी लिए कहा जाता है कि गंदगी के जैसा कोई शब्द नहीं। चौमासे में चारों ओर गंदगी बढ़ जाती है। मल मूत्र, गोबर, कूड़ा, कर्कट आदि चारों और पडे हुए सडते रहते हैं। इस गेंदगी को दर करने का नाम ही नरकासुर को वंघ करना है। इसमें भी मजे की बात यह है कि सत्यभामा ने नरकासुर का वघ किया। उसने भगवान कृष्णं से कहा कि " आपसे यह नहीं मरेंगा। अन्त को मैं ही इसे मारूंगी।" और यथार्थ में गंदगी दूर कर के स्वच्छता निर्माण करना स्त्रियों के ही हाथ में होता भी है। पुरुष-वर्ग घर मे गंदगी करता है और रित्रयाँ उसे साफ करती हैं।हित्रयों के अन्यत्र चले जाने पर जब पुरुषों के हाथ में घर के सब सूत्र होते है, तब वे न तो पूरा झाडू ही लगाते और न चुल्हे-चौंके की ही सफाई करते हैं ! न गोबर से लीपते

और न वर्तन ही टीक तरह से साफ करते हैं। इसी प्रकार लेम्म-चिन्नी आदि मी कभी नहीं पोछते! चार ही दिन में वे घर को धूरे जैसा बना वेते हैं। किन्तु रिजयों उस घर को आदिन की तरह साफ रखती है। नरकासुर को सरमभासा हो मार सकती है। गंदगी को रिजयों ही दूर कर सकती है। किन्तु आज-कट को रिजयों घर मे की गंदगी हो रफ़ें में फैंक देती हैं। पर राज्य को रास्ते में रखना मी है तो बुरा ही, इस लिए अमे रास्ते में कभी न भी है तो सुरा ही, इस लिए अमे रास्ते में कभी न फैक कर स्कुनिसिपालिटी की रखी हुई की दियों पा पेटियों में ही डाल्का चाहिए।

हम सब ६८-हार बी मफाई मे जुटे हुए थे। माता ने तुल्सी की नई क्यारी बना कर तैयार की थी। इसी प्रकार नये सिकोर (दीये) भी वो कर उसने नैंदार ग्ले थे। दर्द की वित्तयाँ भी बना ली गई थी। सध्या-समय हमने दिए नुलगा कर जगह-जगह रख दिये। सबेरे ज्व्ही उठना था, इस लिए हम तब लड़के बच्चे बीघ सो गये। किन्तु माना बहुत देर तक काम करती रही; उसने उबटन आदि तैयार कर लिया था।

वड़े सबेरे उठ कर नाता ने वाहर के जुटहे में आग सुलगाई और पानी गमें रक्का। इसके वाह अपना रहान समाप्त कर वह इम में से एक-एक को उठाने लगी। तेंळ के वाथ उसने हमारे शरीर पर उबटन लगाया। इसके पहले उसने तेंळ की पांच बूटं पृथ्वी पर हालां। रनान के लिए भी उसने हमें खूब गमें पानी दिगा पिताजी पर हमसे पहले ही उठ कर देवपूजा के लिए पुष्प लेने चले गये थे। हमारे स्नान निपट जाने के बाद पिताजी रनान करने लिए गये।

हसने वर के देवता को प्रणाम किया और मीदर में भी हो आये। माता ने पिताजी के स्नान के लिए गर्म पानी दिया; और उन्होंने भी अम्बंग स्नान कर लिया। पुराना रेशमी पीताम्बर पहन कर उन्होंने देव-पूजन किया। देव-प्रतिमाओं को भी उन्होंने सुगम्बत तैल लगा कर गर्म जल से ही स्नान कराया। वैसे प्रतिदिन उन बेचारों को ठडे पानी के ही अभिषेक-द्वारा कुडकुड़ाया जाता था; किन्तु आज उन्हें भी गर्म पानी मिला। यथाविधि पूजन हो जाने पर देवता के सम्मुख गुँबिएँ और अनारम का नैवेद रखा गया। प्रातःकाल से ही देवी के उपासक मिक्षा के लिए अभ्या माता के गीत गाते हुए यूम ग्हे थे। वे लोग पाई, पैसा, पौंव (पोड़े) और गुँजिए मांगते फिरते थे। हमने भी उन्हें ये सब बस्तुएँ भिक्षा में वाँ। इसके बाद पिताजी ने हम पुकार कर देवता का प्रसाद दिया। प्रतिदिन के नियमानुसार वे सूर्य-नमस्कार कर के मादिर में पूजा के लिए गये और योडी देर में लीट आये।

आते ही उन्होंने पूछा "मेरी घोती वहां है। आज वह वहां दिखाई नहीं देती! कहा गई ? "

माताने कहा "मैंन उसके दो अगौछे बना लिये हैं। वह कितनी फट गई थी!"

" तब में क्या पहनुगा? वह तो अभी और महिना-मर कास दे सकती थी!"

" लेकिन उसका भी कहां तक अन्त देखा जाबा ? उस घोटी को घोते हुए मुक्ते प्रतिदिन शर्म आती थी और बुरा लगता था । "

" मुझे भी तो उसे पहनते हुए छल्जा छगती थी, परन्तु हिया क्या जाव? हमे शर्म छगने से कहीं आसमान पैसे थोड़े ही वर्सी देता है। '

" यह धोती पहनिये आज!" यों कह कर माता ने नई धोती आगे बढाई!

"यह कहां से आई? कौन लाया?" पिताजी ने आश्चर्य से पूछा।

" अमृतलाल सेठ के यहां से मँगवाई ! "

''परन्तु वह तो सुझे मागने पर भी उभार नहीं देता था। कई वार मांगने पर भी जब उसने इन्कार कर दिया तब मैं निराश हो गया। उसने पास जाने पर पहला परन ही उसका यह रहता है कि "पिछली बाकी कैसे बसूल होगी; इसी की सुझे चिन्ता लग रही है। तुग्हें उभार दे कर मैंने घोका उठाया। जान पड़ता है तु खूर जा कर ले आई है।"

"नहीं; मैंने उसे खरीद कर मँगवाया और श्यास खुद वा इर छाया ं

" परन्तु स्थाम के पास पैसे कहां से आये ? " उन्होंने पूछा !

" मैंने दिये !"

" तरे पास कहां से आये ?"

" पूना से भैया-दूज की मेट के भैया ने उस कृष्णराव के हाय भेजे थे ।"

" कुष्णराव काले ! कब आया पृना से ? " उन्होंने पूछा ।

" अभी दो दिन हुए, वह आया है।"

" परंतु मेरे लिए घोती मँगवाने की अपेक्षा तुझे अपने लिए साडी मँगवा लेनी चाहिए थी । वह भी तो बहुत फट गई है। तेरे माई की भेजी हुई भेट पर तेरा ही अधिकार हो सकता है। उसे लेने का मुझे क्या हक है!"

"परंतु आप में और मुझ में क्या कोई मिन्नता है! इतने वर्ष साथ रह कर गृह-संसार चलाया, मुख-दुख भोगे, अच्छे-दुरे अनुभव किये। इतने पर भी क्या हम परस्पर अलग ही रहेंगे ! मेरा जो कुछ है वह सब आप ही का तो है; और आप का जो कुछ है सो मेरा ही है। अभी मेरी साडी पहनने जैसी है। उसीमें मुझे आनन्द है, प्रसन्नता है। मैंने इसे कुकुम की विंदी लगा दी है।"

" किंन्तु मैं नई घोती पहनूं तो मेरे साथ दुखे भी तो नई साडी पहनानी चाहिए; क्या यह विचार मुझे नहीं आता होगा ? इस मेद- भाव से मुझे दुरा नहीं लगता होगा ? दुझे आनन्द हो रहा है, परन्तु मुझे दुःख होता है। त्ने तो अपने चित्त की प्रसन्ता का साधन कर लिया, परन्तु मेरे लिये....! " उनसे अधिक वोला न जा सका।

" मेरी प्रसन्नता भी तो आप ही की है। आपको बाहर के चार आदिमियों में आना-जाना पड़ता है। गंगाधरजी के यहां आज चौधर खेळने बुळावेंगे; वहां आपको जाना चाहिए। मुझे कहां किसी के धर जाना है? आगे जब सुविधा हो तो पहळे मेरे लिए ही साडी ला दीजियेगा। इस प्रकार व्यर्थ ही चिच को दु:खित मत कीजिय। आज दिवाली हैं। आज तो सब हुँसना चाहिए, आनन्द में रहना चाहिए। कम से कम हुमें प्रसन्न करने के लिए ही आप हुसें और आनन्दित हों।"

" बरे, दुझ जैसी जीवन संगिनी और ऐसे गुणवान एवं सुधील मृदुभाषी पुत्रों को पाकर भी क्या में प्रसन्त न होऊंगा? में आज दरिद्री नहीं, बरन् बनाब्यों से भी अधिक धनवान हूं। तव फिर में क्यों न हर्षित होऊंगा, क्यों न मुख का अनुभव करूंगा? छा वह घोती।" यों कहकर उन्होंने माता के हाथ में से घोती की और उसे पहनकर देवता को प्रणाम किया।

पिताजी को नई घोती पहने देख कर हमें भी बड़ा आनन्द हुआ। किन्तु सबी प्रसक्तता यदि किसी को हुई हो वो केवल माता को ही। वह आनन्द स्वयं अनुभव की बात हो सकती है। प्रम-पूर्वक किये गये त्याग का सानन्द—उसका स्वाद त्याग करते रहने से ही अनुभव में आ सकता है। एक बार उसका स्तका भर लग जाना चाहिए।

२४ अर्घनारी नटेखर

मूई महिने ही हुट्टी में मैं वर आया या । उस समय मैं वीथी कक्षा में था। वर जाने पर माता हो सुझ से काम-काज में वड़ी सहायता मिळती थी; क्योंकि वह वेचारी हमेशा बीमार ही बनी रहती थी। एक दिन बुखार आता और दूसरे दिन उसके उतरते ही वह फिर काम में छग जाती। बुखार आते ही पड़ जाती और उसके उतरते ही फिर वह उठ खड़ी होती। किन्नु उस समय वह बहुत निर्वष्ट हो गई थी। हसी छिए मेरे आने से उसे सन्तेषि हो जाता था। मैं उसे पानी मरने, कपड़े चोने, झाड-बुहार करने आदि प्रत्येक काम में मदद करता था। कमी-कमी -रात को चक्की-पीसने में भी मैं सहायता-करता था। उसके हाथ-पैर दवाना तो मेरे छुट्टी के दिन का निश्चिम काम था ही।

एक रात को जब कि बाइर अच्छी चांदनी खिळी हुई थी इम सब भोजनादि से निवृत्त हो जुके थे; और पिताजी कही बाइर चर्छ गये थे, तथा छोटे भाई सो रहे थे; एव माता भी चौका-बर्तन कर जुकी थी; अचानक उसने मुझे द्वलकर पूछा "स्वाम! थोडा-सा पीसना है रे! तेरे हाथ तो नहीं दूखते! संध्या-समय ही तुने जमीन खोद कर खट्टी माजी के लिए क्यारी तैयार की है; इस लिए यदि हाथ दुखते हो तो रहने दे!" क्रेंक बहा " नहीं, मेरे हाय विव्यक्त नहीं दुखते। साथ ही चक्की वे क्रंथ पर तु भी तो हाथ ग्लं ही गी। तेरे प्रेममय हाथ के स्पर्ध-मात्र व मेरे स्पर्य में बर्गल हा जाती है। चल ! क्या में बागन में पेल पर वर्ष प्रदान्त ग्लंब है?

माना ने वहा " हा. बेटा ! रख दे ! "

मैंन चक्की उठा कर आगन में रख दी। माता पीसने का धनाज के आई। दूसरे दिन खट्टे चील्हे बनाने थे। मुझे वे बहुत अच्छे च्योत हैं। माँ-वेटे छीतन में बैठे चक्की चला रहे थे और ऊपर आहाग्र से चडमा अमृत की बची बर रहा था। चीतळ-मंद समीर वह रहा था। न्याता चीत तारी हुई उसमें "शाम वाळक" के रूप में मेरा नाम मी जोड़ती चार्ता थी। दुने वे गीत सुन कर वहीं प्रसन्नता हो रही थी।

वर्क्का-भीमने टा मुद्रे तबकन से ही अन्यास है। क्योंकि इसके हारा माना की सेवा टी टा, सकती है। माना के नाथ पीसते हुए मैंने चक्की में अनाज डालना सीख लिया था।

इधर हम माँ-बेटे चक्की चला ही रहे थे कि इतने में रात की चक्की की क्षाबाद सन कर पड़ीसिन जानदी मौसी वहां आ गई!

" ध्रगे, यह क्या ! स्याम बक्की बला रहा है ? मैंने सोबा कि देखूं तो नहा ध्राप्त रात को अदेखे ही तुम कैंस पीयने को बैठ गई ? ध्रगे, यह क्या ब्रग्ता है स्याम ! तूती अंगरेबी पढ़ता है में ?" बानगी भीभी ने पढ़ा !

मैंने माँ ने पूछा "क्यों माँ! पीसने में हाथ लगा देने से क्या जगह हो गई?"

मों ने बहा "भरे, वे तो वैसे ही हँसी कर रही हैं। द्वह पर हमका प्रेम हैं: स्मी किए तो वे तुझे देखने चकी आहें। मला, काम अपने बाले को कभी कोई द्वार कह भी सकता है! और उसे, अपनी मों कोई, नदद इसमें में किम बात को शमी। माता दी मदद इस्में दोले की जो हँसी उकादे, उसे जाली (अमस्य) समझना चाहिए! दूने "मिक-विजय " प्रथ में नहीं पढ़ा या कि कनावाई के साथ प्रस्थक्ष मगवान पाण्डरंग ने साहर चन्नी पीसी थी?" " हां, सब है माँ । परन्तु क्या वर बात नत्य होती ? ईन्डा प्रविद्यास का व्यक्षा बुनते; बनावाई विसार चक्की शिस्ते, व्यक्ते और नाम-व्यक्ते बीछे खड़े हो कर कीर्तन में ताल बजाते, और नामने थे , बजा वे सब बात सम्बाह माँ ? " मैंने पुछा।

"बैठों न जानकी बाहि ! यो खड़ी बया रह गाँ ! " इस प्रज्ञा जानकी मीसी को बैठाते हुए माँ न भुक से बवा "स्थाम ! यह राज वर्ष स्था ही होनी चाहिए ! जिनको ईथार पर अंडा होती है, धीर मन में उसका सिरतर स्मरण करते हुए जो सब काम करते हैं उनको संध्यर वह अदस्य करता है | वृ जो मेरी सहायदा करता है, यह भी उस ईश्वर को देखा से ही हर रहा है। मई का महिना आते ही वह परमासा माने तिर लग्न में मेरी सहायदा करते हैं | व्यक्त स्था माने तिर लग्न में मेरी सहायता करते हैं | व्यक्त स्था माने विर लग्न में मेरी सहायता करने के लिए उचन करना है। बारी बहायता करने के लिए उचन करना है।

" तो क्या वह परमारमा नुझे मिछ सकेगा ?" मैंने एकटम पृछा । " पुण्यवान को मिळता है। खूब पुण्यवाय करने और सबके उपयोग (काम) में आने से अवस्य परमारमा मिळ सकते हैं।" इन प्रकार माता ने

उत्तर दिया और तब जानकी मौसी ने मुझसे कहा.

"क्या तेरा विचार साधु-बाबाजी बनने का है? तो फिर अंगरेजी क्या पढ़ा रहा है? अरे अगरेजी पढ़ कर अच्छी-सी नींकरी करना और तब बहा माँको अपने साथ छे जा कर रखना, समझा!"

मैंने कहा " हां, मुझे साधु होने, भक्त बनने की बडी अभिलाया है। मॉ! बाल्योगी प्रुव भी तो केवल 'ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ' का जप करते-करते परमात्मा को पा गया था! क्या मैं भी यदि इसी मंत्र का जप करने लगूं तो परमात्मा सुझे मिल सकेगा ?"

माँ ने कहा "बेटा! ध्वव की धूर्व—पुण्याई—तपस्या किवनी महान थी! उसका संकल्प कितना हुढ़ था! पिता के राज्य देने पर भी वह वापस नहीं लीटा! इतना हुढ़ वैराम्य कहां से लाया जाय! इसी लिए इस जन्म में अच्छे बनने का प्रयान कर; तो आगे चलकर किसी जन्म में तुझे भी परमात्मा का दर्शन हो सकता है!" जानकी सौमी ने कहा '' क्याम छोड़ दे तू, मैं चक्की पीसने में हाथ लगाती हू । तुथक गया होगा ।''

इस पर मैंने कहा '' माँ मरे बदले तृ ही छोड़ दे तो जानकी मौदी के साथ अभी सब पीस डालता हू । मौदी! मुखे अब चक्की में दाने डालना भी आ गया है। ऑग्ले बद कर के भी मैं डाल सकता हू। इसमें मैं होशियार हो गया हूं। माँ, छोड़ दे ने थोड़ी देर के लिए तेरा हाथ!"

माता ने हाथ छोड़ दिया और मैं मौमी के साथ चक्की पीसने लगा। उसमें दाने भी में ही डाल रहा था। पीसते-पीसते मैंने पूला "क्यां मौसी! कैसा आ रहा है आटा! आंखों में आँजने पर भी नहीं चुभ सकता! देखों न, कितना वारीक हैं ?"

यह सुन मौती ने मेरी माता से कहा " वहन् ! श्याम को तो तुमने विल्कुल लड़की ही बना दिया है!"

माता ने कहा "मेरे घर में मदद देने वाला दूसरा है भी कौन ! अभी बहु योडे ही आ गई है घर में ! स्थाम यदि मदद न करेगा तो फिर दूसरा कौन आदेगा ! जानकीवाई ! कभी-कभी रित्रयों को पुरुषों के काम भी तो करने पढ़ते हैं। यदि पुरुष कियों के काम करने लगें तो इसमें कोई बुराई योडे ही है। स्थाम, दाल-चावल बीनने में भेरी मदद करता है, कपडे घोने, बर्दन को कर पेंलिन आदि सभी कामों में मेरा हाथ बंटाता है। उस दिन तो इसने भेरी माई भी शो भी में ने कहा 'स्थाम! तुझे लोगा हैंसेंगे ' तो इसने उत्तर दिया मों, तेरी साड़ी घोने ही हो सुध यथार्थ जानन्द प्राप्त हो सकत है। जब में उस साडो की चीही को ओढ़ता हूं; तो उसे घोने में मुझे क्यां हमें आती चाहिए!' जानकीवाई, इसे किसी भी वाद में बुस नहीं लगता। इसे मैंने लड़की जैसा बना दिया तो भी यह प्रस्क है! "

मित्रो ! माता के ने स्कृतिंमय शब्द सुक्षे आज भी स्मरण होते हैं।
पुरुषों के हृदय में कोमलता, प्रेम सेवाइचि, कष्ट-सहन करने की तत्परता?
सहनशीखता और चुपचाप काम करने रहने की शक्ति आदि भाव उपल हुए विना उनका पूर्ण-विकास हो सकने की वात नहीं मानी जा सकती। इसी प्रकार लियों के हृदय में वैदें, अवसर आने पर कठोर होने एवं घर मं पुरुष-वर्ग के न होने पर हटता-पूर्वक वर का प्रवंध करने आदि के गुण उनल होने पर ही उनका पूर्ण-विकास हो सकता है। इसी को मैं विवाह कहता हू | विवाह कर के पहुँ। साथना ही आदी है | विवाह कर के पुरुष कोमलता सीलता है, हृदय के गुण सीलता है, और जी दुद्धि के गुण सीलता है, कोर जो दुद्धि के गुण सीलता है, कोर जो दुद्धि के गुण सीलती है | विवाह का अर्थ है, हृदय में दुद्धि और मावना और विवारों का मधुर मिश्रण, मधुर सहयांग | पुरुषों के हृदय में लियों के और लियों में पुरुषों के गुणों का अविभाव होने का नाम ही विवाह है | अर्थ नार्ग-वर्ध्य ही मानव जाति का आदर्श है | अर्थक जास मालक स्वार्थ के गुणों का अविभाव हो किन्तु दोनों एक साम मिलक पूर्ण व्यक्ति का निर्माण करते हैं | दो अब्दूणों के विवाह से दो पूर्ण जीव तीयार होते हैं | माता इस प्रकार उपदेश टे कर मानों मेरे लिए अल्य से विवाह की को आवस्यकता ही नहीं रख रही थी। प्रेम, दया, कह, सेवा आदि कीत्व के गुणों से ही वह मेरा विवाह वर देना चाहती थी !

२५ सोमवती अमावस

जो अमानास्या सोमनार को आती है, उसे सोमनती कहती हैं उस दिन सोमनती के जतनाली सौमाग्यनती जाझाणियां पीपल की पूजा करती हैं। इसी प्रकार उस दिन कोई मी वस्तु १०८ की संख्या में देवता को अर्पण की जाती हैं। फिर मले ही वे १०८ पान हों या १०८ आम अथना १०८ रुप्ये, १०९ पैसे, १०८, केले, १०८ दक्ल, १०८ मारियल, १०८ पेड़े या १०८ साड़ियां, कुछ भी क्यों न हो। जितकी जैसी शक्ति हो तदनुसार वह वस्तु दान करता है। जिनका जो उपाप्याय (कुंख्युक) होता है, उसे देव बस्तुएँ मिलती हैं। किन्तु वह खुद ही उन सच चीजों को अपने घर में नहीं रख लेता, वरन् पीपल के चज्रति पर अन्य जो उपाप्याय बैठते हैं, उन यस को वराबर बाँट देता है। यह बहुत ही अच्छी प्रथा है। इस का निर्माण स्थाग की मित्ती पर किया गया है, क्षेप हमी कारण उपाध्यायों में परत्यर हिए या ईप्यी करने का अवसर के तथे था सन्दर्भ ।

मेरी माता जब सबुक-रिशार में थी, भरेषूरे वर में धन-जन-कर इक्षत्रस्था में थी, तभी उनके लोनवती का बत के लिया था। और हो के अपनी अच्छी दशा में १०८ च्यित्रया. ८०८ पानवीडे, पेडे आदि के द्वारा मोमवती वत समस्य किय थे। किन्तु आज तो हम गरिबी में थे। उसे खुद ही जब पहनने के लिए कटी साझां काम में लानी पखती थी, तब टम २०८ साझी अथवा घोतियाँ कहा से लाकर देती? उसे ही जब खाने टो येंग्र नहीं मिलता था, तब वह दूसरा दोक्या दे सकती थी? साथ ही संस्वता का बत सहसा छोडा भी नहीं जा सकता! इथर घर में भी पति से वह किस सुँह से कोई वस्तु मांग सकती थी? बेचारे पति (मेरे पिता) के पान या ही क्या है

किन्तु उन दिनों वड़ दिन की छुटियों में मैं वर पर ही था। उसी अवन्त में नोमदती आ गई। मैंन माना से पूछा कि "इस बार सोमदती पर तू किन बस्तु से परिक्रमा देगी? तूने क्या निस्त्य किया है। जानकी मोसी हो १०८ सपारियों ने परिक्रमा होंगी!"

माता ने कहा "वेटा, में मुंगीरयों से परिक्रमा एक बार कर चुकी हूं उस समय सीता बुआ ने कर्च्चा सुपारियों भेज दी थी।"

ं'तो फिर त् किस वस्तु से प्रतिक्षणा करेगी? केवल दो ही दिन ता रह गंग है; अब तो अवस्य कुछ न कुछ निस्त्य कर लेना चाहिए! क्यों मॉं क्या १०८ गुड्का मतलव गुड़ ही १०८ विष्टियाँ और १०८ तैल का मतलब १०८ डिब्बे तेल देने का होजाता है? "

यह मुन माता ने कहा कि "विद कोई १०८ गुड की बिट्टयाँ, १०८ डिक्बे तेष्ठ के दे सकता हो तब तो कहना ही क्या है; किन्तु यदि वह व्यक्ति गरीब हुआ, तो वह निश्चय करेगा कि मैं १०८ छटाक या १०८ आध्याव या पाव के परिमाण से य वस्तुएँ प्रदक्षिणा मे चढाऊंगा। कोई सवामन गुड़ या तैल भी चढाता है। सारांश, कोई कितना श्री बामान के, उसके १०८ भाग करने पढते में।"

मैं पूछा "तो माँ, त् १०८ इटाक तुड़ से प्रदक्षिणा क्यों नहीं देवी!"

"'किन्तु बेटा स्थाम, घर में तो विष खाने को भी एक कौडी नहीं; अरे! गर्छ में फाँसी लगाने को रस्सी का दुकड़ा तक नहीं; तब मला गुड़ के लिए पैसे कहां से आ सकते हैं? अपने घर में पैसों को क्या कोई दुश लगा हुआ है; जिसे हिलाते ही पैसों का ढेर लग जायगा! हम गरीब लोग हैं स्थाम!"

इस पर फिर मैंने पूछा ''यदि १०८ ऑवले मिल जॉय तो ?'' माता ने कहा ''ऑवले से प्रदक्षिणा भी मैं कर चुकी हूं। वे सोवली (गाँव) से ले आये थे! वहां से तुकाराम ने दे दिये थे।''

यह सुन मैं बोला "यदि १०८ चींघे (इसली के बीज) से परिक्रमा की जाय तो ठीक न होगा।"

माता ने कहा ''ठीक क्यों न होगा, परंतु लोग हँसी करेंगे।"

" किन्तु लोगों के हँसने हमारा क्या बिगडता है! जो हँसेगा उसीके तो दांत दिखाई देगे! लोगों का क्या जाता है; और कोई हम कुछ देने को थोंडे ही बैठा है! हँसने को सभी तैयार हैं, किन्तु मदद करने को एक भी तैयार नहीं होगा! अस्तु। परमात्मा तो नहीं हँसेगा, वह तो अपसन्न नहीं होगा!"

माता ने कहा "रवाम! परमात्मा मला क्यों कर अप्रसन्न हो सकता है? उसने तो अदा-मिक्त से मेट किये हुए केले के जिलके भीत वाबल की चूरी तक बड़े स्वाव से प्रहण की है। यही नहीं वरत् हाय बढ़ा-बदाबर और गुँह से तारीफ कर कर के उसने हन बस्तुओं को खाया; और शाली वाटने पर भी उन्हें तिस ने इस्तुओं को खाया; और शाली वाटने पर भी उन्हें तिस ने हों हो उन्हीं भगवान ने मुख्त और उपवास किये हुए हों! चिक्मणों को मांगने पर भी एक मुट्टी चावल तक नहीं विये। और यह सच ही है कि परमात्मा तो हमेशा भूखा ही रहता है। उसे प्रेम और मिक्त-भाव से कौन मेट चढ़ाता है? लाखों में एक आध ही प्रेम-पूर्वक उसे यदि कुछ मेट करता है तो बही उसके पेट में पहुँच पाता है! भूले मगवान को हीपदी के यहां की माजी की पत्ती खा कर ही तृत्म की बकार बा गई थी। अरे, यदि प्रेम-पूर्वक मानी भी पिछाया जाय तो बह दूध के समुद्र से बढ़ कर हो जाता है।

शवरी के कुँठ वेर राम ने हिस प्रकार प्रेम से खाये, यह कया भी तू रामायण में पढ़ जुका है! परमात्मा को सब वस्तुएँ स्वीकार हो सकती हैं!
आवश्यकता है केवल भिक्त-माव के बी-शकर को उसमें मिलाने की।
उसमें हृदय की आईता होने से काम चल सकता है। फिर भले ही वे
१०८ चींये (इसकी के बीज) तो क्या पत्थर भी यदि मेट किये आएँ; तो
वे भी उसे मिश्री की बली के समान भीठे लगेंगे। प्रेम से भेट किये आएँ; तो
वे भी उसे मिश्री की बली के समान भीठे लगेंगे। प्रेम से भेट किये हुए
कंकड़ को भी वह चूलने लग जायगा! यहां तक कि एक जन्म हो नहीं,
सी जन्म तक उनका स्वाद लेता हुआ वह यही कहेगा कि 'भक्त ने मुझेअव्मुर्व भेवा मेट किया है; जो न तो जल्दी से फूटता है और न श्रीश पिष्ठण
पाता है। एक-एक कंकड वह वर्षों तक भूँह म रखे रहेगा!' वेटा, त्याम!
परमात्मा, को जो कुछ भी वस्तु भेट की जाय, वह अन्तःवरण-पूर्वक करनी
चाहिए। भला मुझ में द्रीपदी या शबरी की तरह मिक्त कहां है! में कैसे
उस मिक्त-माव से चींये (इमली के बीज) तर कर के उसे भेट कर
सकती हूं? वेटा, इमारी योग्यता उस दक्षें की नहीं है!"

"तो फिर त् किस वस्तु से प्रदक्षिणा देगी ? कुछ तो निश्चय किया ही होगा ?" इस प्रकार मैंने फिर पृछा ।

इस पर माता ने कहा ''इस बार में २०८ छूळ चढ़ाना चाहती हूं। फूळ जैसी निर्मळ, ग्रुद्ध और सुन्दर वस्तु और क्या हो सकती है? इसी लिए मैंने २०८ पुष्प से प्रदक्षिणा देने का निश्चय किया है!"

यह सुन मैं बोला '' माता, इस पर तो सारे ही मह (ब्राह्मण) लोग हैंसेंगे और चबूतरे पर आई हुई क्लियाँ भी तेरी फजीइत करेंगी। उपाध्यायजी भी ने फल नहीं लेंगे।''

माता ने कहा "दयाम! जो कुछ अर्पण किया जाता है वह देवता-परमेश्वर के लिए होता है, किसी महजी या उपाध्याय के लिए नहीं! परमात्मा के चरणों में सब कुछ अर्पण किया जा सकता है। उसके चरणों में अर्पण किये हुए फूछ यदि किसी महजी को लेना होंगे; और उन्हें वह ईश्वर का महान् प्रसाद समझता होगा-तो ले जायगा, नहीं तो वे ईश्वर के चरणों में तो अर्पित रहेंगे ही। जब हम और कोई वस्तु नहा है सकते तो क्या करें! जो दिया जा सकता है, वही तो देगे!" "तो फिर किस इक्ष के १०८ पुष्प अपण करने का सोवा है? यहां अच्छे फूल भी तो नहीं मिलते हैं? नहीं, तो मैं समझता हूं, १०८ पत्ते अपण करना ही अच्छा है! तूलसी या वेल-पत्र अयवा दूर्वाङ्कु। के १०८ पत्ते भी तो मेट किये जा सकते हैं। माँ, देवताओ को फूल की अपेक्षा पत्तियां ही अधिक पसंद क्यों हैं? कितनी ही प्रकार के पुष्प चढ़ा देने पर भी उनके लिए तुलसी, वेल-पत्र या दूब की आवश्यकता तो रहती ही है। भगवान विष्णु के लिए तुलसी-पत्र और शकर-महादेव के लिय वेल-पत्र एवं गणपति के लिए दूर्वाङ्कुर ही विशेष प्रिय बस्तु हैं। किन्तु उन्हें ये अधिक प्रिय क्यों हैं?

इस पर माँ ने कहा " ये वस्तएँ लाने में विशेष कष्ट नहीं उठाना पडता। ये जहां भी चाहें मिल सकती हैं। थोड़े-से जल के सीचने से ही इनका काम चल सकता है। फूल तो निश्चित ऋतु में ही मिल सकते हैं; किन्त पत्ते तो हमेशा ही मौजद हैं। जबतक वृक्ष जीवित है, तब तक पत्तियां मिलना कठिन नहीं है। पत्तियों का अभाव अधिकतर नहीं होता; इसी लिए ऋषि-मनि एव सन्त-महात्माओं ने वतला दिया कि परमात्मा को ये पत्तिया ही अधिक प्रिय हैं। जिससे कि शक्ति-शाव-पूर्वक वे चीज देवता को अर्पण करने में भक्त को विशेष कष्ट न उठाना पड़े । सुझ जैनी गरीब स्त्री को तो ये सादी पत्तियां अर्पण करने में कोई लग्जा अनुभव नहीं करनी चाहिए। दसरों की ओर से देवता को अर्थण किये हए रुपेंग, खन (जरी का वस्त्र) या नारियल आदि देख कर किसी के मनमें मत्सर (द्वेष) भाव उत्पन्न न हो, इस लिए सन्त-पुरुषा ने निश्चय कर दिया कि देवता को पत्त भी प्रिय हैं। धनाड्य के लिए अपनी सम्पत्ति का गर्व करने की आवश्यकता नहीं: और न गरीब के लिए अपनी गरिवी पर लिजित होने की ही आवश्यकता है! यही इस पत्र-पूजा का आश्य है। धनाट्य व्यक्ति चाहे कितनी ही बढी दक्षिणा दे. तो भी उसे ऊपर से तुलसी-पत्र तो रखना ही पडता है ! इसमे भी उद्देश्य यही है कि धनाढ्य को अपनी ओर से दी हुई वस्तु के बहूत अधिक या मूल्यवान होने का अभिमान न हो । बल्कि वह यही समझे कि मैंने केवल एक तुळसी-पत्र ही दान किया है। गणपति, हरतालिका और मंगलागौरी की पूजा में तो इन पत्तियों की सब से पहले आवश्यकता होती है।

ये साडी और मुन्दर पत्तियां उन्हें विशेष प्रिय हैं। में आगे किसी समय १०८ तस्त्री-पत्र द्वारां प्रडक्षिणा करने ही वासी हूं।"

. इस पर मैंने अक्षीर हो कर पूछा ''तो फिर इस बार त्काहे के फूछ चढाना चाहती है ? अटपट बतला देनेंं ?''

माता ने उत्तर दिया " परतों मैंने उनसे कहा था कि इस बार सोमवती पर अच्छे सुगन्धित पुष्प-द्वारा प्रदक्षिणा करने का सोचा है ! गदा, कनेर या सफेद चंपे के फूछ तो यहां मिळते ही है ? किन्तु यदि अच्छे सुगन्धित पुष्प कहीं मिळ सर्के तो प्रयस्न कीखिये।"

" तो क्या पिताजी इसी लिए बाहर गाँव गये हैं ? "

"हा, वे इसी छिए जालगाँव गये हैं। वहां सेटजी का एक बहुत बड़ा वगींचा है। उसमें हरे चंपे के फूल हैं। यदि उसके १०८ फूल मिल सके तो बड़ा अच्छा होगा, इसी लिए वे इतनी दूर गये हैं। वे बोलें अपने पास खर्च करने को पैसे नहीं तो क्या हुआ, चलने को भगवान ने पाँव तो दिये हैं 'इस प्रकार उत्तर दे कर वे जालगाँव गये हैं!"

मित्रो ! चंप अनेक प्रकार के होते हैं । सफेद, हरा, खर्ण-चंपा और नाग-चंपा आदि । इनमें सफेद चंपे को छोड़ शेष सभी विशेष-रूप से सुगन्त्रित होते हैं । सर्ण-चंपे की सुगन्त्र बहुत तीन होती है । किन्तु नाग-चंपे की बास मधुर होती है । चारों ओर चार शुम्न सच्छ चौड़ी पँखड़ियां और बीच में पीछा पराग-पुंज होता है । यह फूछ बहुत ही सुंदर दिखाई देता है ।

इस प्रकार गरीबी में रह कर भी अपना ध्येयवाद बतलाने और तदनुसार आवरण करने वाली मेरी माता थी। जो बद्ध पति न दे सके, वहीं उससे मांगकर उसे कलाने या खिल्ल करने वाली वह नहीं थी। वह पति को लजाने या उसका सिर नीचा करने वाली परनी नहीं थी। उससे सादे फूल मात्र ही मांगने वाली, किन्तु यदि प्रयत्न-पूर्वक वे कुछ दूर जाने से मिल सकें तो उन्हीं को लाने के लिए परिश्रम करने वाली वह को भी ध्येय-वाद सिखाने वाली, ईश्वर के लिए परिश्रम करने वाली वह साध्वी थी। "

२६ प्रभु की समदर्शिता

स्मिथकाल के चार-पांच बजने का समय था। छुट्टी होने से मैं भी धर आया था। माता उस समय देव-दशन के लिए मिदिर में गई थी। किन्तु मैं घर ही पर था। माता के मंदिर ने लैटिते हैं। मैंने पूछा "क्या मैं भी थोड़ी देर के लिए बाहर हो आऊं? कमला-कर या शिवराम के घर जाऊंगा, यदि बाषू यह अबे तो उसे उन्हें के घर मेज देना!"

माता ने कहा " तू भले ही अपने मित्रों से मिलने के लिए जा; किन्तु जाने से पहले मेरा एक काम अवहच करने | वालकराम दावा के दरवाज के पास एक महारिन बैठी हुई है। बिल्कुल नृदी है बेचारी ! उसके सिर पर रहा लकड़ी वा गष्टा नीचे जमीन पर पड़ा हुआ है। वह उसके सिर पर रख देना है। वह बेचारी बिल्कुल अशक और वीमार दिखाई देती है। इस लिए उसके सिर पर वह ग्रहा उठाकर रख दे; और यहां आकर स्नान कर ले। मैं तेरे लिए पानी लाकर रखती हू।"

" किन्तु माँ, यदि छोग मुझे ऐसा करते देखेंगे तो हॅसेंगे; इतना ही नहीं, मारने को भी दौंडेगे ! चिल्ला कर कान फोड़ देगे। तो भी क्या मैं वहां जाऊं ! क्या सचमुच वहां जाकर उन्नके सिर परगड़ा रखवा दं!" मैंने पूछा।

रखता दूं ?" मैंने पूछा।
"'छोगों से कह देना कि 'मैं बर जाकर रनान कर हूंगा। वह बेचारी कब तक यहां बैठ कर किसी महार के आने की राह देखती रहेगी? छकडी का गड़ा बेचकर उसे दूर महार-बाड़े तक वापस जाना होगा!" इखादि बार्त कह कर घर आ जाना।"

में तो केवल माता की आजा पालन करना जानता था। इस लिए उसी खण चल दिया। चलते हुए भी में उस बूढ़ी महारिन को यह दिखलाना चाहता था, कि मैं अपने रास्ते से ही जा रहा हू; खास उसीके लिए गड़ा उठवाने को नहीं आया हूं। इसी लिए मैंने उसके पास जाकर पूला "क्योंरी बुढ़िया, क्या यह गड़ा तेरे सिर पर उठा देना हैं! ले मैं उठाता हूं।" यों कह कर मैं उस गड़े को एक तरफ से उठाने लगा। किन्तु वह वेचारी मुझे ऐसा करते देख मयभीत हो कर निवेदन करने लगी "नहीं भैया; तुम बामन लोग! कोई अगर देख लेगा तो मुझे मारेगा! नहीं दाटा; जा बावा! अभी कोई न कोई महार-बाड़े की तरफ से आता ही होगा, वह उठा कर सिर पर रख देगा। त् अपने रास्ते से वर जा भैया!"

" अरी, मैं घर जाकर स्नान कर छूंगा। ले उठ और सम्हाल गड़े को।" यों कह कर मैंने वह गड़ा उसके सिर पर चढ़ा दिया।

मुझे इस प्रकार उसकी मदद करते देख कहीं से श्रीकर महजी टपक् पड़े, और विष्ठाकर कहने लगे "करे स्थाम! वह महारिल थी कें? उभे तुने की लिया? क्या इतने ही में अंग्रेजी पढ़कर साहब बन गया! माऊराब से कहना पड़ेगा।" उनके इन शब्दों को सुन पास ही के बर में से एक महाशय और भी बाहर निकल आये और कहने लगे "स्याम; तू बहुत इतरा गया है। तुझे कुछ भी शर्म है या नहीं।"

मैंने ऊनसे कहा "वर जाकर मैं स्नान कर छंगा। केवल घर में जाने से ही घर अप्ट नहीं हो जायगा। वह वेचारी कब तक यहां बैठी हुई राह देखती रहती? उसे वायस जाते-जाते केंघरा(शाम) हो जायगा। नदी में हो कर जाना पडेगा! मैं अभी जाकर स्नान कर लेता हूं।

'स्नानात् ग्रुद्धिः 'का मंत्र मुझे भी माद्रम है। "

इसके बाद मैं घर आया तो माता ने पूछा "उस बुढिया को तु इघर ही बुळाकर ले आ। कहां दूर जायगी वह वेचारी, इतना वड़ा गडा उठा कर फिर कहीं रास्ते में गिर जायगा। अपने यहां भी तो इंपन समाप्त हो बुळा है, यहीं ले लेगे। जा झटपट उसे बुळाकर ले आ!"

ताकाल ही मैंने पुकारा 'अरी' ओ ! गडेवाली !' आवाज को धुन कर वह हमारे कर के आहाते में आई और माता ने उसका गड़ा गिरवालिया। उसने बुद्धिया को सवा सेर चावल देने का विचार किया; और मैंने ताकाल कोठार में से चावल निकाल कर उसके पहने में डाल दिया। इसके बाद माता ने उससे कुछा बुढ़ी माँ, क्या तू बीमार है?"

उसने कहा " हां माई, बुखार बड़े जोर का आता है। क्या

करें, पेट के लिए भी तो कुछ करना चाहिए ! "

इस पर माता ने फिर पूछा " दो-पहर का मात बचा है, ठंडा है। दे दंक्या तुझे ?"

उसने अत्यन्त दीन-भाव से कहा "दे दो माई ! भगवान वुम्हारा बहुत मळा करे ? गरिवो का संमार में कोई नहीं है। वुम्हीं लोगों का तो आसरा है।"

माता ने एक पत्तल पर वह बचा हुआ भात लाकर रक्खा और मैंने उसे उठा कर बुढ़िया को दे दिया। उसने बड़े प्रेम से वहीं ऑगन के एक कोने मे बैठ कर वह भात खा लिया। इसके बाद बोली:— "थोड़ा-सा पानी भी पिला दो बावा!" तत्काल ही मैंने एक लोटे में पानी लेकर दूर से उसे पिला दिया, और वह आधीर्बाद देती हुई चली गई।

इसके बाद माता ने मुझे स्नान करने के लिए कहा और केल के वक्ष के पास बैठा कर ऋपर से मेरे शरीर पर पानी डाल दिया। इस प्रकार सारा शरीर भीग जाने पर में दूसरे एक पत्थर पर जा बैठा। वहां मैंने अपने हाथों से पानी लेकर अच्छी तरह स्नान किया । स्नान कर के मैं वर में गया और माता से कहा " माँ. उस दिन जो खरे साहब के यहां ज्योनार हुई, वहाँ भी एक गरीब महारनी मण्डप के दरवाजे पर खडी हुई भीख़ मांग रही थी । इस छोग उस समय मण्डप के नीचे बैठे हुए मोजन कर रहे थे। पूरन-पोली# परोसी जा रही थी, और लोगों से भोजन में आव्रह भी किया जा रहा था । भास्कर भट्ट से तो इतना अधिक आग्रह किया गया कि वे क्रद्ध हो कर उठ खड़े हए, तब आप-टेजी ने उन्हें समझा कर बैठाया। किन्तु बाहर खड़ी हुई उस महारनी को किसी ने रोटी का एक दुकड़ा नहीं दिया। वह बेचारी धूप में तिल-मिला रही थी । जब कि पक्ति में बैठे हुए लोगों पर पानी से भीगे पंस्तो द्वारा हवा की जा रही थी। खस की सुगन्ध-वाला पानी सब को पिलाया जा रहा या, किन्तु उस गरीब भिलारिनी के चिल्लाने पर मी कोई ध्यान नहीं दे रहा या। वह ब्रास-भर अब माँग रही थी; किन्त्र

क्ष बने की दाल को पुढ़ के पानी के साथ उबालकर, पत्थर पर पीसने
 के बाद उस लुगदी को लोई में एक कर बनाई हुई रोटी।

उसे उतना-सा अन और घुंट-भर पानी तक किसी ने नहीं दिया। इतना ही नहीं बरन एक सरजन-जिन का नाम में नहीं जानता. वे बम्बई में नौकरी करते हैं--- पीताम्बर पहने हुए परोस रहे थे: वे एकदम क्रुद्ध हो कर मण्डप से बाहर गये और उस मिखारिनी को धिकारते हुए कहने गर्छ " शर्म नहीं आती तझे. इस समय भीख मांगते हए। ' अभी ब्राह्मणे का भोजन भी समाप्त नहीं हुआ और त आकर विछाने लगी ! जा. अभी । ब्राह्मणों का भोजन समाप्त हो जाने पर जूँडन उठा ले जाना । भीतर ब्राह्मण लोग भोजन कर रहे हैं और बाहर से तू चिल्ला रही है! तम लोग बहुत सिर चढ गये हो ! हठती है या फैंक जूता ! " यों कह कर सचमुच ही उस पीताम्बर-धारी व्यक्ति ने जुता उठाया । यह देख वह बेचारी 'सत सार रे दादा, मैं यह चली 'यों कहती हुई वहांसे तत्काल ही सुपचाप चली गई। माँ, ये लोग बम्बई में ईरानियों के होटलों में खाते और दूसरों के जूते तक साफ करते हैं; किन्तु यहां हमारे गाँव में आ कर इतनी ऐंठ दिखाते हैं। वह बेचारी गरीव महारनी तेरे सामने कह रही थी ने कि 'गरीबों का कोई नहीं 'सो यह बात सत्य है। माँ, यदि कल की महार का कोई लडका तहसीलदार बन कर आ जाय, तो उसे पही पीताम्बर-घारी अपने घर बुछा कर बढ़े आदर से मोजन करावेंगे और हार-फूल से स्वागत करेंगे। उसका इत्रपान करेंगे. धीर अपने को धन्य समझेंगे ! तो क्या माता ! सत्ता और सस्पत्ति के सामने सिर खुकाना ही इन छोगों का धर्म है ? क्या यही इनके परमात्मा हैं ? हाथ में जुता उठा छेने से इनका पीताम्बर अपवित्र नहीं हुआ १ पैरों में जूते पहन कर हाथ में ये पीताम्बर लिए हुए मौज से चले जाते हैं, किन्तु जिन्होंने ये जूते बना कर इनके पाँव में पहनाये हैं, उनसे घणा करते और उनकी छाया भी अपने ऊपर पड़ने देना नहीं चाहते । माँ, यह कैसी मनोवृत्ति है री ! यह कैसी पवित्रता और किस प्रकार का धर्म है ? क्या परमात्मा को इनका यह पाखण्ड सहन हो सकता है ? इनके लिए तो एकमात्र पैसा ही परमातमा है: क्यों माँ ! "

माता ने कहा '' वेटा ! संसार में सब लोग पैसे और सम्पत्ति को ही सिर छकाते हैं। उन पंढरीनाथ बाबा की कहानी में बतलाया गया है न

कि, वे जब गरीब थे, तब उन्हें सब लोग पंड्या-पंड्या कर कै बुलाते थे। किन्तु जब वे बाहर जाकर पढने-लिखने के बाद वकील बन गये और अपार धन कमा कर घर लौटे, तब उन्होंने सोमेश्वर-महादेव में बहुत बढ़ा उत्सव मनाया । उसी दिन से लोग उन्हें, 'पढरीनाथ बाबा 'कहने लगे । एक दिन वे किसी धर मिलने गये, वहां उन्हें बैठने लिए पाट दिया गया। किन्तु उन्होंने उसे दूर हटा कर कहा 'भाई, तुमने यह पाट (आसन) मुझे नहीं, मेरी सम्पत्ति को दिया है; इस लिए, यह सोने की पहुँची निकाल कर मैं इस पाट पर रखता हूं। मेरे लिए तो जमीन ही अच्छी है। तुम लोग तो सम्पत्ति का सम्मान करते हो, मनुष्य का नहीं। मनुष्य के हृदयस्य देवता का आदर नहीं करते, अन्तःकरण की घनाव्यता का सम्मान नहीं करते। तुम्हारे लिए तो ये सफेद और पीली घातु के दुकडे एव कागजी नोट ही पूज्य हैं ! 'बेटा, इस प्रकार उत्तर देकर वे लोगों का अज्ञान दूर किया करते थे। महार या मांग जैसे गरीब अछ्त (हरिजन) के पास पैसा न होने से इस उन्हें दूर रखते हैं; किन्दु कल को यदि ये ही धनाट्य हो जायँ: तो फिर महार मांग बन जायँगे। किन्तु श्याम ! मले ही कोई महार हो या मांग, हमें बराबर उसकी सहायता करनी चाहिए: और घर आकर स्नान कर लेना चाहिए, क्योंकि हमें समाज में रहना है। समाज की निन्दा का हम सामना नहीं कर, इसी लिए इन्हें पापी समझते हैं, इनसे छू जाने के कारण नहीं। किन्तु पापी तो हम सब ही हैं।"

" सब है, पाप से क्षितका छुटकारा हुआ है ? इस संसार में छाती पर हाथ रख कर कौन कह सकता है कि ' में निष्पाप हूं '। अपने धारीरिक अम और पसीने की कमाई एवं प्रामाणिक उद्योग-दारा रोटी कमाने वाले महार-मांग ही अधिक पुण्यवान हैं, सब है मैं माँ ! " इस प्रकार मैंने पूछा।

''स्याम इमारा वह जो विठनाका की तरफ का खेत है, वह भी असल में महार का ही है। मुझे सब मादम है। पहले किसी समय उसे आघा मन गाला (अनाज) दिया गया था। उसकर सवाया-क्योहा कर के हमने वह खेत छीन लिया है। बेटा परमेश्वर के सामने हम्हीं पापी सिद्ध होगें | हमें सिर नीचा कर के खड़ा रहना पड़ेगा, समझा ! " इस प्रकार खिन्न हो कर माता ने अपने भाव प्रकट किये |

" माता ! दामाजी के छिए क्या परमात्मा स्वयं विटू महार नहीं बन गया ! यदि ईश्वर महार को घृणित या पापी समझता तो स्वयं उसका रूप क्यों घारण करता ?"

" माता ने कहा " इयाम ! परमात्मा को सभी जीव पवित्र जान पडते हैं। उसने मछली का रूप धारण किया, कछुए का रूप छिया। शुकर का और सिंह तक का रूप धारण किया। इसका मतलब यही है के परमात्मा के लिए सारे ही आकार (शरीर) पवित्र हैं। ईश्वर ब्राह्मण के शरीर में है, मछली के शरीर में है, और महार के शरीर में भी है। वह गजेंद्र की प्रकार सुन नंगे पैर दौडता है; तो भक्त के लिए बोडे का खरा करता और गायें तक चराता है। उसे कुव्जा भी प्रिय है और शबरी भी। उसे गृह निषाद प्यारा है. और जटाय पक्षी एवं हनमान वानर भी प्रिय है। स्याम ! ईश्वर को सभी प्रिय हैं: क्योंकि सब उसीके बनाये हुए हैं! जैसे तू मेरा है, इस लिए मुझे प्रिय हैं; उसी प्रकार इम सब उस ईश्वर के है, इस लिए हम सब उसे प्रिय है। मझे जो अच्छा लगे. वहीं तू करता है, वैसे ही हम सबको उस ईश्वर के प्रिय कार्य करने के लिए प्रयत्न-शील रहना चाहिए। किन्तु श्याम, जिसका अपने माता-पिता पर या भाई-बहन पर प्रेम नहीं है, वह भहार, मांग (हरिजन) के साथ प्रेम कर सकेगा ! इस लिए पहले हमें घर के सब लोगों पर प्रेम करना चाहिए: इसके बाद तो एकनाथ महाराज की तरह महार की लड़की को भी हृदय से लगा लेने की शक्ति इसमें आ सकती है। जब प्रेम का समद्र हदय में नहीं समा सकेगा, तब वह उफन कर सब की ओर फैल जायगा। इस लिए बेटा, सब के प्रति हृदय में प्रेम-भाव रक्खो ! इससे अधिक मैं तुशे क्या कह सकती हूं। पुराणों में कहा गया है कि ईश्वर सर्वत्र है। मुझ पगली को क्या माद्रम ! मैं क्या जान सकती हूं ? तू जब बड़ा होगा, तब त्रशे सब कुछ ज्ञात हो जायगा ! "

इस प्रकार माता की बातें सुनते सुनते शाम हो गई। इतने ही में

किसीने मुझे पुकारा " स्थाम ! ओ स्थाम ! " इस पुकार को सुनत ही मैं वाहर चल दिया ।

मित्रो ! आओ, हम ऊंच-नीच या खरे-खोटे का बाद अथवा सिद्धान्त ही दूर करदें; और इस बात को हृदय में अंकित करले कि समाज-सेवा करने वाला प्रत्येक व्यक्ति पवित्र है। ऐसा जब तक नहीं होता, तब तक मैं तो यहि कहूंगा कि:—

भरतःभूमि में शेष नहीं, अब ईश्वर का कुछ अंश रहा। फिछ गया है अंधकार चहुँ और न रिव अवतंस रहा॥ जहां नहीं है द्या, स्तेह, हरि-धाम उसे किस भांति कहें। बन्धुभाव हो जहां न तिलभर प्रभु कैसे उस टीर रहें। मंदिर में वह नहीं, न मृरति में उसका आभास कहीं। प्राणिमात्र में उसका दिया ही ॥

२७ बंधुप्रेम की सीख

मूई महिने ही छुटी थी। हम सब भाई-वहन उस समय बर पर ही रेकट्ठे हो गये थे। पूना में मामा के घर रह कर पढ़ने वाड़ा मेरा वहां भाई मी घर आया था। वह पूना में चेचक निकल आने से बहुत दिनों तक बीमार रहा था। उसके मारे ही शरीर पर सीतला के दोने निकल आये थे। कहीं भी तिल रखने तक के लिए जगह नहीं थी। बढ़ी कठिनाई से उसके प्राण वच सके। मैं तो दांगीली में घर से पास ही

^{*} माझ्या भारित या देव तो मुळि तुरला। सगळा अंधार रे भारतान्तार भरला॥ माझ्या०॥ नार्हि द्या स्नेह तिर्थे देव का असे। बन्धुभाव तिळ न, तिथे प्रभु कसा वसे। देव मंदिरीं ना। देव अंतरीं ना। देव तो अजि मेला॥ माझ्या०॥

रह कर पडता या, इस लिए प्रत्येक छुटी में घर आ जाता या। शनिवार-रविवार को इच्छा होते ही मैं घर हो आता था। किन्तु मेरा वडा माई दो वर्ष में एक बार घर आता था। इस समय भी वह दो वर्ष बाद ही आया था, और कठिन बीमारी से अशक्त हो कर आया था।

चेचक (सीतला) की बीमार से उठने वाले मनुष्य के शरीर में गर्मी बहुत बढ़ जाती है। माता (चेचक) की बड़ी गर्मी रहती है। इस लिए उस समय रोगी के पेट में कोई ठण्डी वस्तु पहुँचाने की विशेष आवस्यकता होती है। ऐसी दशा में गुलकद देना सबसे अच्छा है। किन्तु वहाँ गाँव में हमारे बर गुलकदन कहां से आ सकता था? उसके लिए पैसे कहां से लाये जाते? फिर मी मेरी गुणमयी माता ने इस के लिए गरीबों का ही एक ज्याय लोडा निकाल।

कांदा (प्याज) बहुत ठण्डा होता है। साथ ही वह सस्ता और पौष्टिक भी होता है। डॉक्टरों के मतानुसार उसमें 'फॉस्फरस' होता है। जेल में रहते समय हम कांदे (प्याज) को राष्ट्रीय-खाध कहते थे। क्यों कि वह प्राय: हर समय भिल सकता था। कांदा (प्याज) रोटी खाने वाले मावलें (रिक्षणी पहाडों में रहने वालों भीलों की ही एक जाति। नै कैसे-कैसे पराक्रम किये हैं! यथेष्ट शारीगिंक अम करने वाले के लिए भी कांदे (प्याज) से कोई हानि नहीं होती; केवल वौद्धिक-अम करने वाले के लिए ही वह अच्छा नहीं है।

कांदे (प्याञ) के गुणवर्म चाहे जो हों; किन्तु मेरी माता ने तो कुछ प्याञ्च छे कर उन्हें थोडी देर तक भाफ में रखा और उनका ऊपरी छिछ का निकाल कर गुड़ की चाशनी में डाल दिया। यह "कांदा-पॉक" बहुत उण्डा बताया जाता है। मेरी माता बड़े भय्या को उस पाक में से दो तीन कांदे प्रतिदिन खिलाने लगी।

एक दिन मैंने माता से कहा " माँ, मुझे तू उस पाक में से एक भी कांदा मत देना, समझी! मैं तो तेरे लिए अन-मानैता लड़का हूं ही, जो कुछ है सो दादा के लिए है। कांदा-पांक भी उसीसे लिए हैं। भात (चावल) पर वी भी उसीको ज्यादा परोसा जाता है, दही भी उसी अधिक मिलता है, हमें मला, ये सब चीजें क्यों मिलने लगी, हम तेरे कौन होते हैं। इस तो पास रहते हैं, बार-बार बर आते रहते हैं, हमें जीन पूछता है ? सच है, पास रहने बाळा कोने में बैठाया जाता है और दूर रहने वाला स्वप्न में दिखाई देता है। अच्छा है माई दादा जी पानी उँगलियां वी में हैं। मुझे भी यदि चेचक (माता) निकलती तो बड़ा अच्छा होता। ऐसा होनेपर आज मुझे भी कांदा-पांक तो मिछता, दूष-दही मिलता और यथेष्ट गाय का वी भी मिछता! "

मेरी बात सुन कर दादा को बुरा ल्या । किन्तु वह बहुत ही उदार विचवाला माई था। पढ़ने में उसे भी वड़ा कष्ट सहना पड़ता था। किन्तु वह चुपवाप सब सहन करता था। मेरी तरह उपह्रवी और कुचेष्टी वह न था। उनका रक्षाव शान्त और धीमा था। जिस प्रकार समुद्र भीतर ही भीतर बड़वानल से जलता रहता है; उसी प्रकार वह मी मी-तर-मन में दुःख और अपमान से जलता रहता था, किन्तु मुँह से कमी एक अक्षर तक न निकालता था। साथ ही वह अपने मन की व्यथा किसीस कहता भी न था। उसकी यह चारणा थी कि अपना दुःख या अपनी करण-कहानी हुसरे को सुना कर क्यों व्यथमी के लिए दुःखी किया जाय श्रित्त ।

मेरी बात सुन कर दादा ने माँ से कहा ''सच है माता, युझे अबेलें ही ये सब बीजें साते हुए शर्म लगती है! कल से मुझे ये सब बीजें मत देना। यदि सबको देती हो तो मुझे मी देना। चेचक तो निकल गई, अब क्या रक्ता है ! बरनी में जितना भी पांक बचा है, उसे चार दिन हम सम मिल कर खाएँगे। ''

माता ने कुछ अप्रसत्त सी हो कर कहा '' अरे, तुम क्या कोई मेरे सौतेले लड़के हो ? स्याम ! इस प्रकार के आक्षय-मरे शब्द तू क्यों मुख से निकालता है ! उस नेचारे के पाँव के तलकों और ऑिंकों में दिनरात जलन होती है, रात को भी वह तड़पता रहता है, उसे नीन्द नहीं खाती; क्या ये सब बाते तू नहीं जानता है ! उसे चौड़ी न्या ठेणक मिरे इसी लिए तो यह दवाई—गरीवी जा उपाय—वैयार की है । अरे क्या 'खाने के लिए त्ने जन्म लिया है? कहता है मुझे चेचक (माता) क्यों नहीं निकली? रयामा शरे, इस तरह कोई बोलता भी है ? एसारमा को क्या प्रतित होगा ? अच्छा भला, इष्ट-पुट शरीर मिला है, तो तहे विना काम है

भूतों का स्मरण होता है। ऐसा नहीं कहना चाहिए दयाम! अब तू क्या छोटा बचा हैं १ और फिर वे पोथी-पुराण क्या पड कर सुनाता है १ राम पर लक्ष्मण का, और भरत का कितना प्रेम या! क्या उनकी कथाएँ तूने व्यर्थ ही पढ़ी हैं १ अरे, उनमें से कोई गुण भी तो प्रहण करना चाहिए में १ वह तेरा ही तो बड़ा माई हैं, या कोई पराया है १ अरे पराये का मी देष नहीं करना चाहिए। पराया भी यदि बीमार हो तो जो कुछ हो सके उसे देना चाहिए। तू जब घर आता हैं, तब क्या तेरे पाँव में ति छों नहीं खुणाती १ गर्म पानी से तेरे पाँव नहीं खुणाती १ वर्ष आने पर तुझे कोई अच्छी सी मीठी चीज बना कर नहीं खिलाती नारियल-पाक या इसी तरह की कोई मिठाई तुझे साथ छे जाने के लिए नहीं बना देती १ मछा, बड़े मार्ट का कोई इस प्रकार देष करता भी है १ इससे तो जान पड़ता है कि बड़े होने पर तुम एक दूसरे का मुँह भी नहीं खेली में बेटा स्थाम! ऐसा न करना, समझे! "

दादा ने कहा " माँ, तृ व्यर्थ ही अपने चित्त को दुखी करती है। इयाम के मन में ऐसी कोई बाद नहीं है। हां, तो अभी तृ हमें नाइता देने बाली थी नेंं! लाऊ क्या केल के पत्ते तोड़ कर ? "

माता ने कहा " बारे स्थाम, ला पत्ते तोड़ कर । देखना, नये कोमल पत्ते मत काटना । वह इंसिया ले, और ऊपर के बड़े पत्ते काट कर ले था।"

मैं गया और केल के पत्ते जो ऊंचे चले गये ये, काट कर वर ले आया। मेरे छोटे भाई ने केल का मोठा-सा डटल देख कर कहा "दादा, वह डटल मुझे बजाने के लिए दे दें। मैं फर्मुफटा बनाऊंगा।"

माता। नारत बनाने लगी। थोडी ही देर में हम गर्मा-गरम नारता उड़ाने लगे। ऊपर ले मक्खन परोसा जाने से उसका खाद बहुत बिख्या हो गया था। इतने ही में माता ने कहा " अरे, प्रातःकाल हुल्ली को मक्खन-मिश्रों का जो नैनेच रखा था, वह वहीं सीपी में रखा होगा, उसे भी लेलो। मेरी माता प्रतिदिन चचेरे तुल्ली के सम्मुख मक्खन-मिश्री का नैनेच रखती थी। दादा ने बरनी में से 'कांदे-पांक' ला कर नारते के साथ सब की पत्तल पर रख दिया। माता ने कहा "स्थाम! कल मत मांगना समझे ! तुम्हारे भाई पर नजर न लगनी चाहिए ! समझ गया नँ ? स्थाम ! अब तुझे समझदार बनना चाहिए ! "

किन्तु मैं उस दिन सकें से ही रूठा हुआ था। किसी से मी मैं अच्छी तरह नहीं बोला। दादा ने मुझे गुझी-इंडा था गेंद-बझा लेखने को झुलाया, परन्तु मैं नहीं गया। तब वह छोटे माई के साथ चतुष्य-बाण से लेखने लगा। छोटे माई ने छाते की तीली को चित्र कर बाण वा लिया था। दावा निकाने लगा रहा था। वर पौडों पर बाण चलाता और उनमें से रस-पूष-पूषकने लगता! यह देश में में मुस्से में आकर कहा "दादा, दू उन अवोले चुझों को क्यों कह पहुँचाता है? उनके करीर में से स्वत क्यों निकालता है?"

यह सुन दादा ने कहा " तो फिर तू मेरे साथ गेंद-बल्ला खेलने आता है ?"

किन्दु इसके जनान में मैं यह इड़ता हुआ सन्नाट से निच्छ गया कि "मेरे क्या जूते को गरन पड़ी है ! मैं नहीं आता जा ! " माई के साथ मेरा प्रेम नहीं था, किन्दु इक्ष-पौत्रों पर में प्रेम दिखाना चाहता था ! वह केवल वंचना (पालड) ही थी । जो माईसे प्रेम नहीं करता वह इक्ष और पौर्यों से कैसे प्रेम कर सकता है !

 रहूं! किन्तु, स्वाम! पूना चले जाने पर मै थोड़े ही तुझ से इसके लिए कहन आऊंगा! तू यहां है, इसी लिए कहता हू! जरा पैरों से दवादे तो मेणा!"

दादा के कहन-शब्दों से में भीनर ही भीतर पियल रहा था। परन्तु मेरे मन में तो अहंकार भरा हुआ था। वह अभी नहीं पियला था। वर्ष के पहाड़ जैसे सूर्य-किरणों से पियल जाते हैं; उसी प्रकार अहंकार का पर्वत प्रेम के स्पर्श से पियल कर वह जाता है। किन्तु उस समय तो में हठ धारण कर चुका था। निश्चय कर चुका था। इसी लिए मैंने दादा के शब्दों पर ध्यान नहीं दिया। मैं अपने स्थान से हिला तक नहीं।

माता उस समय भोजन कर रही थी, और उसके कान पर दावा के वे करण शब्द पड़ रहे थे। वह वेचारी हाय थोकर वहां आई। उस समय भी उसने देखा कि मैं अपने त्यान से हिला तक नहीं हूं। उसने दादा के पास जाकर कहां "गजू! (गजानन) मैं दवाती हूं तेरे गाँव, बेटा! तू उस क्यों कहा देता है ? वह तेरा कीन है ? सगा माई होने पर भी स्वमाव का भेद तो है हो। " यों वह कर सचमुज ही वह दादा के पैर दवाने कि गी। उघर चौके में जूँठन और रसोई के वर्तन आदि जमें के त्यों पड़ हुए थे। टोकरे-मर वर्तन मांवन के थे; किन्तु माता ने उन्हें वैसे ही पड़े रहने दिया। केवल स्मोई-पर का दरवाजा वन्द कर क वह दादा की सेवा के लिए आ गई थी। मेरी उस प्रेममूर्ति, त्यागमयी एवं कहसहिण्यु माता, उस उदार और महानू हृदय वाली माता ने मुझ से एक शब्द तक नहीं कहा। वह मुझ पर जरा भी नाराज नहीं हुई!

अन्त को में ही लिख्बत हुआ और मेरा सारा आहंकार दूर ही गया। मैंने माता के पास जाकर कहा ''माँ, तूजा। मैं दादा के पैर दबाता हूं। जा सर्, तुझे घर का सब काम करना है। ''

इस पर माता ने कहा ''यदि तू दबाता ही है तो अच्छी तरह और धीरे-धीरे दबा, बेगारी के तरह पाप टाक्ने के जैसा मत करना। इसे नींद आ जाने तक दबाना और तब खेळने के ळिए चळे जाना। अरे, यह तेरा ही तो दादा है न स्थाम!" यों कह कर माता चळी गई। जूंद्रन पर गोबर से ळीप कर वह बर्दन मॉजने के ळिए बाहर आई। इसर में दादा के पैरों पर खड़ा हो कर दबा रहा या। अपने पैरों की उंगड़ियों से उसके तखबों को सुंहला रहा या। अन्त में भेरे उम उदार एवं निरहंकारी दादा को नींद आ गई।

मेरा गुस्सा उतर चुका था। ज्यो-ज्यो सुर्व अस्ताचल की ओर जा रहा था. त्यों-त्यो मेरा कोघ भी अस्त होता जा रहा था। मंध्या के बाद रात्रि का भोजन हो चुक्कने पर साता ने चौका-वर्तन कर डाला। इम लोग ऑगन में बैठे हुए थे । तुल्सी पर रखी इई गलती अभी टपक रही थी। गर्मी के दिनों में एक मटके या कलसे के पैंदे में बारीक-सा छेद कर के उसमें पानी मर कर तुलसी पर लटका दिया जाता है. और आते-जाते हुए उसमें पानी डालते रहते हैं। उसे गलती कहते हैं। जैसी कि शिवजी के संदिर में प्राय: देखने की निरू सकती है। इससे तुलसी को ठण्डक मिलती है और धुप के कारण वह कुम्हलाने नहीं पाती । तलसी के पास भी का दीपक भी जल रहा था । किन्द्र ऑगन में दीपक की जरूरत थी ही नहीं; क्योंकि वहां तो खासी चांदनी छिटक रही थी। मेरे दादा के निर्मल मन की तरह शुभ्र चाद्रिका फैली हुई थी। दादा. में, पुरुषोत्तम और छोटा मैट्या, हम सब ऑगन में बैठे हुए थे। दुबवाली दादी और माता भी बैठी हुआ थी । पडौसिन जानकी मौसी भी आगई थी। भीगे हुए 'वाल ' (घान्य-विशेष) के बीज निकाले जा रहे थे। थोड़ी ही देर के बाद भैंने माता से कहा " में न वह अभि-मन्य-वाला गीत सुना ! सुझे वह बहुत अच्छा लगता है:--

अभिमन्यु गिर पड़ा भूमि पर चकव्यूह में फँसकर। सात बीर ने मारा छळ से, तदिष गिरा वह हँसकर ॥१॥ गुरुवर द्रोणाचार्य रचित था, विकट व्यूह वह भारी। फिर भी बीर घुस पड़ा उसमें, जरा हिम्मत हारी ॥२॥%

हां, तो इसके आगे क्या है ? गाती है न माँ ! भगवान कृष्ण और अर्जुन उस रात को रण भूमि पर घायळ आभिमन्यु का शरीर इंटने के

^{*} पडला अभिमन्यु, मन्युवीर रणीं। चक्रव्यृह रचिला द्रोणांनी पडला अभिमन्यु।

लिए जाते है और व्योममन्तु पड़ा हुआ मन्द-स्वर में कृष्ण-कृष्ण उचा-रण कर रहा है। उस मधुर-ष्विन पर से वे दोनों जान क्षेत्र है कि व्योम-मन्दु वहीं कहीं होगा!...बहा कैसा सुन्दर गीत है! गाती है न माँ।"

माता ने कहा " अरे, आज तो दादी ही बिह्या गीत सुनाने वाली हैं। आज उन्हींका गीत सुनो! हां गालों में वह चिन्दी (पट्टी) का गीत! मैंने भी कहें दिन से वह गीत नहीं सुना हैं। " इस प्रकार माता ने इमारी दादी से अनुरोध किया। यह बात में पहछे ही बता चुका हूं कि इमारी उस दूबवाली दादी को अनेक प्रकार के गीत आते थे। किल् वह चिन्दी (पट्टी) वाला गीत मैंने कभी नहीं सुना था। इस लिए यह सोचकर कि वह योही कोई गाना होगा; मैंने कहा" नहीं वह नहीं, चिन्दी का कोई मिक्सारी गीत होगा! उससे तो अल्ला पीताम्बर बाला कोई गीत सुनाओ दादी। "दादी ने कहा" और स्वाम! तू बता सुन तो सही। उस चिन्दी के गीत में भी पीताम्बर और साहियां ही हैं। "

दादी गाने छगी। उसका स्वर बहुत मधुर या। वह यथा-स्थान कोर देकर एवं हाथ-मुँह हिलाकर गारही थी। वह भावनामय हो कर गीत गारही थी। विषय से एकल्प हो कर गारही थी। उसका प्रारंभिक पद इस प्रकार था:—

द्रौपदी के वंधु माधव कृष्णचन्द्र मुरारि रे!

यह गीत जिसने बनाया, वह कोई महान् कि होना चाहिए । इसमें अत्यन्त सहदयता-पूर्ण एवं रान्य-करना भरी हुई है। कृष्ण का द्रौपदी पर हार्विक ग्रेम था, और द्रौपदी भी कृष्ण के प्रति अचल रनेह रखती थी। अर्जुन और कृष्ण दोनों ही एक कर होने से अर्जुन का नाम भी कृष्ण हीहै, उसी प्रकार कृष्ण और द्रौपदी में भी अमिन्नता होने से इनका अद्रैत-भाव दिखलाने के लिए ही द्रौपदी को कृष्ण भी कहा जाता है। इस गीत में किने घटना-प्रसंग की बहे ही सुन्दर-रूप में करणना की है। कृष्ण का अपनी सगी बहन सुमद्रा पर उतना प्रेम नहीं था, जितना कि द्रौपदी

द्रौपदीसि बन्धु शोभे नारायण।

पर (जोकि मानी हुई बहन थी) । इसका कारण क्या हो सकता है ? इसी दांका का कवि ने अपने इस गीत में निरसन किया है ।

घटना इस प्रकार है कि एक दिन तीनों छोक में विचरने वाले नारदजी ब्रह्म-वीणा कांचे पर एव कर भक्ति-मान से खुति करते हुए भगवान कृष्ण के पास आये। नारदजी तीनों छोक, अर्थात् सुर, नर और असुर तीनों के छोक में, अथवा—चात्तिक, राज्य, तामस या श्रेष्ठ, मध्यम और किम्छ इस प्रकार के तीनों छोक में भ्रमण करते रहते थे। इसी कारण उन्हें अनेक प्रकार के अनुभव प्राप्त होते थे, और नाना प्रकार के ब्रुप्त प्रप्ता होते थे, और नाना प्रकार के ब्रुप्त प्राप्त होते थे, और नाना प्रकार के दृश्य भी देखने को मिल्ले थे। किसी की महिमा नहाना और किसी का गर्व तूर करना, और यदि किसी कोने में कोई सुगन्थित पुण विख्ला हुआ हो तो उसकी सुगन्य सर्वन्न फैल्लाना, आदि उनके नित्य के काम थे। उनका सब जगह सन्मान होता था, क्योंकि वे नि:स्पृह थे। साथ ही वे सबके कल्याण के छिए निरत्यत प्रप्रसन्धील भी रहते थे।

उन दिनों मगवान कृष्ण पाण्डवों के यहां मेहमान वन कर आये थे।
नारवजी को देखते ही कृष्णचंद्र उठे और उनसे प्रेम-पूर्वक गळे मिले।
कुशल-प्रक्तादि हो जाने पर नारदजीने कहा "सगवान, मैं आज आपसे
अपनी एक शंका का समाधान करने आया हूं। मैं सर्वत्र यही कहता
फिरता हूं कि मगवान कृष्ण समदशी और नि:पक्षपावी है। किन्तु एक
स्थान पर किसी ने मुझ से कहा कि "नारदजी। वस रहने दो द्वाहारे
कृष्ण की स्तुति। बरे, सगी छोटी बहन की अपेक्षा उस मानी हुई बहन
पर ही उनका विशेष मे है। मला, यह कैसी समृतिष्ट है? सो सगवान
मैं इसका क्या उपर देता ? इसी छिए विचार कि स्वर्त आपके ही
पास पहुँच कर इस शंका का माधान कराना ठीक होगा! अतः आप इस
भिद-माव का रहस्य मुझे समझाइये। अपनी सगी बहन को सुमद्रा है, उस
पर आप का प्रेम कम क्यों है, सो वतलाइये।"

मगवान ने कहा "नारदबी, मैं निष्क्रिय हूं। जो मुक्षे अपना और खींचता है, उसीकी ओर मैं चला जाता हूं। इदा चारों ओर चलती है, परन्तु मकान बन्द कर के बैठने वाला या घर की सब खिडकियाँ बन्द कर लेने वाला यदि यह कहे कि 'इवा केवल खिबकी-दरवाजे खुले रखने वाले के ही घर में क्यों जाती है, मेरे घर में क्यों नहीं आती?' तो क्या उसका यह कहना ठीक समझा जायगा है जिसने अपने सब खिबकी दरवाजे खुले रक्ष हैं; उसके घर में ही वायु और प्रकाश का प्रदेश होगा । जितने द्वार खोले जायेंगे, उतनी ही हवा और रोशमी भीतर प्रदेश कर सकती। ठिक यही दशा मेरी भी है। द्रीपदी की बोर वल्वान होगी, अब उसमे सुक्ष खींच किया। सुमदा की बोर टूटी हुई होगी या मजबूत न होगी तो इसके लिए में क्या कर हैं में तो स्वर: निक्किय हूं। मेरा सच्चा स्वरूप 'छोकों में निस्पृह सदा अबित में, अंतः उदास्तीन में '* जैसा ही है। किन्तु यदि तुम्हरीरी इच्छा परीक्षा कर के देखने की हो तो जैसा में बतछाता हूं, उस प्रकार योड़ी-सी देर के लिए प्रवत्न करें। अर्थात् इसी क्षण सुमदा के पास दौहते हुए जाकर कहना कि 'कृष्ण की उंगली कट करी हो तो उसी में का सुक्र हुए सर राह करें। हो तो जैसा में व्यवस्था सुमदा के पास दौहते हुए जाकर कहना कि 'कृष्ण की उंगली कट करी हो तो हो वी दी वी हो यह सिन्ही हो।' यदि वह दे दे तो हे खाना: और न दे वो द्वीपती से जाकर मांगा।''

नारदर्जी वले और प्रथमतः सुभद्रा के पास पहुँदे। इन्हें आते देख सुभद्रा ने वह प्रेम से सत्कार किया, और पृष्ठा "किश्मे नारदजी! कैलाल पर ब्रह्म-लोक में या पाताल लोक में क्वा-क्या हो रहा है। वहीं कोई नई बात देखी हो, तो सुनाहये। आप का यह अच्छा घन्या है; उठाई सीणा और चल दिये। जहां जी चाहा पहुँच गये। किन्तु इस तरह धूमते हुए उकताहट भी कमी नहीं होती होगी। क्योंकि नित्य नये प्रदेश में विचरण करते रहते हो। आज नन्दनवन में तो कल मधुवन में; किन्तु आज ऐसी जब्दी क्या है! बैठते क्यों नहीं?"

नारदची ने कहा "सुमद्रा वहन, बैठने का समय नहीं है। मग-वान कृष्ण की उंगली कट गई है, चग्-वग् रक्त निकल रहा है। उनकी उंगली पर बाँचने के लिए कपडे की एक चिन्दी चाहिए।"

इस पर सुभद्रा ने उत्तर दिया '' अरे तुमने ऐसी बस्तु मांगी है, जो बिना ढूंढे मिळना कठिन है। मला, मैं चिन्दी कहां खोजूं ? यह पीता-म्बर उन्होंने उत्तर-दिग्विजय के समय लाकर दिया या, और यह साड़ी कुति-मोत्रराजाने मेट-खरूप भेजा थी । नारदजी इस समय तो घर में कपके

स्रोकीं निःस्पृह मीं सदा अजित मीं चित्तीं उदासीन मीं :

की चिन्दी मिल सकता असम्भव है। बहुमूल्य साझी और वह शाल.... नहीं नारदजी, घर में चिन्दी नहीं है!"

" अच्छा, तो मैं द्रीपदी देवी के यहां जाता हूं।" यों कह कर नारदर्जी वल दिये।

द्रौपदी 'कृष्ण-कृष्ण ' गुनगुनाती हुई फूलें का हार गूंय रही यी। नारदजी को देखते ही एकदम उठ खड़ी हुई और बड़े प्रेम से उनका स्वागत करते हुए बोली "आओ नारद! यह हार में दुम्हें ही पहना देती हूं। आओ, बैठो इस आसन पर। आज-कल मैंया कृष्ण यही हैं, उन्हींसे भालना आये हो, क्या ? उन्हींसे आसपास दुम सब मीरे की तरह एकत्रित हो जाते हो! किन्तु देखना, सारे हो कृष्ण को मत लूट लेना, योडा-सा मेरे लिए भी लोडना, समझे!"

यह सुन नारदंशी ने धवराते हुए कहा ''द्रीपदी, यह समय हंसी-उड़ा का नहीं है। बात चीत करने के लिए भी समय नहीं है। भगवान कृष्ण की एक उंगली कट गई है, उस पर बाँघन को चिन्दी चाहिए."

" क्या सचमुच ? कितनी कट गई है ? अरे-अरे मेरे मैया की उगली कट गई ! " यो कहते हुए अपने शरीर पर घारण किए हुए पीताम्बर में से ही फाड कर एक चिन्दी नारद को दे दी ।

देह पर का जरि पिताम्बर तुरत दीन्हा फाड़ि रे.। द्रौपदी के बन्धु माधव कृष्णचन्द्र मुरारि रे॥*

दादी ने वह गाना इतने भाव-पूर्ण स्वर में गाया कि सुनते-सुनते मैं तर्छीन हो गया। दोने छीलना तक मूल गया।

गीत समाप्त होते ही माता ने पूछा " क्यों स्वाम ! गीत पसंद आया ? तुने अच्छी तरह ध्वान से सुना है नें ! "

में माता के उद्देश्य को समझ गया और वोला " माँ, आज त्ने दादी से यही गीत गाने के लिए क्यो कहा, सो बतलाऊं ? "

माता बोली "हां, बतला ! क्यांत् मन की बात भी जानने लग गया है ?"

भरजरि ग पितांबर दिला फाइन। द्रौपदीक्षि बंधू शोभें।
 नारायण॥

मैंने कहा " आज दो-पहर को मैं दादा के पैरों पर खड़ा हो कर उन्हें नहीं दवा रहा था। सबेरे उसे कांदा-पांक खाने नहीं देवा था, जैसे सुभद्रा सगी वहन होते हुए भी भगवान के लिए एक चिन्दी तक फाड़ कर न दे सकी; उसी प्रकार मैं सगा माई होते हुए भी अपने दादा से प्रेम नहीं करता। यही बात मुझे इस गीत-द्वारा बतला देना दुझे अभीष्ट था; क्यों यही बात है मैं १ मुझे लिज्जत करने के लिए ही त्ने दादी को यह गीत सुनाने के लिए कहा था १ सचमुच यही बात था नैं माँ। मेरा अनुमान मिथ्या तो नहीं है १ "

माता ने कहा "हां, परन्तु बुझे लिज्जित करने के लिए नहीं बरन् बंधु-प्रेम सिखलाने के लिए ही!" मैं एकदम उठा और सीघा अपने दादा के पास गया। वहां जाकर मैंने उसके हाथों पर हाथ रख कर गद्गद् त्वर मैं कहा "दादा, मैं आज से तेरी किसी भी बात के लिए नाहीं न करूंगा। मैं तेरे साथ प्रेम करूंगा, तेरी भाक्ति-सेवा करूंगा। मेरे दो-पहर के अपराध के लिए क्षमा कर!"

दादा ने कहा " स्याम ! यह तू क्या कर रहा है ? क्षमा किस बात की मांगता है? मैं तो दो-पहर की बात को मूळ भी गया था। जिस प्रकार आकाश में बादछ क्षणभर ही टिकते हैं, उसी प्रकार तेरा कोष भी क्षणस्थायी होता है। तेरे मनमौजी स्वभाव का गुझे पता है; और इसीके साथ-साथ मैं यह भी अच्छी तरह जानता हूं कि तेरा हृदय रफटिक की तरह निर्मेछ है। माँ हम कभी एक दूसरे से दूर न होंगे, एक दूसरे को नहीं भूछेंगे। यदि क्षणभर के छिए कभी छड़-झगड़ भी छिये, तो भी फिर एक दूसरे के गछे छग जायेंगे"

माता ने कहा " तुम परस्पर प्रेम करो; इसीमें हमारा और परमात्मा का स्नानन्द है "

२८ उदार पितृहृदय

हुमारे घर उस समय गाय जनी थी। इस लिए माता ने गाय के दूध का चीका (अच्छे दूध में मीठा और नव-प्रस्ता गाय का दूध मिला कर उसे गर्म करते और फट जाने पर उसे जमा कर वर्षा-तुमा काट कर खाते हैं।) वनाया या। उन समय माता मुझे याद कर रही थी। क्यों कि चीका मुझे बहुत पसद है, जब मैं वच्चा या तव राषा ग्वालिन याद उसके घर 'चीका' होता तो अवश्य लाकर मुझे दिया करती थी। क्यित वह वेचारी थोड़े ही दिनों वाद मर गई! माता ने पिताजी से कहा "यदि कोई आने-जाने वाला होता तो उसके हाय स्थाम के लिए चीका मेज देती!" यह सुन पिताजी बोले "किसी आने-जाने की राष देखने का क्या काम, में खुद ही लेकर चला जाता हू। घर हो गाय ह चीका पाकर स्थाम को वड़ी प्रसन्नता होगी। कल सबेरे जब्दी उठ कर मैं खुद ले जाऊगा। परन्तु किस वर्तन में ले जाना ठीक होगा?"

माता ने कहा " उस सेर-भर नाप वाले वर्तन में बना दूंगी, उसे ही किनारे तक चीके से भरा हुआ से जाना ठीक कर रहेगा।"

प्रातः काल माता ने विद्या चीका तैयार किया और उसे ले कर पिताजी पैदल ही मेरे पास आने के लिए दापोली चल दिये।

स्कूल में दो-पहर की छुट्टी हो चुकी थी; और पिंजर में बन्दपक्षी की तरह सभी लड़के बाहर निकल आपे थे; अथवा बाहे में ियरे हुए बल्छे बाहर खुळ मैदान में खुळी हवा में खेल रहे थे। पाठवाला के चारों ओर बनी झाड़ी थी। कल्मी आम के पेड़ों में बहुत नीचे से शाखाएँ फूटने लगती हैं। वे शाखाएँ जमीन के टिक कर रेसा भाव कराती हैं, मानों मूनाता के गेले लग कर आलिंगन कर रही हैं। इसी लिए दो-पहर की छुट्टी में लड़के इन्हीं आम की शाखायां पर कूट कांद कर खेला करते थे। उस समय वें एक प्रकार से बन्दर ही बन कर उड़ियां लगाने लगते और छुट्टी का समय आनन्द से बिवाते थे।

उस समय छड़के इघर-उघर भटक रहे थे। कोई घर से लागा

हुआ नाश्ता उड़ा रहा या, तो कोई आम की शाला पर बैठा हुआ गा
रहाया। कोई लम्बी डाली पर बैठ कर ख़ल रहा था, तो कोई वृसरा
खेल लेल रहा था। कोई पढ़ रहा था और कोई बृक्ष की लाया में लेटा
हुआ था। इसी प्रकार कोई मीतर पाठशाला में ही बैठ कर पुस्तक पढ़
रहा था। किन्तु में अपने एक साथी को लिए हुए बृक्ष के नीचे बैठा
किवताएँ सुना रहा था। मुझे बहुत-सो कीवताएँ सुलाप्त थी। लगमग
सारा ही 'नवनीत ' (काव्यसंग्रह) कंटस्थ था। संस्कृत के स्त्रोत गंगा
लहरी, महिम्मस्तोत्र आदि भी याद थे। साथ ही मुझे खुद भी कविता
बनान का शौत था। 'ओबी' (बोई की तरह का पश्च) तो में बहुत ही
शोत्रता से बना लेता था। ओबीं अभेग, दिण्डी, साकी, आदि के
समान छोटे-छोटे और सुगम हुत क्वचित् ही कहीं दिलाई देंगे। वे
जन्मजात मराठी-इत्त (ब्य-छंद) हैं। में अकेला एक ओर होता और
दूसरे सब लड़के दूसरी ओर। फिर भी में उनसे अच्छी कविता सुना
कर वात्री मार ले जाता था। लड़के मजाक में मुसे 'बाल-किव' कहते थे।

इधर हम अपने काव्यालाप में लगे हुए थे, कि इतने ही मे कुछ लड़के '' स्पाम, अरे ओ स्पाम!'' की आवाज लगाते हुए वहां आ पहुँचे। उनमें से एक ने मुझ से कहा '' स्पाम!'' तुझे कोई खोज रहा हैं। वह पुछ रहा है '' हमारा स्पाम कहां है ९'' इतने ही में मेरे पिठाजी खुद मुझे खोजते-खोजते वहां आ पहुँचे।

मैंने पूछा " माईजी, आप यहां कैसे आये ? अब हमारी वंटी होने वाळी है। मैं घर पर ही आपसे मिळ लेता। " पिताजी की वह अस्त-व्यस्त वेशभूषा देख कर मुझे धर्म लग रही थी। उन दिनों मैं अंगरेजी पाठशाला में पढ़ते हुए लड़कों के बीच विचरता था। अन्य किसी बात का महत्त्व न समझ सकने पर भी साफ सच्छ और फेशनेवल पोषाक की महत्ता मैं अवस्य समझने लगा था। अतः उस समय छह कोस पैदल बल कर थाने वोल पिताजी के हार्विकंप्रेम का मुझे थ्यान नहीं हुआ; और मेरी द्रिष्ट उनकी देहार्ती वेष-मुषा की ओरही गई! मैं उस समय अंथा हो रहा था। आधुनिक शिक्षा के कारण मेरे हृदय का विकास नहीं बरन् संकीच हो हो रहा था। उस शिक्षा-द्वारा अंदर्रिष्ट पात होने के बरले में अधिकाधिक बांहर्रीष्ट होता जाता या । शिक्षा के द्वारा वस्तु के अंतरंग में जाने के बदले में उसके बाहब-स्वरूप पर ही सुग्व हो रहा या । जो शिक्षा मनुष्य को दूसरे के अंतःकरण में प्रवेश नहीं कराती; दूसरे के हृदय-मंदिर की सत्य-मृष्टि नहीं दिखाती, वह शिक्षा शिक्षा ही नहीं कही जा सकती। शिक्षा के द्वारा तो प्रत्येक वस्तु और प्रत्येक व्यक्ति एक प्रकार से ज्ञानमंदिर ही जान पढ़ना चाहिए। इन सब बाहब आकारों के भीतर जो दिव्य और भव्य मुण्टि होती है, इसका प्रत्येश्व दियो होना चाहिए। ऐसा जब तक नहीं होता, अत्यह-रूप से भी नहीं होता, तब तक प्राप्त की हुई सब शिक्षा व्ययं समझनी चाहिए। द्वदय का विकास एक अत्यंत महत्व-पूर्ण एवं जीवन में सुन्दरता और कोमखता लोने वाली वस्तु है।

छह कोस पैदल चलकर पिताजी आये। किन्तु क्यों आये? वह चीका उसकी एक वर्षी अपने पुत्र को (मुझे) देने के लिए । कितना निःस्वार्थ प्रेम! उस प्रेम में उन्हें यह सब कप्ट भी आनद-प्रद जान पडता था! और सबा प्रेम भी उसीका नाम हैं; जिसमें अनत कप्ट, विपालयों और सकट भी मधूर प्रतीत होते हैं। इस प्रकार का दिक्य प्रेम मुझे वाक्यावस्थामें प्राप्त हुआ था। किन्तु आज तो मैं अपने माता-पिता के उस दिक्य प्रेम में भी दोष हुदने लुगूगा। यदि उन्होंने अपने भीव के ही किसी गरीव लडके को वह वीका दे दिया होता था किसी हरिजन-वालक को वह स्वादिष्ट लाख दिया होता; तो उसे कितना आनन्द होता? पड़ौसी के कच्चे उन्हें स्थाम के रूप में क्यों नहीं जान पडते? अमुक आकार और अमुक रंग का, अमुक नाम वाला विशिष्ट नामस्पारमक मिट्टी का एक लौदा ही उन्हें अपनाक्यों जान पडा?

किन्तु यह महान् और व्यापक द्राष्ट्र एकदम ही प्राप्त नहीं हो जाती।
मनुष्य भीरे-भीरे ही बढ़ता और आसक्तिमय जीवन से निरासक जीवन की
और मुड़ता जाता है। मेरे माता-पिता मुझे अपिरिमित प्रेम-रस का पान कराते थे; इसी लिए आज में उसका कुछ अंदा दूसरों को भेट कर सकता हूं। उस समय मेरे अंत:करण में प्रेम के बीज बोये जा रहे थे, उन्होंमें से आज यह अंकुर निकल रहा है। मेरे अनजाने में और स्वत: मी अज्ञात-माव से वे भोले माता-पिता मेरे जीवन में, मेरी हृदय-वाटिका में कोमल और प्रेममयी भावना के बीज बो रहे थे, उसके पौधे लगा रहे थे। इसी लिए आज भेरे जीवन में थोड़ा-सा आनन्द दिखाई दे रहा है, कुल सुगन्य मिल रही है। वह उजाड या रुख अथवा बीमत्स नहीं है।

मुझे वही चिंता हो रही थी कि पिताओं को देखकर लड़ के भेरी हुँसी' उड़ावेंगे और कहेंगे "क्योंरे, क्या वही थेरे पिता थे श्वहा! कैसी विचित्र पगड़ी बाँचे हुए थे, और कैसा उनका कोट था! " किन्तु पिताओं के हृदय की ओर मैं विलक्ष्क ही नहीं देख रहा था। मुझे तो अपनी ही चिन्ता थी। अपनी ही पिताझा की रक्षा का मैं विचार कर रहा था। हम सब आज करू 'अहंदेद' हो रहे हैं। न हम द्विवेदी हैं न ितेवरी साम है 'खहें'। निरंतर हम अपना ही विचार करते रहते हैं। अपने सम्मान, अपनी प्रतिद्वा, अपने मुख्य और अपनी महत्ता, अपनी मुख्य और अपनी महत्ता, अपनी मुख्य और अपनी महत्ता, अपनी हज्जव और जो कुछ भी चिंता है वह सब अपनी है। इसी कारण आज हम बड़े नहीं बन सकते हैं। मला, जो अपने आपको नहीं मूळ सकता, वह दूसरों से क्या प्रेम करेगा!

पिताजी ने कहा स्थाम, वेरी माता ने यह 'चीका' वेरे लिए मेजा है; और इसी लिए में खुद इसे ले कर थाया हूं। सो तू अपने मित्रों के साथ इसे खाकर वर्तन मुझे वापत दे दे। यों कह कर वह छोटी-सी पतीली उन्होंने मेरे सिपुर्य कर दी। दूसरे लड़के मेरी ओर देखते हुए खिल-खिला कर हैंय रहे थे। इससे मैं बहुत लड़िजत हुजा। इतने ही में पिताजी फिर बोल लठ '' स्थाम! इस तरह बैठा हुआ देख कथा रहा है! झट-पट समाप्त कर डाल! इसमें शमीन को क्या हुआ! आओ, लड़को! जुमभी लो! स्थाम को अकेले खाते हुए शमी लगाती मी। और अकेले को खाना मी तो नहीं चाहिए। चार मित्रों को दे कर ही खाना उचित है।" तब तक दूसरे सब लड़के चल दिये थे; केवल मेरे मित्र ही वहां उहरे थे। उनमें से एक ढीठ लड़का ज्याने बचानी पत्री आकेल साम स्थान इसे स्वान उचित्र थे। उनमें से एक ढीठ लड़का ज्यान बचा और उसने वर्तन पर वैषा हुआ कपड़ा खालकर कहां ''आओ स्थाम, आओ मित्रों, हम सब मिलकर अभी इसे समाप्त कर देते हैं। यों कहकर हम सब उस पर टूट पड़े। पिताजी इस्र कमाप्त कर देते हैं। यों कहकर हम सब उस पर टूट पड़े। पिताजी इस्र कमाप्त कर देते हैं। यों कहकर हम सब उस पर टूट पड़े। पिताजी इस्र की लगा में एक और लेकर सुस्ताने लगे। उन्होंने वह चीका नहीं लिया।

हम उन्हें देते रहे; किन्तु उन्होंने कहा " तुम्हीं खाओ। छड़को के खाने में ही आनंद और मजा है।"

हमने योड़ी ही देर में उसे खाकर समान कर दिया। बहुत ही स्वादिष्ट बना या वह। उघर यह जाने के कारण पिताजी को नींद छग गई; हतने ही में घंटी बजी और पिताजी बग पड़े। उन्होंने पृष्ठा ''क्यों स्थाम, खा चुके ? छाओ वह बर्तन, मैं जाते हुए नदी पर साफ कर ख्या। '' हमने वह बर्तन वैसा हो उन्हें दे दिया; और तत्काल पिताजी जाने के छिए उठ जड़े हुए। जाते-जाते उन्होंने कहा ''स्थाम, अच्छी तरह पाठ याद करना और त्वास्थ्य को सम्हाले रहना। गाय का नया बचा अच्छा है। '' हसके बाद वे उधर चले गये और हम स्कुल में !

मुझे अपनी दशा पर शर्म आ रही थी कि ऐसे प्रेमी माता-पिता का में कैसा कृतप्न छड़का हूँ । में मन ही मन यही ता सोच रहा था । यटना तो हो चुकी; किन्तु अंतःकरण में वही बारबार खटक रही थी । केवल चीके जैसी साबारण-सी वस्तु लेकर छड़ कोस पैदल आने और उसका एक कण भी स्वतः न खाते हुए वापस छड़ कोस जानेवाले प्रेमी पिता एव उनेंह भेजनेवाली मेरी प्रेममयी माता, रोनों के अनन्त शुद्ध प्रेम रूपी कृतण से मैं कैसे मुक्त हो सकूंगा ? यदि में अपने सैकड़ों, माई-बहनों के साथ इसी प्रकार निरदेख प्रेम कर सका; तो मले ही उससे कुछ उन्हरण हो सकता हूं; अन्यथा नहीं।

२९ "सांब सदाशिव जल बसों "

उस वर्ष पहले तो अच्छी वर्षा हो गई; किन्तु वाद मे पानी वरसना बिलकुळ बन्द हो गया। खेतों मे अनाज अच्छी तरह जम बुका या; किन्तु पीछे से धूप के कारण जमीन सूल गई। गइदों और नालों का पानी भी सूल गया और बीड़ का घास भी सूलने लगा! छोगों की चिन्ता हो चली। किसान लोग आशामरी द्रष्टि से आकाश की और देखने लगे। वे इस बात के लिए, उत्सुक हो रहे थे कि कहीं कोई काला बादल तो नहीं दिखाई दे रहा है ? वर्षा कृषि का--किंबहुना संसार का सख्य आघार है। वर्षा के ही कारण संसार चल रहा है। यदि वर्षा न हों तो कुछ न हो । जीवन के लिए जल की आवश्यकता है; इसी कारण जल को जीवन कहा गया है। मुझे कभी-कभी संस्कृत भाषा की महत्ता का विशेष रूप से भान होता है । उस में पृथ्वी, जल आदि के लिए जो शब्द रखे गये हैं, वे कितने काव्यमय हैं ? पृथ्वी के लिए 'क्षमा' शब्द की जिसने योजना की वह कितना महान् काँव होना चाहिए! इसी प्रकार जल के लिए जिसने ' जीवन ' शब्द की योजना की, उस का हृदय भी कितना विशाल होना चाहिए ! जल के लिए और भी कई मृद्र और मधुर नामों की संस्कृत भाषा में योजना की गई है। जिन पूर्वजों ने उसे असृत, पय, जीवन आदि सन्दर नामों से अभिदित किया, उनकी विद्वता पर सुग्ध हो जाना पडता है। यदि जल को अमत न कहा जाय तो फिर अमृत और क्या हो सकता है ! कुम्हिलाये हुए पौधे या फूल पर थोडासा पानी छीटते ही एकदम उसमें जीवन-कला, प्रफुछता दिखाई देने लगती है! सूखे हुए घास पर थोडासा पानी छींटते ही वह एकदम ताजा हो जाता है। इस प्रकार मरते हुए को जीवन देने वाला एक मात्र जल ही हो सकता है। थोड़ा-सा पानी पीते ही तत्काल थकावट दूर हो जाती है। चैतन्य आ जाता है। जल को वैदिक ऋषियों ने माता के नाम से भी संबोधन किया है। माता बच्चे को दूध पिलाती हैं; किन्तु दूध से भी पानी का दर्जा बड़ा है। पानी की इमेशा जरूरत रहती है। जल-रूपी रस की तो जन्म से ले कर मृत्युपर्येत आवश्यकता रहती है। इसी लिए उन ऋषियों ने जल की प्रेममयी माता के समान बताया है। पानी में जो जीवनी-शक्ति है, वह अन्य किस वस्त में हो सकती है? जल की महिमा का यथार्थ वर्णन कौन कर सकता है ? उसमे भी फिर वह निरुगाधि है। उसका कोई रंग नहीं; आकार नहीं और न उसमें कोई गंघ ही है। उसमें जो रंग मिलाया जाय अथवा जैसी सुगन्ध डाली जाय, वैसा ही वह बन जाता है । इस प्रकार जल मानों प्रत्यक्ष परमेश्वर का ही एक रूप है।

हां, तो उस वर्ष पानी न बरसने से खेती सूखने लगी । जब अवर्षण सूखे) के चिन्ह दिखाई देने लगे; तो इस संकट को टालने और वर्ष होने के लिए अपने गाँव के शिवजी को जल में हवी देने विषयक प्राचीन प्रया से काम लेने की बात सोची गई ! इस कार्य में शिवजी की पिण्डी को जल में इबो देने के लिए मंदिर का समग्र मीतरी भाग जल से भर दिया जाता है। ब्राह्मण लोग स्ट्रपाठ करते हैं और कल व्यक्ति हांडे भर-भर कर पानी लाकर मंदिर में डालते रहते हैं। सात दिनों तक अहोरात्र यह अभिषेक होता है। यदि सात दिन से भी काम नहीं चला. तो फिर वर्ष होने तक गाँव भर के ब्राह्मण पारी-पारी से कटाभिषेक करते हैं ! जिन-जिन को कट्ट-पाठ करना आता है. उनकी सची बनाकर समय बाँच दिया जाता है। इसी प्रकार पानी भरने की पारी भी निविचत कर दी जाती हैं। उस दिन शिवालय में वडी भीड़ हो रही थी। रह का गभीर स्वर सुनाई दे रहा था। वैसे भी बद्रसूक्त अस्यव गंभीर. तेजस्वी और उदात्त है। उस कवि-ऋषि के सम्मख सारा ब्रह्माण्ड विद्यमान प्रतीत होता है। साथ ही यह भी जान पडता है कि सारी सृष्टि उसके नेत्री के सामने से सपाटे के साथ चली जा रही है। सष्टि के समस्त मनुष्यों की आवश्यकताएँ उसके सामने उपस्थित हैं। वह मानों विश्व के साथ एक-रूप होता-सा जान पडता है। मेरे पिता भी रुद्रपाठ जानते थे: अत-एव उनकी पारी रात को बारह बजे बाद की रखी गई थी।

माता ने मुझसे कहा " अरे, तूमोदर में जाकर पानी भरने का ही काम क्यों करता ? जा वहाँ !"

इस पर मैंने उत्तर दिवा, " परतु मुझ से वे बड़े-बड़े हांडे क्यों कर उठ सकेंगे ?"

यह सुन माता ने कहा ''तो तू घर से यह छोटी कळती क्यां नहीं ले जाता? यह भी नहीं तो लोटा ले जाने से भी काम चल सकेगा। बावली में से एक-एक लोटा जलभर कर लाना और महादेवजी पर चढ़ा देना। गणपति की बावली में उतरना भी सरल है। सीघी सीढ़िया बनी हुई हैं। जा, वह लोटा ले जा।"

मैंने कहा " इतना-सा लोटा लेकर क्या जाऊं! तू तो कह देगी कि वह सुराही या पर्चपात्र ही लेजा। परंतु लोग तो मेरी हँसी करेंगे नें 2"

इस प्रकार मैंने नाराजगी प्रकट की ।

किन्त माता ने फिर भी यही कहा कि " श्याम ! इससे तो कोई भी तेरी हँसी नहीं करेगा; किन्तु यदि तू बड़ा कलसा उठाने लगा नो अवस्य लोग तेरे कार्य पर इँसेंगे। अपनी शक्ति से बाहर का काम करना भी बरा है: और जितना हम कर सकते हैं उतना भी न करके आलसी की तरह बैठना भी बुरा है। यह सारे गाँव का काम है। तुझे च्द्रपाठ करना नहीं आता. तो केवल जल ही चढा। इस काम में तेरा माग तुझे पूर्ण करना चाहिए। प्रत्येक को इसमें यथा शक्ति हाय बँटाना ्ही चाहिए। काम से मुँह छिपाना बुरा है। गोवर्घन पर्वत को जब भगवान कष्ण ने उठाया: तो प्रत्येक खाल-बाल ने उसके नीचे अपनी खपनी लठियों का सहारा दिया था ! क्या उन सबकी शक्ति बराबर ची ! फिर तो तू व्यर्थ ही इतने पोथी-पत्र पढता है । इस प्रकार कोरे पढ़ने से क्या लाम ! सारी बुद्धि गोबर में मिल जायगी । वह समुद्र का पुल बनाने की बात क्या तू भूल गया ? उसके लिए जब हनुमान, सुग्रीव, अंगद आदि सभी बड़े-बड़े वानर पर्वत उठा उठाकर ला रहे थे; तब एक छोटीसी गिलहरी की भी इच्छा हुई कि समुद्र का पुल बनाने में में भी भगवान रामचंद्र की कुछ सहायता करू ! क्योंकि यह बडा पवित्र कार्य है। रावण का विनाश सारे संसार के हित के लिए आव-स्यक है। इस लिए समग्र संसार की ओर से उस काम में सहायता देना आवश्यक था। यही सोच कर वह छोटी गिलहरी समुद्र की रेत -में छोटने लगी; और इस तरह उसके शरीर अथवा रोमावली में बालू के जो कण लग जाते उन्हें ले जाकर वह सेतु के निकट बदन झाडकर गिरा देती। इस प्रकार उसमें जितनी शक्ति थी उतना वह काम कर रही थी। ठीक उसी तरह तुले भी यदि मोटा हांडा न उठाया जा सके तो कल्सी लेकर जाना चाहिए: और उससे बढ़ि थक जाब तो लोटा भर-भर कर पानी लाना चाहिए। और वह भी न उठ सके तो ग्लास भर-भर कर शंकर पर जल चढाना चाहिए ! जा बेटा, तुझे कहां तक समझाती रहूं!" इस प्रकार माता ने बड़े प्रेम से मुझे उत्साहित किया।

अंत को में उठ खड़ा हुआ और छोटी-सी कलसी उठाकर मंदिर -मंगया। वहां कई लड़के पानी मर-मर कर ला रहे थे और भगवान् शंकर को जल में मृंद रहे ये। बाहर मंडप में रुद्रामिषेक के संघ पड़े जा रहे थे। लगातार पानी के हांडे उँडेले जा रहे थे। बड़ा गंमीर हस्य था। मुझ से मी छोटे-छोटे लड़के पानी मर कर ला रहे थे। में भी उनमें मिल गया। प्रथमतः भुझे शर्म-सी लगने लगी! इस पर कम महजी ने मुझ से कहा 'क्यों स्थम क्या तू आज ही आया है ! अंग्रेजी पहता कर कहा लिए कुझे श्रम लगते होगी, क्यों ? किन्तु मेंने कोई उत्तर नहीं हिया। छोटे-छोटे लड़के पानी मर कर लाते हुए मन-पाठ करते जाते था। किन्तु वह कोई बेदमंत्र नहीं था। संस्कृत नहीं, माषा का ही मन था।

हे शिव, शंभो वर्षा कर! वर दे, हमको हर्षा कर। खेती-वारी खुद पके। पैसे का दो शेर विके ॥ः

यही उन का मंत्र था। अच्छी वर्षों हो, खेती-वारी में अच्छा और यथेष्ट अन उत्पन्न हो। खून सत्ताई हो, यही वात ने छड़के शिवजी से माँग रहे थे। मुझे प्रथमतः छन्जा प्रतीत होने छगी। उधर संस्कृत में च्द्रपाठ नहीं आता था, इषर यह बाळमंत्र बोळने भी शर्म छनाती थी। किन्तु उन छड़कों के उत्साह के कारण मेरी छन्जा दूर हो गई। मैं भी जोरबीर से उनके स्वर मे स्वर मिलाइर गांने छगा। इतना ही नहीं उनके साथ मिलकर नाचने भी छगा।

इस प्रकार सामुदायिक कार्य में हमसे जो कुछ हो सके, वह काम अवस्य करना चाहिए ! इसमें शर्म किस बात की ? चीटी को चीटी के समान काम करना वाहिए और हाथी को हाथी के समान।

^{*} सांब सदाशिव पाउस दे। शेतेंमातें पिकृं दे। पैशानें पायसी

३० वड़ा बनने के लिए चोरी

हुमारे गाँव से कुछ दूर ' लाटवण ' नामक फड़के इनामदार का गाँव है। वहां उनके बंधज आज भी रहते हैं। हरिषंत फड़के सरदार एक प्रासिद्ध व्यक्ति हुए हैं, उन्हीं के बंधज ये लोग हैं। मेरे शिवा के साथ उनका बड़ा घरोषा था। लाटवण के बलबंतराब फड़के हमेशा शिवाजी के पास आते-जाते रहते थे। इस लड़कों के साथ भी वे बढ़े प्रेम से गर्णे लड़ाया करते थे। उन्हें सहंकार जरा भी न था। सर्वत सीधे और मोले सफ्जन थे। मैं जब बात ही बात में उनकी उंगलिंग में से संगृही निकाल कर क्रिया देता; तब वे कहने लगते ' स्वामा! क्या तुझे संगृही निकाल कर क्रिया देता; तब वे कहने लगते ' स्वामा! क्या तुझे संगृही में रहनने लगता था। किन्तु वह मेरी एक भी उंगली में न बैठती और डीली होने से गिर जाती! तब वे हैंसकर कहते ' अरे, पहले तुझुल मोटा-तगड़ा हो तब वह तेरी उंगली में आ चकेंगी।

उन दिनों में दापोली से वर आया था; और बल्बतरावजी एवं अन्य कोई मेहमान भी हमारे घर पर उहरे हुए थे। दापोली में मुझे पुस्त-कादि पढ़ने का बौक लग गया था; किन्तु वहां अच्ली पुस्तकं पढ़ने के लिए नहीं मिलती थीं। दाभोळकर मंडली ही पुस्तकं में पढ़ा करता, परन्तु वे मेरी समझ में नहीं ज्यादी थीं। स्पेन्सर का जो चरित्र मैंने पढ़ा था, उसका कुछ अंश मुझे आज भी स्मरण है। उन्हीं दिनों श्रीयुत मास्कर विच्लु फड़के 'रामतीर्थ-प्रयावटी' खंडशः प्रकाशित करने लगे थे। मुझ पर श्री. फड़के के लेखों का बहुत प्रभाव पड़ा है। उन्हीं ते वस्ती भी रामतीर्थ के ग्रंथ मानों मैंने केटस्थ से कर लिए थे। किन्तु उस समय मुझे सब मानों मैंने केटस्थ से कर लिए थे। किन्तु उस समय मुझे सब माना मिल नहीं सके थे। वाद में अपने किसी रिक्तेदार के घर एक दिन मुझे उसका एक मान देखने को मिला और वह मुझे बहुत पसंद आया। किन्तु उन महाश्यव ने वह ग्रंथ मेरे हाथ में से से छीनते हुए कहा "अरे, तृ इस में क्या समझ सकता है?" मुझे इस पर बहुत बुरालगा

कदाचिन् उनकी अपेखा में ही उसे अच्छी तरह समझ सकता था; क्यांकि में सहस्य था, किन हदस्य था। माता-पिता ने मेरी मनोभूमिका तैयार की थी। मराठी के पोथी-पुनागादि पढ़कर मेरा अंतःकरण प्रेम-मय, भिक्तपूर्ण एवं अदा और भाननाथुक्त हो गया था। मैंने सोचा, किसी प्रकार यह अंध खरीद लिया जाय! किन्तु पैसे कहां से आवें? अपने कोर्स की ही पूरी पुस्तकें मेरे पास नहीं थीं। अंगरेजी पढ़ रहा था, किन्तु एक मी कोष अंध मेरे पास नहीं था। अंदाज से ही मैं शब्दों के अर्थ निकाल लेवा था। फिर भी मुझे यही प्रतीत हुआ कि रामतीय के सब् अंध अपने पास होने चाडिए।

हमारे यहां आये हुए मेहमान के केव में खूव पैसे थे। नोटों की एक गड़ी-सी थी; इस लिए उसमें से केवल एक नोट निकाल लेन की बात मैंने सोची। यद्याप दूसरे के रुपये-पैसे चुराना पाप था; किन्दु वह पाप कर के भी मैंने उत्तम पुस्तक पहने का पुण्य कमाने की बात सोची!

इसके बाद मैंने जुरके से एक नोट निकाल लिया। रात को बब वे महाशय अपने रुपये-पैसे-नोट शिन रहे ये; तब मैं अपने छोटे माई को क्लाक सिला रहा था:—

आरा, ये मुझे, हे प्रमो सदा । दे दयानिघे, बुद्धि त् भळी ॥≉

अर्थात् उसे तो अच्छी बुद्धि मैंगाने के लिए क्लोक सिस्ता रहा या, और स्वयं चोरी किये हुए बैठा था। मेरे पिता और वे मेहमान दोनों ही पास-पास बैठे हुए थे। उन्होंने बारम्बार नोट गिने, किन्तु पांच कपर्य का एक नोट कम था!

उन्होंने पिताजी से कहा "भाऊराव पांच रुपये कम पहते हैं; एक नोट नहीं मिलता । "

इस पर पिताओं ने कहा "अच्छी तरह जेवो को टटोल लिया है! किसी को दिया तो नहीं; याद कर लीजिये।" इघर उक्त वात-चीत को सुन मेरा ख्लोक सिखाना वन्द हो गया।

अस ही तुझी फार छागली। दे दयानिचे बुद्धि चांगली॥
 १३ स्था. माँ

चोर को मला कहां शांति (चैन) मिल सकती है ? घर में माता मोजन कर रही थी, अंतएव में उसके पास जाकर इघर-उघर की बाँत करते लगा।

" माँ, तेरे लिए इतने से भात से क्या होगा ? क्या आज बचा नहीं ? " इस प्रकार मैंने प्रेम से पूछा । इसपर उसने कहा " और बेटा, सुझे भूख ही कहां है ? जैसे-तैसे चार प्रास पेट में डाल केती हूं। क्योंकि घर का सारा कामकाजभी तो होना चाहिए? पेट में पानी पीने के लिए कुछ आधार चाहिए मैं ! अब तो सब का ध्यान इसी और लगा है कि तुम कब झटपट बडे होते हो!"

मैंने कहा "हां, माता ! मैं सचमुच ही बड़ा बन्गा और खूब पढ़ेगा और ऊंचे दर्जे की शिक्षा प्राप्त करूंगा ।"

" अवस्य पढ लिख कर सुशिक्षित हो और अच्छे विद्वान् बनों । क्योंकि बहुत पढे-छिखे छोग प्रायः बिगड जाते हैं, इस लिए भक् लगता है। सो, बहुत पढ लिख न सको और बहुत बड़े न भी बन सको. तो भी स्वभाव से अच्छे रहो । मेरे बच्चे बड़े न हों तो हानि नहीं, परन्तु गुणवान होने चाहिए । यही मैं परमात्मा से प्रार्थना करती रहती हूं।" इस प्रकार माता ने मुझे उपदेश किया । वह प्रेममयी, उदार माता कितनी मधर वाणी में शिक्षा दे रही थी ? मुझे रह रह-कर इसी बात पर आश्वर्य होता था कि उस अशिक्षिता माता के हृदय में इस प्रकार के श्रेन्छे विचार कहां से उसन होते हैं ! हजरत मुहम्मद साहब से अरब के छोग कहा करते कि " यदि तुम ईश्वर के पैगम्बर हो तो कोई" चमत्कार दिखाओ ! " इस पर वे यही उत्तर देते थे कि " जब सारा संसार ही चमत्कार-मय है, तब मैं और नया चमत्कार किस लिये दिखलाऊं ? समुद्र पर जब तुम्हारी नार्वे हवा के द्वारा चलती हैं: तो क्या यह चमत्कार नहीं है ? उस अधाह और विशाल समृद्र के वक्ष:खल पर वे निर्भय हो कर फूल की तरह नाचती हैं, इधर-उधर डौलती हैं, यह क्या चमत्कार नहीं है ? जंगल में गये हुए मुक (गंगे) पशु स्वयं तुम्हारे घर प्रेम-सहित वापस आजाते हैं, यह क्या चमत्कार नहीं है ? रेतीले मैदान में जल-स्पी अमृत के सरोवर दिखाई देना क्या चमत्कार नहीं है: और उसी

रिमस्ता में खब्द के मधुर फल-युक्त वृक्ष उत्तम होते दिखाई देना क्या चमरकार नहीं है ? " इस प्रकार उदाहरण देते हुए अन्त में वे कहते हैं कि " मुझ जैसे जंगली के मुख्त से खुदा कुरान-शरीफ का उच्चारण कराता है, यह क्या चमरकार नहीं है ?" मिनो, इसी प्रकार वह परमे- सर मेरी माता के मुख्त से भी कुरान का उच्चारण करा रहा या | कुरान का अर्थ है (इदय) निचोड़ कर निकले हुए उदगार । माता मुझ से शब्द बड़ी शार्दिक मावना से कहती थी । उसके सब्द इदय निचोड़ कर निकले हुए होते थे । इदय-गुहा-मिदर में विराजित जो पवित्र संकर कि पिडी (आत्मा) है, उसी हो वह ध्वनि होती थी । उसके बचन ही मेरे लिए स्वति-स्वति थे ।

"बड़ा न भी बन सके तो भी गुणवान अवश्य बनना।" कितने उदार शब्द हैं। उस समय इन शब्दों हो सुनते हुए मेरे हृदय में बिच्छू-से डंक मार रहे थे; मुझे तैंगर-से इस रहे थे। मिन्नो ! इंग्लैंण्ड में ट्यूइर नाम के राजा हुए; उनके शासन-काल में खुफिबा पुलिस का बड़ा दौर-दौरा था। एक इतिहासकार ने उस समय की रियति का वर्णन किया है कि "उस समय प्रत्येक तिक्ष्ये के नीचे विच्छू होता था।" अर्थात् कहीं भी निविचन्त-भाव में सिर टिहाने के लिए बचाइ नहीं थी। ठीक उसी तरह हमारे हृदय साम्राज्य में मी अनेक विच्छू हैं, जो हमें मुख से सीने नहीं देते ! वे बराबर हमारे पीछे लक्षे ही रहते हैं। मले ही इस पाताल में चले जायें, यहां तक कि मर भी आयें तो भी ये गुस-यूत पीछे पड़े ही रहते हैं। मलेखुरे के ज्ञान की मुई हमेशा जुमती ही रहती हैं।

हाँ, तो उन सन्जन ही बात सुन कर पिताजी ने कहा " घर में भी कोई नहीं आया, यह तो चमस्कार ही समझना चाहिए।" इसपर बलक्तरात बोले "दयाम आदि से पूछो कि घर में कोई बाहर का लड़का तो नहीं आया या? आज-कल के लड़के बहुत लराब होते हैं। आज-कल कई लड़कों को बुरी आदतें लग जाती हैं। उनेंह बचपन से ही पान या बिडी-तन्बाकू लाने-पीने की आदत पड़ जाती हैं। इस लिए जरा स्पाम को बुला कर पूछा तो जाय! स्थाम! और ओस्याम! जरा यहां तो आना!" आवाज सुन कर में उनके पास जा खड़ा हुआ; और वृत्तने लगा

इस पर बलवन्तराव ने पूछा '' तेरा कोई मित्रादि यहां आया था ? एक नोट गुम हो गया है। ''

मैंने कहा " नहीं साहव ! मैं खुद ही आज बाहर खेलने चला रुपा था । सार्यकाल को आया हूं । यहां दूसरा कोई नहीं आया ! "

यह सुन पिताजी बोलें " स्थाम ! तूने तो नहीं लिया है वह मोट ! यदि लिया हो तो कह दे!"

इस पर बलवन्तराव वोले "िकः यह कैसे केगा; और क्यों लगां ?" इतने में मावा भी हाय घोकर वहां आ पहुँची। उसे भी यह सारा किस्सा मान्त्रम हुआ ! फिताबी के हृदय में वड़ी वेदना हो रही यो। उनके घर में से नोट गायन हो जाना यथायें में अत्यन्त लज्जा हा विषय था। इस लिए उन्होंने फिर पूछा "श्याम! क्या सन्त्रम् दी दोने वह नोट नहीं लिया ? कंपास-बक्स आदि के लिए लिया हो वो कह दे। त उस दिन इसी के लिए पैसे मांग भी रहा था!"

इस पर माता ने कहा " नहीं जी, स्थाम कभी ऐसा नहीं कर सकता। यह नाराज हो जाय या रूठ मले ही जाय, किन्तु किसी की वस्तु को भूल कर भी हाय नहीं लगाता। यह बात इसमें बहुत अच्छी है। इतने पर भी पिद कभी कुछ कर लेता है; तो उसे स्वीकार करने में भी संकोच नहीं करता। यह किसी बात ने छिपाता नहीं। उस दिन एक बर्फी घर में से ले ली थी, किन्तु पूछने पर तस्काल उस बात को स्वीकार कर लिया और बतला दिया कि " हां, मैंने ली है।" स्थाम कभी इनका मोठ नहीं ले सकता, और पिद लिया होगा तो सभी स्वीकार कर लेगा! क्यों स्थाम! तुने तो नहीं न हाथ कगाया उनके जब को?"

अहा ! माता का मुख पर कितना हढ विश्वास ! 'प्रथम तो यह लेगा ही नहीं और ले भी लिया तो स्वीकार कर लेगा। 'उसकी मुझ पर वैसी अटल अद्धा ! तब क्या मैं माता के साथ विश्वासवात करूं ? सन्त तुक्षारामने एक अभग में कहा है :— " विश्वासीची धन्य जाति " अर्थात् जिस पर विश्वास किया जा सकता है, उसकी जाति धन्य है, वे लोग घन्य हैं। मेरे असत्य का किला दह चला। माता के सरल किन्तु श्रद्धासय शब्दों ने उस मित्ति-हीन दुर्ग को गिराहर भूमिनात् कर दिया।

मेरी ऑर्ली में पानी था गया। उन दुनैक श्रेष्टक्यों के प्रवाह में पापक्षी पर्वत वह गया। यह देख माता ने कहा "स्वाम, रोता क्यो है ? मैंने यह थोड़े ही कहा कि तूने नोट लिया है! तू कमी नहीं ले सकता। मैं श्रक्की तग्ह जानती हं! मैंने तो योही पृष्ठा था।"

किन्तु माता के इन विश्वास-युक्त शब्दों ने मुझे और भी अधिक इवित कर दिया। मैं एकदम उसके पास गया और करण-भाव से रेति हुए मैंने कहा "मॉ! तेरे इस चोर स्थाम ने ही वह नोट लिया है। के यह है वह नोट! माँ...!"

मुझ से अधिक न बोला जा सका । माता को भी बहुत लुगा लगा। उसने कितने अटल विश्वास से साथ कहा था कि 'मेरा स्वाम कभी किसी की वस्तु को हाथ नहीं लगाता!' मेरे लिए उसके हृदय में को अहंकार या अभिमान था, वह दूर हो गया। किन्तु सर्वथा ही नहीं चेला गया। ईश्वर ने उसकी लज्जा रस ली। क्योंकि उसने कहा या 'यह कमी लेगा नहीं; और भूल से ले भी लिया तो स्वीकार कर लेगा!' इस प्रकार जो मी उसना पुत्र कसीटी पर पूरा तो नहीं उतारा, किन्तु आधा तो सरा सिद्ध हुआ ही।

अपराघ स्वीकार कर लेने पर माता ने मुझे समझावे हुए कहा "स्याम! अब फिर कभी किसी की वस्तु को हाय न लगाना। यही तेरा पहला और अन्तिम अपराघ होना चाहिए। तुने स्वीकार कर लिया, यह बड़ा अच्छा किया! जा, आगे ऐसी भूल मत करना!"

बलनतराव को मेरी इस बात पर बड़ा आश्चर्य और आनंद हुआ | उन्होंने प्रसन्नता से मुझे एक व्यथा दिया। किन्तु वह भी मैंने तत्तकाल माता के हाथ पर रख दिया।

इसके बाद माता ने पूछा ''स्वाम! तुने वह नोट क्यों चुराया था ?'' मैंने कहा ''माँ, बड़ा आदमी बनने, पुस्तक पढ़कर बड़ा बनने के खिए '' ।

"अरे, किन्तु पहली ही पुस्तक में तूने पड़ा था ने कि चोरी कमी।

नहीं करना चाहिए! "जब इस बात को पढ़कर भी शिक्षा नहीं प्रहण की; तो फिर आगे दूसरी पुस्तकों की आवरयकता ही कहाँ रह जाती है?" यद्यपि माता ने ये शब्द अत्यंत सामान्य भाव से कहे थे; किन्तु उनमें बड़ा मर्म भरा हुआ था!

बन्धुआं! परंज्ञी के महामाध्य मे ऐसा एक वाक्य वतलाते हैं कि "एक: शब्द: सम्यक् जात: स्वर्गे लोके कामसुगमवि"। अर्थात् एक ही शब्द का यदि मनुष्य को भली-मांति ज्ञान हो जाय, तो उसकी मोक्ष हो सकती है; किन्तु वह 'सम्यक् जातः' अच्छी तरह समझा हुआ होना चाहिए। केवळ तोते की तरह पढ़ा या रटा हुआ नहीं। क्योंक जो का तरह पढ़ा या रटा हुआ नहीं। क्योंक जो बात अच्छी तरह समझ में आ जाती है, उसे हम व्यवहार में लाते हैं, आचरण में लाते हैं। जैसे छोटा वच्चा लेम या लाल्टीन को डाय से पकड़ना चाहता है, किन्तु उसका कौंच गर्म होता है, अतएव माता वक्ष को दूर हटा देती हैं। किन्तु वह किर उसी के पास जाता है। तब अन्त में माता उसके कहती हैं 'अच्छा, लगा हाय।' हस पर जब वह चच्चा हाय लगाता है तो हाय जल जाता है, किन्तु वह किर उसी हम पूल कर भी उसको हाय नहीं लगाता। उसका जान पक्का हो जाता है। महास्मा तुकाराम ने हसी लिए जान को सन्गुण कहा है। संस्कृत में भी परमन्ज्ञान की अनुभृति का अर्थ है अनुगव । हम जीवन में जो कुछ अनुगव करते हैं उसी जान है!"

" चोरी कभी न करनी चाहिए" यह वाक्य मैं पहली पुस्तक में ही पढ़ जुका था, किन्तु इसे गुना-सीला नहीं था। सस्य, दया, प्रेम, अहिंसा, ब्रह्मचर्य, आदि छोटे-छोटे शब्द हैं। हम तत्काल ही हनका उच्चारण कर डालते हैं; किन्तु इनकी अनुभृति होने के लिए सैकड़ों कन्म भी पर्योग्न नहीं हो सकते!"

३१ तू आयु में बड़ा नहीं.... मन से

मूर्ड महिने की छुटी समाप्त हो जाने पर मैं फिर दापोछी चछा गया। स्कूछ खुछ चुका था। वर्षा आरंम हुई और तप्त-सूमि को मेब शांत करने छगे। तथी हुआँ सूमि पर पानी गिरने से सुगन्ध निकलती है। वर्षा आरंभ होते ही मिट्टी में से एक सचुर सुगन्य छूटने लगती है। उसी समय ' गंधवती पृथ्वी' की ययार्थता का अनुभव होता है। फूल और फल में जो रस, गंध और एक खास प्रकार का स्वाद होता है, वह सब इस पृथ्वी माता का हो दिया हुआ हार्दिक प्रसाद होता है।

घर से दापोली आते समय मैं इस बार एक बात का निश्चय कर के आया था। अर्थात छड़ियों में घर रहते समय एक दिन छोटा भाई नवे करों के छिए हठ घारण कर बैठा था। उस समय उसे समझाते हए माता ने कहा या " तेरे भाई बड़े होंगे और जब नौकरी-धंघा करेंगे. तब तेरे लिए छह-छह महिने में नवे-नवे कुर्ते सिलवा दिया करेंगे: अभी से हठ कर बैठना अच्छा नहीं। " मित्रो ! मेरे बचपन में आजकल की तरह कपडों का तुफान खडा नहीं हो पाया था | मैं खद कई दिनों तक कोट का नाम भी नहीं जानता या। कर्ता भी वर्ष दो वर्ष में एक बार नया मिल पाता था। ठण्ड के दिनों में हम घोती की चौतही करके गले में बाँघ लेते और पाठ-शाला में चले जाते थे। उस समय न तो मफलर ये और न जाकिट. तब फिर चेस्टर और गर्भ ओव्हर-कोट तो होते ही कहां से १ किन्त अब तो शहरों में ही नहीं छोटे-छोटे गाँवों में भी मनुष्य के लिए अनेक प्रकार के कपडों की आवश्यकता होने लगी है। हवा और रोशनी (प्रकाश) का शरीर से जितना अधिक स्पर्श हो; उतना ही वह लामप्रद होता है। क्योंकि वाबु और प्रकाश के रूप में प्रत्यक्ष परमेश्वर ही; मानों हमारे शरीर को स्वच्छ और निरोग करने के लिए स्पर्श करता है। किन्त इस ऐसे अभागे हैं कि उस सृष्टि-देवी, प्रकृति-माता का पवित्र हाथ ही अपने शरीर से नहीं लगने देते। परिणाम-स्वरूप हमें अनेक प्रकार की व्याधियों में फूँस जाना पडता है। एक रशियन डाक्टर का कथन है कि " संसार के अधिकांश रोग निरर्थक कपडों से उत्पन्न होते हैं।" रूस में यदि अधिक ठण्ड (सदी) न हो: तो लडके लंगोट बाँचकर ही स्कूल में जाते हैं। कपड़े कम उपयोग में लाने की नई रीति रिशया निर्माण कर रहा है। अर्थात विचार की आँखों से रशिया जीवन पर द्रष्टि डालने और तदनुसार चलने का भी प्रयत्न कर रहा है।

मेरे छोटे माई का कुर्ता फट गया था और माता ने उसमें दो

तीन जगह पेवन्द भी लगा दिये थे; किन्तु फिर भी मैंने इस बार यही निश्चय किया कि छोटे भाई के लिए अवस्य नया कुता बनवाकर ले जाऊंगा।पर इसके लिए पैसे कहां से आवेगे, यही सबसे बडी सिंता थी।

मेरे पिता कोर्ट-कचहरी के काम से वारम्बार वापोली आते रहते थे। दिरद्रता बढ़ती जाने पर भी कज्जे-दलाली पीछा नहीं छोड़ रही थी। यह भी एक प्रकार का व्यवन ही होता है। कई लोगों को कोर्ट-कचहरी के बिना चैन ही नहीं पड़ती। अपने मामले खत्म हो जाने पर बे दूसरों के हमडे-मामले लड़ने के छिए अपने िक लेते हैं। वे लोग प्राय: इस वार्त पर मुकदमं लड़ने का ठेका ले लेते हैं कि " यदि मालज जीत गये तो उसमें से अमुक रक्षम हम लेंगे; और यदि हार गये तो जो कछ खर्म लगेगा वह हमारा।" ऐसे कई व्यक्ति भैने देखे हैं।

हां, तो पिताजी जब-जब दापोळी आंते; तब मुझे आमे दो आने मिठाई के लिए दे जाते ये। अतर्य उन पैदों में से एक पाई भी मैंने सर्व न करने का निस्चय कर लिया। ज्येष्ठ मास में हमारा स्कूल खुला या और गणेश-जबुधी (भाद्रपद छु. ४) को अभी तीन महिने बाकी ये। इस अविष में मेरे पात मिठाई के पैसे एक रुपये के लगमग जमा हो सकते थे। इस लिए मैंने उस रुपये से माई के लिए नया कोट या क्वर्ती बनवाकर ले जाने का निस्चय कर लिया।

अब मेरी द्रष्टि अपने घ्येय पर जमी हुई थी। प्रतिबिन पैसे गिन रहा था। गणेश नतुर्यी निकट आती चली। उस समय तक मेरे पास एक रुपया दो आने जमा हो गये थे। गौरी-गणेश के खिद्म नये कपढ़े बनवाये जाते हैं। घर में बाल-बच्चों के लिए भी माता-पिता नये कपढ़े बनवाते हैं; किन्तु मेरे भाई के लिए कौन कपढ़े बनवा सकता है! इसी लिए मैंने निक्चय किया कि उसके लिए कपढ़े में बनवाऊंगा।

में दर्जी के पास गया और साथ में अपने माई की अवस्था के एक लड़के को ले गया | उसके बदन के माप का कोट सीने के लिए दिया | दो बार (गव) कपड़ा और आधा बार अस्तर लाकर दे दिया | कोट तैवार हो गया और मेरे पास के पैसों से ही सारा सर्व पूरा हो गया | जब वह कोट मैंने हाय में लिया तो मेरी ऑस्डों से ऑस्ट टपक रहे ये। नये कपड़े पर मंगल स्वक कुंकुम लगाते हैं; हिन्तु मैंने उन कोट पर प्रेम-रूपी अदर-जल का सिवन किया !

जब मैं घर को चला तो रास्ते में पानी ने भी यही प्रण कर लिया या कि मैं बस, आज ही बरस कर रहूंगा। दापोली में िबनके यहां में रहता था, वे बोले "दरसते पानी में घर मत जा। नदी-नाले पूर जा रहे होंगे। पिचई के नाले और सोंडेघर के नद में प्रायः उतार नहीं हैं: इस लिए हमारी बात मान और आज घर मत जा।" परन्तु मैंने किसी की भी बात नहीं हुनी। मेरे हृदय में तो प्रेम का नाला पूर जा रहा था। वह इन साधारण पानी के नदी-नालों की पर्वाह क्यों करने लगा।

छोटे भाई के लिए नया कोट लेकर मैं चल दिया। यदि पंख होते तो मैं एकदम उडकर घर पहेंच जाता। फिर भी चलने में मुझे नाम-मात्र की भी श्रम नहीं जान पडता था । मैं तो अपने सुखस्वप्र में निमन्न था। माता को कोट देखकर कितना आनंद होगा. इसी कल्पना में में विचरण कर रहा था । एक उडता सांप मेरे पैरा के पास होकर उड गया ! यह सांप कोंकण में 'नानेटी' कहलाता है। इसका रंग हरा होता है और यह प्राय: एक जगह से उछल कर दूसरी जगह गिर जाता है। मुझे इससे कुछ मय-सा प्रतीत हुआ; और मैं सावधान होकर चलने लगा। पिसई का नाला दोनों किनारे से लगा हुआ वह रहा या | उसमें उतरने का रास्ता नहीं था और पानी में खिचार भी बहुत था; किन्तु फिर भी में थोडी देरठहरा और माता का नाम लेकर पानी में उतर ही तो पड़ा। हाथ में लाठी थी। पहले लाठी रखता और तब उसके सहारे आगे पाँव बढाता था। बीच में जाकर तो मैं बिल्कुल ही वह जाने की स्थिति में पहुँच गया था; किन्तु फिर मैं कैसे किनारे लगा, यह भगवान ही जाने | कदाचित मेरा प्रेम ही मुझे पार लगा रहा था। क्योंकि जिस प्रकार अन्य नदी नालों से मिलने के लिए प्रेमावेश में बहने वाला वह नाला था, उसी प्रकार मैं भी था। तक भला, वह मुझे हैसे डबा सकता था? में भी तो अपने भाई से मिछने के लिए जा रहा था। उस नाले के जितना ही मैंभी तो उत्सुक था; दौड लगा रहा था ! उस नाले की तरह मेरा भी तो अन्तः वरण उसडं रहा था । मार्ग में कंकड (गिड़ी) युल कर ऊपर निकल थाने से काँटे की तरह.

मेरे पैरों में चुभते थे। किन्तु उनकी ओर मेरा ध्यान नहीं था। अँबेरा होने से पहले घर पहुँच जाने का मैं पूरा-पूरा प्रयत्न कर रहा था। किन्तु मार्ग में ही अँबेरा हो गया। आकाश में बादल गरज रहे थे, विजली भी चमक रही थी। पानी जोरों से वह रहा था; और इस प्रकार उन पंच भृतों की जरय-लीला में डोकर में आगे बढा जा रहा था।

अन्त में जैस तैसे एक बार मैं घर आ गहुँचा। सारा शरीर कपड़े आदि पानी से तर हो रहे थे। घर जाते ही मैंने बाहर से पुकारा 'माँ!' उस समय बड़ी सदीं लगरही थी। पिताजी संध्या कर रहे थे; और माता ने हाथ सेंकने के लिए अंगीठी में अगारे भर कर उनके पास रख दिये थे।

"दादा आवा! माँ, भैया आगवा!" वीं कहकर छोटे भाई ने द्वार खोल दिवा: और दोनों छोटे भाई मुझ से लिपट गये।

माता ने पूछा "ऐसी वर्षों में तू क्यों आया स्याम! सारा भीग गया कें?"

इवर तब तक पिताजी ने पूछा "क्या सॉडेबर के नाले में पानी नहीं था?"

मैंने दोनों को उत्तर देते हुए कहा "सूब था। परन्तु मैं जैसे-तैसे आगया।"

इस पर माता ने कहा ''गणपित की कृषा! अच्छा; पहले ये सब कपड़े निकाल दे और गर्म पानी से स्नान कर 1 में तब तक कपडे सुखने डाल देती हूं।'' यों कहकर माता पानी रखने गई और मैं रूपड़े उतारने लगा?

इसर में स्तान के लिए गया, उत्तर छोटे माइयों ने मेरी गठडी खोडी। छोटे बच्चों में यह आदत होती ही है। उनको जान पढ़ता है कि बाहर से आने वाला हमारे लिए कुछ न कुछ अवस्य लाया होगा! किन्तु में अपने माइयों के लिए क्या लाता ? कौनसी मिठाई लाता ? या क्या खिळीना लाता ? कौनसी रंगोन चित्र की पुस्तक लाता ? और कहां से लाता ? मैं तो गरीन था!

किन्तु मेरे माइयों को उस गठदी में अपने काम की चीज मिल ही गईं! वह कोट उनके हाय लग गुपा। नया कोट! वह कोट नहीं या, वह द्वदय या, प्रेम या। वह माता की फलवती शिक्षा थी! तत्काल ही छोटा भाई कोट लेकर मेरे पास आया और बोला " दादा! यह छोटा-सा कोट किसका है! यह नया कोट किसके लिए?"

इस पर मैंने कहा " फिर बताऊंगा, अभी घर में ले जा ! "

यह मुन वह माता के वास छे जा कर पूछने छगा " माँ, यह देख नया कोट ! यह दादा के शरीर का नहीं है। यह तो भेरे ही छिये छाया है नें, क्यों माँ ? "

माता ने मुझे सुखी बोती पहनने को दी; और तब मैं हाय-पाँव सेंकने के लिए जूर्ट्ड के पास जा बैठा ! इसके बाद उसने पूछा "श्याम ! यह छोटा-सा कोट किसका है ?"

तव तक पिताजी कहने लगे "क्या मोरेश्वरजी जोशी के यहां देने का है ? केम्प के गूंगे दर्जी ने भेजा होगा क्यों ? "

मैंने कहा ''नहीं, वह तो मैं पुरुषोत्तम के लिए सिलवा कर लाया हूं।" यह सुन पिताजी पूछने लगे ''इस के लिए पैसे कहां से लाया ? क्या किसी से कर्ज (उचार) लिये या फीस के बचा लिये ? "

साथ ही माता ने चिंता-पूर्वक पूछा " किसी के पैसे-कौड़ी को वो हाथ नहीं न लगाया ?"

इस पर मैंने कहा "माँ, उस तूने कहा कि 'यह तेरा पहला और अंतिम अपराध होना चाहिए; 'सो क्या में इस बात को भूल सकता हूं ! मैंने कर्ज भी नहीं लिया और न किसी के पैसे चुरा कर ही लाया हूं और न फीस के पैसे ही खर्च किये हैं।"

वह सुन पिताजी ने पूछा "तो क्या उवार सिखवा छाया है ?"

मैंने कहा "नहीं पिताजी, आप जब जब दायोकी आते और सुझे मिठाई के लिए आने, दो आने दे आते थे, वे सब मैंने सर्च न कर के इक्ट्रें किये। पिछले तीन महिने के जो पैसे जमा हुए उसी से यह कीट सिलवा कर लाया हूं। माँ, पुरुषोत्तम से कहा करती थी कि तेरे दाता वहे होंगे, तब तेरे लिए नये कोट-कुर्ते सिल्वा दिया करेंगे। उसी समय से मैंने निश्चय कर लिया या कि इस बार गणेशोत्सव के समय तेरे लिए जबस्य कोट सिल्वाकर लाऊंगा! पुरुषोत्तम ! देख तो, तेरे बदन में ठीक से आता है या नहीं ? "

उसने तत्काल ही कोट पहन कर प्रसन्नता से कहा "देख दादा! मेरे बदन में बहुत अच्छा है उा! और इसमें तो भीतर भी जेब हैं। अब मेरी पेन्सिल न खोने पानेगी। माँ, देख तो कैसा अच्छा है।"

मेरे मुँह से वे सब बातें दुन कर माता गर्गद हो गई। उसने कहा स्वाम!त् अवस्था में बडा नहीं और न रैसे की दृष्टि से ही अभी बढ़ा बन सका है; साथ ही तेरी शिक्षा भी अभी अधिक नहीं हुई हैं. फिर भी त् मन से तो आंख ही बड़ा बन गया हैं। बच्चों! यही प्रेम-माब दुम जीवन भर रखना। हे मगवान, इस प्रेम-माब पर किसी की नजर न लगे।

मिताजी ने भी प्रेम-पूर्मक मेरी पीठ पर हाथ फेरते हुए मन ही मन आशीवीद दिया। उनके उस हाथ फिराने में ही सारा उपदेश था, समस्त क्वतियां थीं।

इसके बाद पुरुषोत्तम ने पूछा " माँ, इसे कुँडुमू लगाऊं ? " इस पर उसने कहा " बेटा, इसे अभी तो तह कर के रख दें। सबेरे कुंडुम लगा कर देवता को प्रणाम करने के बाद पहनना। यह नथा कोट पहनकर गणपति लेने को जाना। "

३२ लाड्घर का तामस्तीर्थ

्राजा को आज घर छीट जाना था। उसे इस बात के छिए खेद हो रहा या कि, स्थाम की माता की समस्त स्मृतियां सुनने का अवसर उसे न मिछ सका। किन्तु कर्तव्य अत्यत कटोर-पर्म होता है। कर्तव्य-पालन के छिए समस्त मोह छोड़ देने पढ़ते हैं। अन्छी बातों का मोह भी लागना पड़ता है। मोह केवळ दुरी बातों का ही नहीं होता, अन्छी बातों का भी मनुष्य को मोह हो जाता है।

"स्वास! अब इस फिर कब सिल सकेंगे! देरी रसमरी काणी फिर कब सुनने को सिल्मी! पाई! व साता के जो संस्मरण दुनाता है, वे साधारण-से होने पर भी उन में तु सुन्दर वर्म, अपूर्व उपदेश

प्रथित कर देता है। भगवान कथा दे छोटे से मुँह मे जिस प्रकार यशोदा को सारा संसार दिखळाई दिया, उसी प्रकार तेरी इन छोटी-छोटी कहानियो में भी वर्म और संस्कृति का विशाल दर्शन होता है। स्थाम ! कल मैंने राम से वही कहा था कि यह कथा-मय धर्म है, या ये धर्ममय कथाएँ हैं। और सबसच ही त रा कहानियों के रूप में धर्म का उपदेश करता है: अथवा यों कहे कि धर्म-मयी कहानियाँ सुनाता है। इनके द्वारा तु यह बतला देता है कि हमारे नित्य के सामान्य जीवन में भी हम कितना आनन्द और वहां तक की सहदयता ला सकते हैं! क्यों. यह बात ठीक है नेंं? जीवन के इस मार्ग में भी सुख और संपत्ति का टोटा नहीं है। माई-बहन के प्रेस. पश-पक्षियों के प्रेस और प्राणिमात्र के प्रति प्रेसमाव रखने से जीवन समृद्ध, सुंदर और श्री-संपन्न किया जा सकता है। स्याम! तेरे संस्मरण सुनदे-सुनते में कितनी ही बार तो रो पडा। उस रात को तू प्रेम का वर्णन करता था: और बतला रहा था कि प्रेम के लिए तू किस प्रकार लालायित हो उठा था। उस समय मै भी गद्गद हो गया था। श्याम ! अब कहां ऐसी बातें सुनने को मिलेंगी ? तू तो मानों श्याम-सन्दर कृष्ण की ही गरली न बजाता हो! क्यों ठीक है ने ?"

मैंने उसका समाधान करते हुए कहा ''राजा, अतिशयोक्ति करने की तो तेरी आदत ही है। तेरा मुझ पर प्रेम है, इस लिए बुझे मेरी सभी बातों अच्छाई दीखती है। मुझ में तो केवल एक ही गुण है, और वह है अन्त-वेंदना। इसी के कारण सारी बातें मुन्दर हो जाती है। जब में कीर्तन करता हूं तो संगीत-गायन की कभी को में अपनी उत्कटता और अन्ववेंदना के द्वारा पूरा कर लेता हूं। राजा, मेरे पास और है ही क्या हु कुछ भी तो नहीं। मैं यों हो बोल्ता हुआ देला हूं। काम तो सब तुम्ही लोग करें। मैं यों की होनी सुनता हूं, क्याएँ कहता रहता हूं। मैं तो कहीनी सुनतात हूं, क्याएँ कहता रहता हूं। मैं तिरा वानीर हूं, जब कि तुम लोग प्रत्यक्ष कर्मवीर हो! राजाराम! मैं से सब कहता हूं कि अब तक मन हो मन कितनी ही बार मैं अपना सिर तुम लोगों के वरणों मैं नवीं चुका हूं। शिवराम, नामदेव, रामचंद्र अपिर सब दिन मर कितना काम करते रहते हैं! तुम लोगों जो भी मुझे

बढ़प्पन दे रहे हो; तथापि मैं अच्छी तरह जानता हूं कि मेरे पास कुछ मी नहीं है। तुम पत्थर को सिन्दूर टगा कर प्रणाम कर रहे हो ! "

इतने ही में राम आ गर्यो । उसके आते ही क्याम ने पूछा क्यों राम ! क्या गाडी आ गई ? '

राम ने कहा, '' नहीं । दिचार बदल गया है। अभी न जाकर रात की गाड़ी से जाने का निश्चय हुआ है। दादाजी ने कहा कि आज रात का संस्मरण युन कर ही जाएँगे। राजा, रात को ही जाना ठीक होगा। कोई अधिक देर न होगी। "

" जैसी ईश्वरेच्छा ,, राजा मे उत्तर दिया ।

सायंकाल हो चला या। आकाश में अनंत रंगों की प्रदर्शिनी रची जा रही थी। लाल, नीले, पीले आदि सभी रंगों का सुन्दर सम्मेलन दिलाई दे रहा था। नदी-किनारे बैठे हुए स्वाम और राजा बांते कर रहे थे। बोल्ते-बोल्ते दोनों चुप हो गये! वे एक दूसरे का हाथ यामे हुए थे; रोनों ने हाथ छोड़ दिये। खाले गाय-भैंस चरा कर वापस लोट रहे थे। कोई भैंस की पीठ पर-बेठा हुआ था तो कोई अलगोंना बजा रहा था।

योड़ी ही देर में राजा ने कहा "दयाम! चलो अब लौट चर्छ!" "राजा! ऐसा मुन्दर सृष्टि-दर्शन होने पर तो यही इच्छा होती है कि, अब कहीं जाने की अपेक्षा यहीं बैठे रहें और मृष्टि में मिल जावें! सृष्टि के मूक किन्दु महान् सिन्धु में अपने जीवन रूपी विंदु को मिला दें।" इस प्रकार बोल्टी हुए दयाम के होट थरी रहे थे। उस समय स्थाम मानों

मूर्तिमान भावना और नूर्तिमान उत्कटता के रूप में था !

अन्त को दोनों मित्र कौट आये। आश्रम की चांदनी (छत) पर लोग इकट्टे होने छमे। उघर आकाश-रूपी छत पर एक एक तारा चमकने लगा; और थोड़ी ही देर में सारा आकाश खिल उठा। इघर आश्रम की छत भी एक-एक कर के मनुष्यों से पूरी भर गई। प्रार्थना आरंग हुई और बीस मिनट में समाप्त हो गई। इसके बाद भी अण-मर के लिए सब लोग ऑस बंद किये बैठे रहे। स्थाम ने अपनी कहानी सुनाना आरंग किया:—

" हमारे वचपन में जब कि माता के शरीर के जोडों में दर्द होता या, तब ' लाड़वर' की देवी की मनौती की गई थी। दापोली ताछके में समुद्र- किनारे लाइयर नामक एक कुन्दर किन्तु छोटा-सा गाँव है। कहां ताम-सीर्थ है? अर्थात् लाइयर के पास ही एक जगह समुद्र का पानी लाल या ताम-वर्ण का दिखाई देता है, इसी कारण उसे तामस्तीर्थ कहते हैं। हां, तो देवी की वह मनौती पूर्ण करने का कई दिनों से विचार हो रहा या। माता के शरीर के जोड टीक हो चुके थे। जो भी वह पहले की तरह सशक तो नहीं रही थी; किन्तु फिर भी वह चल-फिर सकती थी। घर का सब काम कर लेती थी। लाइचर की उस देवी के सम्मुख लकही की पुतली; और लक्डी का ही बना हुआ कुंकुमादि रखने आ पिटारा, चन् (चोली का कर्या) और नारियल आदि पदार्थ मेट-चलप रखने पहले थे। यह मनौती पूरी करने के लिए माता पालगढ़ से दापोली आने वाली थी; और यहां के मैं उसे लेकर लाइघर जाने का था। यह सब निश्वय पहले ही हो चुका था।

इसी लिए मैं प्रतीक्षा कर रहा या कि माता कव यहाँ आती है। वह बेचारी कई वर्षों के बाद पाळाड़ से बाहर जा रही थी। पिछले बारह वर्षों से वह गाँव के बाहर तक नहीं निकल पाई थी। न कभी हवा पानी का बदला हुआ, और न स्थानान्तर ही किया। आखिर एक दिन माता दापीली आ पहुँची; और मैंने लाइनर जोने के लिए गाड़ी किराये पर की। प्रातःकाल वहां जाने का निस्तय हुआ। दापीली से लाइनर तीन कीस दूर था। तीन घंटे का रास्ता था।

प्रातः काल सुनी बोलते ही भाता जग पड़ी। मैं भी उठ खड़ा हुआ। गाड़ीवान टीक समय पर आकर पुकारने लगा। भैने सब सामान उटाया और माता के साथ जाकर गाड़ी में बैठ गया। लाड़ वर में हमारी दूर के रिश्वते में एक फुफेरी वहन रहती थी। उसीके घर ठहरने का हमने निश्चय किया, और सोचा कि सबेरे सात आठ बंजे तक वहां जा पहुँचेगे।

गाड़ीवान ने गाड़ी चलाई और बैल भी बढ़ चले। वे बड़े आनन्द से चले जा रहे थे। प्रमात का शान्त समय था। इत्तिका का सुन्दर नक्षण पुंज आकाश में चमक रहा था। बैलें के गले में वॅची हुई घंटी की आवाज उस शान्त-प्रमात में अस्थन्त आल्हादकारक जान पड़ती थी। ऐसा प्रतीत होता था, मानों सुष्टि-मंदिर में प्रमात का घंटा-नाद ही न हो रहा हों। फूल खिल रहे थे और सीतल, मंद वायु बह रही थी। पक्षी-गण गा रहे थे. मानो सष्टि-मंदिर में आरती हो रही हो।

गाड़ी में मैं और माता केवल दोही व्यक्ति थे। मैं और माता, अथवा माता और में, केवल दोनों ही थे। हसारा एक दूसरे पर बनिष्ट प्रेम या। मेरी अवस्था चौदह-पंद्रह वर्ष हो जाने पर भी माता के लिए मैं बच्चा ही था ! मैं उसकी गोद में सिर रख कर लेटा हुआ था, क्योंकि गाडी बड़ी थी | उसमें खूब जगह थी | माँ की गोद में सिर रख कर मैं सो गया । माँ मेरे नेत्रों और सिर के बालों पर प्रेम-मरा हाथ फिरा रही थी। थोड़ी ही देर में उसने पूछा " श्याम ! तेरी यह चोटी कितनी सुखी और मैली है। क्या कभी इसमें तैल आदि नहीं लगाता ? " किन्तु मेरा ध्यान उम ओर जरामीन था। मैं मुख-पूर्वक सो रहाथा।

स्रख निमन्न होता है जब मन। प्रेम-नीर बर्साते छोचन॥*

इस प्रकार की अवस्था का मैं अनुभव कर रहा था। माता और में, हमने कमी एक-साय यात्रा नहीं की थी। इतनी खतंत्रता और खले हृदय से इम कमी कहीं घूमे-फिरे नहीं थे । माता और मैं । हां, हम दोनों की ही टस समय दानियाँ थी। मेरे मन में अनेक प्रकार के सख-स्वप्नों की सिष्ट हो रही थी। मैं बड़ा हो कर, पढ़-लिख कर अच्छी नौकरी करुंगा: और माता को किसी बाव का कष्ट न पड़ने दूंगा; उसे सूख के स्वर्ग में रक्खंगा, इत्यादि अनेक प्रकार के संकल्प मेरे मन में उत्पन्न हो रहे थे । क्योंकि मनोरथ-स्पी शिखर निर्माण करना और उन्हें उहाना चंचल मन का स्वभाव ही होता है।

मुझे चुप देख कर माता ने कहा " श्याम ! बोलता क्यों नहीं रे! क्या अभी तेरी नींद पूरी नहीं हुई! "

मैंने कहा ' नहीं माँ, तेरी गोद में चुरवाप मैं लेटा रहूं, और तू प्रेमभरी-दृष्टि से मेरी और देखती रहे, मेरे शरीर पर स्नेह का हाथ फिराती रहे: इससे अधिक मुझे कुछ नहीं चाहिए । माँ, तू थोडी देर मेरी पीठ थपथपा । मेरी यही इच्छा रहती है कि सदैव तेरी गोद में बच्चा ही बना

^{*} सुखावलें मन। भेमें पाझरती लोचन॥

रहूं। जरा मेरी पीठ यप्यपा कर छोरी सुना"। मेरे इस अनुरोध को मुन माता सचमुच ही मेरी पीठ यप्यपोन और लोरियां गाने लगी। वन क पछी कल्यव करने लगे थे। बागेली से लाइवर तक दोनों और धना जंगल हैं। यहां तक कि माग में युर्व का प्रकास में नहीं आ सकता। एक स्पान पर ऊरर पहाड पर से झरने का पानी राहते में गिरता रहता है। वह हस्य बड़ा ही सुन्दर और मन को रुप्य कर लेने वाला है। काज, आम, कटहल, बड़े, पायरी, करंज आदि अनेक प्रकार के हुआ राहते के दोनों और खड़े हैं। उस समय इन हुआं पर अनेक प्रकार के पक्षी-गण इयर-उपर विवरने और गाने लगे थे। मृष्टि वासत होना चाइती यी किन्तु मी अपनी माता के गोर में उस समय मी मोने का प्रयत्न हर रहा था। यदि मुझे नींद नहीं आ रही थी; फिर भी मैं आँखे वह हिचे हुए पड़ा था। संसार के उठने वा समय था, परन्तु मेरी माता मुझे सुला रही थी। माता ने जोरियां गाने-गाने नीचे किनी लोरी सुनाई। कभी-कभी वह खुद भी लोरिया रच कर गाया करती थी। इसका पता मुझे पहले से था। इस बार भी वहीं बात हुई। उसने गाया—

इस घनघोर विपिन में, वहती निर्मल जलघारा। त्यों ही प्रसुमय जीवन हो, प्रिय स्थाम वाल का सारा॥*

माता की इस लोगी को सुनते ही मैं एकदम उठ खड़ा हुआ । क्या में उस धुआँघार बहने वाले झरने को देखने के लिए उठा था ! • माता ने पूछा "क्योंरे, इस प्रकार एकदम कैसे उठ बैठा ! क्या पड़े-पड़े उकता गया ! सो जा स्थाम, तेरे सोने से मेरी गोद नहीं क्ख सकती ! "

मैंने कहा ''माँ, जब अपने स्वाम के जीवन को तूप्रमुमय बता रही है, तब मैं कैसे सो सकता हूँ १ जीवन में प्रमुका आगमन होने का अर्थ है जायति उत्पन्न होना। क्योंकि परमात्मा सबको जायति प्रदान करता है। क्या सुर्थ-नारायण संसार को चैतन्य प्रदान नहीं करता ?"

श्रवहाट या रानांत । घो-घो स्वच्छ वाहे पाणी ।
 माझ्या श्यामाच्या जीवनीं । देव राहो ॥
 १४ श्या. माँ.

दूर से समुद्र की गर्जना मुनाई दे रही थी । जंगळ समाप्त होते ही दूरी पर उमझे वाला सागर दिखाई देने लगा। संसार-रूपी जंगळ के पास ही परमात्मा के आनन्द का समुद्र अपरंपार हो कर लहराता रहता है। संसार से योड़े ही बाहर बाहये कि आपको इस ईश्वरीय आनन्द का दर्शन होगा।

वहीं से कुछ दूरी पर सुन्दर और दर्शनीय लाइवर गाँव दिलाई देने लगा। योड़ी ही देर में हम गाँव में जा पहुँचे। रास्ते के प्रत्येक वगीचे में बैलां के रहेंट चल रहे थे। इसों को पानी पिलाया जा रहा या। चिलेंयों का कुछ कुछ आवाज सुनाई दे रहा या। बैलों के पीछे छोटी- सी छड़ी या रस्ती के दुकड़े लेकर हाँकने वाले लड़कों के शब्द भी सुन पहते थे। पानी के पाट-नाले-चगीचे में वह रहे थे। सुपारी, नारियल, अनलास, केले आदि को पानी दिया जा रहा या। प्रत्येक पर ले आस-पास, सुपारी, नारियल आदि को उपवन बने हुए थे। इस प्रकार वह गाँव अरयन सुनदि पा सुन को से समुद्ध विपुल जल एवं सुन्दर वासु। फल-फूल की रेल्लेल, चनी झाड़ी। इस प्रकार वहां सुष्टि की पूर्ण समुद्धि विस्ताई देती थी।

हमारी गाड़ी गाँव में हो कर जा रही थी। किन्तु हमें यह पता नहीं था कि बहन का घर कहां है; इस लिए पूछते हुए जा रहे थे। मार्ग में लड़कों की पाठशाला थी। खतः वे सब हमारी गाड़ी की और देखने लगे। कोई भी नई गाड़ी था नया पद्य-पत्ती अथवा नवीन मनुष्य या अ-परिचित वस्तु दृष्टिगोचर होते ही लड़कों की जिज्ञासा जायत होती है।

थोड़ी ही देर में हमें सुमित बहन का घर मिल गया। गाड़ीवान नें गाड़ी खोल दी और बैठों को बाँघ कर घास डाल दिया। हम घर में गये। सुमित जीजी को इससे पहले मैंने कमी देखा नहीं था। माता नें भी उसे कई वर्ष बाद देखा था। मेरी माता अवस्था में सुमित जीजी से बड़ी थी; इस लिए वह उसकी बड़ी लड़की के समान दिखाई देती थी।

माता को एकदम स्राते देख कर जीजी तो चकित ही रह गई। उसने आओ, मार्मा, आज कितने क्यों के बाद हमारी मेट हुई।" इस प्रकार मध्य अव्दें। में हमारा स्वागत हिया। और मेरी ओर देख कर पूछा " यह कीन है भाभी!"

माता ने कहा "सुमिति, यह ज्याम है। बचपन में हठ करने और सबसे लड़ने-झगड़ने वाला यही तो है। तुने इसे नहीं पहचाना ?"

यह मुन जीजी ने कहा "अरे, दूतो बहुत बड़ा हो गया! क्या अंगरेजी पटता है ?"

मैंने कहा " डां, मैं आज कल बीथी क्लास में हूं!"

उस प्रेम सब हर-मिर वर में पहुँच हर हम एकदम बर के जैसे ही हिल-मिल गये। नुसति जीजी ने कहा "भामी. तुम असी जाकर समुद्र भें स्नाम कर आओ, जिससे कि दस-स्वारह बजे नक लीट आओगी। टो-पहर की भीजनादि हो जाने पर हम सब देवी के वर्षनांच चलेंगे। इस तरह शाम को वापस आकर उन्हें वायोगी लीट जाने में नुविधा रहेगी। भें चाहती तो अवस्यह कि तुम कुछ दिन यशे रहेगे इतने वर्षो वाद आदि होती कमनेतम आट दिन तो रहेगे, इसमें मेंगी आरमा बहुत सुझी होगी। नुस्माल में रह कर मैं नेहर का नुन्य अनुस्व कर सक्सी। क्या, भाभी। मेरी वात स्वीकार कांगी। ? "

" तुमीन, यह गाड़ी आने जाने के जिया पर छाई गई है।
साथ ही वहा भी तो घर पर कीन है ? छोटे बक्को की वही छोड आई
हूं। स्वाम भी स्कूछ से छुटी छे कर नहीं आया। इस छिए इतने वयों
बाद हमारी परस्यर भेट हो सकी, वहीं बहुत बड़ी बात समझना
चाहिए। अच्छा, तो हम अभी समुद्र पर स्वान कर आते हैं। "इस प्रकार माँ ने कहा।

हमने पहनने के लिए अपडे साथ लिए और हमारे बहनोई साहब साथ चले | गाड़ी जोड़ी गई और हम फुर्जा के साथ चल दिये | ससुद्र निकट ही या और कितारे के पास ही हो कर गस्ता था; क्योंकि हमें तामस्तीर्थ पर जाना था | मैं बराबर समुद्र की ही ओर देल रहा था | मार्गी अपने छोटे छोटे नेजॉ-द्वारा उसे भी जाना चाहता था | बिस्तुत सागर, अनन्त भिंधु, जिसका न अन्त था न पागवार | नीचे नीले पानी बाला समुद्र और ऊपर नीला आहाश-स्भी समुद्र था | गाड़ा ठीक स्थान पर पहुँचते ही हम सब नीचे उतर पड़े। बहनोई (जीजा) न हमें स्नान करने हा स्थान बतलाया। वहां समुद्र की लहरें यथार्थ में कुछ छाल रंग की ही उठ रहीं थीं। वहां की बाद (रेती) भी किंचित, लाड़ों लिए हुए देल पड़ती थीं। मैंने जीजा से पूछा " यहां का पानी छाल रंग का क्या है ?"

उन्होंने कहा " ईश्वर का चमत्कार ही समझिये, और क्या कहा जा सकता है ? "

किन्तु माता ने कहा " यहा परमात्मा ने राक्षसों का वच किया होगा; इसीसे यहा का पानी लाल हो गया है।"

यह नुन हमारे जीजा साहब बोले " हां, ऐसा अनुमान भी किया जा सकता है!"

मेरी माता की दृष्टि में सर्वत्र ईश्वर का ही हाय, उसी का अंश दिखाई देता था। प्रायंक कार्य में वह परमेश्वर का उद्देश और उसी का कार्य भी देखती थी। शास्त्रज्ञ कार्यकारण-भाव देखते हैं, किन्तु भेरी माता ईश्वर को ही देखती थी।

लंगोटी लगा कर में समुद्र में बुस पड़ा और छोटी-छोटी लहरों के साथ संब्लन लगा | किन्तु में बहुत आगे नहीं बढ़ा था। क्योंकि में समुद्र के विषय में अधिक जानकर नहीं था। माता भी बुटनों से कुछ आगे गहरे पानी में बैठ कर स्नान करने लगी। समुद्र अपने सैकड़ों हाथों से इल्के-इल्के गुढ़-गुदाने के लिए, इँसता लेलता बढ़ा आ रहा था। पैरों के नीचे की रेती छहर के वापस जाते ही सिसक जाती थी। हम माँ-बेटे ईश्वर के कुपा-ममुद्र मे स्नान कर रहे थे। पानी खारा होने पर भी तीर्थ जल-होने के काम माता ने उसे थोड़ा-सापिया और मुझे भी पिलाया। इसके बाद माता ने पुण, इल्दी, बुंकुम आदि से समुद्र का बूजन किया। एक चवकी भी दक्षिणा-रूप से समुद्र में फैंकी। जिस सागर के गर्भ में मोतियों के अपित रंग से पड़े हैं, उस रानाकर को माता ने चार आने भेट कियों कर्मां कर वह के बर कुतकता ही थी। जिस सागर कि चंद्र-सूर्य का निर्माण करने बांक परानासा को भक्त रई की छोटी-सी बत्ती का दीपक दिखलाता और उन्हें ही डलीसे उसकी आरती उतारता है। अर्थीत अपने अंत करण

की कृतज्ञता को किसी प्रकार के बाह्य जिन्ह-दाना व्यक्त करने के लिए मनुष्य निरन्तर प्रयत्नवील रहता है। तब क्या उन अनन्त नागर को देख कर किंचित् त्याग-बुद्धि सीखने की हमारे लिए आवस्यकता नहीं यो ?

स्ते कपडे पहन कर इन कि गाड़ी में सार हो गयं और थोड़ी ही देर में पर आ पहुँचे। किन्तु उस समय बार इवकी आ गये थे और पेट में जोरों की सूच बन रही थी। इवर सुनीत जीजी ने पपण परोत कर तैयार ही रखी थी। क्योंकि जीजाजी का स्तान मन्या, देव एकन अदि प्रातःकाल ही हो जाता था। इसके बाद वे वर्गीचे के काम में लग जाते थे।

हां, तो हम झटपट भोजन के जिए हैंट गये। भोजन अत्यन्त सादा होने पर भीस्तादिए था। सुमित जोजी ने हनने समय में ही हमारे छिए खाण्डवी नामक भीठा पदार्थ भी बना विचा था। नारियण का अंगरस खीर गोले की चटनी भी बनाई थी। उन्येक बस्ते में नारियण की गिरी का स्वाद था रहा था। बैगन और उसने मुणी की फलियां (सागर) मिला कर शांक बनाया गया था। वह बहुत ही बढ़ियां था। घर का ही सक्खन से निकला थी भी था।

मोजन समाप्त होते देख माता ने कहा " स्वाम ! होई अच्छा-सा रह्योक तो सुना!" इस्तर मैंने "केयून न दिन्द्यनित शरिरं" वाणा श्लोक सुनाया। मेरे जीजा हो यह स्टोड बहुत पसंद स्वाया। वे पूर्वने छने " संगरेजी स्कूल में पढ़ने पर भी श्लोड तुनाने में तू दर्श द्यापा। यह वडे सन्तोष की बात है ! नहीं तो आज कल के लड़कों की चार श्लोक भी अच्छी तरह याद नहीं होते ! हास में तेन नवर की नसा हैस्याम ?"

मैंने कहा " दूसरा!" यह सुन दे और भी प्रमन्न दुए और कहने लगे "शाबाश" तू बहुत होशियार लडका जान पड़ता है!"

सुमति जीजी का एक पांच वर्ष का लड़का और दो ढाइ वर्ष की लड़की थी। वह मानजा मधुक्त भी जीजा के साथ मोजन कर रहा था; अवएवं भेरे मुँह से स्लोक सुन कर उससे भी एक अच्छा-सा स्लोक कहा।

परोसते हुए जीजों ने कहा " ध्याम ! धर्माना सत, खाण्डवी भी और लेना ! जो तुझे अच्छी ख्यो वही चीज परोसंसी हो स्थाम ! अ यह युन माता ने हॅंसदे हुए कहा "अरे, स्थाम तो वैसे दी ससारमर ने ज्यादा मील और बर्मीला है। किन्तु स्थान, यहा बार्मीन की आवस्त्रकता नहीं है। "भीतर की और मेरी माता भी भोजन कर रही थी, उसमें जीजी ने कहा "भामी, दुम धीरे-बीरे मोजन करों। इन्हें भेले ही भीजन हो जाय तो उठ कर जाने देना।"

भोजनादि हो जाने पर जीजीने कची दृषियां सुगरी काट कर माता को दी। यदापि में सुगरी नहीं खाता था; फिर भी उसमे का दूथ वाला अब मैंने खुरव कर मुह में डाच ही लिया। जीजी और माता ने चौका-बर्तन किया। इसके बाद दोनों जरा लेट कर वार्त करने लगी। इसर तब तक में भानजे को साथ लेकर उनके पर के बगीचे में चल दिया। में वहां का तमावा रेखने लगा। कितनी ही कों में मल लटक रहे थे। जहां नहीं तहां कहां के चुल और कलियों की चटनी बनाई जाती है। किन्तु जहां उनकी विपुलता होती है, वहां जीने चुलता है हैं के के फूल कों र कलियों कीन पूछता है है के के फूल कों पर कर कली चटक रही थी और केलां के ना पूछता है है केल के फूले हो एक एक कली चटक रही थी और केलां के गुच्छे बादर निकल रहे थे। अमरूद के इस्त पर तो में चढ़ भी गया। उसपर एक सुगा (तोता) धेटा हुआ था, और उसने एक अच्छे अमरूद को चंच से कुतर डाला था। इसने उसे नीचे गिराया और दोनों ला गये। इतने ही में जीजी ने बुझे आवाज दी और हम दोनो पर में चंल गये।

" स्थाम ! उस पष्नस के पैड पर से दो-तान फल तोड़ कर ले आ तो ! उनमें से दो तो क्षमी यहां फोडेंगे; और एक साथ ले जाना जो रास्ते में गाड़ी में तेरे लिए खाने हो हो जायगा । " इस प्रकार उसने कहा ।

मैंने पूछा "कहां है वह बुख ?" यह मुन झट से मधुकर बोल उठा "चलो, मैं बतलाया हू।" इसके बाद वह मेरा हाय पकड़ कर खींचने लगा। उस बुख पर पीली-पीली पानस नारियल के आकार की लटक रही थी। हमारे बर में भी पपनस का एक पैड था; किन्तु उसपर इतने बड़े फल नहीं आते थे। मैंने तस्काल ही उस पैड़ पर चढ़ कर तीन पपनस तोड़ लिये, और उन्हें लेकर हम घर में गयी। इसके बाद मैंने थीरे से कहा कि ' जंगल में जब हम देवी के पूजन के लिए जादे तब बहु क्यों न ये फल काम में लाये जायें देवन में स्वानेपीन का आनन्द और ही होता है।" यह सुन सुमति जीजी ने कहा " अरे, वहां ती हम दुविया

नारियल और पौने खाएँगे; पपनस तो यहां छील कर खाना ठीक होगा।" फलतः पपनस की फांके निकाल कर हम सबने खाइं! गाडीवान को भी दीं। सचमुच ही वह वडा मधुर फल था।

योड़ी ही देर के बाद देवी के दर्शनार्थ जाने का समय हो गया।
मैंने गाड़ीवान से तैयार होने को कहा; और सुमित जीजी, उसके दोनों
बच्चे, मैं और माता हम सब गाड़ी में जा बंटे। गाड़ी तो बहुत बड़ी
थी ही। गाँव से बाहर टेकड़ी के किनार देवी का स्थान था। वहां जाकर
माता ने देवी की पूजा की। जकड़ी की पुतली, सीमाग्य पिटारी और
चूडियां उसके वरणों में अर्पण की और खन (क्ल) नारियल से उसकी
गोंद मरी। सबने सिर पर विसूति लगाई। माता ने कागज के दुकड़े में
थोड़ी-सी विसूति वर एक जाने को बाँच ली। इसके बाद हमने वन-मोजन
किया। नारियल, पौते, गुड़ तीनों के संयोग से उस बन मोजन में बड़ा
आनन्द प्राप्त हुआ। वैसे भी जगल में तो हमेशा ही आनन्द प्राप्त
होता है। चित्त में प्रसक्ता और उल्लास एवं मुकता का अनुभव होता
है। वहां घर दी दीवारे नहीं होती; वहां तो विशाल चूष्टि के विराह यह
में हम रहतें हैं। वहां संकुचितता रहने ही नहीं पाती।

देवी को प्रणाम कर के हम वर छोटे; क्योंकि उसी समय हम दापोछी वापस छोट बाना या। वहां से रात ही को माँ गाड़ी-द्वारा पाळगढ़ जाने वाली थी। अतः हमने चलने की तैयारी की। मैने जीजी और जीजा को प्रणाम किया।

चलते समय सुमित जीजी ने कहा "श्याम! तू तो दापोली में यहां से पास ही रहता है। किसी रिविवार को यहां भी आ जाया कर। पालगढ़ तो इतनी दूर भी है, परन्तु यह तो पास ही है, छुटी में बर-(हर) न जाकर यहाँ आ जाया कर। समझ गया सेरी बात।"

इसके बाद जीजा ने कहा "अवस्य आना हो स्याम । हम कोई पराये नहीं हैं। इसी वरह आने-जाने से परिचय रहता है। जरूर आना समझे।"

मैंने स्वीकृति-सूचक गर्दन हिलाई और देवता को सुपारी भेट रख कर प्रणाम किया । सुमति जीजी ने कुछ कच्ची सुपारियां और दो-तीन प्रकार के मीठे दूध भरे नारियल घर ले जाने को साथ दिये। दो प्राप्तस भी दे दिये।

"अच्छा, सुमति ! अब मैं जाती हू।" यों कह कर माता विदा होने लगी।

जीजी ने मरे हुए कठ से कहा ''माभी, अब फिर कब भेट होगी ?''

माता बोली ''बाई, यह तो ईश्वर ही जान सकता है कि हम फिर कब मिल सकेंगी। क्योंकि बारह वर्ष के बाद आज में थोड़ी-सी देर के लिए पालगढ छोड कर बाहर निकल सकी हू । और मैं जाती भी कहां! ले दे कर मेरे दो माई बंग्बई और पना में हैं, उनके यहां जा सकती थी । परन्त उनकी भी तो गृहस्थी है । उन्हें भला क्यों कर बहन की याद आ सकती है ? सुमति, पिछले पांच-सात वर्ष से शीतज्वर बराबर मेरे पीछे पड़ा हुआ है। जब बुखार था जाता है तो बिस्तर पर पड जाती हं: और पसीना आकर जब बुखार निकल जाता है तो फिर उठ कर काम में लग जाती हं। वर में दूसरा है ही कोन ? मगवान गरीब को कभी किसी प्रकार का दःख या रोग न दे । वह उसके लिए पाप या शाप रूप हो जाता है। जीम को अब कोई स्वाद ही नहीं रह गया है। अद्रक का दुकड़ा और नीजू की फाँक मिलाकर किसी प्रकार दो-चार प्राप्त गले के नीचे उतार हेती हूं। अस्तु । जैसी परमात्मा की इच्छा। इम मानव-प्राणी और ही क्या कर सकते हैं। जो कुछ संकट सामने आने उसे भोगना; और जैसे-तैसे दिन गुजराना इतना ही इमारा काम है! और यह बात कही भी किसंसे जाय? किसके आगे अपना दुःख-मार इल्का किया जाय? इतने वर्ष बाद तक्षसे भेट हुई तो तेरा प्रेममय स्वभाव देख कर मैंने इतनी बात भी कर छीं ! तू भी तो मेरी चंद्रा जैसी ही है । उसीके साथ खेली है । तुझे मैंने स्नान कराया और बहुत छोटी अवस्था में तेरे छिए परकर (घघरिया) आदि मी मैंने सिये हैं। त मेरी ही है: इसी लिए तेरे सामने थोडा-सा जी हल्का कर लिया। जरा-सा दुःखभार हल्का होने से वित्त को श्चान्ति मिलती है। संसार में अपनी दुःखकथा सुनाने से दूसरों की सहानुभृति प्राप्त होती है, इससे चित्त को सन्तोष होता है। परन्तु में किसीसे भी कुछ नहीं कहती । केवल उस परमात्मा से ही अपनी दुःल-गाथा निवेदन करती रहती हूं।" याँ कहते-कहते माता की आँको में आँस् आ गये। जीजी ने भी अपने आँस् पोंछे।

इसके बाद जीजी ने कहा "माभी, अब मधु के यदोववीत-सरकार मे तुम यहां अवस्य आना । जीवन से इत तरह निराध मत हो जाओ, मामी ! द्याम आदि को छुछ बड़े होने दो । फिर तो ये सब कमाने लगेगे; और दुम्हारे लिए किसी बात का भी कमी न पड़ने देंगे । दुम्हारे लड़के सब अच्छे हैं, यही ईश्वर की सब से बर्डा कुमा समझो । "

माता ने कहा " हां वाई, यही मन्तोय है। छुटी में स्थाम जब घर आता है तो मेरे प्रायः सभी काम करने लगता है; साथ ही स्कूल में भी उसकी होशियारी की प्रशंसा होती है। जो कुल भगवान करे सो सही। अच्छा, अब चलती हूं सुमित।" यों कह कर माता ने मुमित जो जी के दोनों बच्चों के हाथ में एक एक क्या दिया और चोली का कर हा जी जी को दिया।

रुपये देते देख कर जी जी ने कहा "भामी, इसकी क्या जरूरत थी ?"

किन्तु माता ने कहा '' रहने दे नुमित, मैं अब कहां नारवार इन्हें कुछ देने आऊंगी ? मुमित, तेरी भामी अब धनवान नहीं है, समझी। रहने दे बच्चे के लिए दगये!" यों कह कर उनकी गीठ पर हाथ फेरने के बाद माता वहां से चल दी।

हम दोनों माँ बेटे फिर गाड़ी में जा बैठे। गाड़ी चलने लगो। बैलों को घर लौटने की खुशी होने के कारण वे शीन्नता से कदम बढ़ा रहे थै। किन्तु अब रास्ता चढ़ाई का था। उपर से आते हुए उतार होने से दौड़ कर चले आये थे, परन्तु अब चढ़ाई में उनके लिए पीर-बीरे चलना अनिवार्ष था। गाँव से निकलने के बाद गाड़ी टीक रास्ते पर लग गई।

संप्याकाल हो रहा या और इसी कारण सारा समुद्र ही वामरतीर्थ बन गया था। वह बड़ा ही मुन्दर दृदय था। सूर्व अस्ताचल को जा रहा या। अब आँखों से उसकी ओर देखा जा सकता था। वह इस समय एक लाल गोले की तरह दिखाई देता था। समुद्र उस यके-मोदे सूर्य को अपनी सहस्त तरंगो से स्नान कराने के लिए उस्मुक हो रहा था। योड़ी ही देर में सूर्य अस्त हुआ। वह लाल-काल गोला समुद्र में दिलीन हो गया। उस समय सब हरा-हरा (जल-यल), नीले रंग का दिखाई देने लगा। रात-भर वह (मुर्व) समुद्र की गोद में विश्राम कर दूसरे दिन फिर जगने वाला था।

दोनों और बनी झाड़ी छुरू हो गई। वीच-वोच मे आकाश के तारे भी दिखाई दे जाते थे! रात के वक्त उस जंगळ में हो कर जाते हुए वडी हो गंभीरता प्रतीत होती थी। झाँगूर की झन्कार छुरू हो चुकी थी। दूर से समुद्र की गजना भी मुनाई देती थी। हम माँ बेटे गाड़ी में बेठे हुए उस गंभीर रात्रि में बातें कर के समय बिता रहे थे।

" माँ, फिर इम दोनों इसी प्रकार कब कहीं की यात्रा करेंगे ? तेरे साथ तो मैं कभी कहीं नहीं गया। किन्तु अब इच्छा होती है कि मैं तेरे माथ अमण करूं, और तेरे अट्टप्रेम को प्राप्त कर जीवन सफछ बनार्फ।" इस प्रकार मैंने माता का हाथ अगने हाथ में छेकर पूछा।

उसने उत्तर दिया '' तुम बड़े हो जाओ, तो फिर में तुम्हारे साथ जहां कहीं नोकरी करोगे, वहां चन्द्रंगी। तब तुम मुझे पंदरष्र, नाशिक, काशी, द्वारका आदि सब तीयों की यात्रा करा लाना। तेरे दादाबा काशी की यात्रा कर चुके थे। ये (तेरे पिता) भी नाशिक-पंढरपुर हो आये है; किन्तु में कहा जाती और कौन ले जाता ? आँगन की तुलसी के पास बैठना ही मेरे लिए काशी और पंढरपुर है। हमारे यहां कहावत है कि

काशी जावेंने नित्य यही रटने से। मिळता यात्रा का पुण्य, पाप कटने से॥*

तीथयात्रा में जाने की बाव करते रहने से भी वहां जाने का पुण्य प्राप्त हो जाता है। स्नान के समय शरीर पर पानी डालते समय 'हर गोग ' कहने से गंगा-स्नान का फल प्राप्त हो जाता है। विक्रल और विश्वेश्वर, गोदा और गंगा अपने आँगन में — अपने घर में ही हैं। गरीवों के लिए ही यह सुविधा की गई है। वेटा, हम कहां सुमने-फिरने जा सकते है ? साहुकार के गुमास्ते तो लगातार दर्वांज पर घरना दिये बैठे रहते हैं। उस समय ऐसा प्रतीत होता है कि इस जीवन से तो मृत्यु ही मली। वस हुआ यह संसार! छोड़ो इस यहसी के जंजाल को। किसकी तीथैयात्रा और

^{*} काशीस जावें, नित्य बदावें । यात्रेच्या त्या पुण्या घ्यावें ।

कहां का गंगारनान । अरे, यह संसार-यात्रा ही सबसे वडी यात्रा है। इस यात्रा से ही सौभाग्यचिन्ह किये मर्यादा के साथ मेर नेत्र तुँद जाय तो में मुक्त हो जाऊंगी। "उस समय इस पहाडों से त्रारों के साथ गिग्ने बांक पानी के झरने के पास पहुँच गये थे। उबर माता के नेत्री से भी शांत-प्रवाह वह रहा था। उसके गांका पर से वह नीवे गिर रहा था; और उस पवित्र गंगा-यमुना के जल से में अपना अभिषेत्र करवा रहा था, मैंने अपना सिर माता के अचल में लिया लिया था।

" माँ! तेरी तो हम विध्य-रूप से आवश्यकता है। तेरे विना इमारा है ही कोन ? सचनुच हमारा कौन है? मैं तेरे लिए ही तो पढ़-लिखा रहा हू। यदि तून हो, तो मैं किसके लिए पढूं-लिखं, ? किसके लिए जीता रहूं ? माँ, तुझे ईश्वर कदापि नहीं ले जा सकता। " यों कह कर मैंने माता को जोरों से पकड़ लिया। माना उसी समय मृत्यु उसे ले जाने को ला गई थी; और इस लिए मैं उसे जोरों से पकड़े हुए था।

यह देख नाता ने कहा '' ईप्टर जो कुछ करना है, सब अच्छे ही केलिए करता है; तुम अच्छे बनो, इसीमें नुझे सब प्रकार स्तोष होगा।'' क्षत्र गाड़ी में सब जुन थे। मैं बड़े ही भक्तिमान और प्रेमपुर्वक,

इतजता एवं समस्त कोमक भावनाओं के साथ माता की गोर में सिर रखे हुए लेटा था। थोड़ी ही देर के बाद मैंने फिर कहा '' माँ, त् बचपन में मुझे एक कहानी सुनाया करती थी कि, ' एक भिखारी का लड़का अपनी झोली में के चार दाने रात के बक्त रात्ते में डाल देवा और प्रातःकाल उन दोनों से सोने का एक सुन्दर पंज बन जाता।' सो माँ, हमारा भी उसी तरह सब कुल अच्ला ही होगा। हमारी गरीबी वूर होगी; और फिर हमें अच्ले दिन देखने मिल सकेंगे।"

्रमाता ने कहा " स्थाम! ईश्वर के लिए कठिन बात ही क्या है? वह रात को दिन कर सकता है और विध को अमृत बना सकता है। क्या उसने अपने मित्र सुदामा की नगरी को स्वर्णमयी नही बना दिया? किन्दु हम ठहरे साधारण संवारी-प्राणी। हममें कहां वह योग्यता है!"

इस पर मैंने पूछा "तो माँ, ईश्वर की कृपा तो हमेशा ही रहती है नें! गरीबी व्या जाने या अपमान होने अथवा दुःख-कष्ट भोगने पर भी उसे ईश्वर की कृपा ही समझनी चाहिए, यह बात जो कही जाती है, क्या वह ठीक है ! "

" बेटा, तेरी अज्ञान माता इन सब वार्तो को नहीं समझ सकती। मैं तो केवल इतना ही जानती हूं कि 'ईश्वर जो कुछ करता है, सब अच्छे ही के लिए करता है।' मैंने बचपन में जब कमी मारा-पीटा मी तो केवल तेरे मले ही के लिए। फिर मुझ से तो वह परमारमा कई गुना अधिक दमाल है; उसी पर विश्वास रखना चाहिए। मले ही वह विष का प्याला दे या अमृत का, उस पर अवल अद्धा रहनी चाहिए।" इस प्रकार माता माना मुझे अद्योपनिषद ही सुना रही थी।

एकदम मेरा प्यान सामने की ओर गया; और मैंने वबराये हुए स्वर में कहा "वाव ! मां, वाव (शिर)!" उसके वे चमकी छे नेत्र और भीषण मुद्रा! उनकी वह एंट; सब देखते ही बनती था। वह दाहिनी ओर की झाड़ी में से निकलकर वार्या ओर घुत गया। जिस प्रकार रंगमच पर कोई नट आता और चला जाता है, वही बात उसने मी की। तो क्या वह हम माँ-बेटे की स्लेहमयी बात मुनने के लिए आया था? अथवा क्या वह हम माँ-बेटे की स्लेहमयी बात मुनने के लिए आया था? अथवा क्या वह हम माँ-बेटे की स्लेहमयी बात मुनने के लिए आया था? अथवा क्या वह हम माँ-बेटे की स्लेहमयी बात मुनने के लिए आया था? अथवा क्या वह विकास कराने को उभर से निकल्ला था? मेरी माता के साथ प्रकास मान प्रकट करती थी। बिल्हों को वात में अत में लाकर मुनाकंग। बिल्हों को बात मेरी अत में लाकर मुनाकंग। बिल्हों को बात की मौती कहते हैं। अथतः जब मेरी माता के साथ बिल्हों मेन करती हैं, तो फिर वाच क्या करना है वह मेरी माता का दर्शन करने आया था। क्लरता छोड़कर नश्र मान से उसे बंदन (प्रणाम) करने के लिये ही आया था।

धीरे-धीरे इस दापोली जा पहुँचे | दूर के दिये टिसटिमा रहे थे | रात को नौ बजे इस घर पहुँच गये | देर हो जाने से साँ उुच रात को बही ठहर कर दूसरे दिन पालगढ गई |

मित्रो । वह दिन और रात मेरे जीवन में अमर हो गये हैं । उसके बाद में फिर कभी अपनी माता के साथ कहीं नहीं गया ! वह केवल एक ही दिन, उस एक ही दिन केलिए मैं अपनी माता के साथ प्रकृतिमाता के —समुद्र और बनराजों के सहवास में रह सका। दोनों उसमे रेंग गये, प्रेम में हूद गये, इदयों को इदय में उँडेल दिया। उस दिन के बाद मेरी माता के जीवन में अधिकाधिक दु:ख-संकट आते चले गये। ईश्वर मेरी माता के जीवन को असली मोना, सौ टच्का सोना बनाना चाहता था। इस लिए वह उसे और भी तेज मही में डालकर तपाने लगा। मित्रों, मेरी माता एक प्रकार से शायश्रष्ट देवता ही थी।

यों कहता हुआ स्वाम एकदम उठ खडा हुआ, सब लोग जुप-चाप बैठे हुए ये। योडी देर के बाद लोग सावचान हुए; और भरे हुए

अन्तः दरण से अपने अपने घर चले गये ।

३३ ऋण या नर्क-भोग ?

उत दिन साहुकार का तकाजेगीर हमारे यहां कर्ज-वसुकी के लिए आया था। उस दूत के आने पर मेरी माता को मृत्यु से भी अधिक दुःख होता था। कर्ज छेने में कभी सुख नहीं मिळता। कर्ज एक प्रकार से जीवितावत्या का ही तरक समझना चाहिए। मर मेरे ही जायें परन्तु कर्ज नहीं छेना चाहिए। उपवास कर छिया जाय, परन्तु कर्ज न छिया जाय। ऋण के द्वारा केवल एक ही बार सुख प्राप्त होता है; और वह ऋण छेते समय ही। इसके बाद तो वह हमेशा ही हलात हता है; भिखारी बना देता है। कर्ज के कारण खामिमान नष्ट होता है; इज्जत विवाहती है। कर्ज के कारण खामिमान नष्ट होता है, इज्जत विवाहती है। कर्ज को कार्य हमेशा नीची रहती है। कर्ज को कार्य हमेशा नीची रहती है। कर्ज के कारण खामिमान नष्ट होता है, इज्जत विवाहती है। कर्ज को कार्य हमेशा नीची रहती है।

साहुकार का आदमी! पिताबी उसकी पूरी पूरी खातिरदारी कर रहे थे। घर में माता को उन्होंने अच्छीन्सी माजी बनाने के लिए कहा; और केळ के पत्ते वे खुद ही जाकर ले आये थे। माता को यह सूचना दे कर कि 'अच्छी कही बनाना और उसमें मीठा नीम डालना, जिससे कि स्वाद के ही साथ-साथ उसमें मुगन्य भी आ सके '—पिताजी खेत पर चेळ गये। वह आदमी बाहर ज़ब्तरे पर बैठा हुआ था। माता ने उसे चाय बना कर दी। घर में चाय समाप्त हो जाने के कारण वह

पड़ीस से माँगकर लाई। चाय पिलाने के बाद माता ने उस के स्नान के छिए गर्म पानी छ जाकर रक्खा । उसने स्नान किया: किन्द्र अपनी धोती तक उसने नहीं धोई । साहकार का नौकर जो ठहरा ! धनवानी के करों को भी घमंड रहता है। श्रीमानों के करों को भी गरीबों को चमना पडता है। एकबार एक किसान को किसी धनवान का कत्ता काटने दौडा । इस पर उसने एक लाठी मार दी । उस मालदार ने गरीब किसान पर मकदमा चलाया: और बेचारे किसान को २५ रुपये जुर्माना देना पडा। यह बात मैंने कहीं पढी थी! किसान बेचारा; वह भी क्या कोई मनुष्य होता है ? सारे संसार के लिए मरने खपने वाला किसान गुलाम. और इन तमाम चैन उडानेवालों को पालने वाला वह अनदाता किसान पद्म समझा जाता है। इतने पर भी वह घनाट्यों के कुत्ते को मारने की हिम्मत करता है! मित्रो ! इस भारतवर्ष मे पशु-पक्षियों को भी मनुष्य की अवेक्षा अधिक सन्मान प्राप्त होता है । मंदिर में कत्ते. कब्बे जा सकते है. घर में तोते मैना रह सकते है. किन्त दो हाय पाँव वाला भगवान का भक्त हरिजन नहीं जा सकता ! पशु-पक्षियो से प्रेम करने और मानव-प्राणी से घुणा करने वाले नराधम जहां है, बहां सख-सौभाग्य और रवतत्रता कैसे निवास कर सकते हैं ?

उस साहूकार के नौकर की वह घोतों मेरी माता का घोनी पड़ी।
मेरी पुण्यशीला माता के हाथ से वह अमगल वरत घोषा गया! संमव है
ईश्वर का यह उद्देश्य हो कि इस रूप में मेरी माता का मंगलमय हाथ
लगकर उस घोती को पहनने वाला पवित्र हो सके! ईश्वर के उद्देश को
समज सकना असंमव होता है, वे कल्पनातीत होते हैं। वह शुद्धि का
कार्य कहां किस के द्वारा करा लेगा; इसका कोई नियम ही नहीं है।

मेरे पिता ने खेत पर से वापस आते ही सेठजी के गुमाबते से पूछा "'दुमने स्नानादि कर लिया १" उसने 'हां' कहा और साथ ही अपने आने का उद्देश बदछाते हुए उसने यह भी कहा कि "मैं बड़ी देर से दुम्हारी राह देख रहा हूं। दुम्हें सब प्रकार हिसाब समझा कर रुपया छेने के बाद आज ही स्पाम को मुझे विसापुर पहुँच जाना है। रातभर वहीं रहूगा।" पिताजी ने कहा "अच्छी बात है, मैं अभी स्नान-संध्यादि से निष्टत्त हो छेता हं: तब तक आप विश्राम कीजिये।"

इसके बाद वे स्तान के लिए बले गये। स्तानादि से निषट पूजन करते हुए उन्होंने मेरी माता से थीरे से पूछा "तूने उन्हें चाय आदि पीने को दी या नहीं ? घर में न हो तो कही से लाकर देनी चाहिए थी!"

माता ने कहा ''मैंने सब कुछ कर दिया है। उसकी घोती तक घो कर सुखने को फैला दी है। जैसे भी हो, इस बला को यहां से शीघटालो!'

माता त्रस्त हो गई थी, वह संतत हो रही थी; किन्तु पिताजी ।
उसी शांतमाव से अपने पूजनादि कार्य में लगे हुए थे । यशि वाहर से
तो वे शांत दिखाई देते थे, किन्तु उनके चित्त की खिलता मुख पर से
प्रकट हो ही जाती थी। वर के देव-पूजन से निषट पिताजी मंदिर में गये
और हपर माता ने भोजन के आसन एवं जल-पात्रादि रख दिये! छोटा
माई पुरुषोत्तम मी स्कूल से आ गया था, उसने याखियाँ रखी। थोही
ही देर में पिताजी मदिर में से लौट आये। इसके बाद उन्होंने कहा
"उठी, वामनराव हाय-पैर घो लो।" पुरुषोत्तम ने उनके पैर सुलाय।

तव पिताजी बोले ''आओ, यहां बैटो, यदि सोला (युक्टा)न हो तो भी हानि नहीं। आओ, बैठ जाओ। हम रसमें कोई अड़वन न होगी।'' जो पिताजी हमें बिना रेशमी मुकटे के पिक्त में पाँव तक न रखने देते थे; उन्होंने आज घोती पहने हुए व्यक्ति को अपने पास बैटा लिया। मानों वह साहूकार का गुमाचता कोई देवता हीन हो! उसकी हांजी हांजी करना, उसका बढ़ा-चढ़ा कर मान करना मान ही पिताजी का काम था। क्या करते बेचारे! इतना दब्बूपन, यह तेजोमंग और यह सन्त-हानि किस कारण हुई १ एक मान कर्ज-कृषण लेने से हो। कर्ज भी क्यों वढ़ा? व्याह-यादी और यहोपतीतादि के समय मनमाना सर्व करने, पूर्व-गीरि के अतु-रूप ठांजी को होने से सिटा देख कर पैर' न फैलाने से, झाड़े क्रंझर, माईबन्दी, कचहरियों के द्वार स्वटखटाने और कर्ज सुकता के ही दिता न रखने से वह पाप-न्दण का मार छाती पर बढ़ता जा रहा था। फिर भी जमीन का मोह नहीं छूटने से यह दुर्गीत हो रही थी। मित्री! यदि द्वम अपने वाल-बच्चों कि हज्जत को मिटी में न मिलाना

चाहते हो; तो इस कर्ज-ऋण-रूपी राक्षस से हमेशा वचते हुए रहना। यदि दुर्भाग्य से योड़ा-साभी कर्ज हो जाय तो उसे खेत-पात या जर-क्षेत्रर वेचकर जुड़ा देना। ऋण-पुक्त होकर सुख की नींद सोया।

मोजन परोसा जाने के बाद वामनराव और पिताकी मोजन करने हो। योडी ही देर के बाद पिताजी ने पुरुषोत्तम से कहा "कोश्री अच्छासा श्लोक सुना; जिस से वामनरावजी तुझे शाबाशी दे सकें," यह सुन पुरुषोत्तम ने स्लोक सुनाया, परंतु उसे शाबाशी देने जितना उदार अतःकरण वामनराव का नहीं या। साहूकार की नौकरी करते हुए वे भी निष्येम और अनुदार हो चले थे। उनमें भी खंडी उसक बढ़ती जा रही थी।

"संकोच मत करो वामनराव! एक रोटी और छो, कही तो बहुत अच्छी बनी है। अरी, इन्हें कही परोस । " यों कहकर पिताजी ने सब प्रकार आग्रह चूर्वक मोजन कराया। किन्तु वामनराव के ग्रुँह से एक अक्षर भी न निकल रहा था। समक है कि उसे यह सीधा-साथा मोजन पसंद भी न आया हो। क्योंकि उसमें कोई चटण्टापन नहीं था। अंत में भोजन समाप्त होने पर हाथ-ग्रुँह बोकर पिताजी वामनराव के साथ बाहर चयू-तरे पर बाव हैं, उन्हें छोंग-सुपारी आदि दिये गये। इसके बाव पीने के छिए ताजा पानी मांगने पर पुरुपोचम छोटा-डोर छेकर कुए पर गया; अरीर वहां से अच्छा ठंडा जल लाकर उसने वामनराव को पिछाया। उसर वर में माता भोजन करने के लिए बैटी।

" हां, तो माऊराव, अब क्या विचार है। ब्याज (सूद) के रुपये चुका दो । तुमने आज का वायदा किया था। आज कम से कम पचहत्तर रुपये तो दुर्मेंह देना ही चाहिए। मेरा चक्कर ब्यर्थन जाय। तुर्म्होंने आज आने के लिए कहा था, इस लिए आया हूं।"

इस प्रकार वामनराव का तकाजा सुनकर पिताजी ने कहा '' सुनो भाई वामनराव ! दस मन चावल (घान) पैदा हुआ था, वह सब बेच दिया, उनसे कुछ रुपये आये। कुछ कुटकी-कोदो आदि थे, वे भी बिक गये । इस प्रकार इघर-उघर से जुटाकर पूरे पच्चीस रुपये मैंने तुम्हारे हिए रख छोड़े हैं। आज इतने ही ले जाइये । सेठजी को हमारी हालत समझा दीजिये, उनसे दो चार शब्द हमारे हित के कहिये और विश्वाम दिलाइये कि उनका कर्ज हूबेगा नहीं। धीरे-धीरे सब चुका दिया जायगा। जरा बच्चा हो पढ-लिखकर होशियार होने दो, उनके कामध्ये से लगते ही पाई-पाई बेबाक की जा सकेगी! एक तो इस वर्ष प्रिमेट्रिक में पहुँच गया है, दूसरा भी रास्ते लग चला है। वामनराव! गोवर के कीडे गोवर में ही हमेशा थोड़े पड़े रहते हैं १ वे भी बाहर निकलते ही हैं। इस प्रकार पिताजी उसे समझा रहे थे।

किन्तु उस कठोर अंतः करण वाल पर इसका कोई प्रभाव नहीं पड़ा। वह कहने लगा " में इन वातों को सुनना नहीं चाहता। बिना पैसा लिये में कमी दवींज पर से नहीं हुट्गा। यह नया मकान बनाने के लिए तो तुम्हारे पास पैसे हैं, लड़कों को अंगरेजी स्कूल में पढ़ाने के लिए पैसे हैं, और केवल साहुकार को देने के लिए तुम्हारे पास पैसे नहीं! अजो, अगर साहुकार का युद वसूल करके हम न लावें तो हमे वेतन ही कहां से मिल सकता है? मैं कोई भी वहाना नहीं सुन सकता! मुझे भी तो मालिक सामने जाकर खड़ा होते हुए शर्म लगती है!" वह इस प्रकार चिड़कर वकवाद कर रहा था! और इसमें उसका दोष ही क्या था? वह मी तो आखिर सेटजी का गुलाम ही या!

पिताबी ने फिर अस्पत नम्रतापूर्वक किन्द्र छण्जित होते हुए कहा '' वामनराव, में दुमसे क्या कहू ? यह भी क्या कोई घर है ? इंटे जोड़ कर खपरैं ज से छायी हुई महैया है ? उसका बहुत आग्रह देखकर यह होपड़ी खड़ी करनी पड़ी ! केवछ गौशाला जैसा ही तो है ! और इस छोटी सी कुटिया के बनवाने में भी उस बेचारी के हाय की सोने की पटिखयां (चूड़ी) बेचनी पड़ी । वही एकमात्र उसके पिता के घर का आभूगण बचा या। ''

इस प्रकार पिताजी उघर वाहर उसकी खुशामद कर रहे थे, इघर घर में माँ के नेत्रों से थाली के भात में आंसू टपक रहे थे। उसके पेट में दु:ख समान सकता था। भात गळे से नीचे नहीं उतर रहा था।

इतने पर भी वामनराव ने निर्करजता-पूर्वक कहा " घर बाँघने के लिए यदि सोने की पटलियां बेच दीं, तो साहूकार के पैसे के लिए स्वीरत को बेच डो ! "

इतना सुनते ही माँ एकदम विजली की तरह उठ खड़ी हुई; और १५ स्या माँ मोरी पर हाथ घो कर वह बाहर आई! उसके नेत्रों से उस समय मानों शोक संताप का विन्गारियों सी बरस रहीं थीं। वह यरथर काँप रहीं थीं। वह यरथर काँप रहीं थीं। वह यरथर काँप रहीं थीं। वह तर कर हरी क्षण चले जाओ। औरत वेचने की शांति कहते तुम्हें शरम नहीं आती! हुम्हारी जीम में कोई हड्डी भी है या नहीं? दुम्हारे भी बालबच्चे हैं या नहीं? जाओ, एकदम यहां से उठकर चले जाओ, और दुम्हारे साहुकार को कह दो कि वह मले ही घर-द्वार मीलाम करा दें, लेकिन इस तरह अपमान कराने का उसे कोई अधिकार नहीं है। खुओ से दिंदोरा पिटवांव और जप्ती लांवे, लेकिन वाल-बच्चों के सामने ऐसे दुवंचन हम कभी नहीं सुन सकते।

" ठीक है, इस भी तो यही रास्ता देख रहे थे। इसी मीहने में यदि तुम्हारे घर-द्वार की जप्ती न हुई तो सेरा नाम नामनराव नहीं! एक औरत की जात, और वह इसारा इस प्रकार अपमान कर दे!" इस प्रकार उसने विताजी को लक्ष्य करके कहा।

पिताजी नाराज हो कर माता से बोर्छ " तू घर में बैठ! जाती है या नहीं। बेचारी में चुपचाप घर में आकर रोने लगी।आएं बहाने के सिवाय उसके पास दूसरा उपाय ही क्या था १ इघर बाहर चबूतरे पर पिताजी वामनराव को खुशामद और नम्रता से समझा रहे थे! अत में बड़ी मुश्किल में हां-नां करते-करते पिताजी के दिये हुए पच्चीस स्त्रेये लेकर वह बिदा हुआ।

पिताओं वर में आफर फिर माता के प्रति खिल होते हुए कहने छगे "द्वम लियों में एक कौड़ी की भी इदि नहीं होती। द्वम जरा भी किसी बात को सोचने-समझने का यत्न नहीं करतीं। सबेरे से मैं कितनी सावधानी के साथ उस से बरत रहा था! उसके मन को विश्वास दिखा रहा था। द्वम्हारा काम तो बस केवछ चूरहा फूँकते रहना ही हैं। कछ की मौत को द्वम आज ही हुछा छेना जानती हो। गुस्सा करने से क्या कोई काम बनता है। हुसरे को तो मीठी वाणी सेही वस में करना पड़ता है। हमारी कैसी खीचतान होती होगी, इसकी दुन्हें क्या करना ? " किन्त पर-पर पर अपनान कराते रहन से तो आज ही मर

जाना क्या बुरा है ? कुत्ते की तरह दुत्कारे जाने वाले जीवन से क्या लाम ? ऐसे जीवन से तो कल की अपेक्षा आज ही मर जाना अच्छा है । लाने दो उसे जत्ती, होने दो नीलाम ! हम मी लोगों को मजदूरी कर के पेट मरेगे ! अपनी मजुरी के पड़ौस में रहने चले जाएँगे । एक मजदूरी इस प्रकार की अभद्र वाणी, ऐसे वृण्यत वचन नहीं सुनेगा! चले, हम भी मेहनत मजदूरी करें, जमीन सार्ट, झरने का पानी पियं, इसों की पलियां तोडकर चवांते।" माता भावावेश में आकर ये सब वांते कह रही थी।

िकन्तु पिताजी यह कह कर वाहर चल्ने गये कि " बोल्ना सहज्ञ है, करना बहुत कठिन होता है। दो पहर में जब धूप सिर पर आवेगी; तब सब बार्ते माल्रम होने लगेगी।"

छोटे भाई मॉ के पास था कर कहने लगा "माँ, रीए मत । तू जब रोने लगती है तो हमें रोना था जाता है। माँ, तू जो काम हमें बतलाएगी वह सब हम करेंगे। परंतु माँ तूरो मत..."

छोटे बच्चे अपनी बड़ी भाँ को समझा रहे थे: फूल बुक्ष को सहारा दे रहे थे। इस प्रकार वह अत्यत करुणा-जनक दृश्य था।

३४ गरीब के मनोरथ

द्या म उन दिनों कुछ खिल दिखाई देता था । कहीं उसकी माता की स्मृति का तो यह परिणाम नहीं या ? माता का दुखी और कष्टमय जीवन तो उसके मनश्रक्षओं के सम्मुख आ कर खड़ा नहीं हो गया था; और इसी कारण तो उसका अवःकरण विदीर्ण नहीं हो रहा या ?

दूसरे दिन राम ने उससे पूछा "श्याम! आज-कल तेरे मुख-मण्डल पर हास्य की रेखा नहीं दिखाई देती ? तू निरन्तर उदास क्यों दिखाई देता है ? तेरे मन को कीन से विचार कष्ट दे रहे हैं ?"

''राम! हमारे देश में अपरंपार दुःख, दीनता और दरिद्रता फैली हुई है। मैं जो अपनी माता के संस्मरण सुनाता हु, वे भी एक प्रकार में मानों अपनी भारत-माता के ही हैं। वह भारत-माता दीनता. दासता और ऋण (कर्ज) के सागर में डूब रही है। उसके पुत्रो को इस समय खाने को नहीं मिलता, पीने और पहनने को नहीं मिलता. उद्योग-धंघा नहीं मिलता, शिक्षा-दीक्षा द्वारा ज्ञानबृद्धि का साधन नहीं मिलता। इन सब बातों का विचार कर के मेरा हृदय टटने लगता है ! यह करण दृश्य इन ऑस्वो से नहीं देखा जा सकता । मेरी छाती फटने लगती है। परतंत्रता ने भारत को कितनी हानि पहुँचाई है! जहां-तहां कर्ज, अकाल और रोग फैले हुए हैं। छोटे छोटे बच्चे जन्म लेते ही मर जाते हैं। किसी के भी मूँहपर तेज या चमक नहीं, कहीं भी उत्साह नहीं दिखाई देता । मानों जीवन का सारा श्रोत ही सख गया है। परतंत्रता सर्वभक्षक है. गुलामी सर्वसंहारक है। भारत में आज मरण है. जीवन नहीं: शोक है. आनंद नहीं; अज्ञान है, ज्ञान नहीं; संकुचित भाव है, उदारता नहीं; कृतव्नता है, कृतश्रता नहीं; लोभ (मोह) है, प्रेम नहीं: पशुत्व है, मनुष्यता नहीं: अधिरा है, उजेला नहीं: अधर्म है, वर्म नहीं; भय है, निर्भयता नहीं; बन्धन है, मुक्तता नहीं; रूढी है, विचार नहीं। यह विराट्दु:ख, सर्वन्यापी क्लेश मेरे छोटे से अतःकरण कीं, होस्री कर के उसे राख में मिला रहा है। मेरी माँ की तरह लाखो माताएँ इस देश में विल्ख रही हैं। उनके स्वर्गमय जीवन मिट्टी में मिल रहे हैं। ऐसी दशा में यदि में उदास न होऊं तो और क्या कर सकता हू ?"

यों कह कर वह जुब हो गया। योड़ी देर के बाद राम ने फिर कहा, "क्याम! दुःख को देख कर उसे दूर करने के लिए उठ खड़े होना चाहिए, अधिरा देख कर प्रकाश लाने का प्रयत्न करना चाहिए! वधन देख कर उन्हें तोड़ने का उद्योग करना चाहिए। किन्तु निराश नहीं होना चाहिए। वीर पुरुष के सामने जितने अधिक संकट आते हैं; उतना ही उसका बल बढ़ता है, स्कृतिं आती और वह वीरता से उनका सामना करता है।"

''परन्तु मैं तो वीर नहीं हूं। हां, दुम लोग अवश्य वीर हो; और इसी लिए मुझे दुमसे ईर्ष्या होती हैं। निराश न हो कर दुम्हारी तरह निरन्तर उद्योग करने की इच्छा मुझे भी होती है; किन्तु मेरी आधा का तंतु योड़ी ही देर में टूट जाता है। मेरी एँठ क्षणिक होती है। वह सजीव आधा-रूप नहीं होती।" इस प्रकार स्वाम ने उत्तर दिया।

तब राम ने फिर कहा "किन्तु निराश होने का अर्थ है ईश्वर को भूल जाना | निराशा का अर्थ है नास्तिकता | अंत में सब अच्छा ही होगा,अंभेरे में से ही उजेला भी आवेगा | इस प्रकार के भाव रखने का नाम ही आस्तिकता है।"

" परंतु निशा (रात) में अवसान के परचात् आई हुई उषा भी फिर निशा ही में तो परिणत होगी! संसार तो जहां का तहां है। इस संसार में क्या सुधार हो रहा हैं, यह मेरी समझ में नहीं आता। जाने दो इन बातों को! ज्यर्थ गहरे में जाने से क्या लाम ? हम से जो कुछ हो सके, वही करना चाहिए! रास्ते से परधर हटाना और केंट्र दूर फेंकना, फरू-फूल के इख लगाना, रास्ते साफ करना, लोगों से मीठेशब्द बोलना, उनसे हँसना और मिलना लुलना, वीमारो के पास बैठ कर उनकी सेवा करना, रोने वाल के आँद् पोंडना, ये भी कम महत्त्व के काम नहीं है। दो दिन तो सेवा में अविना है। युझ जैसा व्यक्ति इससे अधिक और कर ही क्या सकता है? इस फटे हुए आकाश में मुझ जैसा वुर्बल क्यांत कहां तक पेवंद लगाता रहेगा? " इस प्रकार स्थाम के स्वर में निराशा झलक रही थी।

राम ने फिर कहा "अरे, हम संघटन करेंगे | नये विचार फैछा-एँगे | देश की दरिद्रता मिटा कर उसे सुखी बनाएँगे | मेरे तो रोम-रोम में आशा नाच रही है ब्याम !"

इतने ही में प्रार्थना की घंटी वजी और बात-चीत वहीं रक गई। प्रार्थना-मंदिर में सब लोक एकत्रित हो गये। वहां उस समय पूर्ण शांति थी। आज राम एक अच्छा-सा भजन सुनाने वाला था। गीता में वार्णत 'स्थितप्रज' के लक्षण वाली प्रार्थना और नमस्कार हो जाने के बाद राम ने भजन गाना आरंभ किया।

उसने आशा का दिव्य-गीत गाया, जिसने श्याम के होटो पर एक अरुपष्ट हास्य खेलने लगा। एक विशेष अवसर पर श्याम ने ही उस गीत की रचना की यी ! किन्तु वह दिव्य, अदम्य आशावाद आज उसमें कहेँ। या ? स्याम मानों इस समय आशा-निराशा के द्वंद्र-युद्ध का केन्द्रस्थान हो रहा था।आज हुँसता तो कल रोने लगता, आज उछल-कृद मचाता तो कल जुपचाप पड रहता। स्थाम इस समय पहेली बन रहा था।

प्रार्थना समात होने के बाद स्थाम की कहानी सुनाने की बारी आई। स्थाम कहने लगा:—मित्रो! दापोली से निराश हो कर मैं घर गया था। उस दिन माता से कुछ सान्त्वना पाने के लिए मैं पालगढ़ गया था।

वर जाकर मैंने माता से कहा "मैं, अब इस स्कूछ में पढ़ना अशक्य हो गया है। पिताजी फीस के पैसे नहीं देते; और स्कूछ में फीस माफ नहीं होती। बतछा तो, अब मैं क्या करूं? पिताजी कहते हैं स्कूछ में असम्पंतिकार्थों के रूप में खड़े रही। इस पर जब मैं फीस माफ कराने को खड़ा होता हूं; तो मास्टर कहते हैं 'ओर बयाम, क्या तू गरीब है? बैठ जा नीचे !' माँ, किसी समय हम धनवान ये, यह बात तो लोगों को माद्म हैं; किन्तु आज हमारे घर में खाने को ही नहीं, यह बात वे नहीं जानते। कहते पर विश्वास नहीं करते। क्लास के छड़के हैंसते हैं। मैं नीचे बैंठ जाता हूँ। "

इस पर माता ने शांत-भाव से कहा " क्याम ! तुझे अब स्कूल

छोड़ देना चाहिए। "

"माँ, अभी वो मैंने पांचवी कक्षा ही पास की है। अभी से स्कूल छोडकर मैं क्या कर सकूगा? आज मेरा क्या उपयोग है। मैं आज क्या कमा सकता हूं?" इस प्रकार मैंने माता से पूछा।

इस पर उसने कहा "वे तुझे कहीं रेल्वे में लगा देने की बात कह रहे थे। वे भी क्या कर सकते हैं? तुझे फीस देनी पड़ती है, वे घर में डैंझलाते रहते हैं। इस लिए स्कूल छोड़ना ही अच्छा है। कहीं नौकरी मिले तो कर ले।"

" किन्तु माँ, क्या मैं अभी से नौकरी करने लग जांऊ ? क्या इस अवस्था से ही मैं नौकरी का सुनगा अपने पीछे लगा छ ? माँ मेरी कैसी ऊची उड़ान, कितने विशाल मनोरय और कैसे कैसे सुन्दर सुखस्त्रम थे ! मैं खूब पहूगा, कवि बनूंगा, ग्रंथकार बनूंगा, तुझे सुखी करूंगा ! तब क्या में अपनी इन सब आशाओं पर पानी फेर ढूं ? सारे मनोरय मिट्टी में मिछा ढू ? '' उस समय मैं मानों कि वनकर ही ये सब बातें कर रहा या। भावना ही मुक्क्से यह सब कहलबा रही थी, वहीं मेरे होटों को हिला रही थी।

"दयाम! गरीनों के मनोरथों को प्रायः मिट्टी में ही मिछना पड़ता है। गरीनों के स्वाभिमान को अधिकतर धूछ में ही समाना पड़ता है। गरीनों को जो कुछ भी सामने आने वह सब काम करना पड़ता है। वगीने की कई किछवों को कीड़े ही खा जाते हैं।" इस प्रकार माता मुझे समझा रही थी।

" किन्तु माँ, मुझे बहुत बुरा छगता है। क्या मेरे लिए बुझे कोई दुःख नहीं होता ? क्या त् यह चाहती है कि तेरे प्यारे स्थाम का जीवन इस प्रकार असमय ही धूल में मिल जाय ? क्या तू नहीं चाहती कि मैं बड़ा बत् ?"

माँ ने कहा 'बिटा, मैं जरूर चाहती हूं कि तुम बड़े बनो, परन्तु पिता को चिंता में बाल कर, उनके अतःकरण को कष्टमण बनाकर बड़े मत बनो । अपने पैराँ पर खड़े हो कर यदि बड़े बन सकते हो तो मैं नहीं रोकती ! यदि पिता पर काषार रख कर रहना है; तो उनकी इच्छानुसार बरतना चाहिए।"

"तो माँ अब मैं क्या करूं ? मुझे कोई मार्ग तो दिखला ! आज तक तूने ही तो मुझे सब बार्ते सिखाई हैं। अब भी तृही बतला, मैं क्या करूं ?"

''मॅं-बाप को छोड़ कर प्रव वन मे चला गया, घर-द्वार छोड़ कर उसने अंगल का रास्ता पकड़ा। ईश्वर पर और साथ ही अपने आप पर विदवास रख कर वह तपस्या करने चल दिया; उसी तरह तू भी घर छोड़ कर चल दे । बाहर के विद्याल—जगत में गहुँच जा। प्रव ने इंट्यर के लिए जेंद्र तपस्या की और उपवास किये, उसी प्रकार तू भी विज्ञा-प्राप्ति के लिए उद्योग कर। बिना तप किये फल कैसे मिल सकता है? इस लिए जा, और अपने पैरो पर लड़ा होना सील। मूल-प्याप्त सहन कर, कष्ट उठा कर विद्या प्राप्त कर। बड़ा हो कर, विद्यावान बन कर घर आ! हमारा आधीर्वाद हमेशा तेरे साथ है ही। वहीं भी रहने पर मन से तो मैं तेरे पास रहंगी हो। इससे अधिक मैं क्या कहुं?" इस प्रकार माता ने स्वावलंबन का उपदेश दिया | मेरी सुप्त मनोवृत्ति को जगाया |

"तो माँ, क्या में सचमुच ही चला जाऊं ? तूने मेरे मन की ही बात कही है। और ठीक मी है। मेरे मन में भी वो तू ही है, इसी लिए इस अंदाकरण की सब बातें तू जानती है! माँ, उघर सातारा के पास ऑघ नाम का एक राज्य है। वहां पढ़ाई की फीस खादि बहुत कम है। क्या में वहां चला जाऊं ? मधुकरी मांग कर पेट मर लिया करूगा। उस दूर के गाँव में मेरी दशा पर कीन हुँस कता है? वहां मुझे कीन पहला है? हिसी के भी घर जाकर जो काम बतलावा वायगा, वह करूगा। तुने काम करने की आदत मुझे लगा ही दी है। जान-पहचान के लोगों से दूर होने पर फिर कोई धर्म नहीं! माँ, फिर में जाऊं में?"

" अवस्य जा बेटा! मधुकरी माँगना कोई बुरी बात नहीं है। खासकर विद्यार्थी के लिए तो उसमें कुछ भी दोष नहीं है। हां. आलसी मनुष्य के लिए भीक मॉगना पाप है। जा, स्याम! गरीब विद्यार्थियों के लिए ही तो मधकरी माँगने की आजा है। किसी भी प्रकार से रहना. किन्त चोरी-चगली मत करना। पाप से बचना, सत्यवादिता को न छोडना; हां अन्य सब प्रकार के दुरिममान से अवश्य मुँह मोड लेना । जो कुछ अपने से दूसरे को मदद दी जा सके, उससे कभी पीछे मत हटना । सबसे मीठा बोलना और हँस-मुख रहना । यदि जीम में मिठास हो तो संसार में कुछ भी दुर्ल्थ नहीं है। मित्र-मंडली बनाना, किसी से भी अपमान-कारक या ओछे वचन मत कहना. किसी का भी हृदय मत दुखाना। परिश्रम-पूर्वक अध्ययन करना और माता-पिता को स्मरण रखना. भाई-बहन को याद करते रहना । इन सब की याद रहना अच्छा है। यह स्मृति ही प्रत्येक कष्ट से दुझे तार सकेगी: दुझे सन्मार्ग पर लगाये रक्खेगी। जा बेटा, मेरी ओर से दुझे आज्ञा है। ध्रुव ने भगवान के दर्शन होने पर जैसे माता-पिता का उद्धार किया; उसी प्रकार तू भी विद्यादेवी को प्रसन्न कर हमारा उद्धार कर।"

इस प्रकार उत्साह-वर्षक शब्दों द्वारा माता मुझे 'तारक-मंत्र'

प्रदान कर रही थी। मैंने कहा "माँ, व् पिताजी को समझा कर उसने भी आज्ञा दिला दे!"

''हां, में उनसे भी आज्ञा दिलवा दूंगी, निश्चित रह। वे खुद ही इसी आज्ञय के शब्द कह रहे थे।'' इस प्रकार माता ने आख्वासन दिया।

रात को मोजन हो रहा था। सुले आम की छाँजी बनाई गई थी। कुल्लिय का बेसन बना था। उसी समय माता ने कहा " यह स्थाम, कहीं दूर पढ़ने के छिए जाना चाहता है, इसे जाने देना चाहिए।"

"कहाँ आवेगा? वहां भी तो पैसे भेजने पड़ेगे ? आज तो नक्द एक पैसा निकाल कर देना भी मेरे लिए असंभव हो गया है। किसी समय इन हाथों से हजारों रुपये गिने थे; किन्तु आज उसकी याद से क्या लाभ ? मेरी तो बुद्धि ही कुछ काम नहीं करती! में लाचार हो रहा हूं। क्या मैं कभी यह चाहूगा कि लड़के खुद रेलिस नहीं! अपने होनहार, बुद्धिमान एवं गुणी और अमगील पुनें को न पढ़ीने की बात जीन ल्यामा। वाप सोच सकता है! किन्तु क्या कर्क ! मैं सब तरह लाचार हूं। "इस प्रकार पिताजी ने खिन्न होकर कहा।

इस पर माता ने कहा "यह जहां जाना चाहता है, वहां आप को कुछ भी नहीं भेजना पड़ेगा। वहां शिक्षा प्रायः मुफ्त ही मिलती है। यह वहां मधुकरी माँगकर निवाह करेगा। केवल वहां तक पहुँचने के लिए दस रुपये की आवश्यकता है।"

"कोई हानि नहीं। अपनी हिम्मत पर यह कहीं भी पढ सकता है। यह नौकरी ही करे, ऐसा मैं आग्रह नहीं करता। केवल अब मैं पढ़ाई के लिए पैसा खर्च करने में असमर्थ हूं। यही एक मात्र कठिनाई है। किन्तु यह जाता है तो सेरा हृदय से आधीबोद है। " पिताजी ने कहा।

इसके बाद मोजन समाप्त हो जाने पर मैं बैठा हुआ माँ से बांत कर रहा था। बीच ही में पुरुशोत्तम पूछ बैठा "क्यो ! माँ; अब दादा दूर चला जायना और जल्दी से वापस नहीं आवेगा ?" उसको समझाते हुए माता ने कहा "हां बेटा, यह खुद पढ़ लिख कर फिर तुमेंई पढ़ावेगा। तुम पढ़ लिख सको, इसी लिए यह बाहर दूर जा रहा है।"

अंत में मेरा औष जाना निश्चित हो गया।

पिताजी ने अच्छा-सा दिन-मुहुर्त निकाला । जैसे-जैसे वह दिन निकट आ रहा था. वैसे-वैसे भेरे हृदय की व्यप्रता बढती जा रही थी। अब में बारम्बार माता से मिलने थोडे ही आ सकता था ? इतने दिनों तक तो उसके पास ही या । पक्षी की तरह जरा-भी जी अकलाया कि फ़र्र से उड़कर में माता के पास था जाता था। किन्तु अब तो मैं बहुत दूर जाने वाला था। माता की सेवा करने, उसकी कृपादृष्टि का अमृत-पान करने के लिए मैं जैसे प्रत्येक शनिवार और रविवार तक को घर चला आता था: वह सौभाग्य अब मेरे लिए अलम्य हो रहा था। अब तो मेरे लिए बडीं-बडी छट्टियों में भी घर था सकना असंभव होने को था। बिना पैसे के कहीं आना-जाना क्यो कर हो सकता है ? प्रत्येक काम में तो पैसे पहले गिनने पडते हैं! सेरे लिए दस रुपये का प्रबंध करने से पिताजी को कितने ही घरों के द्वार देखने पड़े; कई मामूली व्यक्तियों की खुशा-मद करनी पड़ी। किन्तु मैं पढ़ने के लिए जा रहा था, आगे चल कर माता-पिता को सुखी करने के उद्देश्य से जा रहा था: माता की सेवा के लिए अधिक योग्य बनने को जा रहा था । यही एक विचार था जो मुझे धैर्य देरहाथा; नेत्रों के ऑनुओं को रोक रहाथा। किन्तु मेरे दूर चले जाने पर माता की सेवा क लिए कौन आ सकता था ? छुटी में उसके हाथ-पाँव कीन दबाने वाला था ? अब माँ किस से कहेगी 'श्याम ! तेरे हाथ कितने ठडे हैं । जरा मेरे सिर पर तो रख ! मेरा कपाल ऐसा तप रहा है मानों गर्म तवा ही न हो। 'अब उसकी साडी कौन घोकर छावेगा ? भोजन के समय उसके पास बैठ कर बातें करते हए दो-चार ग्रास अधिक खिलाने का प्रयत्न कौन करेगा १ चकी पीसते समय कौन उसको सहायता देगा ! बाहर से इंधन लाकर कौन उसे देगा ? 'माँ, मैं यह दुध का तपैला भर कर रख देता हूं 'इस प्रकार कौन कहे ? और आँगन छीपने के छिए गोबर लाकर कौन देगा १ कुए पर से घडे और मटकियां भर कर कौन लावेगा १ घर आने पर तो मैं माँ को इन सब कामों में मदद करता था। किन्तु अब कब वापस आ सकूंगा, इसका कोई निश्चय नहीं था। किन्तु मैं कौन माता को सख देने बाला १ मैं कौन हो सकता था १ मझे क्यों इस बात का अभिमान होना चाहिए १ वह परमात्मा ही तो सब कुछ कर्ता-धर्ता है। वही तो सारे संसार का माता-पिता है। उसीको सबकी चिंता है। ईश्वर ही सब पर दया करता और वही उसकी सार-संमाल रखता है। मेरी माता के अविचल विश्वास का आधार भी तो वही है। बस एक वही।

मेरे कपड़े-छत्ते और विस्तर वॅंघ रहे थे। रात ही को बैलगाड़ी से मैं जा रहा था। आज ही रात को मैं जानेवाला था। हा, आज ही रात को मैं अपनी स्तेहमयी माता को छोड़ कर जा रहा था। माता ने दो अच्छी साफ गुदिहयां निकार्ली और एक कंवल। मैंने कहा "मैं, कबल की मेरे लिए क्या आवश्यकता है? एक टाट का इकड़ा नीच विख्ला हुंगा। एक गुदिहयां विद्यान को हो जायगी और दूसरी ओढ़ने को। तुझे जब ठण्ड देकर बुखार आवे; तब ओढ़ने के लिए कंवल रहने दे। मुझे उसकी जरूरत नहीं है।"

" स्याम ! तूपरदेश जा रहा है। वहा कोई जान-पहचान का व्यक्ति भी नही है। ईस्तर न करे और यदि वीभार हो जाय या और कोई कष्ट हो; तो उस समय कवल काम देगा। इस लिए रहने देस्थाम, इमारा तो यहां किसी तरह काम चल जायगा। मेरी बात मान देटा!"

यों कह कर माता ने वह कंवल भी मेरे विस्तर से बाँध दिया। योड़ा-सा चिवड़ा बना कर रास्ते मे खाने के लिए बाँध दिया। सर्वां के दिनों में हाँट न फट जायें, इस लिए अमन्तूर के तैल का दुकड़ा भी दे दिया। जहाल से समुद्री हवा से क्ष्ट न हो, इस लिए आँगले की चार बर्फी भी बाँध दी। चार मिलावें भी पास रखने को कहा स्त्रीर लाकर मुझे दे दिये। मेरी वह प्रेममयी, अमशील, क्षट-सिहण्णु माता! कोटी-कोटी बार्ती पर भी उसका ध्यान था।

रात को नौ बजे ही गाड़ी आने वाली थी। ज्यों-खों कर के भोजन किया। पेट तो वैसे ही भर गया था। माता ने भात पर वहीं परोसा और भोजन समाप्त कर मैं उठ खड़ा हुआ। योड़ी देर उहरने के बाद गाड़ी आ गई। पिताबी ने मेरा सामान के जाकर गाड़ी में रख दिया। इयर मैंने छोटे भाई को समझना ग्रुक किया ¹¹ पुरुषोत्तम, अब त् बातबात में हठ

कर के मत बैठ जाता। अब माँ के हर काम में मदद करना: हो भैया। अब मों के लिए-त ही सहारा है। " इस प्रकार उपदेश दे कर उसकी पीठ पर मैंने प्रेम से हाथ फेरा । इसके बाद देवता को प्रणाम किया और माता की दी हुई सुपारी उनके सामने भेट चढाई ! तत्पश्चात पिताजी को प्रणाम किया । उन्होंने श्रेम से मेरी पीठ पर हाथ फेर कर मन ही मन आजीबीद दिया: किन्तु मुँह से कुछ भी न बोल सके । इसके बाद जब माता के चरणों में मस्तक रक्खाः तो उसके चरणों का अवस्काल से अभिषेक हो गया। उसने चूब्हें में से राख की चुकटी लाकर मेरे मस्तक पर छगा दी । उसके बाद पडौसिन जानकी मौसी के पास जाकर मैंने कहा " मौसी, अब मेरी माँ की तम्हीं सार-सम्हाल रखना ! बीमार हो जाय तो उसकी सहायता करना। " उन्होंने भी आश्वासन देते हए कहा "जा स्याम! तेरी माँ की मदद लिए हम सब मौजूद हैं. तू किसी बात की चिंता मत करना । " इसके बाद फिर मैं माँ के पास आया और उसने मझे सावधान रहने का उपदेश दिया । मैंने स्वीकृति की गर्दन हिलाई और घर से निकला । इतने ही में परुषोत्तम आहर मझ से लिपट गया । उसे भैंने बड़े प्रेम के साथ हृदय से लगाया । किन्त थोड़ी ही देर के बाद उसे छोड कर में गाडी में जा बैठा । पिताजी पैदल ही पीछे-पीछे आ रहे थे। क्यों कि गणपति के देवालय के पास उतर कर मुझे दर्शन करना था। तिहारे पर आकर गाडी ठहरी और में पिताजी के साथ मंदिर में दर्श-नार्थ गया। वहां सैने गणेशजी को साष्ट्रांग प्रणास कर जनका चरणासत नेत्रों को लगाया। उनके चरणों का सिन्दर अपने कपाल पर लगाते हुए मैंने मन ही प्रार्थना की " हे गणराज ! मेरे माता-पिता की रक्षा करना । " इसके बाद बाहर आकर मैंने फिर एक बार पिताजी को प्रणाम किया. और उन्होंने सावधान रहने तथा स्वास्थ्य को सम्हाले रखने का उपदेश दिया ।

में गाड़ी में जा बैटा। पिताजी छणभर खड़े रह कर गाड़ी के चल देने पर बापस लौटे। गाड़ी जोरों से चलने छगी। बैल दौड़ने लगे। उनके गले की घंटी बजने लगी। इघर मेरे जीवन की गाड़ी भी चलने लगी। सुझ अकेले की गाड़ी चली। बाहर के जीवन सागर में में अकेला

ही जा रहा था। उस सागर में मैं मर जाऊंगा या इब जाऊंगा: अथवा गोता लगा कर मोती लाउगा ? उस सागर में मझे कौन-कौन मिलेगा? किनसे मित्रता होगी और कौन उसे फिर तोड़ देंगे, मेरी जीवन नैया कहां जा फॅसेगी और कहां उसका उद्धार होगा. वे सब बातें अनिश्चित थीं। केवल माता की प्रदान की हुई स्कृति के आधार पर ही मैं चला जा जा रहा था। उसकी दी हुई घृति के पखों पर आरोहण कर के मैं चला रहा था। उसने कहा था "ध्रुव की तरह जाना!" किन्तू कहां वह तेजस्वी. निश्चयरूप महा मेरु परम-पवित्र बाल-तपस्वी ध्रुव और कहां यह बुद्धिहीन, दुवैल एवं पग-पग पर मुलें करने वाला, क्षण-भर में निश्चय से फिसल जाने वाला. चंचल-चित्त ब्याम! में रो रहा थाः बाहर सर्वत्र अधःकार था । में मूक-अरु बहा रहा था । गाँव की नदी निकल गई. झोलाई-सोमेश्वर के मंदिर भी निकल गये। पालगढ़ की सीमा पहले ही समाप्त हो गई थी। किन्द्र मेरा ध्यान उस ओर नहीं था। मेरे हृदय में अनेक प्रकार की रमृतियाँ उमड रही थीं: वे मेरे हृदय मे उथल-पुथल मचा रही थीं । त्नेहमयी मां ! बस. उसकी केवल कपाहिए रहने से ही मेरा सर्व प्रकार कल्याण हो सकता है । मैं फिर किसी से भी नहीं डरूगा । उसका आधिर्वाद ही मेरे लिए अभेव कवच-कुण्डल के समान हो सकता है। उन्हीं को धारण कर के मैं चल दिया था। पुत्र को तैरना सिखा कर माता ने उसे अधाह सागर में छोड़ दिया। उस सागर में मैं अनेक बार इबने की अवस्था मे पहुँचा: और कितनी ही बार कीचड या रेती में भी फॅसा, कई बार लहरों ने मुझे हुबाया. किन्त हर बार में बच कर ऊपर आ गया: इबने से बच गया। आज भी सब संकट समाप्त नहीं हुए हैं; अभी कई विकट वाँटियां शेष हैं। किन्तु जिस माता की कृपा से आज तक में तैर कर किनारे लगा, मरने से बचा; गिर कर उठ खडा हुआ, उसी की कृपा आगे भी मुझे तारेगी। आज यद्यिप मेरी माता नहीं हैं, फिर भी उस की कृपा तो है ही। माता के सर जाने पर भी उसकी कपा कदापि सर नहीं सकती। भीतर ही भीतर उसकी तरी हमें मिलती रहती है।

३५ घनहीन की भर्सना

उयाम ने कहना आरंभ किया:

षिताजी के सिर पर कर्ज का बोझा दिनों-दिन बहुता जा रहा या। क्योंकि समय पर वे सूद (श्याज) तक न जुका सकते थे। हमारे कुछ खेत थे। यदि पिताजी उनमें से पहछे ही दो-एक बड़े खेत बेंच देवे; तो लगमग सारा ही कर्ज उत्तर जाता। साथ ही हमारे निर्वाह-योग्य खेती-वारी मजन सकती थी। किन्तु पिताजी को यह मार्ग उचित नहीं जान पडता था। जमीन बेचना उन्हें अपमान-जनक जान पडता था। प्रतीत होता था।

उस रात को मेरे नाना (माता के पिता) हमारे घर आये ये। जनका उद्देश्य पिताजी को दो-चार हित की वार्त समझाना ही था। वे चाहते थे कि यदि मेरे पिता उनका कहना मान छे, तो कर्ज-मुक्ति का प्रयत्न किया जाय। नानाजी वडे ही चतुर और अनुभवी ग्रहस्य थे। वे व्यवहार दक्ष, मितव्ययी और खास ढग पर चरूने वाले व्यक्ति थे। किन्तु उन्हें अपनी बुद्धि का विशेष अहकार था। उनके कथन के विरुद्ध यदि कोई कुछ कह देता तो वह उन्हें सहन नहीं होता था। उनका स्वभाव भी कुछ चिहचिहा था। चमांकि प्रायः जो व्यक्ति कुशाम-बुद्धि होता है, उसे यह जान पडता है मानों दूचरे में कोई बुद्धि ही नहीं है, सारी अवस्व उस अकेले को हो मिल गई है। हमारे नानाजी का स्वभाव भी कुछ ऐसा ही था।

मेरे पिता पड़साल में टाटका थैला बिछा कर उस पर बैठे हुए थे। मोजन हो चुका था। माता भीतर घर में मोजन कर रही थी। बाहर नानाजी आये और मेरे पिता से बातचीत करने लगे।

उन्होंने कहा "देखों, भाऊराव, आज मैं दुम्हें आखिरी बात कहने के लिए आवा हूं। पहले भी मैंने दुम्हें कई बार समझाया; किन्दु दुमने उस पर ध्यान नहीं दिया । पर अब तो मामला गले तक आ फँसा है, अब तो सावधान होना ही चाहिए। दुम अपने कल खेत-जमीन बेच दो। कम से कम उस मारवाही हा तो कर्ज सब से पहले चुका ही हो। दूसरे साहूकारों का पीछ से देखा जायगा। वे कुछ उहर कर भी ले सकेंगे; साथ ही उनका सुद (ज्याज) भी अधिक भारी नहीं है। कैम्य वाले मारवाही का कर्जा ही मुख्य है। दिनोंदिन कर्ज का वोहा बढ़ता ही जाता है। अन्य लोगों का देना भी बढ़ रहा है, इससे सर्वनाश हो जायगा; इस लिए मेरी बात मानें। "

यह सुन पिताजी ने कुछ चिढ़ कर कहा " किन्तु मेरी इतनी चिंता आप को क्यों है ? दिरद्ध व्यक्ति को सभी मनमानी सछाइ देने लगते हैं। क्या दिर्द्धी कुछ भी बुद्धि नहीं रखता ? नाना ! कर्ज की चिंता तो मुझे हैं; आप को उसके लिए घवराने और चिंतित होने की जरूरत नहीं।"

" माकराव! मुझ से रहा नहीं गया; इसी लिए तुम्हारे पास आना पड़ा। मेरे पेट का अंश समझ कर तुम्हारे पास आया हूं। मेरी आंत यहां अटकी हुई है, इस लिए आना पड़ा है। मेरी पुनी तुम्हें दी है, इस लिए इतनी रात में कीवड-कांटे लॅंगवता हुआ तुम्हारे पास आया हू। मेरे सोने जैसे नातियों के लिए थोड़ी बहुत खेती-बारी बच रहे, उनके लिए इस गाँव में घर-द्वार बना रहे, अपने पूर्वजों के इस गाँव से वे पराख्युख न हो सके, यहां से उनका निवासन न हो जाय, इसी लिए मैं आया हूं। शीं ही तुम्हारी जायदाद पर जप्ती आने को है, और नीलाम में स्पर्य का माल पाई कीमत पर बच्चा जाया। वह तुम्हारा पायारीया ' खत पंद्रह-सी रुपने में वीसापुर वाला ले रहा है, उसे दे डालो। किर इतने दाम नहीं मिलेंगे। मारवाही से खुटकारा हो सकेगा। " इस प्रकार नानाजी ने अंश क्रांत प्रवाह से लाह दी।

" किन्तु नाना, वह खेत कैसे जाय ! उसीमें तो हम छोटे से बड़े हुए हैं | उस खेत को खाद आदि दे कर बड़ा और उपजाऊ भी तो हम्हींने बनाया है | बड़े-बड़े टिब्बे तोड़ कर जमीन बराबर, और की नीचे की चट्टानों को सुरंग लगा कर तोड़ा, तब कहीं जाकर वह धान पैरा करने लायक हो सका है | दस मन के खेत को हमने तीन खड़ी (ताठ मन) का बना दिया | यहां कुआ भी खुद्दाया | भला, उस खेत को मैं कैसे बेच सकता हूं ! और बच्चों का भी तो उसपर कितना प्रेम है ! बचपन भे वे शनिवार और रिवार को प्रायः खेत पर ही रहते थे। वहीं वे वैंगन का सुर्वो और भाव अपनी दूमवाली दादी के साथ खा कर मस्त हो जावे थे। वहां हमने कितने ही आम के पैड और फल्फ्र्ल के पीचे लगाये हैं। उस खेत के साथ कहां तक का प्राणों से अधिक रनेह-सम्बन्ध है। बीत वह जमीन भी कैसी है ? उसमें सोना पकेगा, ऐसी उपजाऊ है। दिनों दिन जमीन आँखों के लिए तुर्लभ होती जा रही है। यह पूर्वि को की खेती-बारी में हम से हृद्दि न हो सके; वो कम से कम जो कुछ है उसे भी हम समझल कर ने रक्तें ? मुझ से तो जमीन का एक दुक्डा भी न बेचा जा सकेगा। भला, कोई अपने कलेजे के दुकड़े को भी काट सकता है ? अपनी ही जमीन हम अपने हामों से बेच दे ? जिस प्रकार, अपनी माता को बेचना पाप है, अथवा अपनी गौ-शाला की गऊ का बेचना पाप है; उसी प्रकार अपनी जमीन वेचना मी पाप है। जमीन भी एक प्रकार से माता हो है, उसीके अन्न से तो हमारा यह शरीर पुष्ट हुआ है।" इस प्रकार पिवाजी ने मावना पूर्ण उत्तर दिया।

" किन्तु भाज ! इस प्रकार केवळ भावना युक्त बार्त करने से तो काम नहीं चळ सकता ! केवळ बार्दिक कही और शद्ध का ही भात खाने से शरीर संरक्त नहीं चळ सकता ! द्वम जसीन को माता के समान बता कर उसका बेचना पाप बतळा है हां, किन्तु फिर दूसरों से खराँदरे कैसे हो ! दूसरों से छीन कैस सकते हो हो, किन्तु फिर दूसरों से खराँदरे कैसे हो ! दूसरों से छीन कैसे सकते हो हो, किन्तु फिर वान प्रकार कि वह जमीन दूसरे की माता है ! खें यह नीति सिखाने का प्रयत्न मत करो ! किसी समय दुन्हीं खुद दूसरों के खेतों पर जप्ती छे जाते थे ! उन्हें नीळाम करोते; और इस प्रकार उने दूसरों की माताओं को छीन छेते थे ! जमीन वेवी भी जाती है और खरीदी भी ! व्यवहार को देखना चाहिए ! आगे चळ कर प्रसंसद की कुम से छड़ को होशियार हो गये; और वे अच्छे जन्ये से छग गये तो फिर जमीन करीदी जा सकेगी! यह नहीं तो दूसरी ! किन्तु कर्क का बोझा सिर पर एख कर दुम जमीन को कैस सम्हण सकोगे ! उसे कैसे बचा सकोगे ! जप्ती का हिंडोरा (हुन्हिंगी) पिटने के बाद पुळीस का खंडी होगी, और नीळाम हुक हो कर पर के द्वार पर तोळ छम जायेंगे । उस समय जो दुर्दशा होगी वह अच्छी है, या आज ही सावधान हो कर

उस अप्रिय अवसर को न आने देना, अपनी इज्जत बचाना और बँची मुद्ठी को कायम रखना अच्छा है ?'' इस प्रकार नाना ने पृछा ।

किन्तु पिताजी को यह उपदेश अच्छा न छगा । उन्होने उत्तर दिया "मेरी इच्जत की मुझे चिंता है, आप की इच्जत का तो कोई प्रकन नहीं है ?

यह सुन नानाजी बोल '' हा, मेंग भी इंज्जत न सवाल है, और इसी लिए में दु-हारे पात आया हूं। तुम मेर जामाता हो. इस बात को क्या दुम भूल गये ? लोग कहेंगे 'देखा, अमुक के जामाता के घर द्वार, खेत आदि जस्त हो गये। ' दु-हारी इंज्जत के ही साथ-साथ मेरी इंज्जत भी तो जुड़ी हुई है! मेरी लड़की की इंज्जत पर्याय से मेगी हा इंज्जत है। जरा मेरी बात पर विचार करो, मृन्यें ही तरह हठ धारण करना अच्छा नहीं होता! "

पिताजी ने खिल हो कर कहा "आप मछे ही मूर्ल कहे या और कुछ! आप को ही नहीं संसार-भर को आज मुझे जो जी चाहे कहने का अवसर मिल रहा है; और ऐसा करने का अधिकार भी आप सब को प्राप्त है।"

"कहना ही पड़ेगा! सहे जिना कैसे रह सकता हू। भछे ही तुम अपने को सरदार मानते रहो! तुम अपने आप को बड़ा सरदार बतलाते रहे, इसी लिए तो मैंने अपनी छड़की दी! अच्छा नजराना ओर दहेज भी दिया। छड़की का जीवन सुखमय हो सके, इसी आघा पर सब कुछ किया। इस लिए नहीं कि मेरी छड़की की इन्जत पूल में मिल जाय! तुम जो अपने को सरदार बतलाये थे, सो क्या यही दुम्हारी सरदारी है? न तो स्त्री के गछे में फूटा मिनया है न शरीर पर कपड़े; और न बर में पूरा खाने को है न बार स्वर्ध होते हैं? दरवा जे पर साहुकार का तका को में स्वर्ध होते हैं दे दरवा जे पर साहुकार का तका को में से ता हुआ है; और लियों को अपमान-जनक अब्द सुना रहा है, किर भी तुम चुप हो! क्या यही सरदारी का लक्षण है? न बर-दार का ठीक टिकाना; और न खेती-बारी या जमीन-आयदाद का ही कोई छा, फिर भी कहते हो कि इम सरदार हैं! कितनी ठसक थी? वीस वर्ष से सब काम-काज सम्हाल रहे हो, अब तक क्या दिये लगाये है ? एक पाई सब काम-काज सम्हाल रहे हो, अब तक क्या दिये लगाये है ? एक पाई

की भी वो अकल नहीं प्राप्त की! सभी ने तुम्हें घोला दे कर खूटा और सब कुल लेकर निकाल दिया। अरे, अब भी वो ऑर्स लोलो जरा! सरवार! भिलारियों के चिन्ह होते हुए भी ठसक सरवारी की! लेर, यिद खुद की बुद्धि काम नहीं देती वो कम से कम दूसरे की बात पर तो स्थान दो! किन्तु उसे भी तुम नहीं सुनते? यह क्या लिलोर-पन चलः रक्ला है? इस गयेपन के लिए क्या कहा जाय? माऊ! यह निकम्मी हठ छोड़ दो। मैं जैसा कुल कहता हूं, वह करो।" इस प्रकार नानाली पिताजी पर वाक्य-बाण वसी ही रहे थे कि इतने में भीतर से माँ आ गई।

नानाजी के कट शब्द उससे भीतर बैठे-बैठे सुने नहीं जा सकते थे: फिर भी वह मन मार कर बड़े कष्ट से उन्हें सुन रही थी। किन्तु अब तो उसकी भी सहनशीलता का बाँघ ट्रर पडा। वह बाहर आकर नानाजी से कहने लगी "नाना! तुम इस समय मेरे घर में बैठे हुए हो। तुमने अपनी लड़की एक बार दूसरे को दे दी ! अब उन्हें मनमाने अपशब्द न कहो ! सब उन्हें कंकर मारते हैं, इस लिए दुम भी मत मारी । नाना ! तुम्हारी इस लड़की के ही पुण्य में कोई कसर है कि जिसके कारण आज इस हरे-भरे घर की यह दुर्गति हो रही है; ये दुरे दिन देखने पड रहे है ! तम्हारी छडकी के इस घर मे आने से पहले इनका संसार बडी सुल-समृद्धि काथा। उनकी सरदारी का उपहास क्यों करते हो १ अपनी ही छड़की के भाग्य को खोटा कहो ! आज-तक भैने सुख से खाया-पिया और इज्जत से दिन बिताये, वह सब उन्हीं के पुण्य बळ से । मैं अभागिनी हूं ! तुम्हारी पुत्री होते हुए भी भाग्यहीन हूं । उनसे अननी प्राणाधिक जमीन (स्रेत) बेची नहीं जाती; नहीं तो न सही । जो कुछ होना है सो तो होगा ही। परन्तु उनका चित्त मत दुखाइये। होने वाली बात ही जाती है, किन्तु चित्त (मन) में लगी हुई चोट जीवन भर सालती रहती है। नाना ! टूटा हुआ मोती फिर जोडा नहीं जा सकता । मन के विकृत हो जाने पर, दिल टूट जाने पर, उसे नहीं जोड़ा जा सकता ! इस लिए उनके मन को जरा भी मत दुखाओं । कम से कम मेरे सामने तो उन्हें उल्टी-सिधी बार्ते मत कहो। अपनी पत्री के सामने ही उसके पति का अपमान करना तुम्हें शोभा नहीं देता! कैसे ही हों. फिर भी वे मेरे तो पति ही है!

इमारा जो कुछ होना है सो तो होगा ही ! दे भी तो अच्छे ही के लिए सारे प्रयत्न कर रहे है। क्या वे यह चाहते है कि भविष्य में लडकों-बच्चों की दुर्दशा हो ? ईश्वर तो सब कुछ जानता है। बुद्धि देने वाला भी वही तो है। नाना! व्यर्थ अपराब्द कहने के लिए फिर यहां मत आना, अपनी पुत्री और उसके पतिको यदि सदिच्छा-पूर्ण आशीर्वाद देना हो तो मले ही आवे। उसे भी दो भीठे शब्द कह कर आश्वासन देना हो तो यह द्वार खुला हुआ है। तुम्हारा तो क्षेत्रल आशीर्वाद और प्रेम-भाव ही चाहिये. और कुछ भी नहीं । न उपदेशकी जरूरत है न गाली या अपशब्द कहने की । नाना ! मैं आज आप के सामने मुह खोल कर इतनी बातें कर रही हूं; इसके लिए मुझे क्षमा कीजिये। नाना! क्या सचमच ही इनका घर सरदारों का घराना नहीं था? सारा गाँव सम्मान करता था. क्या यह आपने अपनी आंखों से नहीं देखा ! किन्त सभी दिन एक से नहीं होते ! इस वर्ष यदि सभी आम झड गये; तो फिर अगले वर्ष और तो आवेंगे ही। वृक्ष के सख जाने पर भी फिर उसमे अंकुर निकलते ही है! नाना! नाराज मत होना ! मैं तुम्होरे पैरों पडती हूं । हमारा जो कुछ होना है सो होगा ही। किन्तु आप बाज से उन्हें एक भी मर्स-वचन या अपशब्द मत कहिये। बस, मैं आप से इतनी ही भीख मांगती हु।" यों कह कर मेरी माता सचमुच ही नानाजी के पैर पकड़ने को आगे बढ़ी।

"'उठ बेटी! उठ, तेरी यही इच्छाहै तो मैं अपने घर चला जाता हूं। आज से फिर कमी आकर यहां पैर न रक्खांगा; समझी। युझ बूढ़े को क्या गरज पड़ी हैं!" यो कह कर नानाजी उठ खड़े हुए।

"' नाना ! इस प्रकार खर्ष का अनर्थ मत करों । उपेक्षा मत करों अपेक्षा मत करों । उपेक्षा मत करों । उपेक्षा मत करों । उपेक्षा मत करों । इसे प्रकार आते रहीं । भैं जिस प्रकार आप की पुत्री हुउसी प्रकार उनकी पत्नी। मुझे सब की और देखना पड़ता है। हुसे तो आप की भी आवश्यकता है और उनकी मी। नाना! माग्य ने हमारा साथ छोड़ दिया, माइ-बन्यूओं ने हमें छोड़ दिया; तब क्या तुम भी हमें छोड़ दोगें! नाना तुम अवश्य आते रहों । हमारी सुध छेने के छिए बारम्बार आते रहों। आपनी बेटी से मिछने आते रहों! आओपे में !" यो कहते-कहते नाता हा साला हम आया।

" कदापि नहीं! अब मैं यहां आकर पाँव तक न रक्ख्गा। जहां मेरे शब्दों का मान नहीं, वहां मैं क्यों आऊं?" यों कहते हुए नाना चल दिये।

फिर भी उन्हें जुनाते हुए माता ने कहा "नाना! तुम्हे अपने पेट की बेटी से अपने मुँह का शब्द अधिक प्रिय है ?" किन्तु नानाजी चले ही गये। तब माता ने भेरे पिताजी से कहा "चले गये! क्यां करें, जाने दो। आप थोडी देर विश्राम करों। सिर पर थोडा-सा तैल मल दूं, क्या ? जिससे शांति हो।"

षिताजी ने तस्त होक्र कहा "इस कमें हीन के लिए तैल की क्या आवश्यकता है? तू पर में जा, और मुझे यहां अकेला ही थोड़ी देर पड़ रहने दे।"

गरीब बेचारी माता! चुक्चाप घर में चली गई। पुरुषोत्तम सोया हुआ था, उसका ओहना ठीक कर के वह चली गई। किन्तु कहां गई? आपने विश्राम-स्थल तुलसी के ऑगन में, उसीके चरण में बैठ कर वह ऑस्, बहाने लगी। आसपास के विशाल आमर-तरु स्तब्ध खडें थे। वायु भी मौन था। आकाश भी नि:शब्द था। मेरी माता कैठी हुई रो रही थी। वह ऋण उसे स्ला रहा था। मेरी माता को वह ऋण-रूपी शस्स रातिबन बल्ता था।

३६ माता का चिन्तामय जीवन

में आँघ-राज्य में पढ़ने के लिए तो चला गया; परंतु वहा ईश्वर मुझे रखना नहीं वाहता था। मैं ज्यों-त्यों कर के दिन काट रहा था। उस कष्ट-कथा को सुनाने की आवश्यकता नहीं जान पड़ती। सभी गरींबो को उस तरह दिन काटने पड़ते हैं। मुझे तो अपनी माता के संस्मरण सुनाना है। उनसे सम्बन्ध रखने वाली जितनी बार्ते होगी, वे ही मैं आप लोगों को सुनाऊंगा।

पूने में मौसी के पास मेरा छोटा भाई सदानंद रहता था। उसे

हम सब यही समझते थे कि हमारे उस अच्छे यशवन्त ने ही फिर जन्म लिया है। किन्तु प्लेग में अचानक ही हमारा प्यारा सदानंद हमें छोड़ कर चल दिया। वह दसगुरू-दत्तगुरू कहता चला गया! जाते-जाते वह कहता रहा "वह देखों, मुझे बुला रहे हैं; मैं जाता हूं।"

हपर में औष में था, वहां भी प्छेग ग्रुक हो चला। एक तो सोने जैसा लड़का चल ही बसा और दूसरा दूर अकेला है, वहां भी प्लेग है, यह सुन कर मेरी माता बाहृदय उथल-पुथल हो रहा था! सदानंद का दुःख उसके लिए ताजा ही था। कई दिन बीत जाने पर भी उसकी अरस्थारा बकती नहीं थी। किन्तु वह दुःख कुछ कम हो ही रहा था कि उसे मेरी विंता सताने लगी। उसका जीवन मानों चिंतामय ही हो गया था।

प्लेग के कारण औष का स्कूल बन्द हो गया या । बाहर के विद्यार्थियों से पर चले जाने के लिए कह दिया गया; किन्तु मैं कहां जाता? मेरे पास घर जाने के लिए पैसे ही कहां थे? खंत में मैंने अपने पास का कंबल बेचा और कई अच्छी पुस्तकें भी बेच दीं। जैसे-तैसे पांच स्पये जुड़ जाने पर मैं फिर घर की ओर चल दिया। दो-तीन महिने स्कूल बन्द रहने का अनुमान या।

में हुणें बन्दरगाइ पर उतरा और वहां से गाड़ी किराये कर के गाड़गढ़ आ गया। प्राव:काल में गाड़ी से उतरा। उस समय बरगद के पैड़ पर गरुड़ पक्षी जोरों से चिछा कर सारे गाँव को जगा रहा था। आस-पास कहीं प्रभाती और कहीं वेदपाठ सुनाई दे रहे थे। मैं किराये के पैसे दे कर अपने पर की सीमा में खुला। उस समय मुझे बहुत दूरा लग रहा था। मुझे देखते ही माँ को सदानंद का स्मरण हो आने; और उसके जोरों से रोने का भय हो रहा था। विरे-धीर में ऑगन में आया और वहां से चब्तरे पर। उस समय पर में माता मही (छाड़) विलो रही थी। उस समय वह शांत-माब से गोपाल-कृष्ण का गीत गा रही थी। वह मन्दर गीत इस प्रमार था:—

गोकुछ में जाकर कान्हा, माखन-मिसरी तुम खाना। दहि-दूध छको मनमाना, परब्रह्म-रूप तब जाना॥ है एकमात्र वह राधा, पगळी वन तोहिं आराधा । उस पूर्व-पुण्य के वल से, तेरा दर्शन-त्रत साधा ॥*

में बाहर चन्तरे पर खड़ा हो कर गीत सुनता रहा । किवाड खुळवाने का साहस न कर सका । किन्तु बाहर भी कव तक खड़ा रहता ? आखिर को द्वार खट्खटाया और ओर का चक्का दिया ।

भीतर से माँ ने पूछा "कौन है !"

मैंने कहा "तेरा स्याम!"

"श्याम! आगवा, मेरा बेटा श्याम आगवा! आती हूं बेटा [ठहर!" यों कह कर माता ने फुर्ती से दरवाजा खोळा, और मुझे हृदय से ळगा ळिया। इसके बाद कहा "देवता को प्रणाम कर। ठहर, में पहले उनके सामने गुड़ रखती हूं। बैठ जा स्थाम! मैं तेरी तरफ आँखें लगाये कहे बाट देख रही थी। उसे तो भगवान ने ले ही लिया। मैंने सोचा कि अब दूसरा भी दृष्टि में आता है या नहीं!" थों कहते-कहते माता का गला मर आया; और उसके साथ-साथ मैं भी रोने लगा।

षिताजी शौच-निष्ठति के लिए गये ये। उनके ऑगन में आते ही माता ने आगे बढ़ कर कहा "सुना आपने! स्थाम आगया हमारा! वह अभी ही आया है।" इसके बाद पैर घो कर वे बर में आये और मैंने उन्हें साध्यांग प्रणाम किया। वे कहने लगे "स्याम! मैं नित्य तेरे लिए गणपित का अभिषेक करता था। आगया अंत को त्! अच्छी तरह से तो हैं! सदानंद चला गया!" यों कहते-कहते उन्होंने आँखो पर दुपट्टा लगा लिया। सदानंद की याद में वे आँस् बहाने लगे।

इसके बाद माता ने कहा ''अभी कुछ देर विस्तर पर लेट जा, बाहर सर्दी है।'' तदनुसार मैंने कपड़े खोले और कुछा कर के माता के विस्तर पर जा लेटा। उसकी साझी की चौतही को ओड़ लिया। वह

> *गोकुळांत स्नाशी तृ दहीं हुघ छोणी। परब्रह्म होतासि तृं नेण परी कोणी॥ पकमात्र राघा झाळी वेडी तुझ्यासाठीं। पूर्वपुष्पें झाळी म्हणे, देवा तुझी भेटी॥

चौतही नहीं थी, बरन् माता का प्रत्यक्ष प्रेम ही मैंने उस रूप में ओड़ रक्ला था। मैं मानों माता की गोद मे ही सोया हुआ था। उस दिन का वह प्रातःकाल और माता के बिस्तर पर उस चौतही को ओड़ कर सोना, आजतक मुझे अच्छी तरह स्मरण है। कितनी ही बार में रात को सोते समय बिस्तर पर पड़े हुए यह करणना करता हूं कि "मैं माता के पास उसकी बगल में सोया हुआ हूं।" यह मावना मेरे जीवन मे ओतप्रोत हो गई है। कितनी ही बार मुझे ऐसा जान पड़ता है कि माता का हाथ मेरी पीठ पर स्ला हुआ है! और इस बात को स्मरण कर मेरा हृदय भर आता है।

घर आकर में फिर नया-पुराना हो गया, पुरुषोतम मुझे गाँव भर के हालवाल सुना रहा था। मैं भी उसे अपनी कया सुना रहा था। मैंने उसे खतलाया की " आँघ में कैय (कवीट) के फल के विषय में मेरी कैसी फजीहत हुई! कोंकण में मुर्गा के अपने को 'कवट' कहते हैं; क्योंकि कोंकण में कैय के इल नहीं होते। किन्तु आँघ में जब एक मित्रने मुझसे पूछा 'क्यों दयाम! तुझे कवट (कैय) अच्छा लगाता है?" तो में उस-पर नाराज हो गया। दूसरे सब मित्र हुँपने लेगे! इसके बाद एक दिन औष में में किस प्रकार तालाव में हुवने से बचा, इसकी घटना, वहां की 'प्याहें' के मंदिर, जांगल के मोर, आदि सब का वर्णन में सुना रहा या। इसी प्रकार पुरुषोत्तम ने भी अपने गाँव के पटेल के जाल में सांप काटने मृत्यु हुई, सो सब हाल सुनाया। इस तरह कई दिन बीत गये।

अब मुझे घर पर रहते-रहते लग-भग महिना भर हो गया; किन्तु आँघ का स्कूल नहीं खुला । फिर भी पिताजी को मेरी बात पर विश्वास न हुआ और दे यही समजते रहे कि वहां मेरी कोई व्यवस्था न हो सकने से मैं हाथ हिलाता डुआ वापस लौट आया हुं। उनकी यह शंका बराबर दूव होती जा रही थी। एक दिन मैं बिस्तर पर लेटा हुआ पुरुषोत्तम से वार्त कर रहा था। दोनों माँद एक ही ओंढ़ने के भीतर लेटे हुए थे। एक दूसरे के शरीर पर हम हाथ रखे हुए थे। बार्ते छनते-सुनते पुरुषोत्तम सो गया। कुल देर के बाद मुझे भी निंद आ गई। किन्तु थोडी हो देर में मैं चौक कर एकदम जाग पडा। मैंने खप्न में देखा कि किसी उंचे स्थान से मैं नीचे गिर पडा हूं। मैं जग गया, तो उस समय इस प्रकार का संवाद मुझे सनाई दिया:—

उस समय माता फलियां चुन कर तोड़ रही थी। अगले दिन के झाक-सब्जी की तैयारी हो रही थी। पिताओं भी बैठे हुए फलियां चुन रहे थे। हायों से काम हो रहा या और मुँहसे बातचीत चल रही थी।

पिताजी बोले "इससे वहां पढ़ा नहीं जाता होगा, इसी लिए आ गया है। क्या का तो एक कारण बताने को मिल गया है। क्या अभी तक खुळ नहीं खुला होगा ?"

यह मुन माता ने सेरा पक्ष छेते हुए कहा "वह क्या झूट-सूट कह देगा ? वहां उसे कई प्रकार के कष्ट उठाने पड़ते है, फिर भी वह वापस जाने वाला है। यहां सुपत खाने के लिए वह कभी पड़ा नहीं रहेगा ! मैं खुद उसे नहीं रहने दंगी।"

"उस समय वह गोपाल पटवर्षन रेल्वे में लगा देने को तयार था। अच्छा होता यदि लग जाता। आज कल नौकरी मिलती कहां है ! किन्तु तुम माँ-वेटों को वह बात पसंद नहीं आई!" पिताजी ने कहा।

"परन्तु वह अभी से नौकरी करना नहीं चाहता। उसकी इच्छा पड़ने की है। वह शीष्ठही चछा जायना; वर में नहीं बैठ रहेगा। वह 'खाने की मीठा और काम की ढीठा' नहीं बनेगा" माताने उत्तर दिया।

"बुझे तो तेरे बेटे इसेशा ही अच्छे जान पडते हैं। किन्तु अत में मेरी ही बात सच निकलेगी। एक दिन मालूम हो जायगा कि वहां इसका सिल्सिला नहीं जमा; इस लिए घर चला आया है।" इस प्रकार पिताजी बारम्बार अपनी ही बात का समर्थन कर रहे थे।

अत में मुझ से नहीं रहा गया और मैं विस्तर से उठ कर कहने लगा ''पिताओ! में चोरी से आम की बातें नहीं सुन रहा था, बरन् अचानक नींद खुळ जाने से मैं जग पड़ा; और मैंने आप की सब बातें सुनी हैं। मैं सबेरे ही यहां से चळा जाता हूं। फिर मळे ही औष में प्लेग हो या न हो। जब सुझ पर आप का विश्वास ही नहीं तो मैं यहां क्यों कर रहू ! मैं केवळ खाने या मक्खियां भारने के लिए यहां नहीं आया हू! ्छेग होने पर भी मैं वहीं रहनेवाला था । व्यर्थ के लिए आने-जाने का सर्व नहीं करना चाहता था। किन्तु बाहर के लड़कों को वहां जब रहने नहीं दिया; तभी मुझे घर आना पड़ा है। मैं कल ही चला जाता हूं। मों कल मैं अवस्य ही यहां से चला जाऊंगा।"

यह सुन माता ने कहा "अरे, नू उनकी बात पर ध्यान मत दे! वहां का प्लेग दूर हो जाने दे, तभी जाना स्थाम! सुझ पगली की बात भी मान।"

नहीं, मैं कल किसी तरह भी नहीं ठहरूंगा। कल ही मुझे यहां से रवाना कर दे! पिताजी, मुझे फिर आप से एक बार दस रुपये माँगने पड़ते हैं, कुपा कर उतना प्रवन्ध कर दीजिये। माँ तूं मेरी जरा-भी चिन्ता मत कर! जिसका ईश्वर रक्षक है, उसे कौन मार सकता है! जिले जीवित रखना है, उसे वह प्लेग के उपद्रव में से भी बचा लेगा। विस्तृत समुद्र में से भी बचा लेगा। यह पुत्र प्रवाह में से भी बचा लेगा। उस्तुत मिता से अपना संकल्य प्रवद्र किया।

" अरे, त् भी तो उन्हों का बेटा है। तेरा बचपन का हठी छा स्वमाव कैसे जा सकता है? जाओ बेटा! कहीं भी जाओ, अछी तरह रहो, यही केवल इतना ही मैं चाहती हूं। मुझ मुई की आँखे भगवान क्यों नहीं मूद देता? कुछ समझ में नहीं आता। अच्छे सोने सरीखे बच्चों को उठा लेता है और हमें देलाता रहता है!" इस प्रकार माता ने रोते हुए कहा।

रात बीती और सबेरा हुआ। मैंने माता से कहा "मेरा जाने का विचार निश्चित है। आज नहीं तो महिने मर बाद तो जाना ही पड़ेगा। तेरी आजा मिल जानी चाहिए।"

अत में माता ने आजा दे दी। वह दूसरों पर अपनी इच्छा लादना नहीं वाहती थी। बरणागति ही एकमात्र उसका आधार था। उसने कभी किसी बात का हठ धारण नहीं किया। उसका प्रेम बंधन-कारक नहीं था, वह मुक्तता देने वाला था, स्वतंत्रता देने वाला था।

पिताजी पर नाराज हो कर में वापस जाने को तैयार हो गया था। माता का रुदन बंद न हो सका। पेट का एक टुकड़ा प्लेग की मेट वर्ड चुका था; दूसरा फिर उसमें कूदने को जा रहा था। किन्तु वह बेचारी क्या करती? पिता-पुत्र के झगड़े में वह गऊ वेचारी अकारण दलाई जा रही थी। मैंने माता को प्रणाम किया और पिताजी के पैर छुकर दोनो के आशीर्वाद प्राप्त कर चल दिया। अमागा दयाम! माता की बात ज तुन कर चल दिया।

में गाड़ी में जा बैठा। मित्रो! मेरे लिए माता के वही अंतिम दर्शन थे। इसके बाद मेरी माता के पार्थिय-रूप में मुझे सजीव दर्शन नहीं हुए। अंत में उस दी भरममय-मृति के ही मैंने रमशान में दर्शन किये। उस समय मुझे इस बात की कल्पना तक न थी कि, मैं माता सदैव के लिए छोड़ रहा हूं, उसके अमृत-मय शब्द अंतिम बार मुन रहा हूं। किन्तु मानवी आशा के विषद्ध ईश्वर की इच्छा होने का कठोर सस्य मुझे अनुभव करना था।

३७ तेल है तो नौन नहीं....

आब की धूनिया अच्छी नहीं, बार-बार युत टूटता है । ऐसा माद्म होता है कि वई अच्छी तरह नहीं पींजी गई। गीविन्द ! आज तो पिंजन का काम तने ही किया था नेंं ?

इस पर वह बोला " नहीं, आज की पूनीयां स्वाम की बनाई हुई हैं। उसी ने आज यह रुई धुनक् कर तैयार की है!"

इतने ही मैं राम वहां आ गया। उसने यह मुन कर कहा "आज-कट स्थाम का चित्त बहुत उदास रहता है। उसका दुखित मन उसे कोई काम नहीं करने देता। हाथों से अच्छी तरह काम होने के छिए चित्त की प्रसन्नता भी एक आवस्यक वस्तु है। नीति में 'मनः प्रसादं सक्छार्थ सिद्धिः' कह कर यही बताया गया है।"

> "गोविन्द! स्थाम इस समय कहां गया है रे!" राम ने पूछा। इस पर मीका ने उत्तर दिया "अभी तो वह ऊपर छत पर था।"

गोविन्द ने कहा ''वह उस ऐलाबाई के यहां जाने वाला था , सुना

है यह बेचारा बहुत बीमार है!"

"क्या विचित्र नाम है! ऐलावाई का क्या अर्थ हो सकता है?" मीकू ने पूछा। इस पर राम ने बताया कि "उसका असल नाम है अहिल्याबाई। अहिल्या का अपअंश हो कर ऐला हो गया है। किन्तु हमे तो उस नाम के रूप और अर्थ पर विचार करना चाहिए नँ?"

इस प्रकार दोनों मित्रों को वार्तालाप चल ही रहा या कि तब तक स्थाम वहां आ गया। वह पुछने लगा "कहो गोविन्द! क्या कर

रहे हो ? "

"कुछ नहीं! किन्तु ऐलावाई की हालत कैसी हैं ?" स्याम ने कहा "उसे अपने घर-दूसरे गांव भेज दिया हैं। "

" किन्तु क्या वह अच्छी हो जायेगी ? बच्चे छोटे-छोटे हैं ।! "

" किसे मालूम क्या होगा! हम भी तो क्का कर सकते हैं?"

" मीकू! आज त्वे बर्तन अच्छी तरह नहीं मांबे। तेरा ध्यान पूरी तरह इस काम में नहीं था, क्यों ? " क्याम ने बर्तन देख कर कहा।

" हां, जिस तरह रुई पींजते समय तुम्हारा ध्यान नहीं था! "

" तो क्या आज की पूनियां अच्छी नहीं वर्ती !" श्याम ने पूछा।

" हां, उनमें बहुत-सा कचरा रह गया है।" गोविन्द ने कहा।

"किन्तु मेरा तो सूत टूटता नहीं या।" श्याम ने कहा। "तो तुम्हारी पूनियां पहले की होंगी!" भीका ने उत्तर दिया।

वा पुन्हारापूर्वाचा पहल का हाला: नाला न उत्तराप्याः इस पर फिर स्थाम ने कहां "नहीं माई! मैंने आज ही चर्र पीजकर, उसी से बनी हुई पूनियां अपने पुडके में रख्ली थी!"

गोविन्द: — मैंने उन्हें बदछ लिया था। मेरे पास अच्छी पूनिया थी, वे मैंने उसमें रख दी थी; और तुम्हारी पूनियों से मैंने सुत काता है। मैंने सोचा कि तुम रात में सूत कातते हो, इस लिए तुम्हें व्यर्थ कुट होगा!

राम:--- स्थाम त् देर तक जागता है, यह अच्छा नहीं करता। स्थाम:---परन्तु जब नींद ही नहीं आदी तो क्या करूं? योंही. पड़े रक्ते से तो सत कातना अच्छा है। राम:— किन्तुनींदन आने का कोई कारण शहमें तो खूब गहरीनींद आती है!

स्थाम:—तुम सब खूब काम करते हो | अच्छी नींद के लिए दिन में तप (अम) करना पड़ता है | शरीर को विसना पड़ता है |

राम:—तो क्या त् बिल्कुल काम नहीं करता ! सबेरे कुए के यास का सब माग तो तूने ही झाड़-बुहार कर साफ किया था।

रयाम: —परन्तु भीकू, गोविन्द और नामदेव ने मुझे झाड़ने ही कहां दिया ! तुम सब तो यह चाहते ही कि मैं कोई काम ही न करने पाऊं! पुण्यवान् तुम्ही बनना चाहते हो, मुझे नहीं बनने देते!

राम:--तेरी तनियत ठीक नहीं थी, इस लिए तुझे काम नहीं करने दिया!

गोविन्द :--- लोग आने लगे हैं, अब वण्टी वजा देनी चाहिए। इसके बाद वण्टी बजी और प्रार्थना कुरू हुईं। प्रार्थना के बाद व्याम ने अपनी माता की स्मृतियाँ सुनाना आरंभ किया :---

हमारे घर में अब प्राय: सभी बातों की कठिनाई पड़ने लगी थी। प्राय: सभी बीजों का अभाव हो चला था। तैल है तो नमक नहीं तो नमक नहीं रहाता; तो कभी चुल्हे में जलाने को इंघन नहीं रहाता; तो कभी चुल्हा सुलगाने और दूष की कड़ाही के नीचे लगाने को कण्ड नहीं रहते। माँ बेचारी इंघर-दुबर से दूल कर कुल लक्षाह्यों के नीचे लगाने को कण्ड नहीं रहते। माँ बेचारी इंघर-दुबर से दूल कर कुल लक्षाह्या बीन लाती। कभी आम के स्थले पत्ते ही हाथ लगाते, और उन्हीं के सहारे उस बेचारी को भोजन बनाना पड़ता। कभी भाजी खँकने को तैल तक नहीं होता, उस समय माता के अरह ही उसकी पूर्ति करते; और उनके स्वाद से दो ग्रास कंट के नीचे उतारे जाते थे। क्या करती बेचारी! कैस तैसे इंजल बचा कर दिन विता रही थी। मेरे नाना-नानी भी पालगढ़ में नहीं थे। वे अपने लड़कों के पास पुना-वम्बई की ओर चले गये थे। इस प्रकार नाना के घर में कोई न होने से ताला लगा रहता था। माता अब बर के बाहर तक नहीं निकलती यी। प्रयम तो उसके द्वरीर में ही अब शक्ति नहीं रही थी, दूसरे उसे

किसी के घर जाते हुए शर्म मी लगती थी। इसी लिए वह बेचारी घर में बैठी रहती थी।

उन दिनो हमारे गाँव में एक पेन्यनर सजन आकर रहने लगे थे। यद्यपि वे असल में हमारे गाँव के रहने वाल नहीं थे, तो भी पालगढ़ की: आव-हवा अच्छी और वहां ब्राह्मणों की वस्ती अधिक होने के साथ ही; हमारे गाँव के गणपति पर उनकी बड़ी श्रद्धा-भाक्त थी, इस लिए वे वहां आकर रहने लगे थे। हमारे पर के पास ही उन्होंने जमीन सरीद कर एक अच्छा-सा वँगला बनवा लिया था।

माता की इन नये पड़ौसी से जान-पहचान हो गई। पेन्शनरिन बाँइ वहत मही थी। उनका स्वमाव भी बहत प्रेमी और दयापर्ण था। इस लिए माता खाली वक्त में उनके यहां जा बैठती: और कभी-कभी वे भी हमारे यहां आ जाती थीं । एक दिन माँ ने उसने कहा " राधाबाई ! यदि तुम्हारे यहा कोई काम हो तो में कर दिया करूगी ! पीसना या दलना होगा तो वह भी कर दूगी । इससे मुझे थोडी-सी मदद मिल जायगी । " राधाबाई तो शहर में रह चुकी थीं । और उन्हें नक्द पैसा दे कर आटा पिसवाने की आदत पड़ी हुआ थी। इस लिए उन्होंने माता को पीसने का काम देना स्वीकार कर लिया। बेचारी माँ के झरीर में शक्ति ही कहांथी! किन्त्र फिर भी क्या करती १ पिताजी प्रात:काल जब उठ कर बाहेर चले जाते: तो वह चक्की चलाने लग जाती थी। पाउशाला का समय होने तक छोटा पुरुषोत्तम उसकी मदत करता। इसके बात वह अकेली ही पीसती। थोडी-थोडी देर ठहरती जाकर वह पीसना खत्म कर देती। उस समय वह सीचा करती कि " यदि आज यहा ज्याम होता तो वही अकेला पीस डालता । " इसके बाद वह मेरे घर से रूठ कर चले जाने की बात का स्मरण कर रोने लगती। पीसते-पीसते उसकी आँखें मर आती. गला र्षेत्र जाता, हृदय मारी हो जाता, हाथ थक कर रुक जाते । उस कड़े परिश्रम की पिसाई कर के वह जो चार पैसे प्राप्त करती. उसी में से नमक, तैल और गृहस्थी की आवश्यक चीजें मँगा लेती थी।

दिवाली के दिन निकट आ रहे थे। घर में तैल की कुछ अधिक

स्रावश्यकता थी। दो-चार दी पक भी जलाने चाहिए थे। एक समय ऐसा था, जब हमारे पर में दिवाली के दिनों में प्रतिदिन घड़ामर तैल दी रक जलाने में खर्व होता था। सैंकड़ों दी पक जलते थे। किन्तु माता के लिए स्वब तो उनकी स्मृति-मात्र ही शेष रह गई थी। फिर भी उसके सामने यह प्रश्न उपस्थित हुआ कि 'इस बार दिवाली कैसे मनाई जाय?' इसी प्रश्न को हुल करने के विचार से माता ने उन पेन्यनिरन् बाई से कहा " यदि में दुम्हारे घर के कपड़े ल्लंच लादि घो दिया करूं तो कैसा? और भी जो काम मेरे लायक हो वह खबरय बतलाई, में उसे कर दूंगी।"

उन पेन्यानरिन् बाई को लड़की नैहर में आई हुई थी। उसका नाम या इन्दुमित। वह प्रसृति से उठते ही बीमारे हो गई थी। वह बहुत निर्वल हो रही थी। इसी लिए जलबायु पलटने को वह यहां आई थी। राषाबाई ने कहा "क्या हमारी इन्दु के घरीर में तेल की मालिय आदि करने; और उसके बच्चे की लोई आदि कर के स्नानादि कराने का काम द्वम कर सकोगी?"

माता ने कहा " अवस्य; मैं बड़ी प्रसन्नता से यह सब कर दूंगी ! सुझे यह काम अच्छी तरह आता है। पहले कई वर्ष हुए मेरी चन्द्रा भी इसी प्रकार यहां आयी थी; तब भी मैं ही यह सब काम करती थी।

इस प्रकार माता प्रतिदिन सुर्योदम होते ही इन्दुमित के शरीर की मालिश कर उसे नहलाने आदि के लिए जाने लगी। और चक्की पीसने का समय उसने तीसरे प्रहर का रक्ष्णा। माता सबे मन से उसका काम करती थी। इन्दु के शरीर पर तैल की मालिश करते समय उसे यही प्रतित होता; मानों में अपनी ही लड़कों के शरीर की मालिश आदि कर रही हू। उस लोटे बच्चे को भी लोई आदि कर के लान कराने में उसे बड़े सुख का अनुमव होता था। उस बच्चे को पैरी पर लिटा कर उसके कोमल किन्दु पिलुपिले तालू पर तैल लगा कर तह बड़े प्रेम से गीत आदि सुना लगाती थी। जिस दिन से माता ने उसे लोई कर के नहलाना आरंस किया; उसी दिन से उसकी हालत सुपर चली। उसका शरीर बढ़ने लगा और वह पुष्ट एवं तेलती दिलाई देने लगा। इसर इन्दु की हालत भी

बदलने लगी। उसके फीके चेहरे पर थोड़ा-थोड़ा तेज दिखाई देने लगा। वह प्रसन्न रहने लगी।

राधाबाई को माता की इस सेवा के लिए बड़ी अद्धा हो गई। महिना समाप्त होते ही उन्होंने माता के हाथ पर दो रुपये रख दिये। भाता ने कहा "दो की क्या आवश्यकता १ एक ही बहुत है।" उन्होंने कहा "नहीं, यशोदाबाई रहने दो! दिवाली आ गई है। तुम जिस सच्चे मन से काम करती हो, उसकी भी कहीं कोई कीमत हो सकती है १ मन:पूर्वक किये हुए काम की कीमत ठहरानी नहीं पड़ती।"

माता ने घर आकर ठाकुरजी के सम्मुख िसर हुंका दिया। उसने कहा "मगवान! मेरी लाज तेरे हाथ है।" इसके बाद उन दो रुपयो में से उसने योडा-सा थी और तैल मॅगवाया। एक नारियल भी मँगाया। योडे-से गुजिये और कुछ अनरसे (एक खाल-पदार्थ) तैयार किये। दिवाली के चारों दिन उसने घर के द्वार पर दो-दो दिए भी जलाये। भैया-दूज के दिन पुष्योत्तम इन्दु के घर गया था। इन्दु ने उसकी आरती की; और पुष्योत्तम ने एक चवकी भेट रक्खी। पटाखों के बदले माता ने पुरुपोत्तम के लिए एक हवाई बन्दूक बांच की लम्बी नली में तीन छेद कर के बना दी; और उसमें प्रकृत की गोली भी तैयार कर दी थी, जिन्हें उस बन्दूक में बाल कर पुष्योत्तम बोरों की आवाज करता था। मोलियों समाप्त होने पर परिंग (एक इन्हें) की पत्ति में पर कर वह बनवुक वलाता। उसने पटाखों के लिए जरा भी इंट नहीं किया।

परन्तु स्थ अपिरिमित परिश्रम के कारण माता, जो कि पहले ही से
यक चुकी थी; उस क्लान्त दशा में कितने दिन जी सकती थी? उसे
बुखार आने लगा और साथ ही योड़ा-सा स्वास भी भरने लगा । फिर भी
जब तक गाड़ा घकेला जा सका, तब तक वह चुप न बैठी । तुल्सी विवाह
(कार्तिक शुक्रा ११) का दिन आ गया । पुरुषोत्तम जंगल में जाकर
श्रावले, इमली आदि ले आया था। साथ ही वह कहीं से गेंदे के फूल भी ले
आया था। तुल्सी का विवाह हो गया। उसे हल्दी-कुकुम लगाते हुए माता
ने कहा "तुल्सी देवी! जब तक मेरी हज्जत वनी हुई है, तब तक तु मुझे
सीभायवती रख कर सगवान के घर भेंज दे! बस, यही सेरी प्रार्थना है।"

३८ इज्जत पर पानी

उयाम ने कहना आरंभ किया :---

" अंत में उस मारवाडी ने हम पर मामला चलाने का निश्चय कर लिया। अदालत में मामला पेश हुआ और मुकादमा चलने लगा। न्यायाधीश ने साहुकार का रुपया लेना ठीक बता कर हमारी सारी जायदाद जप्त कर लेने; और उसे नीलाम कर के कर्ज चुकाने का हुक्म दे दिया।

उस दिन गाँव में हुग्हुगी पिटने वाली थी। दो दिन से मावा गले के नीचे एक प्रास तो क्या अन का दाना तक नहीं उतरा था। रात मर उसकी ऑख से ऑख नहीं लगी। वह दिनरात यही प्रार्थना करने लगी "हे जगदंने! क्या तेरे रहते हुए भी इस घर की इज्जत मिटी में मिल जायगी? अरे, इन कानों में उस हुग्हुगी की अमंगल ध्वनि सुनाई देने के बदले मेरे प्राणों को त् क्यो नहीं खींच लेती! ले ले, माँ, अब तो त् सुके अपनी शरण में लेकर शांति प्रदान कर।"

पुरुषोत्तम स्कूल गया था । पीछे से मॉ को जोरी का बुखार चढा: और वह बिस्तर पर पंडी हुई तडपने, रोने, लगी ।

सबेरे नौ बजने का समय था। एक महार डोल गले में लटकाये गाँव में हुग्डुगी पीट रहा था। वह स्थान-स्थान पर खड़ा हो कर ''आज दो-पहर को भाऊराव के पर द्वार की जप्ती होगी'' आदि बातें पिछाते हुए कहता और डोल पीट देता था। दूसरे की बेइल्जती होने पर सुखी होने या आनन्द अनुमब करने वाले कुछ व्यक्ति प्रायः समी स्थानों होते हैं। वहां भी ऐसे लोगो को प्रसन्नता हो रही थी। किन्दु बेचारें खानदानी और कुलीग प्रतिष्ठित लोगों के चित्त को इस घटना से हुख हो रहा था।

महार डौंडी पीटता हुआ स्तृल के पास आया; और वहां भी उसने उन्हीं शब्दों को दोहरा कर के ढोल पीटा । सब लड़कों ने सुना । महार तो ढोल बजा कर चल दिया; किन्तु हुट्ट प्रकृति के लड़के मेरे छोटे भाई को चिढाने लगे । वे उस डौंडी पीटने वाले की नकल कर के मेरे भाई के पीछे लग जाते; और बहते कि "श्राज पुरुक्षेत्रम के घर की जप्ती. होगी। हम्-हम्, हम्!" बेचारा पुरुक्षेत्रम इन शब्देरें को सुन कर रोने लगा। उसकी आँखों से आँखू वह चले। वह सास्टर के पास जाकर कहने लगा "क्या मुझे घर जाने की सुद्दी देंगें ?" यह सुन सास्टर ने उसे खाँटते हुए कहा "कहां जा रहा है, बैठ नीचे ! आधे घटे बाद सुद्दी हुई साती है।" क्ठोर-हृदय मास्टर उस कोमल अंतः करण वाले बालक को सनीद्वा को कैसे समझ सकता था !

ें दस बजे खुटी हुई। उस समय भी तुष्ट छड़कों ने मेरे भाई की बहुत दुर्गित की ! उन्होने उसे बेतरह सताया ने ने ब्रह्महम्-इम्-इम् किस हुए उत्तके पीछे पड़ गये। वह रोता हुक्षा वह खाया कौर आकर सीवा

माता से जाकर लिपट गया। वह कहूने लगा 🚁 👝

" माँ, सब छड़के सुझे चिडाते हैं! ज्वे ऐसा क्यों करते हैं? जे कहते हैं, तेरे झर की ज़रती होगी! गोजक के दिये जलाये आएँगे। भाँ, वे सब ऐसा क्यों कहते हैं रां! वे मेरे प्रीड्रे, ही गड़ गये थे! क्या माँ! हमें यहा से बाहर निकाल देगे ? माँ! उझे क्या हो गया ? "

"विदा, जो कुछ भगवान ही. इच्छा ! मैं भी हुझे क्या बताऊं है!' इस प्रकार कहते हुए उसने पड़े-फ्डे ही पुरुषोत्तम को छाती से छगा कर शतवारा से स्नान करा दिया । मों बेटे उस. सम्रुप शोक-सागर में इब गये। अंत में साहस-पूर्वक माता ने कहा ''जा वच्चे, हाय-भाव, घोकर, राषाताई के यहां मोजन कर-आ। इन्दु ने हुझे बुळाया है।"

छोटा बच्चा ! वह क्या समझ इसकता था ! सीघा राघावाई के घर भोजन करने चला गया ।

डस दिन पिताज़ों ने भोषन नहीं किया। त्नात कर के पूंचाकि के बाद ने मंदिर में चर्ल प्राये ा नहीं जाकर, उन्होंने देवता का पूजन किया। धर्म लगती रहने प्ररूमी ने देवता की पूजा के लिए मंदिर में गये ही। गर्दन नीची किये हुए ने मृदिर में गये और उसी तरह वापस लीट आये। जिस गाँव में ने सरदार कहलाते और पंच माने जाते ये, जहां प्रत्येक व्यक्ति उनका सम्मान करता या; उसी गाँव में उस दिन कोई कुत्ता भी उसने बात नहीं पूळता था। जिस गाँव में वे ठाटपाट से रहे और उनके शब्दों को सिर व्यालों पर चढाया जाता या, वहां आज छोटे-छोटे बच्चे भी उनकी खिछी उड़ाते थे । जहा फूळ जुने थे, वहीं आज गोबर उठाने का प्रसंग माता के लिए उपस्थित हो गया। आज-तक ज्यों-त्यों कर के माता ने दिन काटे थे; किन्तु ईश्वर तो उसकी कटोर परीक्षा लेने को ही तुळा बैठा या। वह मेरी माता को सन्मान का उच्च सीखर और अपमान की गहरी खाई, दोनों ही बातों का अनुभव कराना चाहता या। पूरा सुख और पूरा दु:ख दोनों ही बातों का ज्ञान तो होना ही चाहिए! अमावास्या और पूरिंग सोनों ही बातों का ज्ञान तो होना ही चाहिए! अमावास्या और पूरिंग ज्ञान मेरी छोटी माता को करा देना चाहती थी।

दो-पहर को पुल्सि, सुंधी, पटवारी, साहुकार, गवाह आदि सब हमारे घर आ खड़े हुए । घर में भोजन बनाने के लिए चार बर्तन छोड़ कर शेष सब वस्तुएँ उन्होंने एक कोठरी में बंद कर दीं । माता के शरीर पर कोई जेवर तो बचा ही न था; केवल मणि-संगलसूत्र ही शेष था। इस लिए जो कुछ भी सामान दिलाई दिया, उसे उठा कर साहुकार ने उस कोठरी में रख दिया और ताला लगा कर सील-सुहर कर दी। हमारे रहने के लिए अस्वंत कुपा-पूर्वक दो कोठरियां छोड़ दी गई।

उन होगों, के बापस जाने तक माता लड़ी हुई सब कुछ देल रही थी। वह केळ के बुछ की तरह घर-घर काँप रही थी। शरीर में ताप (च्वर) और मीतर मनस्ताप होने से वह मीतर-बाहर दोनों तरफ से सुनी जा रही थी। उन होगों के हटते ही माता पढ़ाम से गिर पढ़ी। "माँ, जरी माँ!" कहता हुआ पुरुषोत्तम रोने हगा। पिताजी ने माता को सम्हाल कर बिस्तर पर सुलाया। थोड़ी ही देर में बेत होने पर वह कहने हगी, "जिससे डर रही थी, वही बात सामने आई! अब तो जीना और मरना दोनों ही समान हैं!"

३९ माता की अन्तिम वीमारी

उच्चाम आज बीमार हो गया था ! उसके शरीर में हुन्दार था ! वह आँखें बन्द किये हुए पड़ा था ।

गोविन्द ने पूछा "श्याम! क्या तेरे पाँव दवा दूं ?"

किन्तु उसने यही उत्तर दिया कि "नहीं, मेरे पैर दहाने से क्या होंगा? मेरी सेवा की आवश्यकता नहीं हैं । हम छोग अपना-अपना काम करों । उस मोहन पटैल का यान जरदी से बुन दो । जाओ, मेरे पास बैठ रहने से क्या होगा? मैं तो भगवान का नाम छेता हुआ जुप-चाप पढ़ा रहंगा। मेरी चिन्ता छोड़ दो।"

राम ने कहा "करे माई, ऐसाक्या करता है ? जब गाँव मे कोई बीमार पड़ता है तो इम उसकी खबर लेने जाते हैं; तब अपने आक्रम में ही यदि कोई बीमार हो जाय तो क्या उसके पास बैटना उचित नहीं है ?"

"छे किन क्या में इतना बीमार हूं ? तुम छोगों का युक्ष पर अस्पंत प्रेम है, इस छिए में यदि पेटमर मोजन मी कर छः तो भी तुम्म यही समझते हो कि में मुखा रहा गया हूं। मैं बीमार न भी होऊं ता द्वम सुझे बीमार बना देते हो । तुम छोग तो पागळ से हो रहे हो । अरे, जब कोई सिजपात आदि हो जाय तो पागळ से हो रहे पो अरे, जब कोई सिजपात आदि हो जाय तो पागळ से हा नम मेरे पास बैटना । किन्तु वैसे तो हुसे इसी में संतोष है कि तुम काम-काज में लगे रही । गोविन्द जाओ, राम तू भी जा नई पीजने के छिए।" इस प्रकार स्थाम के कहने पर सब छोग चले गये।

सायंकाल के समय स्थाम की हालत कुछ ठीक थी। वह विस्तर पर बैठा हुआ सूत कात रहा या। साथ ही मुँह से मधुर कोक भी बोल रहा या:—

तेरे सिवाय कुछ भी न स्झे । तेरे चरण मंगळ-मूळ जूझे । तेरा रहे नित्य अनन्य ध्यान । गाऊं सदा मैं तब कीर्तिगान ॥ तेरी रहे नित्य अनन्य भिनत । होवे कपट से मुझ को विरक्ति । गाऊं सदा केवल एक छंद-। गोविन्द हे मांधव ! हे मुकुंद ॥*

" क्योरे ! अभी से कैसे आगये ? " रयाम ने पूछा ।

"तो क्या तुम रातं को कहानी सुनाओंगे ?" एक बच्चे ने पूछा।

" हां, रात को ही केहानी सुनाऊगा | दुम सब आना !" स्थाम ने कहा !

'', व देखो, हम तुम्हारे लिए बहुत अच्छे प्रथर लाये हैं। हम इस टेकड़ी पर टहल्ने गये थे।'' यो कह एक लड़के ने वे सब पत्थर इयाम के पास रख दिये।

"सचमुद्ध, बहे झुन्दर है। आओं, हम इनमें तोता बनावा।" यों कह कर सम्मुच ही स्थाम उन ककड़ों से तोता बनाने लगा। लड़के एक-एक पत्था दे रहे थे। अत में स्थाम ने कहा "अब तो बस, चोंच के लिए केवल एक लालू परसर और चाहिए।"

"यह लें। देखो, कितना सुंदर है।" यो कह कर एक खड़के ने लाल पत्थर उसे दिया; और स्थान ने उसे लगा कर सुंदर तोता तैयार कर लिया।

''अब मोर बनाओं, मोर !'' एक दूसरे लडके ने कहा। अं* के इस पर स्थाम ने उत्तर दिया कि ''अब मोर तो तम्ही लोग

ें उसने कहा ''हमे अच्छा खनाना नहीं आता।''

र्यंह सुन स्थाम ने कहा ''अब तुम लोग घर जाकर जल्दी से 'भोजन कर' आयो ! फिर प्रार्थना कर के कहानी सुनाएँगे "-

इस पर एक-समझदार लड़का बोला "हा-हा, चलो, हम सब जिल्ही से बर जार्कर भोजन कर आवे।" इसके बाद वे सब पक्षी उन्ह गये।

स्याम उन रगीत कंकडो की ओर देखता रहा । इसके बाद-यह सोच कर कि इन ''छोटे छोटे कंकडों में कितना सौन्दर्य मुद्दा, हुआ है'' दह उन्हें * सुत्रों रुचों ना नुजवीण कांहीं। जडो सदा जीव तुद्याच पार्यी॥ तुझाव लागो मज एक छंद। सुखांत गोविंद हुरे सुकुंद॥

तुझाब लागो मज एक नाद । सरोत सारेच वितंड वाद ॥ तुझा कसो प्रेमळ एक वेघ । मुखाँत गाविंद हर्रे मुकुँद ॥ ंद्रदय से लगाने लगा। मानों सौंदर्य-सागर परमात्मा की है। विस्व सब मर्तियाँ न हों ! मक्त को जहाँ-तहां ईश्वर की ही मॅलिंको हैरीन होता हैं: इस बात का उसे किंचित् अनुभव हो रहा था। उसके मुखें मण्डल पर एक प्रकार की कोमेलता दृष्टि-गोचर हो रही थी।

गोविन्दं, राँम, नामदेव आदि सभी उसके पास आ पहुँचे । आहे ही राम ने पूछा "दर्याम! वह तेरे हाथ में क्या कोई फूंड हैं ! "रू

इस पर स्थाम ने कहा " अरे, में अपने मल्जिन स्थीर पाण हानी से कमी फूटों को स्पर्श भी करता हूं ? में तो उन्हें दूर से ही सिर नवाँता हूं।"

"ती फिर तुम्हारे हाथ में क्या है !" नामदेव ने पूछा। " ईश्वर की मूर्ति" देशाम ने कहीं

" लेकिन तुमने अपनी ग्णेशेजी की मूर्ति तो वीं के के दे डाली हैं नँ ? " भीक़ ने पूछा ।

> " हा. किन्तु मेरे पास तो कई मुर्तियां हैं !" स्थाम ने उत्तर दियाँ । " अच्छा, देखने दो, कैसी मूर्तियाँ हैं!" यों कह कर गोविंन्द नै

श्याम का हाथ पकड़ कर मुद्ठी खोली तो उसमे से हीरे-माणिक निकल पहें।

" हां, यही मेरे हीरे हैं। यही मेरे देविता हैं! लोग कहते हैं कि समुद्र के तलमाग में मोती होते हैं, और पृथ्वी के गर्भ मे हीरे होते हैं; परन्तु मुझे तो प्रत्येक नदी की बाद्ध औँ रिं प्रत्येक टेकडी के सिरे पर हीरे-मोती दिखाई देते हैं। देखों इनका किंतना चमकदार रंग है!" यों कह कर श्याम उन्हें वे कंकड दिखाने लगा !

इसके बाद राम ने पूछा ^त स्थाम आज भी तृ कुछ सुनाएगा?"

" हां-हां, अवश्य सुनाऊंगा। मैंने उन लडकों से कहां है कि द्यम श्रटपट जाकर भोजन कर आधी ! उन्हींने लाकर ये सुंदर कंकड दिये हैं । उन्हींने यह आनंद देंकर मेरा उत्साह बढाया। मैं अब तो दो बंटे तक बोल सकूगा। प्रार्थना का समय हुआ होगा में १ हो गया हो तो बंटी बजाओ ! " स्थाम ने कहा।

प्रार्थना की बंटी बंजी। स्याम कपडा ओढ़ कर बैठ गया। प्रार्थना समाप्त हो जाने के बाद उसने कहना आरम किया।--

" जप्ती के समय हमारी द्ववाली दादी वेर पर नहीं थी। बह

कहीं बाहेर गाँव को गाँधी। यह बाद में वायस आई। किन्तु माता ज़े तो उसी दिन से विस्तर पकड़ लिया। उसके बरीर में दिनरात बुतार रहने लगा। उस वेचारी की ग्रुक्तरा करने वाला भी तो कोईं नहीं था। उनदी से जो कुछ हो सकता या, वह करती थी। राषाबाईं भी बीच-बीच में आ जातीं, और कभी-कभी माँ को आँवर्ड का सुरूवा आदि दे जाती थी। कभी पिचशामक मात्रा भी अद्रक के रस में देती रहती। जातमी मींदी और अन्य स्त्रियाँ भी उसकी खबर पूलने आती रहती। जानी

परन्तु अब घर में काम कीन करता ? पडौसिन के शरद को लान कौन कराता ? हसी लिए माता को जो दो रुपये मिल रहे ये वे भी बन्द हो गये। पिताजी के आने पर दुववाली दादी कोध के मारे झलाता रहती थी।

वह कहती " मुई रखोई ही कैसे बनाई जाय ? चूरहे में बलाने को लकड़ी की एक सीक तक नहीं, कण्डे का एक टुकड़ा तक नहीं, भाजी में छौंकने को तैल की बुंद नहीं, नमक की कंकड़ी तक नहीं; तब क्या उसे यो ही उबाल कर रख दू?"

किन्तु फिर भी मेरे पिताजी उन्हें शांति-पूर्वक यही उत्तर देते कि "द्वारिका काकी ! तुम ता हमें केवल भात ही उचाल कर परोस दिया करों । हमारी इज्जत तो जा ही चुकी हैं । अब उसे द्वम और मत नष्टु करों!"

उस दिन माँ ने पुरुषोत्तम से कहा "बेटा, त् अपनी मौसी को एक पत्र लिख। उसमें मेरा सारा हाल लिखना। अब अंतिम समय नहीं काम आएगी! पत्र मिलने पर वह अवस्य चली आएगी। राघाबाई से मैंने एक पोष्टकाई देने को कहा है, सो तू उनके यहां जाकर ले आ। नहीं तो फिर इन्दुमित को ही बुला कर ले आना, वही अच्छा-सा पत्र लिख देगी। जा तो बेटा, झटपट उसे बुला कर ले आ।"

पुरुषोत्तम ने जाहर इन्दु से कहा और वह काई छेकर आ गई। आते ही उस प्रेम-मयी छड़की ने कहा "यद्योदाबाई! क्या तिवयत कुछ अधिक खराब जान पड़ती है? क्या योड़ा सिर दबाऊ ?" "नहीं इन्दुमति, तुने पूछा यही बहुत है। दबाने से तो सिर और

भी अधिक दुखता है। तुझे तो मैंने पत्र छिखने को बुळाया है। मेरी बहन

ससू को पत्र लिखना है। उसे सब समाचार विस्तार से लिखना है। वह बेचारी पत्र पढ़ते ही चढ़ी लावेगी। किन्तु पत्र कैसे लिखना चाहिए, यह तो तू ही अच्छी तरह जान सकती है।" माता ने कहा।

यह सुन इन्दुमति ने अच्छे ढंग से पत्र लिख दिया; और पता लिख दैने के बात पुरुषोत्तम जाकर उसे लेटर-बॉक्स में छोड़ आया। इतने हैं। में इन्द्रमति के घर से शरद के जगने की खबर आने से वह चल दी।

"बिटा, योडा-सा पानी तो पिछा!" यो कह कर माता ने पुरुषोत्तम से पानी माँगा। वह मोछा बचा एकदम ग्छास भरकर मुँहे में डाब्जे छगा। तब माता ने समझाया "ऐसे नहीं बेटा, चमचे से मुँहे में डाब्ज, अथवा संध्या की आचमनी से थोडा-योडा कर के पिछा, यदि चम्मच न मिछे तो..." पुरुषोत्तम ने माता की आझानुवार उसे पानी पिछाया।

" आओ, जानकी जीजी, बैटो!" जानकी मौसी समाचार पूछने आई थी। उन्होंने पूछा "क्या थोड़े से पैर दवा दू?" माँने कहां "नहीं जीजी, दवाने से तो उस्टे ये हाड़ दूखन रुगेंगे! तुम तो मेरे पास ही बैटो तो सुझे सतोष होगा।"

कुछ ही देर के बाद मौसी ने पूछा "आंवले की वर्फी के टुकड़े ला दूं क्या ! उनको सुँह में रखने से जीम में थोड़ी-सी विच उत्पन्न होगी ! "

"लादो, थोडा-सा दुकड़ा।" माता ने क्षीण-स्वर में उत्तर दिया।

"चल रे पुरुषोत्तम, तुझे यह दुरुडा दे देती हूं। लाइर यहां माँ को दे देना।" यों कहते हुए लानकी मौधी चली गई। पुरुषोत्तम भी उनके साथ गया; और उनकी दी हुई बाँबला पाक की वर्ती का दुरुडा उसने माता के मुँह में डाल दिया। वह उसे चूसने लगी और पुरुषोत्तम बैठा रहा।

थोड़ी ही देर के बात माता ने उसकी पीठ पर प्रेम-पूर्वक हाथ फेरते छुए कहा ''जा बेटा, थोड़ी देर को बाहर खेळ आ I स्कूल में मत जाना I जिस् दिन मेरी तबिसत ठीक हो जास, उसी दिन स्कूल जाना !"

पुरुषोत्तम खेलने चल गया।

तीसरे प्रहर नर्भदा मौसी माँ की खबर पूछने आई! वह मेरी माता की बचपन की सहेछी थी। उंसकी सुसराल भी उसी गाँव में थी। दोनों सिख्यों वज्रपन में गुड्डे-गुड्डी आदि से साथ ही खेला करती भी | दोनों ने हुले पर बैठ करा स्तवन के भीव गाये थे, और एक जगह ही दोनों ने मगला-गौरी का पूजन किया था। वे एक दूसरी के घर वहनोठी बन कर भी गई। नर्मदा मौसी वारम्बार माँ की ख़बर पूछने नहीं आ सकती थी। उनका वर गाँव के दूसरे बिरे पर था; साथ ही उसकी तबिवत भी ठीक जहीं भी।

्मौसी के आते हीं माँ ने पूछा" आंओ बंहन! कैसी तबियत है ? तेरे पाँव में सूजन आ गई थी, अब क्या हाल है ? "

"अब ठींक है वहन! वंगे के 'पत्तों से सकने के कारण सूंजन उत्तर गई है। किन्तु तेरा क्या हाल है? तू तों निरीं हाड्डियों की माला ही बन गई। तेरे जरीर में से बुखार ही नहीं निकल्ता!" इस प्रकार मौसी मेरी माता के जरीर पर हाथ फेरने लगी।

; "नमैंदे, तेरे साथ पुरुषोत्तम आवेगा, इसे योडा-सा तैल एक कटोरी में दे देगा। यर में तैल की एक वृद तक नहीं है। काकी चिल्लाती हैं। तृ तो सब हाल जानती हो है। मैं तुझ से क्या कहूं! तृ भी तो घर की कोई धनवान नहीं है। यरीब ही है वहन तृ भी। किन्तु फिर भी मेरे लिए तृ कोई पराया नहीं है, इसी लिए तुझ से मैंने यह बात भी कही।" इस प्रकार-माता ने मौसी से कहा।

''हां-हां वहन। इसमें क्या बुरी बात है। तू अपने चित्त को बुरा न ब्याने दे। तेरा सच्चा रोग तो पही है। ब्यामी इन बच्चों को तेरी जरूरत है-यशोदा! बचराएं सब, थोड़ा-सा वैर्ध घंर!''

"नमेंदे! अब तो जीने की जरा भी इच्छा नहीं है। मेरी सब इच्छाएँ पूर्ण हो चूकी हैं। सारे मनोरथ पूरे हो गये!" माता ने कहा।

"बरी, संच्या-समय ऐसी बात धुँह से नहीं निकालनी चाहिए। कल तेरे लिए नर्म-पतला भात बना कर लाजनी | त् सायगी ने १" इस प्रकार नर्मरा मौसी ने बढ़े आग्रह से पूछा।

यह युन माता ने आँखों में आँखें, मर कर कहा "अब तो यही इच्छा हैं कि समावान मेरी आँखें बंद कर दे । कितना छज्जामय जीवन है यह ।" " और यह क्या कहती है बहन ! तू तो अच्छी हो जायगी फिर तेरे वे अच्छे दिन आएँगे! तेरे स्थाम और गंजानन नौकरी करेंगे और दुझे सुखी बनाएँगे! क्या गंजानन की कोई नौकरी छग गई है ? " मौदी ने पूछी।

" हां बहन, पिछले महिन में ही नौकरी मिली हैं, परन्तु हेबल उन्नीस रुपये वेतन है। बर्ड्ड में रह कर वह बेचारा खायेगा क्या और पहनेगा क्या ? और यहां हमारे लिए क्या भेजेगा ? वह कुछ लड़कों को पढ़ाता है। परसों ही उसने पांच रुपये भेजे हैं। वेचारा पेट काट कर काम करता होगां।"

"दयाम को तेरी त्वियत खराव हो जाने की ख़बर दे दी. है क्या?" इस प्रकार मौसी ने पूछा। किन्तु माता ने कहा कि "मैंन उन्हें मना कर दिया कि स्थाम को खबर मत देना। वह बेचारा वहां पढ़ रहा होगा। व्यर्थ उसके चित्र में क्यों चिंता उत्तक की जाय! और उसके पास यहां आने के लिए पैसे भी तो नहीं होगे! यहां आने के बाद फिर वापस जाने पर उसके लिए पैसों का प्रवन्त करना पड़ेगा। पैसे विना ये लम्बी यात्राएँ कैसे हो सकती हैं? यहां छावनी से पास था; तब तो इच्छा होते ही आन सकता या! किन्तु वह बेचारा विद्याच्यम के लिए दूरगया हैं एस समातमा सुखी रक्खे यही बहुत हैं निरा क्या हैं? " माता ने कहा।

नर्भवा मौसी चलने लगी हो माता ने -कहा " अरी कुंकम तो लगा ले बहन! उधर टांक में -िडीवया रखी है।-" मौसी ने कुंकम लेकर अपने कपाल-पर लगाया और माता के सिर पर भी। इसके बाद वह चली गई।

" माँ, यह देख भौती की चिडी आई है। मैने सारी पढ़ हो। क्या तुझे पढ़ कर छुनाऊं ? " यों कह कर पुरुषोत्तम ने मौती का पत्र पढ़ सुनाया। मौती के अक्षर बड़े साफ और जमे हुए थे। मौती आ रही है, यह जान कर माता को प्रसन्नता हुई। इतने ही में इन्दुमित आगई। उससे माता ने कहां "इन्दु, कल सखू था जायगी। तुने पत्र लिखा था नॅ १ यह देख उसका उत्तर । ओर ! दे तो वह पत्र इन्दु जी-जी को ! "इस प्रकार माँ ने पुरुषोत्तम से कहा ।

इन्हुमित ने पत्र पढ़ कर कहा "मैं अवस्य उनसे मिळूगी। तुम उनकी बहुत-सी बार्ते सुना चुकी हो। मैं चाहती थी कि कब उनको देखू।" इतने ही में राधाबाई ने इन्हु को पुकारा। वह उठ खड़ी हुई और बोळी, "पुरुषोत्तम, चळ मेरे साथ! हमारे घर 'सांजा' (मसाळेदार दिख्या) बनाया है।" माता ने भी पुरुषोत्तम से जाने के लिए कहते हुए समझाया "जा बेटा, ये कोई पराये छोग नहीं है"

पुरुवेशसम के चले जाने पर पिताजी माता के पास आकर कहने लगे "मेरे कारण ही आज तेरी दुईशा हो रही है। आज मैं दुझे पूरी तरह खाने-पीने को भी नहीं दे सकता! मैं अभागा हूं। परत मैं भी तो क्या करूं! जो कुल भगवान की हच्छा।"

"अरे, आप यह क्या कहते है। इस तरह यदि आप ही हिम्मत हार जाएँगे; तो बेचारा वह अबोब पुरुषोत्तम क्या करेगा? उसे वैर्य दीजिये। आप भी चित्त में कोई अन्य भावता मत लाईये। आप ही के जीवन-प्राणों पर मैंने सब कुछ किया, सारे सुख भोगे। वैभव का जीवन विताया। मेरे लिए किस बात की कभी थी? अब ये कष्ट के दिन आये हैं तो ये भी निक्छ जाएँगे। इन बच्चों का पुरुषाय-वैभव यदि में न भी देख सकूं तो भी क्या है? आप तो देखेंगे! मैं आप की आँखों में आ वस्ती नाय! " माता समझाने छंगी।

इस पर पिताजी ने कहा "अरी, तुं इतना क्यों घबराती है! तु भी अच्छी हो जायगी। वह सख् आ कर तुझे अच्छा कर देगी।"

" अब व्यर्थ को झूटी आशा रखने से क्या लाम है! मीतर से तो सारा इक्ष खोखला हो गया है। अब तो यह गिरंगा ही। मेरे लिए तो सोने (खाँग) का दिना उगेगा। मैं भरे हायों सौमाग्यवती होकर जाऊगी। केवल इसी बात का दुःख है कि पीछे से आप की खबर लेने वाला कोई नहीं है। नहीं तो भेरे लिये आज भी किस बात की कमी है! आप की गोद में मृत्यु आवे; इससे बढ़ कर भाग्य की बात और क्या हो सकती है इस सौमाग्य के समुख सारे ही सुख तुंच्छ हैं। इस सौमाग्य के आनन्द के इस सौमाग्य के समुख सारे ही सुख तुंच्छ हैं। इस सौमाग्य के अनन्द के

कारन मुझे सारे ही दुःल आनंद-प्रद प्रतीत हो रहे हैं।" यों कहते-कहते माता ने अपना गर्मे हाथ पिताजी के चरणों की ओर बढ़ाया । वोलने के कारण वह यक गई थी। पिताजी ने उसका हाथ बीच में ही याम लिया।

उसने पिताजी से कहा ''पानी! थोडासा पानी आप के हाथ से पिलाइये।'' पिताजी ने झारी में से थोडा-सा पानी पिलाया।

"आप के हाथ से पिया हुआ पानी गगाजल के समान ही है। वह अमृत-दुत्य है, किम्बहुना उससे भी अधिक मीठा है। वस, अब आज आप मेरे पास ही बैठे रहिये, कहीं जाइये मत! मैं आँखे मृत्व कर आप का प्यान करती हूं।" वों कह कर पिताजी का हाथ अपने हाथ में लिये हुए आँखें बद कर के माता ध्यान करने लगी। वह वृश्य बडा ही पवित्र, रोमांचकारी, प्रेममय और करणाई था।

इतने ही में राघाबाई आगई; और पिताजी को वहां वेटा देख वापस जाने लगीं | किन्तु उसी क्षण मेरे विनयशील पिता यह कहते हुए बाहर चले गये कि "आओ इन्दुमति की मॉ, बैटो," राघाबाई आकर माँ के पास बैट गईं। उन्होंने माता के बालें। पर हाथ फिरा कर सामने आये हुए बाल टीक कर दिये | इसके बाद पूछा "तो क्या तुम्हारी बहन कल आवेगी ?"

इस पर माता ने कहा ''हां राषाबाई! इन्दुमित ने ही तो पत्र पढा है।''

"सुझ से भी उसी ने कहा। अच्छा है । अपना निजी व्यक्ति पास में रहने से चित्त को संतोष है।" राधाबाई ने उत्तर दिया।

"मेरे लिए तो सभी अपने हैं। वे पास में हैं। तुम्हारा पड़ौस है। इससे अधिक और क्या चाहिए ?"

कुछ देर बैठ कर राधाबाई चली गई।

सबेरे मौसी आ रही थी; इस कारण पुरुवात्तम बहुत ही जब्दी उठ बैठा; और तभी से तह बराबर गाड़ियों की आवाज सुन रहा था। जहाज से उतर कर आने वाले मनुष्यों को लेकर बैलगाड़ियाँ पातःकाल ही पालगढ़ आती हैं। अपने दरवाजे पर जैसे ही किसी गाड़ी के रुकने की आवाज सुनाता कि; तात्काल पुरुवात्तम बाहर जाता और तब तक गाड़ी आगे बढ जाती । अंत में एक गाडी आकर हमारै दरवाजे के सामने खडी हो गई।

दादी ने कहां "पुरुषोत्तम, यह तो अपने दरवाजे पर ही ठहरी है।" दादी उस समय चौका लगा रही थी। पुरुषोत्तम दीड कर गया। विताजी भी वाहर आये। मौसी आ गई थी। पुरुषोत्तम केंडिया उठा कर लाया और पितांजी ट्रंक ले आये। मौसी ने अपना विस्तर उठाया था। किराया लेकर गांडी वाला चला गया।

"माँ, यह देखें मौसी आ गई! सचमुच ही आ गई, देख़ तो !" यो कह कर पुरुषोत्तम ने माँ को जगाया। वह एक स्वप्न देख रही थी।

"आ गईं अच्छा किया! अब भेरा मार्ग साफ हो गया।" यों कहते हुए माता कुछ साववान और किंचित अचेत दशा में पढ़ी हुई थी। मौसी आकर माँ के पास बैठ गई। आज कई वर्षों के बाद दोनों बहन मिर्छा थीं। माँ के उस अस्थि-चर्म-सय शरीर को देख कर मौसी के नेत्रों में पानी भर आया।

"जीजी!" मौसी ने माँ को पुकारा उस आवाज में, उन दो अक्षरों में मौसी का स्नेहपूर्ण उदार अंतः करण भरा हुआ था।

"आगई सखू! बैठ! मैं तेरी ही बाट देखें रही थी। कहती थी देखें कंज आती है। परन्तु त् बहुत जब्दी आई। मैं अपने प्राणों को कण्ठ में ही रखे हुई थी। सोच रही थी कि तू आ जाय; तो तेरी गोद में इन बच्चों को सोप कर अपनी जीवन-यात्रा पूरी करू!" इस प्रकार कहते-कहते माता रोने लगी।

मौसी ने कहा ''जीजी! यह क्या पागल जैसी बात करती है। अब में आगई हूं, तो तू अवस्य अच्छी हो जायगी। योदी-सी हालत सुबरसे ही में दुझे पुरुतोत्तम के साथ अपने घर ले जाऊंगी। अब तो सुझे नौकरी मिल गई है। ''

"नहीं, अब कहीं आने जाने की जरूरत नहीं! अब तो केवल पर-मात्मा के ही घर जाने दे संस्ट्री इसी कुटिया में ही शरीर छूटने दे। मैंने अत्यंत आग्रह कर के यह मकान बनुवाया—यह स्वतंत्र झींपडा खंडा र वाया था! इस लिए अब यहीं, इसी राजभवन में मेरा शरीर छूटे, यही कामना है। उनकी गोर्में, तेरे पात रहते हुए मीत आ जाय, यही अच्छा है। 'मॉं मरे, किन्तु मौकी जिये' की कहावत यथार्थ सिद्ध हो। सब्दू! तेरेन कोई लड़का हैन बचा। तेरा ससार परमात्मा ने जीज ही समेट लिया। माना उसने तुझे मेरे इन बच्चों के ही लिए निर्माण न किया हो! इन बच्चों को अब तु ही सम्हालना, तृहीं इनकी मॉं बनाना!" इस प्रकार माता कह रही थी।

" जीजो, यह तू क्या कह रही है! इस तरह कोई कहता भी हैं शुक्के अधिक बोलने में कृष्ट हो रहा है, इस लिए जुरचाप लेट जा। मैं जरा तेरा सिर सुइलाती हूं!" यो कह कर मौसी ने अपना गर्म कम्बल (ब्लॉक्ट) माँ को उड़ा दिया। जीवन भूर में यह पहली ही, बार माता के शरीर ने ब्लॉक्ट का स्पर्ध, किया था। चीतही और हुई के गुंदड़ के सिवाय यह बेचारी कुल जानती ही नहीं थी।

इसके बाद मौसी माता का सिर मुद्दछाने क्रमी । उस-सम्बग्ध वहां गंगा-यमुना का प्रविच्य दिखाई देता या। ।वह-उषा और जिल्ला का गंभीर मिलन या।

४० "सभी त्रेम से रही"

रूपाम की कहानी आरंभ हो चुकी थी। दूर कुत्ते भौंक रहे थे। गाँव के बाहर कुछ भटकते हुए वडार जाति के लोक ठहरे थे। उन्हों के वे कुत्ते थे।

सब्द मौती दिनरात मेरी माता की ऐसी खेता कर रही थी। मानों वह रोगियों की परिचयों का बान कुन्मबात ही रखती न हो। वह जन्मबात परिचारिका थी। उसने माता के लिए साफ निकाना कि क्रीमा, और अपने बिस्तर में की चहर भी उसने माता के नीचे विका दी; तथा सिर के नीचे साफ तुकिया रख दिया। एक कटोरी में सुबी राख भर कर दें केने के जिए रख दी। साथ ही उसपर तब्दों का एक टुकड़ा दक्कन के रूप में रख दिया | उस कटोरी को मौसी खद ही साफ करती थी | हर तीसरे दिन मौसी कोठरी के किवाड बन्द कर गर्म पानी में भीगे हुए (टॉवेल) रुमाल की निचोडने के बाद वीरे-घीरे माता का शरीर पाँछ देती थी। वह साथ में यर्मीमीटर भी लाई थी। उसने दिन में कई बार बुखार भी देख लेती थी। बुखार अधिक बढने पर वह कोलन-वॉटर की पद्री मिसो कर माता के सिर पर रखती थी। वह साता की कसर के नीचे मोमजामा बिछा कर उसी पर कागज रख देती: और लेटे हुए ही शीच-निवृत्ति कराती थी। इसके बाद उस कागज को हटा कर दूसरा कागज रख देती थी। वह माता की अधिक से अधिक जितनी परिचर्या कर सकती थी. उसमें कोई कसर न पडने देती थी। उसने माँ को चावल देना बन्द कर गुद्ध ताजे दुध की बन्दी लगा दी। सुबह जमाया हुआ दही व रातकी बिलोती: और रात का सबेरे। इतने बाद वह उमे छान लेती जिसमें कि सक्लन न रह जाय। इस प्रकार वह छाछ का पानी दोनों बक्त माँ को दिया जाने लगा। आते समय वह मौसम्बी भी लाई थी: अतएव योडा-योडा उनका रस भी वह माता को पिलाती रहती थी। जीवन-भर में जैसी परिचर्या नई हुई थी, वैसा उत्तम प्रबन्ध मौसी ने दो दिन में शुरू कर दिया। जन्म-भर उसने कह भोगे, परन्तु मरने के पहले मौसी ने उसे पूरा-पूरा आराम पहुँचाया । इसे प्रकार मौसी मानों मूर्तिमान सेवा का रूप धारण कर हार्दिक-भाव से माँ की परिचर्या कर रही थी। यह अत्यंत निरलस और स्वाभाविक-रूप से सब काम करती थी।

भाँ ने बूछा "क्योंरे! वह मथी सबेरे ने म्याऊँ-म्याऊँ कर रहे। है, क्या उसे मात नहीं दिया खाने को ?" माँ की उस प्यारी विल्ली का नाम मथी था। वह इतनी अच्छी विल्ली थी कि चौका तो दूर, कमी दूघ की मटकी में भी भुँद नहीं डाल्ती थी। उसके लिए चुस्ख् मर दूच दे देने से संतोष हो जाता था। बड़ी अच्छी विल्ली थी। इसी लिए माँ बीमारी में उसका प्यान रखती थी।

मौसी ने कहा "जीजी, मैंने खुद उसके सामने दूव और भी सहित भात रक्खा, परन्तु उसने. गुँह तक नहीं लगाया, सूंच कर ही चली गई। खालिया होगा कोई चूहा; इस लिए नहीं खाती होगी।" माता ने कहा " नहीं सन्द्र, उस बेचारी के पेट में दुलता होगा, या और कोई बात होगी। वह बेचारी क्या मुँहसे कह सकती है कि मुझे क्या कष्ट है! मुक पशु है बेचारी! "

माँ का रोग बढ़ता ही जा रहा था। उसके कम होने के कुछ भी चिन्ह नहीं दिखाई देते थे। बन्दई से मेरा बड़ा भाई चार दिन की छुट्टी लेकर माँ से मिलने के लिए आवा था। उसकी नई नौकरी थी। छुट्टी मिलती नहीं थी। बड़ी प्रार्थना करने पर चार दिन की छुट्टी मिली थी।

माँ की दशा देख कर उसका जी भर आया । वह रोते हए कहने लगा " माँ, तेरी यह क्या दुर्गीत हो रही है ! माँ, तू यहां नित्य चक्की चलाती और शक्ति से बाहर का परिश्रम करती थी: और हम वहां चैन से दोनों वक्त भर पेठ खाते थे: जब कि तुझे एक बार भी भर पेट तो क्या अधूरा मोजन भी नहीं मिलता था। " छोटे पुरुषोत्तम ने उसे सब हाल सुना दिया या। माँ को किस प्रकार कष्ट भोगने पडे: कैसे जप्ती की हुगहुगी पिटी, वह सब हाल इसने कह दिया था। दादा का हृदय फटने लगा | फिर भी माता ने कहा " घवराओ सत बच्चों; यह तो संसार का धन्धा चलता ही है। इस शरीर को अच्छा खाने को दिया तो क्या: और बुरा दिया तो क्या ! जब तक ईश्वर को यह यंत्र चलाना है, तभी तक यह चलेगा। इस लिए तू दुखी मत हो बेटा! दुम भी तो कहां परदेश में चैन से रहते हो ! दिन-भर परिश्रम करना पढ़ता है! उस दिन तुने पांच रुपये भेजें तो मैंने अपने को घन्य समझा। उन्नीस रुपयों में से तुने पांच रुपये यहां मेजे, यह देख कर मेरे शरीर पर मूठ भर मांस चढ गया ! बेटे की ओर से आये हुए पहले मनीआईर को पाकर उन्हें भी बडा आनन्द हुआ। अब मुझे कुछ भी चिंता नहीं है। तुम्हें तैयार कर देना मात्र ही भेरा काम था ! तुम अच्छे निकले: वहीं भेरे लिए परम संतोष की बात है। तुम्हें अधिक द्रव्य मिले या न मिले, इसकी मुझे चिंता नहीं, दुम्हारे पास गुणों की संपत्ति है, यही मेरे लिए परम संतोष का विषय है। श्याम औष में है ही, पुरुषोत्तम की इसकी मीसी तबार कर देगी। तम परस्पर प्रेमभाव बनाये रखना और एक दसरे को छोड मत बैठना। "इझ प्रकार मानों माता, सब कुछ समझा बुझा कर जाने की तैयारी कर रही थी।

" माँ ! में यहाँ रहुगा तेरे पास । ठीक हैं नें माँ ! वह नौकरी कर के भी क्या करना है ? यदि इस अवस्था मे भी माता की सेवा न कर सका, तो ऐसी नौकरी से क्या लगा ? सुझे नौकरी की जरा भी इच्छा नहीं है। तेरे वरणों की सेवा से वह कर भेरे किए अपने अफसर की खुशामद नहीं हो सकती। माँ, तेरी सेवा, तेरी वरणांचेवा में ही भेरा करवाण है। मेरा भाग्य, मेरी मुक्ति और भेरा सर्वस्व एव कुछ तू ही है। माँ, तू जीक्षा बाह्य देगी, वही में करुगा। में इस्तीका छिल कर माय लाया हू! उसे भेज तू हूँ हैं? "इस प्रकार दारा, मरे हुए कण्ड से माता के सामने मनोमाव लग्क कर रहा था।

माता ने विचाह कर के भीरे से कहा ''गज़् | अभी तो सख् मौझी यहां है! नौकरी पहले तो मिलती नहीं, उसमें भी जब बडी मुश्किल से नौकरी मिली है; तो उसे कायम रख झूर द् पांच क्यमें महिना यहां भेजता जा! पांच नहीं यदि दो-दो रुपये भी भेजे तो हानि नहीं; फिन्तु हर महिने याद रख कर भेजते रहना ! उनकी सेवा में ही मेरी सेवा है । मैं अभी इतने ही में नहीं मर जाउाये.! उतनी भाग्यशाहिजी में नहीं हूं। मैं तो इसी प्रकार भीरे भीरे महिंगों ! यदि फिर कुल कम-ज्यादों चिवयत हुई तो तुझे खबर करवा दुंगी ! इसी प्रकार आकार फिर दू मुझ से मिल जाना!

दादा बारस इन्धर जाने के लिए चल दिया। अभागे स्थाम की तरह अभागा गजानत भी चल दिया। उसे इस बीत की कल्पना तक नहीं थी कि माता को यह बात की कल्पना तक नहीं थी कि माता को यह बात की सल्पना तक उसने कि चरणों की माता के स्वात के सात के स्वात की स्वात के स्वात की स्वात की स्वात के स्वात की स्वा

ं... भारी अंतरकाण विषे हुए हाँदा जुला गया । कर्तव्य दश् ,उसे जानर पड़ा। सन है, संसार की गांत बड़ी प्रहम है।

"उस नीवू को थोड़ा-सा पानी सींच दो, नहीं तो वह सूख जायता। और कटहरू के उस नये पींघ को भी पानी देना।" इस प्रकार माता सन्निपात की अवस्था में बकवाद कर रही थी। किन्तु उस दशा में भी वह अपने लगाये हुए नए पौषों को ही देल रही? थी। बीमार और निर्बल होते हुए भी वह बुक्षों के नीचे नई मिट्टी और खाद आदि डाल कर पानी सींचती रहती थी। साथ ही वह यह भी देख लेती थी कि उनके पत्तों को कीड़े आदि तो नहीं खा रहे हैं। आँगन में माता के हाथ के लगाये हुए कितने ही पौथे थे। मैं दापोली में रहते समय चंदन का 'रोप' लें गया था । और सब पीधे तो सूख गये. परन्तु वह चंदन का पौधा अब भी लहल हा रहा था। व्याप्रेम पूर्वक लगाया जाने और प्रेम से सीचा जाने के कारण ही वह बचा था है

प्रातःकाल का समय था। माँ वात (सन्निपात) में बहुबड़ा री थी। उसकी बातों में परस्पर संबंध नहीं या। कभी तो वह वृक्षों का पानी पिछाने के लिए कहती; और कभी जप्ती की हुगृहुगी पिटने की बात कह कर कानों में उंगली लगाने लगती थी। देवल पुरुषोत्तम ही सोया हुआ था। शेष समी व्यक्ति माता के आसपास बैठे हुए थे। सबके मुँह उत्तर गये थे। मलीन हो रहे थे। मानों उस घर में मृत्यु ही आ बैठी थी।

" वह देखों, उस खूंटी पर दयाम बैठा हुआ है। नीचे आ रै, छुच्चे । बचपन का इठ अभी तक नहीं छुटा। इधर मेरे पास आ बेटा ! माता से हठ न करे तो और हिस से करेगा ? हिन्तू अब बस कर बेटा ! इधर मेरे पास आ ! "इस प्रकार माता मुझे याद कर रही थी।

" जीजी ! ओ जीजी ! " इस प्रकार मौसी माता को प्रकार रही थी । उसे होश में लाने का प्रयत्न कर रही थी।

"नर्भदे! मैं तेरा तैल वापस न कर सकी; नाराज न होना बहन! श्याम ! जरा इधर आकर तेरा ठण्डा हाथ मेरे सिर पर तो रख बेटा !" १८ स्था. माँ.

माता के इन शब्दों को सुन सब की ऑंखे डवडवा आईं। किसी के सुँह से एक शब्द तक न निकल सका। सब लोग स्तन्थ—मीन थे।

"आप की गोद ही मेरी इञ्जत-आवरू है। वह हुग्हुगी पीट रहे हैं तो पीटने दो। मेरे लिए तो आप के चरण और मस्तक पर कुंकुम रहना ही बहुत है। फिर मेरी इञ्जत कीन ले सकता है! कीन-सा साहुकार मेरी इस इञ्जत-सीमान्य की छीन सकता है! मेरी इञ्जत क्या क्लाभूजण या घर-द्वार या खेती-बारी में है! उनके चरण, उनकी गोद और उनका प्रेम ही मेरा सर्वत्य-सीमान्य है। छाओ, उनकी गोद में मेरा सिर रख दी।" यों कह कर बात के जोर में माता उठने छमी। वह किसी से सम्हाली न गई। बड़ी कठिनाईसे सब ने मिल कर जेसे विस्तर पर लिटाया।

पिताजी ने माता की इच्छानुसार उसका सिर अपनी गोद मे रख लिया। उसने माँगा "पानी-पानी, थोड़ा-सा पानी!"

. 'भौती ने माता के मुँह में चम्मच से पानी डाला । इसके वाद पुकारा ''जीजी!'' किन्दु माता स्थिर दृष्टि से उसको ओर देखती रही। इसके बाद ''कुछ नहीं, कुछ नहीं '' कह कर उसने हाथ डिलाया। अंकर, कुछ देर माता बांत रही; और तब उसने पूछा ''ले लिया मेरा शिवर अपनी ग्रोद में!''

पिताजी ने कहा "हां, देख! मैं तेरे पास ही तो बैठा हुआ हूं। आव अधिक बोले मत!"

कुछ देर के बाद वह फिर उसी बात की हालत में कहने लगी

''आ, बेटा! त् मुझसे मिल्ने के लिए आया है? चद्रावती भी आई? आओ, तुम सब इघर बैठ जाओ! अरे, पर स्थाम! त् पढ़ना छोड़ कर क्यों आ गया है तेरे पास तो में हमेशा ही बनी रहती हू, और तू भी मुझसे तूर नहीं है। फिर भी जब तूआ ही गया है तो आ. बैठ भेरे पास! इस प्रकार के मत स्थाम! अब मैं तुझे चड़ी चलान के लिए साथ बैठमें की नहीं कहूगी! अब समाप्त हो गया। आ जा स्थाम। अरे, नहीं क्या कहते हो, वह देखी, मुझे सामने ही तो अपमा स्थाम।

खड़ा दिखाई देता है! हां, वह श्याम ही है! उसे तुम पहचान नहीं सके, इस लिए क्या; मैं--माता--भी उसे नहीं पहचान सकती?"

इस तरह बड़ी कठिनाई से वह रात बीती। दिन निकलते ही मौथी ने पुरुषोत्तम से कहा " जा रे, राधाबाई के यहां से हमगर्भ की मात्रा लाकर रख ले।" हेमगर्भ की मात्रा मतुष्य का अन्तिम क्षण म दी जाती है; इससे दस-पांच मिनट तक मतुष्य के इदय की धड़कन और भी बनी रहती है। मौती को माता के चिन्ह कुल अच्छे नहीं दिखाई दे रहे थे। एक ही रात में माता की ऑलें बहुत गहरी चली गई यी।

उस दिन सक्टी-चित्रुपीं थी। पिताजी को उपवास था। किन्तु जब से वे अशक्त हो गये, तब से दो-पहर को थोड़ा-सा फलाड़ार करने लगे थे। माता ने कहा "आज चत्रुपीं हैं में? जाआ स्तान करों और योड़ा-सा फलाहार कर लो। व्यर्थ मेरी चिंता में अपनी दुगीत मत कर खालो! जाओ कुछ खा-पी लो।" इस प्रकार योड़ी-योड़ी बातेंवर बड़े कह के साथ कह रही थी। उसके आप्रह के अनुसार पिताजी उठ और स्नाज कर के माय कह रही थी। उसके आप्रह के अनुसार पिताजी उठ और स्नाज कर के मीदर में गये। उसर से आते समय वे गयेशजी का चरणामृत लायें और वह माता को पिलाया गया।

इसके बाद माँ ने पुरुषोत्तम को अपने पास बुला लिया, और उसके मुँह पर बड़ ही प्रेम से हाथ फिराया एव अत्यन्त क्षीण त्वर में कहा "बेटा अच्छी तरह रहना, निर्धक हठ मत कर बैठना। तेरे माई हैं, मौती है, इनकी आज्ञा में चलना, अच्छी तरह वरतना। यह सुन पुरुषोत्तम रोने लगा। फिर भी माता उसकी पीठ पर बराबर हाथ फेर रही थी।

कुछ देर बाद माँ ने पूछा "सलू! सब ने ला लिया क्या !" मौसी ने कहा "हां, जीजी! सब ने ला-पी लिया।"

"सब्बू ये तब तेरे ही हैं! माँ मरे और मौनी जिये। पुरुषोत्तम, स्याम सब तेरे ही हैं। गजानन, चंद्रा भी तेरे ही हैं।" इस प्रकार माता मौसी को सब अन्तिम बार्वे समझा रही थी।

''हां, जीजी!'' मोसी ते कहा ''स्याम गरीव स्वभाव का है और चंद्रा, गजू का भी देंधर हैं । सब का आधार वहीं है।'' इस अकार लड़लड़ाते हुए स्वर में रुक रुक कर कह रही थी। बड़ी देर में वह एक-एक शब्द बोलती थी।

सब लाग माँ के आसपास बैठे हुए थे। बूढ़ी दादी की ओर देख कर माँ ने कहा ''क्षमा करना काकी! जो कुछ बोल-चाल में भूल हुई हो, उसे विसार देना!'' इन शब्दों से दादी मी द्रवित हो उठी। इस प्रकार बड़ी देर के बाद एक एक शब्द दक दक कर माता के मुख से निकल रहा था।

"सखू! नाना (पिता) से कहना कि क्षमा करें। मैं उनकी

लड़की ही तो हूं। अपनी बाई-बेटी को क्षमा करें।"

फर शान्त । इसके बाद बीच-बीच मे माता आँखें फिराने लगती, और कभी आँखे बंद कर लेती। अंत में ''दयाम'' एक ही शब्द निकला।

मौधी ने कहा ''जीजी, आज ही मैं उसे आने के लिए पत्र लिखती हूं!" इसके बाद मौधी ने मेरे पिता से कहा कि ''ब्राक्षण की बुला कर गो-प्रदान का संकल्प करवाहये।"

मरते समय गऊ दान करने का विधान है। यदि गाय न हो तो निष्क्रय-रूप से 'गो-प्रदान' का संकरूप छोड़ा जाता है। इसी छिए माता के हाथ से भी 'गो-प्रदान' का संकरूप छुडवाया गया।

माता से बोला न जा सका। उसकी वाणी बद हो गई। वह केवल आँख खोल कर देखने लगी। पुरुपोचम के शरीर पर हाथ फेरते हुए वह बीच में ही ऊपर की ओर उंगली उठाती; और ईश्वर के पर जाने की बात सुचित करने लगती। बहुत देर के बाद वह शरीर की समस्त शक्ति को एकत्रित कर पिताजी से बोली "दुम शरीर को सम्हालना, व्यर्थ कह मत मौगना। मैं मुख से इस गोद में—" आगे नहीं बोला गया।

सब लोग शांत ये । माता का उर्ध्व-श्वास शुरू हो गया ! गाँव के बृद्ध वैद्य कृष्णाजी आये । उन्होंने नाड़ी देख कर खिल स्वर में कहा "केवल आधी बड़ी शेय है।" इसके बाद वे चले गये। पड़ीस में से राघाबाई और जानकी मौंसी भी आ गई थीं। नर्मदा मौंसी बैठी हुई थी और इन्दुमति जीजी भी थी।

उस समय वहां स्मशान-शांति छाई हुई थी । माता के जाने में अब किसी को शंका नहीं रह गई थी ! षिताजी बोले "बेचारे स्थाम और चंद्रा.न मिछ पाये। गळू तो मिळ गया। इस पर जानकी मौसी ने पूछा "परन्तु उनको भी याद तो किया ही होगा नैं!"

माता के होट हिस्ते से दिखाई दिये। कवाचित् उसे कुछ कहना था, या कोई बात बतलानी थी; परन्तु उससे बोला नहीं जाता था। वे होट 'राम' कह रहे ये या 'स्याम?' उसी समय राधाबाई ने हेमगर्म की मात्रा घिस कर तैयार की; और भीतर खिंचती हुई जीभ पर उसे लगा दिया। खण भर के बाद ही माता के मुँह से निकला "सब अच्छी तरह रहना।"

इसके बाद राधाबाई ने उसके कान के पास सुँह ले जाकर जोर से कहा ''तुम्हें और कुछ कहना है ?'' माता ने 'नहीं' का सेक्त किया।

भर में मृत्यु की छावा तो एक दिन पहले ही से छा गई थी। वह केवल अंतिम क्षण की प्रतीक्षा कर रही थी। इसके बाद फिर एक बार भाता ने सारी शक्ति लगा कर कहा "सब सावधान रहना, ईश्वर रक्षक हैं।"

इसके बाद अंतिम लक्षण दिलाई देने लगे। जीम लिंचने लगी। अंतिम समय आ गया। भगवान के घर जाने का समय आ गया। वह मंगल-मुहुर्त आ गया! राघावाई ने गंगाजल लाकर उसकी तो दंद गुँह में डाल दी। तुल्सीपत्र रख दिया। विस्तर से उठा कर माँ को कम्बल पर लिटा दिया गया। ईश्वर के घर विरक्त हो कर जाना पडता है।

कुछ ही क्षण बीते होंगे कि 'राम' शब्द सुनाई दिया। मेरी उस पुण्यमयी जननी के मुख से राम निकल गया। वह हम सब को अथाह सागर में छोड़ कर चली गई। बुलाश आया और वह चल गई। उस बुलावे पर कोई जाने से इन्कार नहीं कर सकता। स्याम की माँ चली गई। पिताबी की पुण्याई चली गई। पुरुषोत्तम के सिर पर का कुपाल्लम उठ गया। स्याम और गजानन के जीवन की स्कूर्तिदात्री देशी प्रेममयी माता चली गयी। चंद्रा का नैहर चला गया। नाना नानी की प्यारी बेटी चली गई। नौकरों की दयामयी माता चली गई। जगत् के जंजाल से लूट कर माता उस जगत्-जननी की गोद में प्रेम की ऊष्णता प्राप्त करने वली गई।

४२ भस्ममयी मृति

माता के पास मैं नहीं था। दूर देश में पढ़ रहा था। माता की सेवा कर के पढ़ रहा था। किन्तु भाता की सेवा की आ सके, इसी उद्देश्य से पढ़ रहा था। उसी रात को माता ने स्वम्न में आकर मुझ से कहा "क्योरे! तू मिलने नहीं आपा दिशे क्या उन्होंने खबर नहीं दी देश दिन जो कठ कर गया; सी अब तक तेरा रोष नहीं उतरा देशेंट बच्चों का कोष तो शीन ही दूर हो जाता है, फिर तरा क्यो नहीं हुआ। इसर आ, मेरे पास!" सबेरे उठने पर इस स्वप्न की बात सोच कर मेरा जो व्याकुल हो उता। में सोचने लगा कही आज माता बहुत बीमार तो नहीं हो गई! यदि मेरे पख़ होते तो उड़ जाता। किन्तु बड़ी दूर की याता है। दो दिन तो वहां पहुँचनें में लगा जाते है। रेल, जहाज और बैल-माड़ी, फितनी लग्नी याता!

मेरा जी अकुला रहा या। क्षणभर के लिए भी चैन नहीं थी। बराबर अच्छी हुई कि घर जाकर माँ से मिल जाऊं! परन्तु लर्चा ?

वहां भी एक नये मित्र से पहचान हुई थी। उसका नाम भी नामदेन ही था। मक्तराज नामदेन का पंढरपूर के पांड्रंग पर जितना प्रेम और जितनी भिक्त थी; उतना ही प्रेम और भिक्त-भाव उस नामदेन का इस स्थाम पर था। माना नह भेरा ही हो गया था, और में उसका। "यूपं यूपं वयं वयम्" कह कर हम कितनी ही बार अपना भाव व्यक्त करते थे। वह मेरे मन की बात पूरी सुने बिना ही सब समझ लेता था! गुरु नानक देन की वाणी में कहा गया है कि:—

"अन बोल्डत मोरी विरथा जानी। अपना नाम जपाया।" केवल मगवान का नाम लेने की आवश्यकता है। उसे हमारे दुःखों का तो बिना कहे ही पता है। नामदेव भी मेरे समस्त मुख दुःख जानता था। मेरा जीवनअंथ, हदयअंथ वह पढ़ सकता था। मेरी ऑखें और मेरी क्यों को वह मलीमांति पहचान सकता था। मानों, हम परस्पर एक दूसरे के रूप ही न बन रहे हो! मानों, दो शरीरों में एक ही मन, एक ही हदय था! अथवा हृदय और मन से हम दोनों जुढ़े हए थे।

मैंने कहा ''नामदेव! मेरी घर जाने की इच्छा हो रही है। माता बहुत बीमार जान पड़ती है। सबेरे से बेचैनी बढ़ रही है।"

"तो फिर जाकर मिल क्यो नहीं आता ?" उसने कहा। "मैं माँको ऑलें मर कर देख आ उगा. परन्य खर्च के पैसों

"म मा का आल मर कर देख आउगा, परन्तु खंच के पस का क्या हो ?''

" अरे, कल मेरा मनीबार्डर था गया है नैं? कहीं वह तेरे ही लिए न मेजा गया हो! दस रुपये हैं। तेरा काम तो चल जायगा। जा, साता से मिल कर था जाना, मेरा भी प्रणाम कहना। उसने अपने इस .मत्र नामदेव के लिए थाशीर्वाद सॉयना! जा!" नामदेव ने कहा।

थोडा-सा सामान लेकर मैं चल दिया। स्टेशन तक पहुँचाने के लिए. नामदेव साथ में आया। मैं गाडी में जा बैठा। दोनों नेत्र भर आये।

"पहुँचते ही पत्र भेजना, हो स्याम!" नामदेव ने कहा। मैंने उत्तर दिया "अवस्य! जाते ही पत्र लिख्गा।" इस पर उसने कहा "मैं भी तेरे साथ आता, परन्तु पैसे नहीं!" यह सन मैंने कहा "ओर, तू तो मेरे साथ है ही।

गाड़ी छुट गई। मेरी नामदेन आँखो से ओझल हो गया। मेरे नेत्रों से सहस्र-धारा में अरस्ताना प्रवाहित हो चली। रह-रह कर मेरा हृदय-सागर उमझ रहा था। गाड़ी की लिड़को से बाहर सिर किये हुए में अरस्टिस्चन करता हुआ जा रहा था।

बोरीवदर (विक्टोरिया टर्मिनस—बम्बई) स्टेशन पर उत्तर कर मैं सीवा जड़ाज पर चल दिया । क्यांकि यदि भिरताँव में माई से मिलने जाता तो बहाज छूट जाता । मैं जहाज मे जा बैठा । कुछ ही अण में वह जहाज लहरों पर नाचने लगा । मरा हृदय भी शत-शत भावनाओं से उल्लेल रहा या । श्री, रवीन्द्रनाय ठाकुर की गीतांजलि उस समय मेरे हाथ में थी।

उसमें में पढ रहा था "माँ, मेरे अदस्कों का हार तेरे वश्व-स्थळ पर डौलेगा।" और सममुच ही मैं अपनी गरीव माता को और क्या दे सकता था १ मेरे पास भी सिवाय आँसुओं के हार के देने योग्य था ही क्या १ बीच में ही मैं गीतांजील बंद कर के उस उमझने वाले सागर की और देखने लगता । उस समय सागर के वक्षःस्थल पर सकड़ां तरग उठ रही थीं । एक लहर से दूसरी लहर उत्पन्न हो रही थीं । इक्ष्र मेरे हृदय-सागर पर भी खत-धत स्मृतिकव तरंगें उठ रही थीं । एक स्मृति दूसरी स्मृति को जन्म दे रही थीं । माता के सैकड़ों संस्मरण, सगणित भावनामय प्रसंग मेरे दृष्टि पय से हो कर जा रहे थे । स्वप्न-पृष्टि में—— हां, स्वप्नसृष्टि में हो में ध्वानमन ऋषि की तरह रम गया, उसमे निमम्म हो गया। माता के स्मृति-सागर में यह स्वाम-म स्य हुब रहा या, तैर रहा था, नाच रहा था।

बड़ी देर के बाद हुणें बन्दरगाह का दीपस्तम दिखाई देने लगा।
जहाज के खलासी चिछाने लगे "हुणें, हुणें!" वहां उत्तरने वाले यात्री
अपना अपना सामान समेटने लगे। मैंने मी अपनी छोटी सी गठरी बाँघ
छी। इसके बाद मैं मन में सोचने लगा "अब तो केवल सात आठ
घण्ट की ही देर है, इसके बाद मैं अपनी माता के चरणों का दर्शन
करुगा। प्रेम से मरे हुए काली देह की तरह उसके नेत्रों का देखेंगा।"

हुँ बन्दरगाह आ गया ! जहाज के ठडरते ही सैकडों नावे यात्रियों को उतारने के लिए आ गई। उनमें कई यात्री उतर गये। मैं भी नाव में आ बैठा! किनारे पर कोई मेरी ओर देख रहा था; पर उस ओर मेरा ध्यान नहीं था। किन्तु वह व्यक्ति ध्यानपूर्वक मेरी और देख रही थी। मुझे देख कर बन्दरगाह पर खड़े हुए किसी के नेत्र डवाडबा रहे थे। भला, वह मूर्ति किस की थी?

नाव के खड़ी होते ही में उतर पड़ा और पानी में हो कर किनोर पर आया। मैं फ़ुर्ती से पैर उठा कर आगे गढ़ ही रहा था कि इतने में कोई बुझे दृष्टिगोचर हुआ।

"मीवी! त् यहां कहां ? क्या पूना वापस जा रही है ? माँ की तिवयत अब ठीक जान पड़ती है, क्यों ?" इस प्रकार मैंने पूछा; और मौसी की गंगा-यमुना ने उसका उत्तर दिया।

मैंने करण स्वर में पूछा "मौसी ! तू बोलती क्यों नहीं ?" उसने कहा "व्याम ! तेरी माँ, मेरी जीजी भगवान के घर चली गई !"

में अपने शोकावेग को सम्हालने में असमर्थ हो गया! वहां से

जैसे-तैसे इम दोनों वर्मशाला में गये। उस समय किसी से भी बोला नहीं जाता था।

मैंने रोते हुए पूछा ''मौती, युक्ते बुछाया क्यों नहीं है सुक्ते तो रात को स्वप्न दिखाई दिया, इसी छिए मैं वहां से चछ दिया! स्वप्न में माता ने सुक्ते पुकारा था! परन्तु, हाय! अब कहां है वह भौं। वह तो सरैव के छिए विद्युद्ध गई! अनंत्रधाम को चछी गई!'

"श्याम! उस दिन तो वह लगातर तेरी ही याद करती रही। तू ही बराबर उसे सामने खड़ा दिखाई देता था। वह कह रही थी कि 'देखो, अभी तक यह हठ नहीं छोड़ता!' श्याम, ऐसा नहीं जान पड़ता था कि जीजी दो ही दिन में चली जायगी। जिस दिन मैंने तुझे बुलवाने की बात सोची, उसी दिन उसने धगेर छोड़ दिया। सब तरह के प्रयत्न किये गये; और उसे कोई कह नहीं होने दिया गया। किन्तु खबराना मत श्याम! अब मैं हूं तुम्हारे लिए! जीजी ने तुमेंहें मेरी गोद में सीप दिया है। मैं तुम्हें माता की याद न छने ने तूंगी। उसका अभाव अनुमव न होने दूंगी। चुच हो मैया! कबतक रोता रहेगा?" इस प्रवाम मीनी ने महें समझाया।

"मौती मेरे कैसे बड़े-बड़े सकल्प थे! माता को सुखी करूंगा, उसे फूल की तरह रखूगा, इलादि बातें में मन म सोचा करता था। किन्तु अब में किस के लिए पदू १ पट-लिख कर भी यदि माँ की सेवा नहीं की जा सकती; और उसके उपयोग में भी नहीं आ सकता; तो फिर किस शिए पदू!" इस प्रकार मैंने मौती से पूछा।

इस पर मौसा ने मेरा संकृचित वृष्टिकोण बरलते हुए कहा कि
"अब माँ के लिए नहीं अपने भाइयो क लिए, पिता के लिए पढ़,
स्वत: अपने लिए पढ़कर तैयार हो, संसार की सेवा के लिए पढ़
कर योग्य बन! जो प्रेमभाव तूमाता के चरणों में अर्पण करने वाला
या, उसे अब संसार को अर्पण कर, संसार की दुसी माताओं की
सेवा में अपना वह मक्ति-माव मेट कर।

"अच्छा, परन्तु मौसी, त् वापस जा रही है ? "

[&]quot;इयाम! मुझ से वहां नहीं रहा गया । तू घर जा । कल तीसरा दिन

है। श्वस्थि-संचयन कल ही है। त् उसका अरथंत लाडका बेटा रहा है। लिए त् उत्तरिक्षण के समय आ पहुँचा है। वहां से वापस आजे समय अस्थि लेखे आना; तो उसे गंगा में प्रवाहित कर देगे।" मीसी ने कहा।

मैंने फिर पूछा "मौसी में अब घर में कैसे जा सकूंगा? उस

अंधकारमय घर में कैसे प्रदेश कलंगा ?"

"उस पर में जो भी तुझे माता का मुखनंद्र नहीं दिखाई देगा; किर भी पिताओं का उल्बंब नक्षत्र रूप में तो दर्शन होगा ही ? तेरी भावना रूपी तारिका भी तो वहां चमकेगी ही ! वहां सर्वथा अधकार नहीं है। प्रेम का प्रकाश भी है। इस छिए तृ घर जा; और पिताजी तथा माइनों को बैटर्य दे। तृ हुद्धिमान, विचार-शील और गीतांजिल पढ़ने वाला है।" मौती ने कहा।

मौती अब वहां यह बात कौन कहेगा कि "रमाम! तू आ गया अच्छा किया! उहर! मैं देवता को चढाने के लिए गुड़ ला देती हूं?"

"स्याम; तेरे पास ये प्रेममय स्कृतियां तो हैं! माता के चेल जाने पर भी प्रेममयी माता—स्कृति रूप अमर माता— तो मेरे पास मौजूर ही हैं। तू जहां जायगा, वहां वह तेरे साथ रहेगी। चल मैं तेरे लिए गाड़ी किराये कर हूं।" यो कह कर मौती ने मेरे लिए गाड़ी किराये कर दी। हतने ही में मौती के जाने का जहाज दिलाई देने लगा। नाव कुटने को तैयार खड़ी थाँ, मौती चल दी। माँ का स्थान प्रहण करने वाली मौती नाव में बैठने के लिए चली गई।

में बैलगाड़ी पर सवार हुआ। मुझे माता की याद आने लगी। ऐसा दिखाई देने लगा मानों भेरे जीवन-समुद्र में सैकडो लहरों की पार कर माता की वह दिव्य मूर्ति उत्तपर उठ रही है। माता के कह और क्रेय मुझे प्रत्यक्ष रिखाई देने लगे! कारण्य मूर्ति माता! उसका प्रेम और उसकी सेवा मझे पर्वताकार वीखने लगी।

अंत को मैं घर आ पहुँचा। पहले भी एक बार रेसी तरह प्रातः काल मैं घर आया था। उस समय छाछ (सही) विलीते हुए माता इष्ण का मधुर गीत ना रही था। किन्तु आज घर में वह गीत कहां? अब तो उसके स्थान पर 'हाय-हाय' का ऋदन था। घर में एक घीमा दीपक अल रहा था। भीषण शांति छाई हुई थी। भैंने किवाड़ को घकाया; किन्तु भीतर से सॉकल तो बंद थी ही नहीं, अतः दरवाजा खुल गया। पिताजी एक टाट पर बैठे हुए थे।

मुझे देखते ही बोर्ले "क्याम, तुझे दो दिन की देर हो गई !

बेटा, वह इस सब को छोड कर चली गई।"

तब तक पुरुषोत्तम भी जाग पड़ा और 'दादा-दादा' कर के रोने , लगा। बह मेरी गर्दन से लिपट गया। उस समय किसी मे भी बोक्ले की शक्ति नहीं थी।

बृढी दादी ने कहा "स्याम! तुझे तो यह अंत समय तक याद करती रही! उसका त् बहुत प्यारा था बेटा! त् अंत में उसकी उत्तर-किया के समय तो आ ही पहुँचा। रोए मत बेटा! अब अपना कश ही क्या है! तुम्हारे बड़े होने तक तो उसके जीने की आवस्यकता थी ही! परंतु उस (ईश्वर) की इच्छा नहीं थी।"

अस्थि संचय के लिए मैं नदी पर गया। महनी महाराज साथ में ये ही। नदी-तट पर जहां माता का पुण्य-देह अग्निसात् किया गया या, वहां मैं पहुँचा! वहां माता की मस्ममयी मूर्ति सो रही थी। भरममय देह ज्यों की त्यों दिलाई देवी थी। हवा के कारण रंचमात्र भी वह देह हिली नहीं थी। में मब्दा-पूर्वक उस मस्ममयी मूर्ति को वदन किया। उस समय वहां माता का वह पांवत्र देह समस्त पार्थिवता त्याग कर भरममय दिलाई दे रहा था; अत्यंत उद्ध सस्ममय आकार वहां देख लवा था। जीवन की पाय्या सा स्वा देव हो चुका या, भीतर की प्रस्ती-भूत हो चुका या, भीतर की प्रस्ती-भूत के समान प्रवित्र हो गया था। और मन से दी नह पत्र विष्कृत समान की समान पवित्र हो गया था। और मन से दी मन से तो वह पवित्र थी ही।

अंत मे भैंने डाथ लगाया। उस मत्ममयी मूर्ति को भंग किया। अपने इदय में अभंग-मूर्ति निर्माण कर उस भत्ममयी मूर्ति को मैंने डिल-भिन किया इस नरवर मूर्ति-द्वारा यदि किसी के हृदय में इस अनव्वर मूर्ति निर्माण कर सकते तो कितना अच्छा होता! अस्तु। मैंने माता की अस्थियाँ एकत्रित की म भंगलसूत्र में का मणि भी उसमें मिल गया। उसे सौभाग्य-दायक समझ कर काका साहब ने अपनी पत्नी (काकी) के गले में पहनाने के लिए ले लिया सब कार्य-विधि समाप्त होने पर स्नान कर के हम घर छौट आये। एक-एक कर के दिन बीतने छो। पुरुषोत्तम के मुँह से एक-एक नई बात सुनने को मिल रही थी। मानो वह माता की स्मृतियों का गरह-पुराण ही सुसे सुना रहा था; और मैं उसे भक्ति-पूर्वक सुन रहा था। पड़ौसिन राधाबाई, इन्दुमति आदि ने भी कई बाते सुनाई। माता की कष्ट-कथा सुनते-सुनते भेरा जी भर आता।

माता के पिण्डदान का दिन आ पहुँचा। उस दिन मेरे मन मे यह दिचार उत्पन्न हुआ कि ''माता के पिण्डों को कीचा झट से छता है या नहीं: उसकी कोई इच्छा तो शेष नहीं रहा गई है ? क्योंकि यदि पिण्डों को कौक्षा स्पर्ध न करे: तो ऐसा माना जाता है कि मृत-प्राणी की आत्मा को शांति नहीं मिली। हम लोग नदी पर गये और पिण्ड तैयार किये। सब कार्य यथाविधि समाप्त होने के बाद वे पिण्ड हमने कुशा पर रख दिये। किन्तु दैवयोग से उस दिन भी कौथा नदी पर नहीं दिखाई दिया। भद्रजी ने "कॉव कॉव" कर के कीओं की बुलाया। अंत में एक कौथा थाता दिखाई दिया। काका ने कहा ''देखो वह दूसरा भी आ गया'' हमें संतोध हुआ | पिण्ड छोड कर हम अलगहर गरें। किन्त कीए आकर पिण्ड के पास बैठ कर भी उसे छ्ते नहीं थे। अब चिंता हुई कि, क्या किया जाय ! वे पिण्ड के थासपास चक्कर तो लगाते, परंतु उसे छते नहीं थे। मुझे बडा दुःख हो रहा था। मैंने कहा "माँ, यदि तेरी इच्छा है तो मैं विवाह करूंगा. बैरागी नहीं बनुगा" फिर भी कौए ने पिण्ड को स्पर्श नहीं किया | तब चचा ने कहा "हम दादा से अन्तर-भंदभाव नहीं रखेंगे! भाभी! हम उनके साथ उसी प्रेममाव से बरतंता। " फिर भी कौए ने उन्हें नहीं ख्या। पिण्ड को उठा कर मैं इधर-उधर भी गया। मेरा जी विकल हो उठा। मैं रूआ-सा हो गया। क्योंकि जब पिण्ड से कौआ स्पर्श नहीं करता तो कुश का की आ बना कर उसे छुआ देते हैं: परंत्र बाद को गाँव में इसकी चर्चा चल पड़ती है। मुझे बहुत बुरा लगा और इस लिए मैंने कहा "पिण्डों को घर ले जाने से संभव है कि वहां की आ स्पर्श करे: श्रतः स्रभी क्रश का कौ सामत बनाइये। "

इस प्रकार मारी हृदय से पिण्ड उठा कर हम घर आये; और ऑगन के किनारे केल के बृख के पास पिण्ड रख दिये। वहां कितने ही कौए इकट्ठे हो गये, परंतु पिण्डों को किसी ने नहीं छुआ।

श्रंत में दादी ने बाइर आकर कहा "बशोदे! तू जरा भी विता भत कर! पुरुषोत्तम को में सम्हालंगी। उसका सब कुछ में ही करंगी।" दादी के हुँद से इस प्रकार आश्वासन-सूचक शब्द सुनते ही तत्काल कीए ने पिण्ड को छू लिया।

मेरी ऑलों में ऑस् आ गये। मौसी अस्की हो पहले चला गईं थी, इस लिए छोटा पुरुषोत्तम अब घर में दादी के पास रहने को या । वह जरा नटकट या। इस लिए उसकी उपेक्षा होगी, उसे पिताजी करूड़ हो कर मारेंगे, इसी एक बात की माता को चिन्ता थी। चन्य माते! तेरा कितना अटल प्रेम! उस प्रेम का कोई नाप-तौल ही नहीं। वह आकाश से भी अधिक विशाल और समुद्र से भी अधिक गहरा है। ईश्वर कितना प्रेममय हो सकती है, इसकी करपना संसार में एकमात्र माता के प्रेम से ही की जा सकती है। संसार को अपने प्रेम की करपना कराने के लिए ही इस माता को वर जागमाता भेजती है।

मित्रो ! मेरी माँ चली गई। उसका जीवन समाप्त हो गया, किन्तु असकी चिन्ता समाप्त नहीं हुई थी। जब तक अपने सब बच्चे सुकी नहीं हो जाते, तब तक माता को सुख नहीं हो सकता । माता की किसी एक मी संतान के नेत्रों से जब तक ऑन्स् टपक्ते और मुँह से "हाय-हाय" निकल्ती रहती है, जब तक अल-बज्ज का प्रबंध नहीं होता, और ज्ञान (विचा हुद्धि) की प्राप्ति नहीं हो जाती, तब तक उसकी चिन्ता हूर नहीं होती।" 'सब भाई परस्पर प्रेम-पूर्वक रहेंगे, एक दूसरे की सहागता करेंगे, जच-नीच का भाव नहीं रहेंगे और एक-दूसरे को बहा कर, उसका पालन-पोषण करेंगे और हैंता-खिला कर हुन्ती कोंगे इस बात का जबतक माता को विश्वास नहीं हो जाता; तब तक उसे सुख-चांति नहीं मिल सकती; उसे मोश्च नहीं मिल सकती; तब तक उसे मुख-चांति नहीं मिल सकती, उसे मोश्च नहीं मिल सकती; तब तक उसे मुख-चांति नहीं मिल सकती हो रहेगी।

४३ माता का स्मृति-श्राद्ध

मित्रो! आज मुझे बंदिम स्ट्रित सुनाना है। यह स्ट्रित आह आज में समाप्त करने वाला हूं। मेरे हृदयाकाश में तो स्मृतियो के अनेक तोरे चमक रहे हैं; किन्तु मैंने उनमे से केवल सुख्य-सुख्य नक्षत्रों का ही तुम को दर्शन कराया है। आज बचा हुआ केवल एक मुख्य तारा—शुक्त का तारा—तुम्हें दिखलाना है।

मेरी माता पर की पुरुषों का वो प्रेम-स्तेह था ही; किन्दु पशु-पश्चीं भी उससे प्रेम करते थे । स्थामा गाय पर माता का कितना प्रेम था; और गाय का माता पर कितना स्तेह था यद पहले बतलाया जा जुका है। अब केवल बिल्लो की ही कहानी सुनाना शेष है। बीच में एक जगह में उसका उल्लेख कर जुका हूं। बिल्ली का नाम मथी था। वह माता की प्यारी बिल्ली थी। हमेशा मों की थाली के पास बैठ कर मोजन कर्रती थी। दूसरों का परौसा हुआ मात वह नहीं खाती थी। जब माता भोजन करने बैठती, तभी वह आवर पास मे बैठ जाती थी।

मथी हमेशा ही माता के साथ रहती; और उसके आसपास चक्कर खगाती रहयी थी। यहां तक कि माता के शौचादि के लिए जाने या पानों मरने के लिए जुए पर जाते समय भी वह साथ ही रहती थी। माता के पैरों में पूछ की फटकारे देती हुई वह नाचती रहती। इस प्रकार उस किंद्री की में? माता के पित अनन्य ममता-माया थी। वह माँ से बहुत हिंदी हुई थी। ज्यों-ज्यां माता की बीमारी बढती गई, रयों रयों मथी ने मी खाना-पीना कम कर दिया। क्योंकि माता के हाथ का परासा हुआ दूब-भात उसे नहीं मिळता था। वूसरे लोगों ने दूब, दही और वी मिळा कर भी उसे मता दिया, परन्तु वह उसमें से दो एक प्रास खा कर बाहर वर्छी गई। जब कि माता उसे केवल मात (वावळ) ही परौसती थी; किर भी उसमें उसे वी दूब सव कुळ मिळ जाता था। किन्तु दूसरा के धी में भी उसे रस-स्वाद का अनुमव नहीं होता था।

जिस दिन माता का रवर्गशास हुआ, उस दिन वह बराबर "म्याऊँ,

म्यॉज " करती रही। मानो उसकी घरोहर को कोई उठा छे मथा, उसके थी-दूब की सरिता को किसीने छीन लिया। उस दिन से मयी विल्छी ने भी अल-जल त्याग दिया। जिस कोउरी में माता ने शरीर त्यामा था, वहा दस दिन तक मृतात्मा के लिए निल ही दूब-पानी रखा जाता था। किन्दु मयी ने उसे भी खुआ तक नहीं। वह दिन-रात उसी कोउरी में बैठी रहती थी। फिर तो उनने म्यॉज-म्यॉज करना भी वंद कर दिया था। उसने अनरान के साथ ही मीन-जत मी छे लिया था। इस प्रकार तीवरे दिन ठीक उसी स्थान पर जहां कि माता ने प्राणत्याग किया था, उस बिछी ने भी स्थिर छोड दिया। मानो वह मता के पीछे-पीछे ही किया गई। माता के प्रके के बिना जीना उसे विषमय प्रतीत हुआ। इसारे प्रेम की अपेखा माता पर उस बिछी को प्रेम ही अपेख माता के प्रत उस बिछी वहां में माता के प्रके के सिन जीन के प्रति हुई। मैंने मन ही मन कहा "माँ! भैं किस मुंद से वहूं कि मेरा ही तुझ पर अनन्य प्रेम हैं १ वह तो इस बिछी के प्रेमा के समुख पास्ता मी नहीं ठहरेगा!"

भिन्नो ! ऐसी स्तेहमयी मेरी माता थी । संसार में ऐसी माता वह माग्य से मिनती हैं। मेरी माता ने मुझे सब कुछ दिया ! मुझसे को कुछ भी अच्छाई और पित्रता है, वह सब उसीकी है। वह पुण्यमयी माता तो चली गई, परंतु भारत-माता की सेवा के लिए मेरा निर्माण कर गई। एक जपानी माता ने अपने हृदय में झुरी माते के पहले जपने लड़के पाई। एक जपानी माता ने अपने ह्वय में झुरी माते के पहले जपने लड़के पाई। एक जिन्दी लिल्स दी थी कि "मेरे कारण तृ युद्ध में नहीं जा रहा है, अर्थात मेरे मांह में तृ फँस गया है, इस लिए तेरे मार्ग की इस बाधा को में खुर ही दूर कर देती हूं "। बदाचित मेरी माता को भी अपनी विच्यवृष्टि से यही बात दिखाई दी हो कि, स्थाम मेरे मोह के चकर में पढ़ जायगा और मेरी ही — इस साहेतीन हाथ के शरीर की ही — वह पूजा करतारहेगा, इस लिए वह चलवारी हो ! उसने सोचा होगा कि वह अपने अपन देश-वस्पुमितों हो सेवा से दूर रहेगा; और मातुमोंह के कारण वह स्वाधीनता के गुद्ध माता नहीं ले सकेगा; इस लिए माता ने अपने आप हो हो अद्भा माता नहीं ले सकेगा; इस लिए माता ने अपने आप हो हो स्वाम ही माता हैं है स्वाम की माता वह स्वीर उसे ये अनेक माताएँ प्राप्त हों!

किन्तु जाते हुए भी माता मुझे इन अगणित माताओं को देख सकते की दिख्य दृष्टि दे गई। अब तो मैं जहां-तहां अपनी माताओं को ही देखता हूं। उत्तम की माता भी मी शा माता है। और दल्द की माता भी मी। ही माता है। गोविंग्द की माता भी मी। ही माता है और दल्द की माता भी मी। ही माता है और उपना की माता भी मी। ही माता है और उपना की माता भी मी। ही माता है और उपना की माता भी मी। ही माता है और उपना की माता भी मी। ही माता है है। जिस माता ने मुझे यह सब देखने के लिए दिव्य दृष्टि माता की, और मुझे यह दृष्टि माता कराने के लिए उसने आपना जर्जर देहमय पर्वा भी तूर कर दिया, उस भाता की महानता का मैं कहां तक वर्णन कहं है इस कार्य के किए यह जीम असमर्थ है। वह मेम, वह कुठकता, वह कर्तव्य नुद्धि, वह सहन्तीलता, वह भट्टरता, मेरी एमेक कृति में प्रकट हो, और माता की सहन्तीलता, वह भट्टरता, मेरी एमेक कृति में प्रकट हो, और माता की सहन्तीलता, वह भट्टरता, मेरी एमेक कृति में प्रकट हो, और माता की सहन्ताल शांक के अनुसार, अपने गुणभ के अनुसार देवा करते-करते अपनी अहण शांक के अनुसार, अपने गुणभ के अनुसार वा कि हो । भेरी माता का जीवन जेसा सफल हुआ, उसी प्रकार उसके क्याम का भी हो।

